# موسوعة الغالفريس أعراله ألفال ألفاله ألفاله

مالسر فأوأو



شركة المطبوعات للتوزيع والنشر

مىس فنونى

## موسوعة الخط العربي والزخرفة الإسلامية

شركة المطبوعات للنوزيع والنشر

الصفح	
111	. محمد عبد القادر
177	. يوسف احمد
171	، محمد رضوان على
170	، سيد ابراهيم
1YA	، محمد حسلي
171	. نجيب هواويني
177	. بدوي الديراني
	الخطوط العربية
111	أنواع الخطوط العربية
111	، خط النسخ
111	. خط الثلث
127	. الخط الفارسي
117	. الخط الديواني
157	، الخط الديواني الجلي
117	. الخط الرقعي
111	، الخط الكوفي
111	والخط الريحاني
150	انتشار الخط العربي
	مشاريع تغيير الخط العربي:
177	. مشروع علي الجارم
175	، طريقة نصري خطأر
175	. مشروع عبد العزيز فهمي باشا
177	. محاولات اخرى
	الخط والزخرفة الفارسية
177	. الأثر الفارسي في الخط العربي
	تقنيات الخط العربي
7-7	تقنيات في خدمة الخط
7.7	<ul> <li>ورق الخطاطين وكيفية تحضيره</li> </ul>
Y- £	. الورق المعرق (الإبرو)
Y • A	- ورق الأهار
7-4	. التذهيب على الورق
41.	. التذهيب على الزجاج
415	. تحضير الحبر الأسود
410	. طرائق أخرى لتحضير الحبر
777	. أدوات الخطاط
441	. رسم المنمنمات
777	، مهن فنية واكبت الخط
	للحقات ,
170	. الطغراء في التاريخ
774	. لوحات متفرَّقة
YOY	، مجموعة محمد شوقي
377	. زخارف متنوعة

### تقديم

### بسم الله الرحمن الرحيم

«موسوعة الخط العربي والزخرفة الإسلامية» ليست إنجازاً عادياً في بابها.. فهي ليست من ثمرات العلم والمعرفة والإحاطة العميقة الشاملة بالخط العربي والزخرفة فحسب.. ولكنها ثمرة ناضجة من ثمار الموهبة الفنية الرفيعة التي توجت صاحبها الأستاذ محسن فتوني فارساً معلماً من فرسان هذا الفن العظيم.. وإذن فالكتاب مزيج من خبرة العالم الباحث ومن موهبة الفنان المبدع.. وهي ماثرة قلّما اجتمعت في أثر علمي بحثي، في أي حقل من حقول الإبداع الفني، إلا ارتفعت به إلى مستوى الأعمال المفصلية الاستثنائية.

تعرفت إلى الأستاذ محسن فتوني خطاطاً مبدعاً تلامس لوحاته حدود الشعر وتفعل فعله في النفس!! و لا عجب في ذلك؛ فتلك هي خاصة الفن، كل فن أصيل.. فكيف إذا كان الفن هنا هو الخط العربي حيث الكلمات المخطوطة ليست سوى البيوت والشرفات التي تسكنها قصائد الشعر العربي وتطلُّ منها فتغري خيالنا بالمشاكلة بين قامات الحروف وانحناءاتها وبين ما يضج في جسد القصيدة من فتنة ودلال..الخط إذن جسد الكلمة والكلمات مخطوطة جسد القصيدة.. ولك أن ترى في الخط الأنيق ثوباً يليق بالقصيدة الجميلة ويبرزُ تكوُرُ الثمار وما خفي من الروعة والفتنة في مساحة جسدها.

تعرفت إليه مبدعاً له ريشة هي الصولجان، ونعمت في التجوال في مملكة لوحاته وخطوطه وزخرف عماراته الفنية، ولمست في الكلمات المختارة لخطوطه ذوقاً أدبياً رفيعاً وإحاطة واسعة بجوامع الكلم في القرآن الكريم وحدائق الشعر العربي الأصيل. وها أنا في موسوعته هذه أتعرف إليه عالماً محققاً متتبعاً لنشأة هذا الفن العظيم وتطوره عبر التاريخ، ناشراً وموثقاً لسيرة أسلافه الكبار ممن أسهموا، في مراحل تاريخية تمتد من العصر الجاهلي حتى يومنا هذا. في بناء مسيرة الخط العربي، وهو إذ يتحف المكتبة العربية بهذا الجليل والجميل فإنه يضيف ركناً أساساً لنهضة قومية إسلامية في عصورنا الحديثة لا يمكن أن تكتمل دون الإسهام في خدمة التراث العربي، بعثاً وتجديداً، وفي مقدمته لغتنا العربية وفنونها، وفي مقدمتها فن الخط العربي ويسطه وشرح مواطن الغنى والعبقرية فيه...

إن هذا الجهد العلمي الفني الجليل هو إسهام في الدفاع عن الهوية الثقافية والفنية لأمتنا العربية والإسلامية أمام التحديات التي تستهدف روحها وثقافتها ولغتها الجميلة الخالدة.

فللأستاذ محسن فتوني كل التقدير والمحبة، فناناً وباحثاً وفارساً عربياً مسلماً من فرسان الخط العربي. وإذا كان لنا ما نتمناه فهو أن يطيل الله في عمره وعافيته لمزيد من العطاء والإبداع الذي كرس نفسه وصومعته لهما منذ زمن.. هذه الصومعة الجميلة التي لا يني عن العمل والجهد الدؤوب لتحويلها إلى متحف للخط العربي؛ إنها أمنيته الشخصية (ا الكتابتاع بالعصول

يقول علماء الآثار: «إنّ الإنسان حاول منذ أقدم العصور، ابتداع رسوم ثابتة، يعبّر بها عن أفكاره، وعمّا يخالج نفسه، ويمّر بها. وإنّه نشأ عن هذا النزوع، آثار وكتابات كثيرة ومرتجلة في أوقات مختلفة.. منها الكتابات الصّينيّة والمصريّة والكلدانيّة والحثيّة والبابليّة وغيرها..

فمن الكتابات الموغلة في القدم، والتي حفظها لنا التاريخ على مرّ العصور: الكتابة الهيروغليفية (الكتابة المقدّسة) التي كانت حكراً على الكهنة في المعابد الضرعونيّة، ومنها اشْتقّت الكتابة الهيراطيفيّة (كتابة الدواوين والعقود)؛ وكانت حكراً على الموظفين فقط، أما (الكتابة الدّيموطيقيّة)، فكانت هي الكتابة الشّائعة بين العامّة ويمارسها مُختّلف أفراد الشّعب.

وهذه الكتابات لما تزل محفوظة برونقها الذي اكتسبته حال كتابتها، ولم يضعل بها الزّمن ما فعله بكتابات أعقبتها تاريخيّاً. ولم تتوافر لنا الطّريقة التي تكوّن بواسطتها المداد، وما هي العناصر المستخدمة التي أكسبته قوّة الاحتمال كلّ هذه الحقب، ولا يعلم مدى اندثارها وهلاكها إلاّ الله، علماً بأنّ المتاحف المصريّة وغير المصريّة تغصّ بها، وليس هذا فحسب؛ فالمعابد والمسلاّت الضرعونيّة تتوزّع في معظم البلاد الغربيّة وتركيا، الى جانب وجودها في الأراضي المصريّة.

وكان الفينيقيُّون، سكَّان السَّاحل الشُّرقي للبحر الأبيض المتوسَّط، على صلات تجاريَّة واسعة مع مصر الفرعونيَّة، وكانوا على صلات كذلك مع اليونان غرباً والدُّول التي تقع شرق البحر المتوسَّط، حتَّى بلغوا ساحل عُمان واليمن، وأنشأوا علاقات تجاريَّة وثقافيَّة. وقد استمدت مدينتا صيدا وصور في ساحل عمان اسميهما من مدينتي صيدا وصور اللُبنانيَّتين اليوم والفينيقيَّتين من قبل.

ويحكم هذا الانتشار، فقد أخذ الفينيقيون، من بعض الكتابات الصوريّة التي كانت تتميّز بها الكتابات الهيروغليفيّة، حوالى ستّة عشر حرفاً ثمّ أضافوا إليها ثمانية أحرف لتستكمل المقاطع الصوتيّة (الفونيتيكيّة) التي تحتاج إليها اللّغة الفينيقيّة آنذاك. وقاموا بنقل هذه الصور الحرفيّة الى اليمن لتنتشر منها في عمق الجزيرة العربيّة. كما قاموا بنقل هذه الحروف إلى بلاد اليونان في أوروبا، ومنها انتشرت الكتابة في البلاد التي تتكون منها القارّة الأوروبيّة؛ وانتقلت، من ثُمّ، إلى أصفاع أخرى من العالم.

ولكن لا نرى غضاضة، إذا ما تطرقنا إلى بعض ما تركه لنا الفراعنة والفينيقيون بحكم الصلات المتعددة التي كانت تربط بينهم على مختلف الصعد، لنرى كيف تضاعلت الحضارتان، وتأثرت كل منهما بالأخرى. فقد قلنا في مستهل هذا البحث إن الضراعنة أوجدوا كلاً من الكتابة الهيروغليفية والهيراطيقية والديموطيقية. فهذه الكتابات لم تكن كتابات هجائية، بل إنها كانت كتابات صورية، كما بدا ذلك في الأثار المنقوشة التي خلفها لنا الفراعنة على صخور معابدهم وغيرها. فإذا ما أراد كاتب فرعوني أن يعبر عن أفكاره كتابياً، كان يعمد الى رسم الفكرة التي تعتمل في ذاته، فيرسمها رسماً، لا كتابة. فللتعبير عن اللّيل أو النّجوم، يقوم برسم نجم متدل من على وللتعبير عن الأكل أو التكلّم، يقوم برسم صورة إنسان ويده في فيه، أما في حال التعبير عن الحيوان، فعليه أن يرسم ذلك الحيوان بكامل أجزاء جسمه. ومع مرور الزّمن، والتّقدُم الحضاري والثقافي وزيادة قوة الله عنها لذيه، أخذ يختصر الصور لكسب الوقت، مع المحافظة على قوة التعبير. فيدلاً من رسم الحيوان بأكمله أخذ يرسم الجزء للتعبير عن الكل، كأن يرسم رأس الأسد وليدّنّه بدلاً من رسم وليدّنّه بدلاً من رسمه بكامله، وما يقال عن الأسد يقال عن سائر الحيوانات.

والضينيقيون، الذين أعجبوا بهذه الطّريقة، استطاعوا تطويرها بحيث وضعوا حروفاً هجائية، وذلك بتقسيم الكلمة الى مقاطع صوتية (فونيتيك)؛ وأعطوا كلّ مقطع صورة مستقلّة. سُمِّيت هذه الصّورة فيما بعد بالمقطع الصّوتي أو الهجائي،

وبواسطة جمع صور هذه المقاطع، تمكّن الفينيقيّون من بناء الكلمة المنشودة. وأصبحوا روّاد الكتابة في العالم، حيث سقوا من مُعينهم العالم أجمع. وإن كانت الحروف مختلفة من حيث الشّكل، فقد بقي الأساس مُديناً لهم. ولا تزال شعوب العالم تغرف من هذا المُعين الى أن يرث الله الأرض

لقد عمد الفينيقيون بهذا الفتح الى التفوّق على الضراعنة الذين كانوا الروّاد الأوائل في الاستنباط. غير أنّ استنباطهم هذا كان مليناً

بالتعقيدات لكثرة الصّور المستخدمة في التّعبير والهادفة إلى الإفصاح عن المرامي، ناهيك بطريقة تعلّمها وتعليمها وما يرافقهما من مشقّة وطول وقت، فيكون بذلك للفينيقيّين الفضل في تمهيد السبيل إلى الاختصار وتسهيل القراءة والكتابة، خصوصاً وأنّهم أهل تجارة وحضارة، وهم بأمسً الحاجة إلى التّدوين والكتابة، لتأمين سير تعاملهم التجاريّ مع الأمم التي يزاولون التّجارة معها.

ومن أهم العوامل، التي دفعتهم إلى الابتعاد عن طريقة الفراعنة الكتابيّة، هي المعضلات التي كان يعانيها إنسان ذلك العصر؛ إذ كان عليه، الأ يتعلّم الكلمة وحدها، بل كيفية تركيب ما نسميّه اليوم «بالجملة المفيدة»، ثمّ تكوين السّطر، وبعد ذلك تكوين السّطور، لأنّ كلّ صورة من صور الكتابة في «العهد الصّوريّ» تمثّل معنّى قائماً بذاته. وبهذا الاختصار للحروف الهجائيّة، وسهولة جمع المقاطع الصّوتيّة لتكوين الكلمة التي هي أداة التّعبير، أصبح الإنسان مالكاً زمام الأمور، وبات بمقدوره أن يعبّر عماً يريد، بسهولة ويُسْر، عن كلّ ما يدورحوله، وما تراه عينه، وما تلمسه يده.

أمًا الكلمات الصعبة، التي كانت تحتاج إلى وقت غير يسير لحل طلاسمها، فهي الكلمات التي ترتبط بالأمور المعنويّة، كالشّرف مثلاً، أو التي يرغب بواسطتها أن يعبّر الإنسان عمّاً يخالجه من أحاسيس، خصوصاً إذا كانت هناك صلات كتابيّة لأشخاص تفصل بينهم مسافات شاسعة.

فكان على الإنسان، إزاء هذا الواقع، أن يُعملُ الفكر ويشحذ الهمّة، لإيجاد حلول عمليّة يتمّ بواسطتها الانطلاق الى مجال أرحب لا تحدُه حدود، وذلك بإيجاد صور لحروف تمكّنه من عمليّات رياضيّة، أي إذا ما جمع حرفاً إلى آخر أو إلى حروف أخر، يتمكّن من إيجاد كلمة فجملة فنص كامل. وتتكوّن لديه من ذلك إمكانات هائلة من القدرة على التّعبير عن كلّ ما تجيش به نفسه التوّاقة أبداً إلى الارتقاء في معارج الحياة، التي كلّما زدتها من أسباب الارتقاء عمدت الى طلب المزيد فالمزيد. فكان كلّما وصل إلى حلّ جديد رأى أمامه أفاقاً أرحب تحتاج إلى استمرار الجهد واستمرار الكشف عن خفايا المجهول، ويذلك، انتقل من الكلمة «الصورة» إلى الكلمة «الحروف»، حتى ذلّل الصعاب وأصبح قادراً على الكتابة من دون حدود.

وسوف نتبيّن بشكل موجز الطّور المقطعي الذي اعتبر مرحلة انتقاليّة بين الكتابة الصّوريّة والكتابة الحروفيّة. لقد تم ذلك بأخذ مقاطع تتكوّن من أكثر من حرف وأقلُ من كلمة، وإضافة هذه المقاطع بعضها إلى بعض، بحيث تتكوّن منها كلمات ذات معان تامّة. وقد تعرّض الدكتور أنيس فريحة لهذه المرحلة مستنداً إلى أقوال للعالم الأميركي برستد، فقال:

«الطُور المقطعيّ هو، بالفعل، بدء الكتابة الهجائية. في مثل هذا الطور، حيث تمثل الصورة مقطعاً يمكن استخدامه في تهجئة كلمات لا علاقة لها بالصورة نفسها، كما كان الأمر في الكتابة البابلية والمصرية القديمة؛ فلو افترضنا افتراضاً بعيداً أن كاتباً مصرياً أو بابلياً أراد أن يكتب كلمات تبدأ بالمقطع «يد، كما في (يدهس أو يدحر)، فإنه كان يعمد إلى تصوير (يد) ويطلب من القارئ أن ينسى أنّ هذه يد، بل مقطع هجائي. ثم إنه كان يرسم صورة أخرى قيمتها الصوتية تعادل المقطع (يد) كأن يكتب مقطع (حر) الذي هو ثمرة الحرّ فينتج عن جمع (يد) و(حر) كلمة (يدحر)». وقد ذكر الدكتور فريحه أنّ برستد قد وفق في توضيح هذا الأمر عندما مثل عليه بكلمة BILIEF ، فلو أردنا كتابتها حسب الكتابة المقطعية، علينا أن نكتبها برسم صورة نحلة عورقة شجر LEAF ثم نضم القطعين فنحصل على كلمة BILIEF وذلك لأنّ الكتابة المقطعية كما ذكرنا تعتمد اللفظ دون الاكتراث للصورة (١).

ولقد أخذت الكتابة طريقها إلى المجتمعات العربية قبيل الإسلام، وإن حاول بعض المغرضين أن ينفوا عن الأمة العربية اهتمامها بالكتابة، حتى إن منهم من عمد إلى القول: «بأنّ أمّة العرب هي أمّة خطابة لا أمّة كتابة». لكن ثمة دحضاً لهذا القول يتمثل بحادثة المتلمس وابن اخته عمرو بن العبد (المعروف بطرفة بن العبد) اللذين كان يحمل كلّ منهما صحيفة تحتوي على الأمر بقتله، وتفصيل ذلك، أنهما كانا في بلاط عمرو بن هند، وكانا يُمنيان نفسيهما بصلاته، ولما لم ينالا بغيتهما منه، هجا طرفة عمراً. فأراد الأخير قتله ولكنه خشي هجاء المتلمس له. فاجتمع بهما وقال لهما: لعلكما اشتقتما الى أهلكما، فأجاباه بالإيجاب. فكتب لهما صحيفتين وختمهما، وقال لهما: إذهبا إلى عاملي بالبحرين فقد أمرته أن يصلكما بجوائز. فذهبا ومراً في طريقهما بشيخ يحدث ويأكل ثمراً ويقصع قملاً. فقال المتلمس: ما رأيت شيخاً أحمق من هذا الشيخ. فرد الشيخ عليه، ما رأيت من حمقي؟ أخْرجُ خبيثاً وأكل طيباً وأقتل عدواً. وإن أحمق مني من يحمل حتفه بيده وهو لا يدري. فاستراب المتلمس بقوله. وطلع عليهما غلام من أمل الحيرة، فقال له المتلمس؛ أتقرأ يا غلام؟ قال نعم، ثم فض الصحيفة فإذا فيها؛ إذا أتاك المتلمس فاقطع يديه ورجليه ورجليه وادفنه حياً.

يتبيَّن من هذه الحادثة أنَّ العرب كانوا يقرأون ويكتبون في الجاهليَّة، إذ لا يعقل أن يكون العلم في هذه الأمَّة معدوماً. كذلك ليس الغلام وحده

<sup>(</sup>١) مجلة الطباعة البيروتية، العدد ٤، السنة ١٣، عام ١٩٧٢.

الذي يعرف القراءة والكتابة. ألم يكن قد تعلُّم مع رفاق له؟ ومعلمه كيف تعلم هو الأخر؟...

وكثيرون هم الذين تحاملوا على العرب سواء أكانوا عرباً أم مستشرقين. فقد نعتوا العرب قبل الإسلام بأنهم والجاهليون، بغية تعريتهم من كلّ صفة علمية. ولكن الواقع يدحض هذه المغالطات. فقبر امرئ القيس وكثير من الأحجار المنحوت عليها منذ عهد الأنباط كلمات وتواريخ، تؤكد أنّ العلم ، علم القراءة والكتابة، كان معروفاً لديهم.

وقد يكون البعض قد اعتمد على ما قاله الرسول الأعظم (ص): «إنا أمّة أمّية لا تقرأ ولا تحسب». وتبنّوا ما تأسس على ذلك من سوء فهم لمعنى الجاهليّة، الأمر الذي دفع الدكتور جواد على ليرد على هذا الرأي في كتابه المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بالقول» ان تفسير الجاهلية بالجهل، الذي هو ضد العلم، تفسير مغلوط، وإن المراد من الجاهليّة: السفه والحمق والغلظة والغرور، وقد كانت أبرز صفات المجتمع الجاهلي آنئذ،.

واردف؛ عن معنى الأمنية قائلاً؛ إنّ للأمنية معنى آخر غير المعنى المتداول المعروف، وهو الجهل بالكتابة والقراءة. فقد ذكر «الفراء»، وهو من علماء العربية المعروفين، أنّ العرب لم يكن لهم كتاب، ويراد بالكتاب التّوراة والإنجيل. لذلك نُعِتَ اليهود والنّصارى في القرآن «بأهل الكتاب» وهذا المعنى يناسب كل المناسبة لفظة «الأمنيين» الواردة في القرآن الكريم، وتعني الوثنيين اي جماع قريش ويقيّة العرب.

من هنا يتبيّن أن القراءة والكتابة كانتا في العصر الجاهليّ، على عكس ما تبادر إلى أذهان الكثيرين ممّن أرّخوا لتلك الحقبة من الزمان. وقد تميّز بإجادة الكتابة أهل مكّة وأهل اليمن أيضاً الذين كانوا يجيدون الكتابة بالخطوطُ اللّحيانية والحميّريّة وخطّ الجّزُم والمُسنّد.

ولًا كانت الضراءة والكتابة من أجلى مظاهر الحضارة التي لا يرقى إليها الشّك، وقد عرفها العرب كما أوجزنا سابقاً، فإن من المتعنز تحديد الزمان الذي عُرفتُ به. وهذا منوط بما سيجدُ من الاكتشافات يوماً بعد يوم وعصراً بعد عصر. ويؤيّد ذلك ما كان يفعله الشّعراء الجاهليُون الذين كانوا يشرأون ويكتبون، وتعوّدوا تدوين ما كتبوه من القصائد وتنقيحه وتعديله حذفاً وإضافة أو غير ذلك.. وما المعلّقات التي كانت تعلّق على جدران الكعبة إلا دليل على ذلك.. حتى إن بعض المصادر كانت تزعم أن بعض المعلّقات كتبت بماء الذّهب.

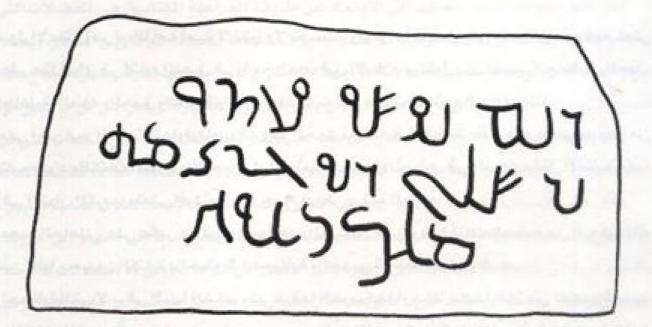


### الخط العربي والكتابة العربية أصل الكتابة العربية

ثمّة من رأى أن أصل الكتابة المعربية جاء من الحيرة التي استخدمت الحرف السّرياني. ولكنّ المقارنة بين هذا الحرف والحرف العربي، تظهر مدى التّباعد بينهما، إذ إن كلاً منهما له منحاه وشخصيته الخاصّة. أمّا التقارب في اللفظ لأسماء بعض الحروف، فذلك مردّه الى الجوار والتّقارب والتّفاعل الحضاري ليس إلاّ.. ويذلك يكون قد سقط الرّاي القائل بأنّ الكتابة العربيّة هي وليدة الكتابة

السّريانية، سواء أكانت الكتابة بالخطّ «السّطرنجيلي» أم بسواد،

رب قائل إن الكتابة العربية تحتوي على حروف معجمة (منقوطة) أو مهملة (من غير نقط) وإن الكتابة السريانية هي الأخرى معجمة ومهملة، ففيها أيضاً الحركات من فتح وضم وكسر وشد ومد، وإن الكتابة السريانية تخضع كالعربية لنفس الحركات والإعجام والإهمال، ولكن هناك حقيقة يجب التوقف عندها، هي أن الكتابة السريانية أقدم من الكتابة العربية بفارق زمني بارز،



 ١) نعوذج للخط النبطي المبكر الذي اعتبر الخط الأساسي للخط الكوفي بعد سلسلة من التطورات.

भी वर्गातिकारिका मार्थित मार्थित कर्मा होता होता है। वर्गातिकार कर्मा होता है। वर्गातिकार कर्मातिकार करा कर्मातिकार कर्मातिकार कर्मातिकार कर्मातिकार कर्मातिकार कर्मातिकार कर्मातिकार करा

مر ایم صعده و مید م مید به مر کس که سر که و میدو ایم مید م مید ایم الماران به مرکس مرا ۱۱/ +

مرا سر حمارير كلمو سب دار كالمركور المركور المركور المركور المركور عدد مقسد المركور ا

 ٢) كتابة وجدت على شاهدة قبر الشاعر الجاهلي امرؤ القيس ويعود تاريخها إلى العام ٢٢٨م وهي بالحرف النبطى وبلغة عدنان القديمة.

 ٣) كتابة من أثر زبد الذي يعود تاريخها إلى العام ٥١١ للميلاد، وقد كتبت بالعربية واليونائية والسريائية.

1) كتابة من أثر حرَّان اللجأ ويعود تأريخها إلى العام ٦٨٥ م.

لم يتقق المؤرخون على تحديد جدور الكتابة العربية والأغلب أن جدورها تمود إلى الخط النبطي (العربي)، ولكن درى من المفيد أن نورد هذا مجموعة من الأراء لعدد من الباحثين في هذه المسألة:

 الدكتور خليل نامي يقول في كتابه ،أصل الخط العربي وتاريخ تطوره إلى ما قبل الإسلام، ص 1، طبعة القاهرة عام ١٩٣٥؛

وإِنْ الخطُّ العربيُّ لم يُقتُّطُعُ مِنْ السِّريانيِّ على ما فيه من تشابه،.

١ الدكتور جواد على يقول في كتابه ،تاريخ العرب قبل الإسلام، ج
 ٧ ص ٦١، ما يلي:

، لم تصل الينا نصوص جدية من خطوط الحيرة والأنبار حتى نقارن بينها وبين الخطّ العربيّ القديم،.

الدكتور صلاح الدين المنجد يقول في كتابه «دراسات في تاريخ
 الخط» ص ١٣ ما يلي:

، إِنْ هِنَاكَ اخْتَلَاهَا كَبِيراً، في شكل الحروف وتركيب الكلمة، بين الخطّ العربي وخطّ المُستَد الحميري أو فروعه، التُمودي، والصّفوي،

واللّحياني؛ وإن الدراسات القائمة على مقارنة الأبجديات السامية الجنوبية بغيرها من الأبجديات الآرامية، بالاستناد إلى الكتابات التي اكتشفت حتى الأن، تؤيد هذه المذاهب التي نجدها في مصادرنا العربية النظرية، وقد رجّحت هذه الدراسات أن الخط العربي قد اشتق من الخط النبطي المتأخر، بل هو آخر شكل من أشكال هذا الخط.

الدكتور عبد الرحمن الأنصاري يقول في كتابه ،تاريخ شبه
 الجزيرة ، المحاضرات المطبوعة بجامعة الرياض، ما يلي:

من الحيرة عن طريق المناذرة، ولكن يبدو أن الخط النوع مرف في الحجاز إنما جاء من الحيرة عن طريق المناذرة، ولكن يبدو أن الخط إنما جاء عن طريق الشام، لأن الطريق التجاري يُسهل انتقال هذا النوع من الثقافة.

 ٥ . الأستاذ سيد إبراهيم، الخطاط وعضو الجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب. القاهرة يقول في محاضرة عن الخط العربي كلفته إلقاءها جامعة الدول العربية عام ١٩٧١، ما يلي:

وإنه وجد خط يقال له النبطي نسبة إلى الأنباط، الشعب العربي... وهذا الخط النبطي يحمل في صوره قديمها وحديثها جمهور العناصر التي تألف منها الخط العربي، سواء في رسمه أم في إملائه أم في اتمال حروفه وانفصالها، أم في كل ما يتسم به خطنا من سماته.

### الكتابة العربية في الجاهلية

كان العرب قبل الإسلام يجيدون الكتابة خصوصاً في المدن، وكان عدد لا يستهان به من الكتبة قد جاوزوا الكتابة العربية إلى كتابة اللغة الضارسية وقراءتها، مثل عدي بن زيد العبادي، الذي أتشن كلتا اللغتين، حتى لُقب بأفصح الناس وأكتبهم: كذلك وزيد بن ثابت، الذي أمره الرسول الكريم (ص) بدراسة العبرية، وورقة بن نوفل وغيرهم.

أما أدوات الكتابة لديهم، فكانت من جلد الحيوانات، كالفرلان والغنم وخلافهما. وكانوا يطلقون على الجلد اسم «الرُقّ» أو «الأديم» أو «القضيم»، وقد استخدموا في الكتابة أيضاً اللّخاف، وهو حجر أملس رقيق أبيض. كما كتبوا على عسبيب النّخيل وعظام أكتاف الإبل والبقر وغيرهما، لتوافرها وقلة كلفتها. أما الأقلام، فكانت تُوُخذ من القصب أو خوص النّخيل.



	تبطي متأخر	ا الشي النارة	ش زید رحر ان	عرق قديم نا
ı	686613	8	11111	LLLI
÷	ددددرد د	الدواد	ا در	2
E	4422242	444	44	42
د	דורר	44	33)2	223
3	រារាធិនពេល	2 3 2 da	14	00000
9	9942	994	999	9 9
ز	1	++		
٦	NUVVIEW	H #	۵	4
H	666666		6	64
ی ز <u>د</u>	555555	7475 7475	<u>i</u> ,	535
J	אונוניט	111	اللال	الزلالا
	go cotid o	0250	√ A	ممممم
ن	ر درد الالا	ודנו	47	رر ر نار
الغ	2		,	
-	Y499XX	74444	xx	L 4
ن	2299	9999	22	9
من	ववर			ь
ق	P991953	오		وو
	771/7+	44	>	برعرود
٥	此此此此	子子足	المد للا بلد	-112
ث	חת	n	_	س د د
3		X	X	X

### تطور الكتابة العربية في الإسلام

كان للكتابة في فجر الإسلام شأن عظيم في خدمة الدين الإسلامي. فقد حفظت القرآن الكريم وأحاديث الرسول (ص)

### تدوين القرآن

كان النبي (ص) يتلو على المسلمين ما يتنزل عليه فيحفظونه عن ظهر قلب، ويعمد كتاب الرسول (ص) (كتاب الوحي) إلى تدوين الآيات، ثم يضعونها في أماكنها من السور التي يعينها النبي (ص) وتُحدثنا الآيات القرآنية، في أكثر من موضع، عن يعض أدوات الكتابة التي استعملها الكتاب، ومن هذه الأدوات القلم والرق والقرطاس والمداد والصحف، وكذلك استُعملت الجلود والحجارة المسطحة وسعف النخل وعظام الآبل ويعض أوراق النبات.

كُتُبِ القرآن الكريم كله في عهد الرسول (ص)، وكان عليه السلام يأمر بكتابة كل آية عقب نزولها مباشرة، فقد كان للنبي (ص) كتّاب متخصصون في كتابة القرآن عُرفوا باسم كتّاب الوحي، وكان كل ما يُكتب يوضع في بيت النبي (ص)،

استشهد عدد كبير من حفظة القرآن في معركة عقرباء، التي وقعت في أثناء حروب الردّة، فخشي عمر بن الخطاب (رض) أن يقضي حفظة القرآن إذا استمرت المعارك، لذا أشار عمر (رض) على أبي بكر (رض) بضرورة جمع القرآن وحفظه.

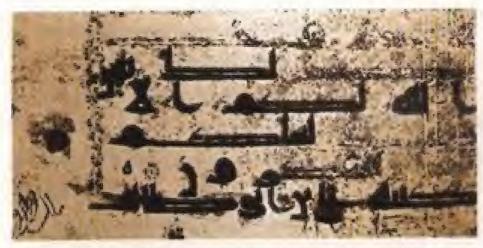
دعا أبو بكر (رض) زيد بن ثابت الأنصاري، وهو احد كتَّاب الرسول (ص) واحد حفظة القرآن، وعهد إليه بجمع القرآن في مصحف واحد.

استعان زيد بعدد من الصحابة، فجمعوا القرآن في صحف سُلُمت إلى آبي بكر (رض)، ويقيت عنده إلى حين وفاته، ثم وُضعت عند عمر ابن الخطاب.

بعد وفاة عمر (رض) احتفظت ابنته حفصة بالصحف، وبقيت لديها إلى أن أمر عثمان بن عفان (رض) بنسخ عدة نسخ منها وعهد بالأمر إلى الصحابي زيد بن ثابت. وأرسل عثمان (رض) هذه المصاحف إلى الأمصار الإسلامية.

### جمع القرآن

كان جمع القرآن الكريم من أهم الإنجازات في غهد عثمان (رض). فعند توسع الفتوحات وانتقال القبائل العربية إلى الأمصار، تعددت تلاوة القرآن الكريم واختلف القرآء في قراءته. ويعود الاختلاف إلى اللهجات والاعتماد على الذاكرة والحفظ في التلاوة. لاحظ الصحابي حديشة بن اليمان هذا الاختلاف، خاصة بين أهل الشام والعراق، فتصح الخليفة بتدوين القرآن قبل أن يختلف المسلمون اختلاف الملل الأخرى. استجاب الخليفة لرأي هذا الصحابي، وقرر جمع القرآن في مصحف واحد لا يُعتمد سواه، ويُقرأ كما كان يُقرأ في عهد الرسول (ص). وبضضل هذا العمل الذي حققه الخليفة عرف الصحف باسم:



 ٧) الصفعة الأخيرة من مصعف نسبت كتابته الى الإمام علي (رض) موجود في استانبول (امانة ٣٩، ورفة ١٤١).



 ٨) صفحة من مصحف آخر نسبت كتابته إلى الإمام علي بن أبي طالب، وهو محفوظ في مكتبة علي بن أبي طالب الموجودة في النّجف.



 أمصحف ثالث نسبت كتابته إلى الإمام علي، وهو موجود في استانبول (امانة)، ورفة A4).

يوجد في بعض مناحف استانبول ومصر والعراق وطشقند، مصاحف منسوبة للخليفتين عثمان بن عثان وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما)، وبعض هذه المصاحف مكتوبة بالذهب الخائص وبالخط الكوفي، ويعضها مكتوب بالكوفي القديم، وبعضها الآخر تم تحريكه بالحركات الإعرابية الحمراء.

وإننا تعنقد بأن هذه المساحف منسوبة إلى الخليفتين دون إثبات. فالمنطق يقول إن كتابة هذه المساحف تتطلّب عدة سنوات من التفرّغ الكامل، فضلاً عن أن التذهيب يعتاج إلى كثير من الجهد والوقت، وهذان الأمران لم يكوثا متوفّرين للخليفتين اللخيفتين اللخيفتين اللخيفتين اللخيفة الإسلامية.

من جهة أخرى، فإن استخدام الحركات الإعرابية الحمراء، في كتابة المصاحف، تم ابتكاره على يد أبي الأسود الدؤلي، ولم يُكن زمن الخليفة على بن أبي طائب.



١٠) مصحف طشقتد المتصوب إلى الخليفة الراشد
 الثالث عثمان بن عفان (رض)،



١١) صفحة من مصحف موجود في مكتبة السليمانية باستانبول، مكتوب بالخطّ الكوفيّ (فاعدة العساحف)، وهو غير متقوط؛ لكن ثمّ تشكيله طبّها لقاعدة أبي الأسود الدؤلي؛ وقان القران الكريم بُكتب بالحبر الأسود، أمّا الحركات الإعرابية، فباللّون الأحمر،

### التنقيط والتشكيل

ادخل أبو الأسود الدؤلي المتوفى عام ١٧ هـ نشاط الإعراب على الشران الكريم، وذلك بعد أن كثير اللحن وشاعت أخطاء الشراءة. فالدؤلي حرك الحروف بعلامة واحدة هي الدائرة الحمراء، يضعها فوق الحرف فهي فتحة، وتحت الحرف فهي كسرة، وبين يدي الحرف فهي شمة، وتضاعف هذه العلامة إذا كان للحرف غُنّة، فالنقطتان في الأعلى فتحتان، وتحت الحرف كسرتان، وبين يدي الحرف إلى على يساره) ضمتان.

ولتسهيل القراءة، بعده قام نصر بن عاصم، ويحيى بن يعمر بوضع الأعجام على الأحرف التي تكتب بصورة متشابهة؛ ب ت ث ج ح خ د ذ ر زس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل .

ثم قام الخليل بن أحمد الضراهيدي المتوفى عام ١٧٠هـ، بوضع حركات الضتح والكسر والضم والشدة والسكون والتنوين، وهذه العلامات ما تزال مستعملة إلى يومنا هذا.

فأعطى الحركة شخصيتها البارزة والمستقلة، فجعل من حرف الألف بعد وضعه مائلاً وبشكل أصغر من حجمه الأساسي فوق الحرف ، فتحة، وتحت الحرف فهو كسرة؛ وفي حال مضاعفته يقرأ مع غنة. وقدا خند من حرف الد ، ش، أسنانه الشلاثة الأولى ، وون عراقته، وسماها شدة، تكتب مع سائر الحركات، وحيث ينبغي لها أن توضع لتشديد الحرف. كما ابتكر صورة الهمزة (ء) مقتبساً إياها من حرف الرع)، الذي كان يلفظه غير العرب ،أين،؛ وهذه الهمزة تدعى همزة القطع، وهي فعلاً مقتطعة من (ع). وهناك همزة أخرى وهي همزة الوصل ،ص، وقد استخلص صورتها من بداية حرف (ص) ملغيا عراقته. أما الحروف غير المحركة والتي تقع في أول الكلمة أو في وسطها أو اخرها فوضع لها دائرة، لأن الدائرة لا بداية لها ولا نهاية، فهي ساكنة فاضفي هذا المعنى عليها، مستوحياً إياد من انعدام حركة

### أثر الفتوحات الإسلامية في الخط العربي

اخذ الخط العربي يسير مع الفتوحات الإسلامية على خط متواز، فكلما ازدادت رقعة الفتوحات اتساعا، نما الخط نموا سريعاً ومعيزا، وهضم الرخرفة واستوعبها، وكان أول بروزه، حين أخذ يكسو المساجد والمحاريب حللا يتناغم فيها الخط والرخرفة. كما أخذ الميسورون برخرفة قصورهم، ثم اتسعت رقعة الخط، فاستدت إلى الكتب والمساحف، وبلغ من الروعة والجمال مبلغاً لم يتح من قبل لأي خط في المعمورة أن يضارعه، ويصل الى ما وصل اليه خطنا العربي من صحر خلاب.

إن دراسة أوراق البردي العائدة إلى القرون الأولى الهجرية، تمكننا ويسهولة أن نتأكد من أنّ الخطوط الواردة فيها هي الأب الأول للخط النسخي، إذ إنّ النسخي يتميّز بكثرة الاستدارات وانعدام الخطوط الستقيمة. وهذا ما يسميه المهتمون بالكتابة والخط، بالخط اللين، إذ إن البد لا تستخدم أدوات الهندسة، بل تكتفي باستخدام القلم فقط،

لأنّه الوحيد الذي يقع عليه الاعتماد، بل هو الأداة الوحيدة التي تبقى ضروريّة ولا يمكن الاستغناء عنها أبداً.

وقد ارتبط الخطّ العربيّ بالتّوجّهات الدّينيّة ارتباطاً وثيقاً. ويفضل ما يتحلى به من مرونة وأحكام تحوي في طيّاتها قدرات فنيّة، اتّخذ أشكالاً إبداعيّة، متفاعلة مع عبقريّة الخطّاط، حيث تزيد من جمال أعماله.

وفي تلك الحقية من الزمان، تعددت تسميات الكتابة كالمدنية (نسبة إلى المدينة المنورة) والمكية (مكة) والبصرية (البصرة)، كما كانت قبل الإسلام الحيرية والنبطية والأنبارية، ويبدو أنها، جميعاً، منسوبة إلى أسماء المدن، وهي في الواقع الكتابة نفسها، مع تعديل طفيف غير ذي بال: تتميز به كتابة كل مدينة من الأخرى،

وهذا التمايز في الكتابة أغنى الخطأ، إذ بدأت تنوعاته بالبروز؛ وقد ساعد على ذلك الاحتياجات المتلاحقة، والتنافس بين الكتبة والخطأطين، مما حداهم على التجويد، وهذا، بدورد، جعل معالم الخطأ تصبح أكثر بروزاً وجمالاً وأنافة.

وفي العهد الأموي برز اسم الخطّاط خالد بن الهياج الذي كان أكتب أهل زمانه؛ كما حفظ له مأثرة جليلة، إذ كان أوّل من كتب المسحف بين دفّتين. وكلمة مصحف هنا، على الرغم من أنها الاسم الثاني للقرآن الكريم، فإن معناها كل كتاب يكتب على صفحات، ثم يجمع بين دفّتين. وكان ذلك أوّل مرة في التّاريخ.

وكان ابن الهياج خطاطاً للخليضة الوليد، وقيل إنه كتب سورة الشمس وغيرها بالنهب (١٩) على محراب النبي (ص) في المدينة المنورة، وكان من معاصريه الكاتب الخطاط عبد الله بن الأرقم.

وقيل إن والد الخطاط ابن مقلة قد تلمد للخطاط الشامي قطبة، الذي اشتُهر بحسن بريه للقلم، حيث حصل ينتيجة ذلك على أداء رائع لمخالص الحروف. كما قيل إنه (اخترع) بعض الأقلام (وكلمة قلم هنا تعني الخط): ولسوء الحظ لم يترك قطبة آثاراً: كما لم يعرف تاريخ وفاته.

قلنا إن قطبة كان يجيد بري أقلامه إجادة تامة. وكان الخطاط، إذا توافرت هذه الميزة، يحتفظ بسر بري الأقلام، لأن العرب قالوا هي ذلك: والخط كله القلم، فإذا جودت قلمك جودت خطك؛ وإن أهملت قلمك أهملت خطك. وليس أدل على ذلك من رواية الخطاط الضحاك بن عجلان الذي كان إذا رغب في بري قلمه، ابتعد حتى لا يراه أحد.

ولّا سنل عن ذلك أجاب: الخطّ كلّه القلم، وكذلك الخطّاط الأنصاري كان يقوم بالعمل نفسه، وعندما يغادر عمله في الديوان كان يقوم بتكسير رؤوس الأقلام لئلا يراها الخطاطون، فيهتدون إلى السر، وهذا أيضاً ما كان يقوم به الشّاعر الوزير الصّاحب بن عباد، إذ كان هو الأخر يعمد إلى تكسير رؤوس أقلامه احتفاظاً بالسرّ.

ومما لا شك فيه أنّ القرآن الكريم شكّل أعظم الحوافر التي شحنت الهمم للكتابة؛ فانضوى العديد من أصحاب المواهب إلى راية دراسة الخطّ والقرآن معاً، فقد حفظ لنا التّاريخ أسماء صفوة ممن

تضرغوا لذلك، وكانوا اللبنات الأولى التي ارتكز عليها الخطاطون الأوائل. وهذا النفر الرائد في كتابة المصحف الشريف، كان يضم من الأسماء اللامعة، صفوة من الرواد نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر: سعيد بن زرارة، المتذر بن عمرو، أبي بن كعب، زيد بن ثابت (الذي كان يكتب الكتابتين جميعاً العربية والعبرية)، رافع بن مالك، أسيد بن الحضير، معن بن عدي، أبو عبس، ابن كثير، أوس بن خولي، بشير بن سعد. وعن هذه الصفوة أخذ الكثير من الخطاطين والكتبة؛ وبغضلهم اتسع انتشار الكتابة وتحسين الخطأ.

اماً أهم المواد التي استخدمها خطاطو تلك المرحلة، فكانت القلم والسناج (الهيباب، ما يشركه الاحشراق على جوانب المواقد أو في أعلاها). واعتمدوا الحبر لتلوين كتاباتهم.

اما القلم، فكان يؤخذ من القصب المعروف بالقصب الفارسي، أو ما نسميه في بر الشام (الغزار)؛ ويعرف في الديار المصرية باسم (قلم البسط أو البوص). أما السناج أو الدُخان الأسود، فكان يمرج ببعض الصمغ العربي وقليل من السكر،

هذا فيما يخص القلم والحبر، أما فيما يخص ما يُكتُبُ عليه، فقد اعتمد الخطاطون الكتابة على عسيب النخيل بعد ما يزال عنه الخوص، ويرقق بجسم صلّب: كذلك على قطع من الخزف واللخاف (ومو حجر أبيض رقيق خضيف). وكانوا يكتبون على الأجسام السطحة كعظام أكتاف الإبل وغيرها من الحيوانات. كما كتبوا على

الرُق وورق البردي المصنوع في مصر، وهو أشبهها بالورق، وحصل عليه بعد فتح مصر على أيدي السلمين سنة ٢٠١ للهجرة.

كما كان الصيئيون يكتبون في ورق يصنعونه من العشب والكلاً. وعنهم أخذ الناس صناعة الورق. ويكتب أهل الهند على خرق الحرير. وكتب الفرس على الجلود المدبوغة، خصوصاً جلود الجواميس والأيقار والأغنام والوحوش؛ كذلك كتبوا على اللّخاف والنّحاس والحديد وفي عسيب النّخيل.

ومما يروى عن زيد بن ثابت أنه قال عند جمعه القرآن الكريم:

مقجعلت أتتبع القرآن من العسيب واللخاف، وفي حديث الزهري،

مقبض رسول الله (ص) والقرآن في العسيب وريما كتب النبي (ص)

بعض مكاتباته على الأدم،

وقد أجمع الصحابة (رض) على كتابة القرآن الكريم على العسيب لطول بقائه، أو لأنه كان متوافراً عندهم حينئذ، ويقي الناس على ذلك إلى أن ولي الرشيد الخلافة، وقد كثر الورق وفشا عمله بين الناس، فأمر (الرشيد) أن يُكتب (القرآن) على الكاغد (أي الورق)، لأن الجلود ونحوها تقبل المحو والإعادة، فتقبل التروير والإعادة، بخلاف الورق، فإنه متى محي منه فصد، وإن كشط (أي حك بآلة حادة) ظهر كشطه. وانتشرت الكتابة على الورق إلى جميع الأقطار، واستمر الناس بها حتى يومنا الحاضر،



كما يقتضي إحضار صمع عربي مذاب بكنافة تساوي كثافة عسل النحل. وإذا لم يكن متوافراً، فمن السهل شراؤه من العطارين، إما بشكل مطحون أو بشكل حصى: ويصار إلى تكسيره في هاون تحاسي، ثم يُودع وعاء يمكن إقفاله بعدما يضاف إليه الماء الحار، ثم يحرك بشكل جيد، ولكنه لا يدوب بسرعة؛ فلا بد من إعادة الكرة بتسخينه ما دامت هناك حاجة إلى التحريك، على أن تفصل بين المرة والأخرى مدة لا تقل عن ؛ ساعات أو خمس.

كما أن تحضير الحبر يستوجب تجهيز ماء العفص، يؤتى بالعفص من العطارين، ويُجسرش في الهاون. وبعد ذلك يوضع الجريش في وعاء يفضل أن يكون من «الستانلس ستيل» ويوضع فوق الجريش في وعاء يفضل أن يكون من «الستانلس ستيل» ويوضع فوق النار؛ ويجري ذلك بمعدل ١٠٠ غرام من العفص إلى ليتر من الماء. ويترك حتى الغليان، ثم يُقَضَلُ ويُوضع في الشمس لمدة تراوح بين ١٠ أيام و١٥ يوماً، ويعدها، تتم تصفيته بقطعة قماش ناعمة.

البده في تصنيع الحبر العربي، يؤتى بمقدار فنجان شاي من الصمغ السائل الذي ذكرنا، والذي تكون كثافته ككثافة العسل. ثم نبدأ بعجن الصمغ مع ثلاثة فناجين من الهباب الأسود، وينبغي آلا نضع الهباب كله دفعة واحدة، بل تدريجياً، وتستمر عملية العجن مدة قد تزيد على لا ساعات دون توقف. أما إذا اشتدت العجيئة أكثر من اللازم، فلا بأس من إضافة القليل القليل من ماه العفص الساخن، وتستمر عملية العجن، حتى استكمال الأربع ساعات.

ثم تضيف إلى العجيئة السّوداء بعضاً من السّكّر المُذاب يماء حارً، ويكون بمقدار ملعقة حساء،

كما ينبغي أن تضيف مقدار ملعقة من عسل النحل الصافي، وملعقتين من ملح الطعام، ثم نضيف ملعقتين من الملح القبرصي (ملح الجاز) المتوفر عند العطارين،

وما إن تنتهي عملية العجن، حتى نضيف تدريجيا ماء العفص، بعدما نكون قد حضرنا خلاطاً كهربائياً. وتبدأ عملية تشغيله ضمن الحبر الذي نجهزه لدة ساعة كاملة. ونتوقف من ساعة إلى ساعتين؛ ثم نعيد الكرة عدة مرات. ولا مانع من وضع ورقة بيضاء وقلم غزار (بسط) بحيث نقوم بين الضيئة والفيئة بالكتابة لاختبار مدى صلاحية الحبر.

ومهما تكن النتيجة، يجب وضع الحبر على نار هادئة للغاية. وكلما ظهر على وجه الحبر (قشطة) يصار الى إزالتها، ويستمر غلي الحبر على النّار مدة لا تقل عن ٨ ساعات. وبعد إنزائه عن النار، يُشرك في غرفة، ولا يوضع في الشّمس إلى اليوم الثّاني، حيث نعيد تصفيته جيدا، ونضعه في قارورة، بعد تنظيفها تنظيفا كاملاً. وعندما نضع الحير في القارورة يجب أن تكون جافة ثماماً من أي رطوبة.

### طرائق أخرى لتحضير الحبر

حير الزيتون، يتم طريقة تحضيره بحرق الزيتون جيداً في وعاء من فخار، ويفضل أن يكون مُحكم الإقفال؛ ويوضع في فرن عند الخباز للدة تقارب الـ ١٥ ساعة، وبعد إتمام الحرق، يؤخذ ما يتبقى من الرماد



٢٥٠) لوحة لتتقيد باقوت المستعصمي بيد الخطاط على الحسيثي التيشابوري،

الأسود الحالك، حيث يتم مرجه مع الصمغ العربي بنسبة تراوح بين ٢٥ و ٤٤ د ثم يمرّج بالماء، ويُترك من اسبوع إلى عشرة أيام في الظلّ ، ولا مانع من أن يرش عليه بعض من الهباب الأسود لزيادة حلّكته ؛ فتحصل إذ ذاك على حبر أماع .

حبر الأرز للخطأ الفارسي، يؤتى بحوالى نصف كيلوغرام من الأرز، وينقع في الماء ويغسل من غباره، ثم يعرض للشمس حتى يجف تماماً. وبعد ذلك يُوضع في صلاية (مقلاة معدنية) على النار ويقلب بملعقة خشبية حتى يبدأ الأرز بعد الجفاف بأن يصبح بنياً فاتحا، وتراه ينفث بخاراً، فيصبح مادة ملتهبة، فنشعل فيه النار، ونسرع بتقليبه، ونكون، في هذه الأثناء، قد جهرنا ماء حاراً نلقيه عند استكمال اشتعاله واحتراقه، لنحافظ على ما تبقى فيه من نشا؛ فنطفي النار بالماء الساخن، ونجعل الماء يغمر الأرز، ثم نضعه جانباً فنطفي النار بالماء الساخن، ونجعل الماء يغمر الأرز، ثم نضعه جانباً مصفاة وداخل المصفاة قطعة قماش، ثم نصب فيها الماء الموجود مع الأرز؛ ونجرب الكتابة على ورقة بيضاء، لاستكشاف مدى درجة اللون البورسلان، ونعرضه للشمس بضعة أيام مع إخضاعه يومياً لتجربة البورسلان، ونعرضه للشمس بضعة أيام مع إخضاعه يومياً لتجربة تحدد مدى صلاحية اللون، وفي حال قبوله، يعاد للزجاجة.

حير الباقلاء (والباقلاء هي الفول)؛ يحضر بوضع الفول ضمن الماء في وعاء مغلق، ثم يوضع في الشمس لدة أربعين يوماً. ويكون ذلك في فصل الصيف، حيث الحرارة على أشدها، وعند انقضاء المدة، يضتح الوعاء ويؤخذ الماء، حيث يضاف إليه نسبة ٢٠٪ من الصمغ العربي السائل، وشيئاً من الهباب.

## تطور الخط العربي ومشاهيره

### الخطاطون الأوائل

سبق أن ذكرنا في العهد الأموي، بروز اسم الخطاط خالد بن الهياج على أنه أكتب أهل زمانه، ثلاه الخطاط الأحول المحرر (قطية المحرر)، ومما لا شك فيه أن هناك عدداً لا يستهان به من الخطاطين لم يحفظ لنا التاريخ أسماءهم، وبفعل انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين، فقد تميز عصر هؤلاء بأنه عصر الخط العربي، إذ إنه انجب ثلاثة من عمالقة هذا الفن وهم على التوالى:

- ١ . الوزير ابن مقلة
- ٢ . ابن البواب (ابن الستري)
  - ٣ ُ. ياقوت المُستَعْصمي

وهم من آلمع الأسماء التي حفظها لنا التاريخ، وقد تركوا بصماتهم كخطاطين مجيدين وأساتذة محلَّقين في سماء الضنَّ.

وكان أول من ظهر من الخطأطين في العصر العباسي: الضُحَاك ابن عجلان وهو دمشقي الأصل، عاصر الخليفة السَّفَّاح وإسحق بن حماد الذي عاصر خلافتي المنصور والمهدي، وعن إسحق أخذ إبراهيم الشجري (أو السجري)، وقام باختراع قلم أخف من الجليل سمَّاه قلم الثَّلَتْينَ. وكان لإبراهيم الشجري هذا شقيق خطاط هو يوسف الشُجِري، قد تُلْمِدُ لإسحق بن حمَّاد؛ واخترع هو الأخر قلماً أدق، كما أنْ كتابِتُه كَانْت حسنة ممَّا لفت نظر الفضل بن سهل وزير المأمون، الذي أمر بأنْ تحرَّر المكاتبات السلطانيَّة به، وألا تكتب بسواه. وأطلق، بالتالي، على هذا الشلم اسم القلم الرياسي. وقيل إن هذا القلم عُرف فيما بعد باسم قلم التوقيمات، وقد تعوَّدوا تسمية بُرْيَة القلم باسم الاختراع، ولهذا أطلقوا من قبل على قلم لِقُطبُ الحرر والقلم المسلسل، وذلك أنك إذا ما كتبت سطراً بهذا القلم، عليك أن تكتب السَّطر بكامله متُصلاً، وكأنَّه كلمة واحدة، كما قام أيضاً بابتكار قلم رفيع أطلق عليه اسم غبار الحلية، كتابته متناهية الصغر؛ ثم أتبعه بقلم أدق، وسماه قلم اللؤامرات، أو قلم الجناح، وأطلق عليه هذا الاسم بسبب استخدامه تحت جناح الحمام الزَّاجِل، ثم أردف خطأ أخر سماد خطأ القصص، وقلماً أخيراً سمَّاه الحوائجي... وكان متمكَّناً من عمله بحيث كان يوصف خطَّه بالبهاء والحسن دونما إحكام أو إتقان. وقد تميَّز الأحول المحرر ببري الأقلام بطريقة عجيبة.

غير أن خطاطاً معاصراً له كان يمتاز بإجادة قلم النصف، وقد اعتبر مقدماً على قطبة (الأحول) الذي عرف باسم وجه النعجة؛ ولسوء حظه لم يأخذ مكانته التي يستحق.

### ابن مقلة

يقال إن والد الخطاط الوزير المهندس محمد بن علي بن الحسن ابن عبد الله الملقب بابن مقلة، قد درس الخط على قطبة المحرر، ثم علم ابنه أبا علي، ابن مقلة الخطأ أما لماذا عرف خطاطنا واشتهار

باسم ابن مقلة فمرد ذلك إلى جده لأمه الذي كان يلف شوارع بغداد عازفاً على إحدى الآلات الموسيقية، فيما كانت ابنته والدة ابن مقلة ترقص على أنغام أبيها الذي كان يناديها يا مقلة أبيك. فطغى اللقب على اسم ابنته ولما أنجبت ابنها المحمداً، سمى هو الآخر بابن مقلة، وقد رافقه هذا الاسم طوال حياته.

ولد الخطاط الوزير ابن مقلة في مدينة بغداد عام ٢٧٢ هـ (٢٨٨م). وقد بدأ حياته عاملاً للخراج في بعض أعمال فارس، وكان أول من استوزره الخليفة المقتدر بالله؛ فبقي في منصبه مدة عامين. وكان وزيراً ناضجاً؛ غير أنه صرف من عمله بسبب الصداقة التي كانت تربطه بمؤنس أمير الجيش الذي كان يمقته الخليفة؛ كما كان لابن مقلة عدو يكرهه كرها شديدا يدعى محمد بن ياقوت، صاحب الشرطة، الذي استغل الفرصة ليلقي القبض عليه؛ ثم أحرق داره، وبعدما ابتز منه مبلغاً ضخماً من المال، نفاه إلى بلاد فارس، وفي العام استدعى الخليفة القاهر بالله ابن مقلة وأعاده الى منصبه، ولما ستقر به المقام، عمد إلى وضع الدسانس ضد محمد بن ياقوت، وثم يكتف بذلك، بل أخذ يتآمر أيضاً على الخليفة القاهر نفسه، فافتضح أمره. فعمد إذ ذاك إلى الفرار خوفاً على حياته. ثم أخذ يقوم بدعاية أمره. فعمد إذ ذاك إلى الفرار خوفاً على حياته. ثم أخذ يقوم بدعاية واسعة ضد الخليفة. وفي عام ٢٢٢ه، وثي الخليفة المعلية كانت واسعة ضد الخليفة. وفي عام ٢٢٢ه، وثم السلطة الفعلية كانت بيد ابن ياقوت، أمير الجيش.

وقد نجح في إسقاط صديق الخليفة محمد بن ياقوت، بعدما قام هذا الأخير بحملة لم يقيض له فيها النجاح على الموصل التي كان قد ال الأمر فيها لأبي الهيجاء عبد الله الحمداني، ولكن ابن مقلة بدسائسه تلك كان يعرض نفسه للسقوط، إذ هاجمه المظفر بن ياقوت شفيق محمد بن ياقوت وسجنه، فلم يجد الخليفة سوى القبول بالوضع الجديد، وطرد ابن مقلة من منصبه.

ويعد عدة أعوام أعيد ابن مقلة إلى الوزارة. وما إن استقر به المقام حتى أخذ يكيد الأمير الأمراء محمد بن راثق الذي علم بما يدبره له ابن مقلة فقبض عليه عام ٣٣٦هـ، ومثل به اشتع تمثيل.

أما المكانة التي حظي بها ابن مقلة كخطاط فلم يحظ بها خطاط بعدد عبر الأعصر المتعاقبة وينل المجد الذي ناله وهناك شبه إجماع على علو المكانة التي تبواها هذا العيقري. فهو أول من وضع معايير للحروف العربية ويقول عنه القلقشندي: ... الخطاط العبقري الوزير العباسي ابن مقلة الذي راعى في تجويد الخط وتصحيحه أن يجري على نسبة فاضلة إن زاد عنها قبح وإن قل عنها ممح وكان ذلك في العراق في حدود عام ٢٠٠٠ ه.

وقد سمّي الخطّ الذي يجري على النسبة الفاضلة محققاً، وسمّي الخطّ الذي يُشُدُّ عن هذه النسبة دارجاً أو مطلقاً. فالأول يستخدم في الأمور الجسيمة التي يُقُصد بها التخليد والبقاء على الأعقاب، ويه كانت تُكتب سراسلات الملوك وتُحطُ المصاحف، والثّاني تؤدّي به الأغراض اليومية العاجلة،.

وعندما كان ابن مقلة بافعاً، كان أول ما وقع عليه بصره خط والده الذي قبل إنه قد تلمد لقطبة المحرر، أول من حاول وضع قواعد للخط العربي. كما يروى عنه أنه استخلص من الخط الجليل قلماً (أي خطاً) أطلق عليه اسم قلم النصف، فضالاً عن أقلام أخرى سيقت الإشارة إليها.

وما إن اشتد ساعد ابن مقلة حتى شرع بوضع قواعد للخط

وفي سنة ٣٢٨ هـ. وقعت حوادث كان من بينها حريق شب في دار ابن مقلة، التي كان قد بناها بالزاهر على شاطئ دجلة، والتي أنفق على إنشائها ٢٠٠ ألف دينار، فاحترقت بجميع ما كان فيها. كما احترقت له دور قديمة كان يسكنها قبل الوزارة: وانتهب الناس ما يقي من الخشب والحديد والرصاص. ومما قبل آنذاك إن محمد بن ياقوت قد فعل ذلك لضغن يكنه لابن مقلة في قلبه.

ولاين مقلة يعود الضغل كلّ الضغل في هندسة الخطّ العربي ويضع قواعده؛ وذلك باعتماده النقط لضبط الحروف، على أن يستخدم القلم عينه الذي يستخدم وقت الكتابة لوضع النقط وليس سواد. وقد سميت هذه القواعد برميزان الخطر، فلكل حرف أو أي جزء منه قياس يحدد بموجبه عدد النقط لضبطه بشكل ثابت، يغية المحافظة على مسحة الجمال التي هي الأساس في الكتابة. ولهذا ... كأتي بالخطاطين، في كلّ العصور التي أعقبت عصر ابن مقلة، قد بايعود على الزعامة، تقديراً منهم لما أسداد لفن الخطّ. كما اعتبروه الهيندس الأول والوحيد الذي قنن الخطّ مجاوزاً من سبقة، ولم يغفل ابن مقلة عامة الناس بإيجاد خط لهم يسهل عليهم الكتابة والقراءة؛ وسمي هذا الخط بر الدي العامة.

وقد جاء في ثمار القلوب للتعالبي، ص ١٦٨، المضمون التالي؛ هذا هو «تحفة الخطاطين» الوزير ابن مقلة الذي لم يكن خطاطاً بارعاً وكاتباً شاعراً ومهندساً فحسب، وإنما كان سياسياً بارعاً تمرس بالسياسية؛ واستوزر ثلاث مرات. ولكنه كان سيئ الحظ في السياسة، فقد حبس وعذب وقطعت يده اليمنى، ثم قطع لسانه، وأخذ يكتب بيده البسرى أو يسند القلم إلى ساعد يده اليمنى، ويكتب به. كما قيل إنه مات قنيلاً. ومن نكد الدنيا أن مثل تلك البد النفيسة تقطع».

وكان أبو حيان التوحيدي في رسالته علم الكتابة وقد عرض التاريخ أبن مقلة وحياته وما قاساه وكذلك ما له من أمجاد فقد روي عن أبي عبد الله أبن الزنجي الكاتب الذي قال: وأصلح الخطوط وأجمعها لأكثر الشروط ما عليه أصحابنا في العراق. ولما سئل عن خط أبن مقلة تحديداً قال: وذاك نبي فيه أفرغ الخط في بدد كما أوحي للنحل في تصديس بيوته.

والواقع أن أبن مقلة قد نعث مواهبه لأنها أحيطت بأرض خصبة تعهدها والده منذ تعومة أظافره، وقد اختمرت هذه المواهب وترعرت، حتى تفجرت طاقات لا تُحدُ

وجاء في الكامل في التاريخ، عن ابن مقلة، أنه لما افتضح أمره بأنه يعمل مع على بن بليق لاغتيال الخليضة القاهر بالله، عمد إلى التخفي عن انظاره، فكان يبدو أحياناً بزي عجمي، وأحياناً بزي مكد أو فقير، وأحياناً بزي ناسك، أو بزي امرأة.

أما وضعه في أواخر أيامه، فقد أبقي في السجن على حالة من التدهور الصحي والإهمال، حتى أسلم الروح، وكان يوم وفاته، يوم الأحد في العاشر من شوال ٢٢٨هـ. عن عمر ناهرُ الـ ٥٦ عاماً.

وقد خلف لنا ابن مقلة أعظم أثر في تاريخ الخط العربي. فإلى جانب ميزان الخط الذي يعتمد على النقط لضبط مقاييس الحروف: فقد خلف لنا قانون الخط أيضاً. ولا نرى ضيراً من إثباته لعل فيه فائدة لمن يهتم بتاريخ الخط، أو من تهمه الثقافة الخطية، وإليك به:

قال الوزير ابن مقلة:

١ الألف: شكل مركب في خطأ منتصب، يجب أن يكون مستقيماً.
 غير مائل إلى استلقاء ولا إلى انكباب.

 ٢. الباء: شكل مركب من خطين: منتصب ومنسطح، ونصبته للألف بالمساواة، واعتبار صحتها أن تزيد في أحد سنيها ألغاً فتصبير كافأ، وكذلك التاء والثاء.

٣. الجيم: شكل مركب من خطين، منكب ونصف دائرة، وقطرها مساو للألف، واعتبار صحتها أن تخط عن شمالها ويمينها خطين، فلا تنقص عنهما شيئاً يصيراً ولا تخرج، ومثلها الحاء والخاء.

الدال: شكل مركب من خطين: منكب ومنسطح، ومجموعها
 مساو للألف، واعتبار صحتها أن تصل طرفيها بخط فتجدد مثلثاً
 متساوي الأضلاع، ومثلها الذال.

٥. الراء: شكل مركب من خط مقوس هو ربع الدائرة التي قطرها
 الألف، وفي راسه سنة مقدرة في الفكر، واعتبار صحتها أن تصل بمثلها
 فتصير نصف دائرة، ومثلها الزاي.

١٠٠١ السين: شكل مركب من خمسة خطوط: منتصب، مقوس، منتصب، مقوس، منتصب (ثم مقوس) ويحتمل أنها ستة خطوط سقط احدها من النساخ على مرور الزمن وتقادم النسخ.

٧. الصاد: شكل مركب من ثلاثة خطوط (وفي رسالته من أربعة خطوط)؛ مستلق ومنتصب، ومقوسين (كذا في رسالة ابن مقلة في علم الخط والقلم)، واعتبار صحتها أن تجعلها مربعة فتصير متساوية الزوايا في المقدار، ولا يخفى أن الضاد كذلك.

٨. الطاء: اعتبارها كاعتبار (الصاد) ولا يخفى أن حكم الظاء
 كذلك.

العين، شكل مركب من خطين، مقوس ومنسطح احدهما نصف دائرة، واعتبار صحتها كالجيم، ومثلها الغين.

١٠ الفاء: شكل مركب من أربعة خطوط: منكب، مستلق، منتصب، منسطح، واعتبار صحتها أن تصل بالخط الثاني خطأ فيصير مثلثاً قائم الزاوية.

١١ . القاف: شكل مركب من ثلاثة خطوط: منكب ومستلق ومقوس،

واعتبار ضحتها كالتون.

۱۱ الكاف: شكل مركب من أربعة خطوط: منكب منسطح
 ومنتصب ومنسطح، واعتبار صحتها أن ينفصل ياءان.

١٢ . اللام: شكل مركب من خطين: منتصب ومنسطح، واعتبار صحتها أن تخرج من أولها إلى أخرها خطأ يماس الطرفين فيصير مثلثاً قائم الزاوية. وتكتب على الأنواع الثلاثة التي تكتب عليها الباء.

١١ الميم: شكل مركب من اربعة خطوط: منكب ومستلق ومنسطح ومقوس.

١٥ ، النون: شكل مركب من خطأ مقوس، هو نصف الدائرة. وفيه سن مقدرة في الفكر، واعتبار صحتها أن يوصل فيها مثلها فتكون دائرة.

١٦ . الهاه، شكل مركب من ثلاثة خطوط؛ منكب، منتصب، مقوس،
 واعتبار صحتها أن تجعلها مربعة فتتساوى الزاويتان العلويتان
 كتساوي الزاويتين السفليتين.

۱۷ . الواو: شكل مركب من إربعة خطوط: مستلق ومنكب ومقوس. ولم يذكر ابن مقلة اللام ألف في هندسته: على أن ابن عبد السلام الذي جاء بعدد ذكرها وشرحها في صبح الأعشى، ص ۶۱، ج ۲؛ فقال: في شكل مركب من أربعة خطوط: منكب، منسطح، مستقيم، مستلق. ١٨ . الياء: شكل مركب من أربعة خطوط: مستلق، منتصب، منكب.

وبهذا ينتهي قانون ابن مقلة، وهو القواعد الأولى لهندسة الخط العربي في التاريخ الخطي.

### ابن البواب

اسمه أبو الحسن عالاء الدين بن هالال؛ وهو من مشاهير الخطاطين العراقيين في العصر العياسي، وقد دقن بجوار قبر الامام أحمد بن حنبل. ويقال إنه كان واسع المعرفة في الفقه الإسلامي، كما يقال إنه يحفظ القرآن بكامله، وكان قد قام بكتابته أربعاً وستين مرة؛ وإن إحدى هذه النسخ كتبت بالخط الريحاني الذي يعتقد بأنه مخترعه كما تروي بعض المصادر. ويقال إن تلك النسخة محفوظة في جامع «لاله لي» بالأستانة. كما أن هناك ديوان شعر عربي للشاعر الجاهلي سلامة بن جندل بخط ابن البواب، موجود في مكتبة أيا صوفيا، ولم يكن ابن البواب قد اخترع الخط الريحاني فحسب، بل إنه اخترع أيضاً الخط المحقق، والجدير بالذكر أن الخط المحقق قد أخذ بالاندتار بسبب التشابه الكبير بينه وبين الخط الثلث. وقد أسس خطاطنا هذا، مدرسة للخطوط بقيت ناشطة حتى أيام ياقوت المستصمي.

وكان من أهم إنجازات ابن البواب (أو ابن الستري) أنه عمد إلى نهديب طريقة ابن مقلة. وقد اهتم من أرخ لهذين العملاقين، بتقييم مدى ما تمخصت عنه عبقرية كل منهما، ومحاولة معرفة من هو الأقدر بينهما، على إعطاء الخط مسحة جمالية أكثر. فكما أن لابن مقلة ميزة ابتكار القواعد والأصول ووضع الأسس المتينة لمقاييسه

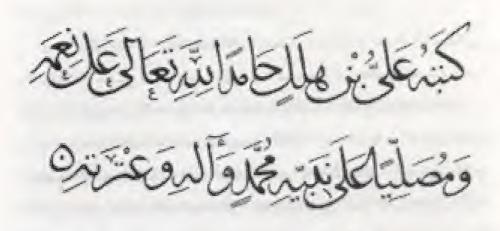
رياضياً، فاعتبر خطاطاً رائداً، بنى صرحاً متين الدعائم، كذلك، لابن البواب ميزاته المهمة، خصوصاً وأنه جاء بعد ابن مقلة، في وقت شهد تغيرات اجتماعية وثقافية بارزة، الأمر الذي انعكس على خطه وطريقة كتابته، ومهما حصل من تقدم لدى ابن البواب، فهناك حقيقة مسلم بها ولا يمكن أن نتنكر لها ألا وهي؛ أنه قد سار على نهج ابتكره ابن مقلة الذي مر بأصعب الظروف وأحلك الأيام، خصوصاً وأن بده بترت فتوقف عن العطاء وهو في أوجه، في حين أن ابن البواب أصاب من العيش أرغده، وكان ناعم البال وقد طال عمره، ويامكاننا القول إن كلاً من العملاقين قد كان في عهده أستاذاً محلقاً.

وقي العام ١٩٦٢م، نشر الدكتور صلاح الدين المنجد في بيروت كتابًا أخذ صوره من استانبول (من متحف توب كابي). ويدعى هذا الكتاب جامع محاسن كتابة الكتاب، وهو يهدف إلى تقديم معلومات مهمة عن الخطاط ابن البواب. غير أن عائقين كبيرين انحرها عن سبيل الصواب أبعدا الفكرة عن صوابيتها. العائق الأول أن الكتاب جاء بخط أحد تلامذة ابن البواب، المدعو محمد بن حسن الطيبي. أما العائق الثاني، تلامذة ابن البواب، المدعو محمد بن حسن الطيبي. أما العائق الثاني، فتمثل بأن حضر كليشهات الكتاب قد تم بواسطة ،الكليشوغراف، فجاء الحفر رديناً الى أقصى درجات الرداءة. فأصبحت دراسة ابن البواب من خلال الطيبي أولاً، والحفر الرديء الذي أساء إلى الطباعة ثانياً، دراسة غير سليمة، ولا تفضى إلى نتيجة حاسمة.

قإذا كان خط ابن البواب أو (ابن هلال) اكثر بهجة من خط ابن مقلة، فالأمر طبيعي ومنطقي بحكم الظروف التي عاشها كل من الخطاطين، ولا نتسى أن ابن مقلة الى جانب قانونه وهندسته للخط، قد أضاف بعض العبارات الأدبية التي يحدد بها اتجاهات القلم في كل حرف، فهو الذي استخدم التعابير التالية للتدليل على هذه الاتجاهات.

الأنجاه المنكب هكذا (م) المستلقي (م) المنسطح (-) المنتصب أو المستقيم الصاعد (١).

ولد على بن هلال (ابن البواب) في النصف الثاني للقرن الرابع الهجري، وكان أبوه يعمل بوابا لدى آل بُويه. غير أن هذه التسمية كانت مصدر متاعب له، لأن الثاس كانوا يعبرونه بعمل أبيه، ومع ذلك، فإنه



١٣) توفيغ ابن البواب على مخطوطاته، مع عبارة الصلاة على الرصول وأله. كان معظم الخطاطين القدامي قد اعتمدوا هذه اللازمة.



١٢) بسملة بالخط الربحاني الذي ابتكره ابن البواب. وقد تعت إحاطة الكتابة بالدهب، وقد يكون التذهيب عملاً متأخراً عن تاريخ الكتابة. لأن الذهب لم يكن معروهاً لزخرفة الكتب في عهد ابن البواب،

واصل تحصيله العلمي في حفظ القرآن الكريم، وتحسين خطه، ونظمه للشعر.

وقد ذكر ابن خلكان: «لم يوجد في المتقدمين ولا المتأخرين من كتب مثله ولا قاريه». أما إذا ذكر ابن مقلة فإنه يقول: «إن ابن البواب هذب طريقة ابن مقلة وكساها حلاوة وبهجة .... حقيقي أن ابن البواب قد أسبغ الكثير من الجمال على طريقة ابن مقلة ، دون أن يغير، بشكل جذري، ما أبدعته عبقرية ابن مقلة ، من ناحية القواعد أو الأساس أو من ناحية الأشكال الهندسية أو الرياضية، بل اقتصر التحسين على بعض النواحي الجمالية ، طبقاً لما وضعه ابن مقلة.

لقد بدا ابن البواب حياته دهاناً، وكان رساماً ومرْوقاً، وقد أورد الأديب التركي، الطبيب والمؤرخ لفني الخط والزخرفة الدكتور سهيل أنور، وهو حفيد الخطاط محمد شوقي الدائع الصبيت، عن ابن البواب ما يلي:

ومزوقاً للدور بالصور والنقوش. ثم اخذ يذهب الختم (لعله يقصد ومزوقاً للدور بالصور والنقوش. ثم اخذ يذهب الختم (لعله يقصد خاتمات المصاحف)، ويصور الكتب حتى تطورت ملكاته وزاد ولعه وشففه بالفن والخطأ، فاعتنى بالكتابة وصار خطاطاً على يد استاذه ابي عبد الله محمد بن اسعد الكاتب البزار البغدادي،

وابن البواب كان يجيد كتابة عدد كبير من الأقلام بشكل جيد. وقد اعتبر: على السنة المحدثين والمتقدمين، أنه أحد أبرز أعلام الخطأ العربي لمكانته السامية، وعطائه الغزير.

ومما عزز مكانته الخطية انه لم يكتف بانتكاره الخط الريحاني
ولا بإتقانه جميع الخطوط التي كانت معروفة في عصره فحسب بل
أدخل الكثير من التحسينات عليها وكساها حلاوة وطلاوة جذابتين:
ومن أبرز هذه الأقلام: وقلم الترجس، قلم الريحان، قلم المنثور، قلم
المرضع، القلم اللؤلؤي، قلم الوشي، قلم الحواشي، قلم المقترن، قلم
المدمع، قلم المعلق، قلم القصص، قلم المسلسل، قلم الحوانجي، قلم
الذهب، قلم الثلث، قلم خفيف الثلث، والقلم الدقيق،

إن جميع أسماء الأقالام التي وردت، باستثناء قلم الثلث، قد اندثرت، ولم يعد لها وجود في عصرنا، وهي الأن حبيسة في بطون الكتب القديمة، وخاصة المخطوطات.

اما خطاطنا ابن البواب، فيجدر بنا، تقديراً لما أسداد لفن الخط من خدمات لا يمكن أن ينكرها عليه أحد، أن ندون ما له من أفضال. لقد عمد خطاطنا ابن البواب إلى تهذيب طريقة ابن مقلة. كذلك اخترع الخط المحقق وأجاده وثبته كخط مرموق، عاش قروناً بعده. كما استخدم غالبية الأقلام التي أسسها ابن مقلة وطورها، وبقيت طريقته هذه مدرسة يقتفي آثارها عدد كبير من الخطاطين الذين أعجبوا بأسلوبه، وأدانه الكتابي، حتى جاء عصر ياقوت المستعصمي، الذي أستطاع أن ينمي ويطور خطوط جميع الخطاطين الذين سيقوه بشكل مذهل؛ وأن يجعل أسلوبه وكتاباته من أهم المراجع التي اعتمدها عمائقة الخط الذين جاءوا بعده، ولا نعدو الحقيقة إذا قلنا إن ياقوتاً قد سبق عصره بمنات السنين.

غير أن كثيراً من مؤرخي الخط العربي والمهتمين بشأنه قد أساءوا فهم الدور الذي قام به الوزير ابن مقلة، فاعتبروه هو الذي ابتكر وابتدع الخط الكوفي، الذي كان أكثر الخطوط شيوعاً في عصره، ولكن الثابت أن بعض الكتب ومنها المصاحف طبعاً، خصوصاً التي سبقت عصر أبن مقلة، كانت قد كُتبت بكلٌ من الخطين الكوفي، والنسخي القديم الذي عرف باسم الخط اللين. كما أن كثيراً من أوراق البردي، موجودة في متاحف القاهرة وغيرها، تنبئ بأن الخط النسخي قد عرف قبل عهد ابن مقلة.

غير أن الدور الذي أداه كان بالا شك دوراً رائداً، عندما وضع لهذين الخطين قواعد وطورهما وأرساهما على أسس لمّا تزل شائعة حتى يومنا هذا، مما سهل على الخطاطين الذين جاءوا بعدد، أن يفيدوا ممّا خلف لهم من تراث غني.

ومما قاله ابن الأثير عن علي بن هلال (ابن اليواب) هو الآتي: ، في استجلاء حياة هذا النابغة البغدادي العظيم، إذ كان في إصلاح الخط العربي، وتطويره وتجميله، قد بلغ حد الإعجاز، ومن سمو النوق في محال الفنون الرفيعة، وأدى للثقافة العربية، والحضارة الاسلامية ما أدى من جليل الخدمات،

وقال أيضاً بصدده: «كان ابن البواب يلبس العمامة ويطيل لحيته بشكل غريب دون اعتناء، حتى صار موضع سخرية الأخرين.. ان دمائة خلقه وتحمله، وعدم مبالاته للحيته الشعثة، وزيه غير المنتظم، هي فاكْيستُهُ بعد القطع بالمعصار كي

ينأى عن النُّسُعِث والتنبير ثمُّ اجْعل التُمثيل دَأْبَكَ صابراً

ما أدرك المأمول مثلٌ صبور

ابْداً به في اللَّوح مُنْتَصَباً له

عزماً تجرده عن التشمير

لا تُخْجُلُنُّ مِن الرديء تخطُّه

في أوَّل التَّمَثيل والتسطير

فالأمر يُصعبُ ثم يرجعُ مينا

ولرب سهل جاء بعد عسير

حتى إذا أدركت ما املته

اضحيت رب مسرة وحبور

فاشكر الهك واثبع رضوانه

إِنَّ الْإِلَّةَ يَجِيبُ كُلُّ شَكُور

وارْغُبُ لَكُمُّكَ أَنْ تُخُطُّ بِنَانُهَا

خيراً تُخَلِّفُهُ بدار غُرور

فجميع فعل المرء بأشاه غدأ

عند النقاء كتابه المنشور

ولما توفي ابن البواب رثاه أحد الشعراء ببيتين بليغين، وقد أجاد التورية تماماً. فقد استخدم سواد المداد، للاستعارة، رابطاً بما تفعله الأم الثكلي عندما تصبغ وجهها بالسواد، تعبيراً عن الحزن، وبشق الثوب للغاية عينها، فقال:

> استشعر الكثاب فقدك سابقا فَجَرَتْ بِصِعَة ذلك الأَيَّامُ فلذاك سودت الدوي وجوهها أسفا عليك وشفت الأقلام

> > وقال الشريف الرضي يرثيه:

رُديتَ يا ابنُ هلالِ والرَّدي عَرَضٌ لم تُحمّ منهُ على سُخط له البشرُ ما ضُرُّ فَقَدُكُ وِالأَيَامُ شَاهِدةً بِأَنَّ فَضَلَّكَ فِيهِا الْأَنْجُمُ الزُّهُرُ

فابن البواب أسبغ على الخط الكثير من الجمال والروعة، من ذاته ومما ورثه عن ابن مقلة، وحافظ على ميزان الخط كما كان محدداً، رياضة، وميزاناً. حتى قلد طريقته الكثيرون من المولمين بالخط. ومن هؤلاء اللقلدين، بعض النسوة، ومثهن فاطمة بنت الحسن بن على العطَّار المعروفة بيئت الأقرع، (التي توفيت سنة ١٨٠هـ). وهي التي كلفت كتابة نسخة اتضافية الهدنة بين العباسيين والبيزنطيين، وكانت قد تلمذت لمحمد بن عبد المالك، الذي كان من تلامدة ابن البواب.

التي سمحت بهذا الاستخفاف وهذه السخرية بأن تظهر وتستمره.

وكان ابن البواب، فضلاً عن ذلك، شاعراً مجيداً. وقد نظم قصيدة شرح فيها أسرار الخطُّ والحبر، دون أن يتعرَّض لطريقة بُرِّي القلم، علماً بأنْ بُرِي القلم يكون ما نسيته ٢٥ بالمئة من أسرار مهنة الكتابة.

ولهذا كان أحد الشعراء قد ألمح الى هذه الناحية ببيتين من الشعر

ربع الكتابة في سواد مدادها والربغ حسن صناعة الكتاب والربع في قلم سوي بريه وعلى الكواغد رابع الأسباب

اما ابن البواب، فقد نظم رائيته موضحاً فيها، الكثير مما يحتاج إليه الكاتب: وها نحن نثبتها تتميماً للفائدة:

يا من يريدُ إجادةً التحرير

ويروم حسن الخط والتصوير

إِنْ كَانْ عَزَّمُكَ فِي الْكِتَابِةِ صَادِقًا

فَارْغَبُ إِلَى مولاكُ فِي التَّيسير

أعدد من الأفلام كلُّ مُتَّقَّف

مثلب يُصُوغُ منناعةُ التَحبير

وإذا عمدت ليربه فتوخه

عند القياس بأوسط التقدير

أنظر إلى طرفيه فاجعل برية

من جانب التدفيق والتحضير

واجعل لجلفته قواما عادلا

يخلو من التطويل والتقصير

والشق وسطه ليبقى برية

من جانبيه مشاكل التقدير

حتى إذا أنقنت ذلك كلَّهُ

إنقانَ طُبُّ بالمواد خبير

فاصرف لراي القطأ عزمك كُلَّهُ

فالقطأ فيه جملة التدبير

لا تطمعن في أن أبوح بسرة

إنِّي اضن بسرَّه المستور

لَكُنَّ جَمِلةً مَا اقْوَلُ بِأَنَّهُ

ما بين تحريف إلى تدوير

والَّق دواتُكَ بالدُّخان مدبِّراً

بالخلُّ او بالحصرم العصور

واضف إليه مغرة قد صولت

مع أصفر الزرنيخ والكافور

حتى إذا ما خُمْرتُ فاعْمَدُ إلى الـ

La Death Tast at

### ياقوت المستعصمي

ياقوت المستعصمي هو أبو الدر جمال الدين ياقوت بن عبد الله المشهور بالمستعصمي نسبة إلى الخليفة العباسي المستعصم بالله؛ وهو نو فضل كبير على الخط العربي وتطوره الذي رفعه وجعله في مصاف أرقى الفنون الإسلامية الأصيلة. وقد نشأ ياقوت مذ كان يافعاً في قصر المستعصم بالله الذي كان أخر خلفاء بني العباس؛ فعاش حياته مرفها من عما وقد يرع إلى جانب الخط بالأدب وإتشان اللغة العربية وغيرهما من العلوم التي كانت صائدة في عصره بساعده على ذلك أنه كان خازناً الكتبة المدرسة المستصرية في بغداد.

وهناك خلاف حول نُسَب الخطّاط العباسي ياقوت المستعصمي، فالأتراك يعتبرونه تركي الأصل، ومن مقاطعة أماسيا تحديداً، وأخرون يعتبرونه رومي المُحتد، أو أنه من الأحباش، ولعل مرد ذلك الى أنه كان من مماليك الخليفة المستعصم بالله.

ولاً كان ،هولاكو، الغازي المغولي قد غزا بغداد عام ١٩٥٠ (١٢٥٨م)، وأحرق مكتباتها، وأباد كنوزها الفكرية والحضارية والثقافية، ثم أعمل فيها السيف قتلاً وتخريباً، فإن بعض الروايات تقول إن ياقوتاً لجا الى بعض المآذن حيث اختبا فيها لئلاً يكون أحد الضحايا، ولم يكف عن الكتابة، على الرغم من الوضع الماساوي الذي كان يلف بغداد أنذاك. وقد تطورت في عهده كتابة الأقلام السنة.

قما كان منه إلا أن كشف عن ساعد الجد وعمل على تهذيب أعمال الذين سبقوه، وتشذيبها، وإكسائها جمالاً رائعاً، خاصة بعدما عمل على تحريف قطة القلم، وكان أول خطاط في التاريخ يعمل على تحريف قطة القلم بشكل لافت، إذ مكنته من كتابة الحروف بمنتهى الدقة والروعة والجمال.

لقد اشتهر باسم ياقوت بن عبد الله ثمانية خطاطين بتواريخ متقاربة، مما سهل الخلط بينهم. أما صاحبنا، فقد قرض الشعر والف الكتب. غير أن ميزته التي تفوق بها عليهم هي تقدمه اللافت في ميدان الخطء وبها ترك للأجيال التي أعقبته الكثير من الخطوط التي تدل على علو كعبه. وقد انتشرت آثاره في أهم متاحف العالم ودور العلم.

ومن بين الخطاطين الشهيرين، ورد اسم المحدثة زينب بنت أحمد ابن أبي الضرح الأبري البغدادي، وهي من النسوة اللواتي برعن في فن الخط، وكانت تعرف بلقبها: الشيخة شهدة، وكانت قد تلمنت لأبيها فن الخط: ثم اكملت دراستها لدى محمد بن عبد الله. وقد زعمت بعض المصادر أنها هي التي علمت باقوتاً فن الخط؛ وهذا الاستنتاج غير صحيح. ذلك أن الشيخة شهدة (الابري) قد توفيت عام ١٧١ه هـ. أما ياقوت المستعصمي، فقد توفي في العام ١٦٨ه. وهذا الفارق الزمني بينهما (١٢٤ عاماً) بحسم الموضوع، ويثبت أن ياقوتاً ليس تلميذاً

ورد في كتاب ،فن الخط، الصادر في استانبول ما فحواه: أن الموسيقي المشهور صفي الدين غبد المؤمن الأورموي، المتوفى عام ٦٩٣ هـ كان نديماً للخليفة المستعصم بالله، ثم رئيساً لخزانة كتيه؛ وقد تعلم يأقوت المستعصمي الخط على يده.

وكان ياقوت المستعصمي بكتب على طريقة ابن البواب. غير ان المدقق في نتاج كلُّ من الخطاطين، فإنه يشعر فوراً بتفوق خط ياقوت. إذ إنه يتسم بالروعة والانسياب والنضج. ولحسن الحظ، انني امتلك مخطوطاً لياقوت، اعتمد فيه نوعين من انواع الخط العربي، هما خط النسخ الدقيق، والخط الأخر هو خط الثلث العريض.

كما يتضمن المخطوط المذكور أقدم أبجدية كأملة للخط العربي.

لقد اختمر فكر باقوت المستعصمي قبل دراسته على (الأورموي)، بفضل اطلاعه الدقيق والمستمر على كتابات ابن مقلة ومن ثم ابن البواب، ولم يزل يدرج في سلم الرقي والتطور، ومن حوله مجموعة من الطلاب الذين أخلص لهم في تعليمه، ودفعهم إلى الاستيعاب الكلي لهذا الفن الجميل، حتى اطلق عليهم اسم «المدرسة الباقوتية». ولم





١٥) أول عمل تشكيلي إسلامي، من أعمال الخطَّاط ياقوت السنعصمي: وهو مكوَّن من ثلاث عبارات: ١٠. با مسبَّ الأسباب. ٢. يا مفتح الأبواب. ٣. يا معنق الرقاب، (الأصل لدى المؤلف)

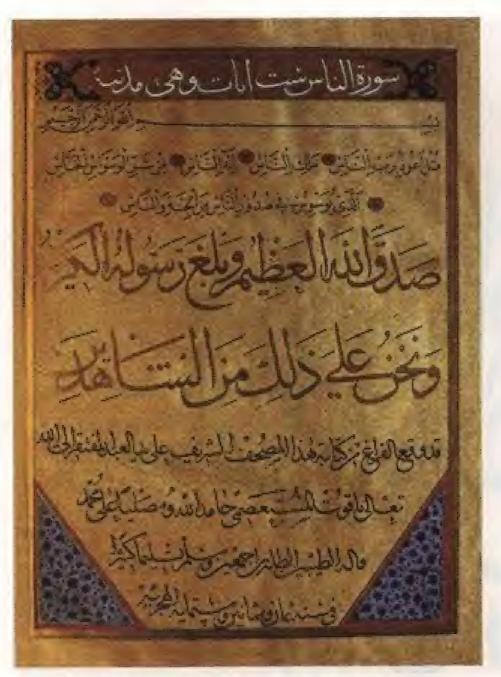
يتردد ياقوت في السماح لبعضهم بأن يوقعوا اسمه على ما ينقلونه عنه، أو يقلُدونه وكان أبرز أسماء طلابه النين سمح لهم بذلك؛ أرغون ابن عبد الله الكاملي. المتوفى عام ٤٤٧هـ: الشيخ أحمد السهروردي: مباركشاه السيوفي: مباركشاه بن قطب: عبد الله بن محمود الصيرفي؛ نصر الله الطبيب. كما كان في عصر ياقوت، خطاط آخر، ربما حاكي باقوتا بتقدمه في الخط، ويدعى ولي الدين العجمي، إلا أنه لم يكن ليحصل على الشهرة نفسها لسوء حظه.

قام ياقوت المستعصمي بكتابة سبعة مصاحف، وهناك من يقول بأنه كتب أربعة عشر مصحفاً، وقد تمكنت من رؤية اثنين منهما، احدهما في مدينة القاهرة محضوظ في قصر الامير محمد على

(المنيل). أما الثاني، ففي استانبول في مكتبة كوبرلي؛ وهناك نسخة ثالثة منسوبة إلى ياقوت في مكتبة السليمانية، لكن الخيراء، بعد مقارنة ودراسة دقيقة، خلصوا إلى اعتبار نسخة السليمانية غير صحيحة، وقد أزيلت من مكانها مع ما كانت تتمتع به من زخارف بالذهب، أقدم على وضعها مهرة المزخرفين؛ كما أن الصفحة الأخيرة التي تحمل اسم الكاتب لم تكن قد كتبت بخط يد ياقوت، بل بخط معاصر ويأعلى مستوى كتابي لم يبلغه ياقوت، كما أن الاسم كتب بالذهب الخالص، وبدا حديث العهد لم تضعل به الأيام فعلها، ولم يظهر عليه أي تأكل يدل على قدمه، بل إن اللمعان الذي يبدو على يظهر عليه أي تأكل يدل على قدمه، بل إن اللمعان الذي يبدو على الاسم قوي جداً، مما يزيد الشك فيه بانه مزور.



١٦) أقدم أبجدية عربية عثر عليها حتى اليوم. وهي للخطاط العباسي ياقوت المستعصمي، خطاط آخر خليفة عباسي (المستعصم بالله)، ويلاحظ أنها من أرقى الخطوط، إذا أخذنا بالاعتبار المرحلة الزمنية التي كُتبت بها: مما يؤكد أنّ الخطاط سبق عصره.



(١٧) الصفعة الأخيرة من مصحف موجود في مكتبة السليمانية. وقد تمت زخرفته بشكل رائع، غير أنّ المدّفق، في منه الصفحة. يجد أن الكتابة حديثة. وتتمتع بجماليات لم يصل الى مسئواها باقوت السنعصمي، الذي نسبت إليه كتابة القرآن المذكور، كما بلاحظ أيضاً أنّ الكتابة بالنحب لا تزال برّاقة جداً، مما يدلّ على حداثة كتابتها؛ وبالتالي، فإنّ مجمل الخط الوارد في المسحف يختلف جذرياً عن أسلوب ياقوت المستعصمي، كما تختلف هذه الصفحة عن أسلوب خط الفران بمجملة، وتختلف عن الأسلوب خط الفران.

### تطور الخط بعد الدولة العباسية

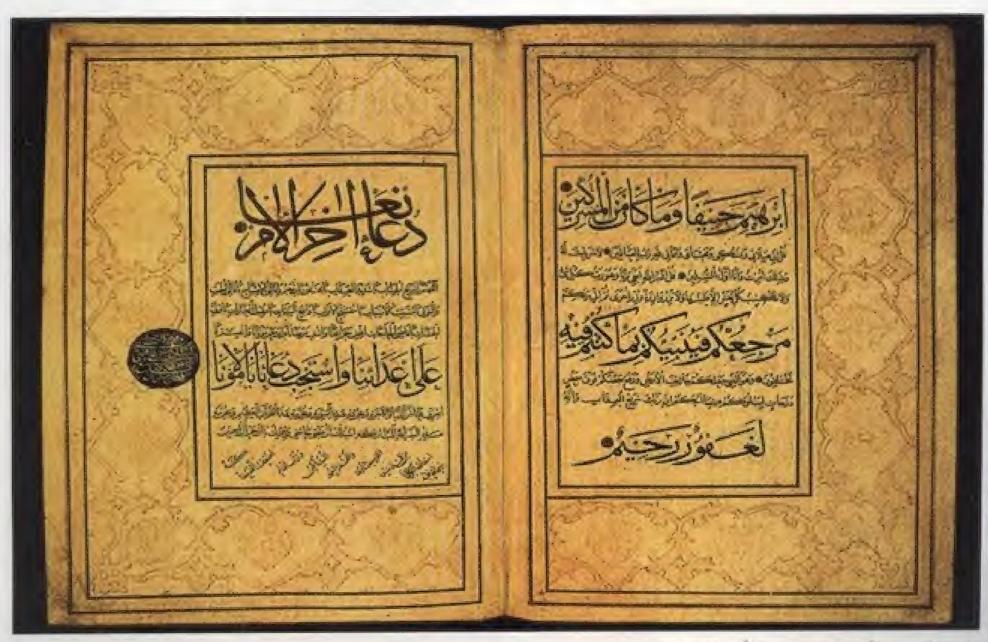
وقد بقي الخط العربي يتطور على أيدي عباقرة هذا الفن الزاخر بأيات الجمال البينات، وكان أخر هؤلاء العمالقة الكبار ياقوت المستمصمي.

ويوفاته، انتقلت امارة الخط إلى من تبقّى من خطاطين في بغداد، وعلى رأسهم تلميذه ولي الدين العجمي وتلميذه أسد الله الكرماني الذي درس الخطاط التركي الشهير أحمد القره حصاري.

### أحمد القره حصاري

خطاط تركى ذاع صيته وانتشر ليملأ الأصفاع، وإذا نسينا، فإننا لن ننسى ما تركه من بصمات رائعة على تاريخ الخط العربي، فهو الذي قام بكتابة وزخرفة المسجد الأزرق الذي يُعرف أيضاً باسم جامع

السلطان أحمد، وقد استغرفت كتابتة للمسجد المذكور وزخرفته مدة عشرين سنة، وكان القره حصاري من أشد المعجبين بالخطاط البغدادي ياقوت المستعصمي، كما كان من أشد الساعين إلى إعادة طريقة المستعصمي وتعميمها، وإطلاق أسلوبه كفن عالمي، بيد أن خطاطاً سبق القره حصاري في كتابة الخطوط على طريقة المستعصمي هو الخطاط حمد الله المعروف بابن النبيخ، توفي أحمد الشره حصاري في العام ١٥٥٦.



١٨ ] من كتابات الخطأط القره حصاري يخطِّي الثلث والنسخ،



١٩) حرف العين ع واتصاله ببقية الحروف. كثيه الخطاط التركي أحمد القره
 حصاري الذي قام بكتابة جامع السلطان أحمد وزخرفته والكتابة بحرف الثلث.



 ٢٠) محورة تضم دينارين أعالاهما بدعى دينار الصفاد: وقد صرب في أيام الماسيّن، ويحمل تاريخ سنة ١٣٢ للهجرة أمّا الأسفل، فهو من عملة السلطان عبد الحميد الأول: وقد ضرب في استاتيول (اسلاميول)، ويحمل تاريخ سنة ١١٨٧



٢١) صفحتان من القرآن الكريم الذي كنيه الخطاط أحمد القرد حصاري وهو من مشاهير الخطاطين الأتراك؛ وكان من أكبر المؤمنين بياقوت المستعصمي، كما كان يرغب في تطوير أساليب المستعصمي، وبعممها عالمياً.

### الشيخ حمد الله

خطاط تركي والده الشيخ مصطفى الدده، وهو أول خطاط أرسى خط النسخ على قواعد، وأسس جديدة، وطوّره عمّا كان عليه أيّام ابن مقلة وابن البوّاب حتى المستعصمي،

كما أنه كان مشرباً من السلطان بايزيد الذي كان يكن له تقديراً عظيماً. وأطرف ما وقع بينهما، عندما سأل السلطان خطاطه: ماذا جنيت من احترافك الخط يا فضيلة الشيخ؟ فأجابه حمد الله على الفور: إن أهم ما جنيته هو أن أحد سلاطين بني عثمان وقف بين يدي يحمل لي الدواة لأعلمه أصول الخط، وكان يقصد، بالسلطان الذي وقف بين يدية.

كان حمد الله، كما اسلفنا، يتمتّع بحظوة ظاهرة لدى السلطان بايزيد. ففي أحد الأيام كان السلطان مجتمعاً بمفتي السلطنة ومعهما مجموعة من رجال الدولة، ومن علماء الدين، وكان المفتي يجلس إلى يمين السلطان الذي أنبأه حاجبه بأن الخطاط حمد الله جاء لزيارته، فأمر بحضوره، فدخل وسلم على السلطان الذي أجلسه إلى يمينه بيته وبين الضتي، فكان للمشتى اعتراض على هذه المعاملة، خاصة وأنه

مضتي ديار الإمبراطورية المتمانية. فردّ عليه بايزيد، يا سماحة المفتي إنّ الكلام الذي تقوله معرض للنسيان، أما ما كتبه حمد الله، وكان بين يدي السلطان أحد المصاحف التي كتبها ابن الشيخ، فلن تمحوه الأيام. وكان من عادة السلطان أن يجلس حمد الله الى يمينه مفضلاً اياه على العلماء ورجالات الدولة الذين عاصروه.

كان الشيخ حمد الله من سكان استانبول الأسيوية. وفيما كان يقوم برحلة بحرية أتيا الى استانبول الأوروبية، وهو يعبر البحر بين ركاب المركب الناقل، جاءه النوتي ليأخذ منه أجرة النقل، فمد الشيخ يده إلى إحدى جيوبه لينقده الأجر فوجد جيبه خالية، فأخذ يبحث في يقية جيوبه التي كانت خالية تماماً بسبب تغيير ملابسه، فطلب من النوتي كسباً للوقت التوجه الى يقية الركاب. وعاد حمد الله يبحث بتودة عما ينقذ موقفه من هذه الورطة الحرجة. فلما ينس من العثور على أي مبلغ مهما صغر، عمد الى تنفيذ فكرة واتته في تلك اللحظات التي يعيشها على ظهر المركب.

عمد (لى سحب دواته التي كان يضعها في حزامه. واحد قلماً وورقة وكتب فيها حرف (و) بقلم الثلث، بشكل يشبه (ق)، واخذ ينتظر



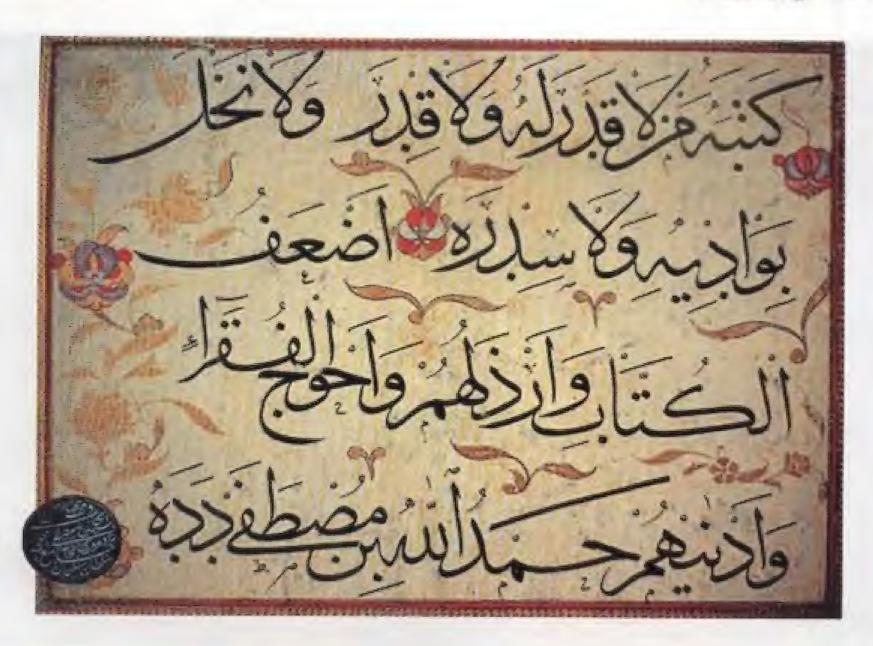
٢١) المسفحة الأولى من الشرأن الكريم الذي كتبه الشيخ الأول للخطأطين الأتراك المعروف باسم الشيخ حمد الله: وهو محفوظ في متحف ثيب كابي صراي في استانبول

عودة النوتي ليدفعه إليه. ولما سلمه الحرف: أخذ النوتي ينظر الى الشبخ وهو حائر: فماذا يمكنه أن يفعل بهذا الحرف؟ وماذا يمكنه أن يقول الشبخ هرم رأى نفسه خاوي الوفاض، فلجأ لإنقاذ نفسه من الحرج. ويبدو أن النوتي شعر بحرج الشبخ، فلم يرد أن يبالغ في إعراجه: بل سأله: ماذا بإمكاني أن أفعل به؟ فرد عليه حمد الله: خذه يا بني: واذهب إلى استانبول، ولدى وصولك إلى سوق الخطاطين: حاول أن تبيعه هناك.

وعلى عدم اقتناع، تظاهر النوتي بما يرضي الرجل الطاعن في السن، ولما وصل الى سوق الخطاطين عرض عليهم الحرف الذي أخذه من ابن الشيخ، فقام احدهم عن مقعده، وتفحص الحرف بإمعان، تم ارتسمت علامات الدهشة على محياه، وعرض شراء الحرف بنصف ليرة ذهباً: فتدخل خطاط اخر عارضاً ليرة ذهباً، ثم تدخل ثالث فرابع

حتى وصل الشمن الى ٣ ليرات ذهباً، وكان هذا اليوم بالنسبة للبحار أسعد أيام حياته، وذلك بسبب الدخل العظيم الذي لم يعرف له نظيراً من قبل.

وتشاء الصدف أن يقوم الشيخ حمد الله برحلة ثانية إلى استانبول الأوروبية، وأن يكون النوتي هو نفسه. فلما رأى الشيخ تقدم منه وابتسم له ابتسامة عريضة، وانحنى أمامه بإكبار له. ثم قال: يا مولانا: هلا تكرمت وأعطيتني ورقة كالتي أعطيتني إياها في رحلتك السابقة، وتكتب في حرفاً كما فعلت سابقاً ؟ وأنا مستعد الأ أتقاضي منك أجراً : فتبسم الشيخ وقال: يا بني .. في المرة السابقة، ثم أكن أحمل دراهم، فتني نسيتها في البيت. أما اليوم، فأنا أحملها؛ فخد حقك وأنا





١٣٤ . ١٣٤ توحثان من مخطوط واحد كتبهما حمدالله المعروف بابن الشيخ. وتغلب الطراطة على النص. بعقدار ما تغلب الروعة على الخطأ حصوصاً والله كتب قبل ١٠٠ عام.



(٢٥) صورة شاهد ضريح أول رئيس للخطاطين الشيخ حمدالله بن مصطفى دده، والشتهر بابن الشيخ، ويقع هذا الضريح في مدافن استانبول القديمة (اسكي دار). أي البيت العتيق، والمعروفة اليوم باسم استانبول الأسيوية.

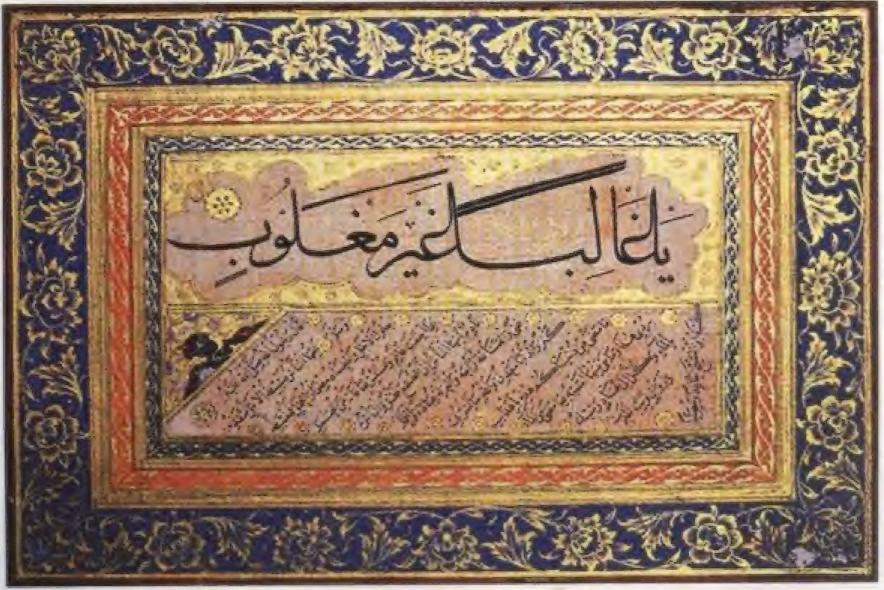


(٢٦) لوحة جميلة جداً كتيها الخطاط مصطفى دده. ابن حسدالته المعروف بابن الشيخ ومصطفى دده. وهو ابضاً للميث والده حمدالله، كما أن اسرة هذا الخطاط واسهرته كانوا خطاطين. وقد أثر حبدالله في من يحيطون به. فأشاع فيهم حب هذا القن: فلم يكتفوا بحب الخط تنوّفاً فقط. بل مارسوه عن شفف.

٢٧) صفحة من صفحات كتاب قام يكتابته حمدائله. ومن الجدير بالذكر في هذا الشام، أن حمدالله. في كتابة هذه الصفحة، كأنما تقوّق على نفسه في أدائه الكتابي.

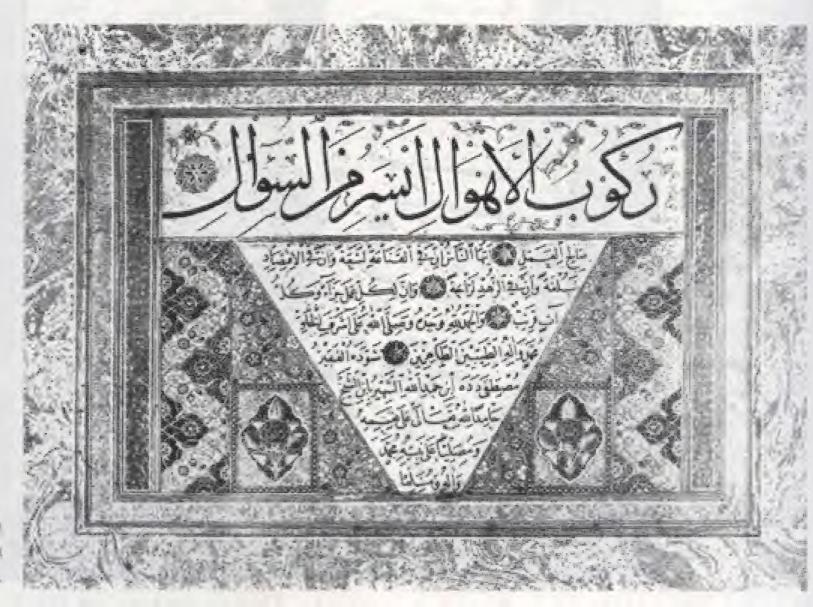


٢٨) لوحة رائعة جدّاً ندلٌ على طول باع الشيع حمدالله.

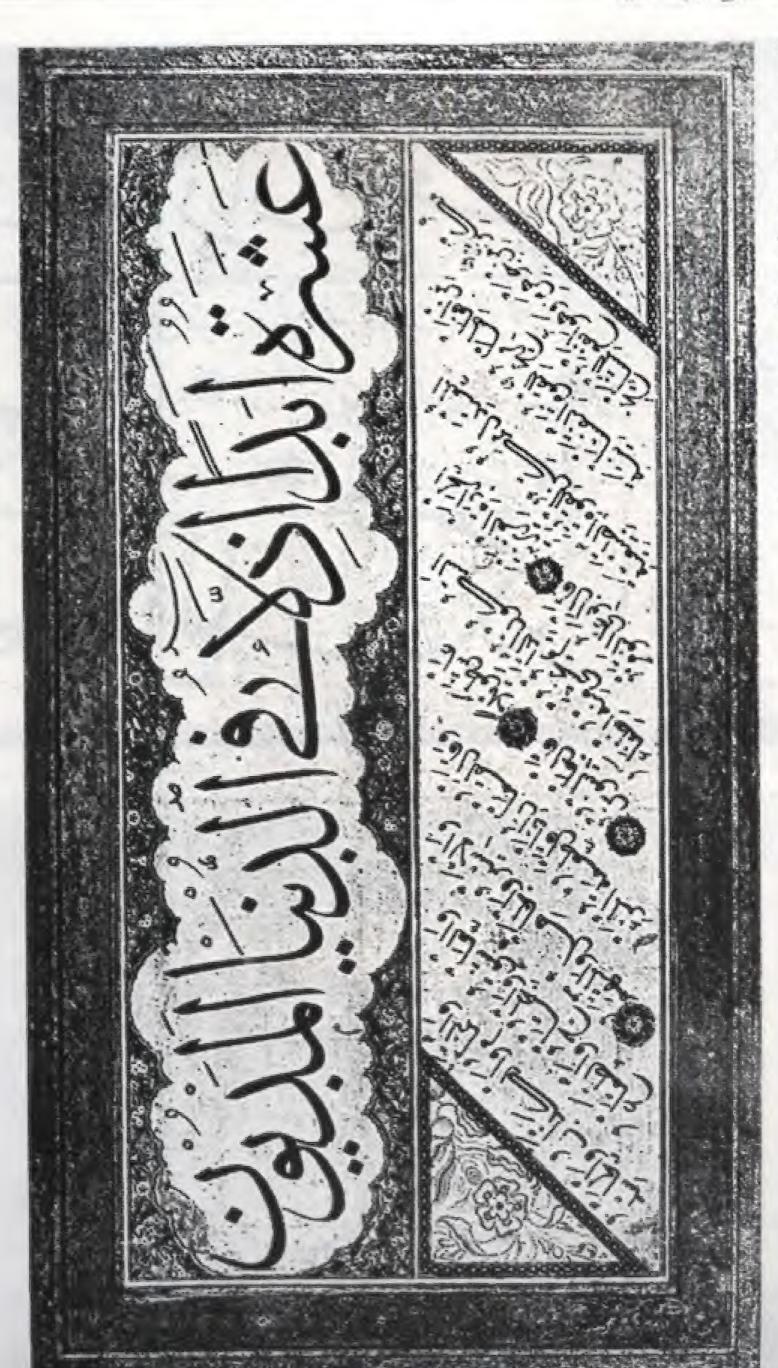




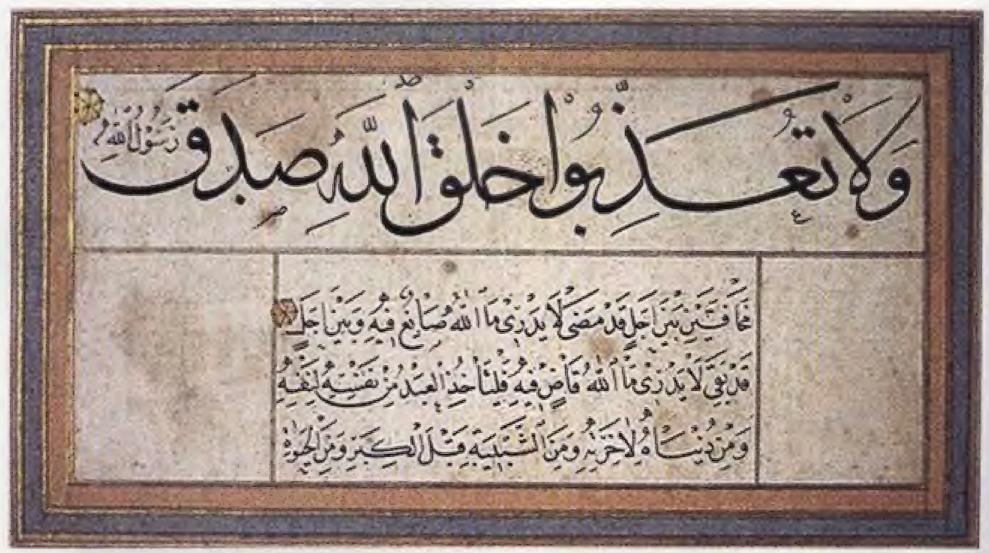
٢٩) لوجة للشيخ حمدالله. السعلر الأعلى والسطر الأسفل كُتبا بقلم الثلث؛ أمَّا الأسطر الوسطى: هكتبت بقلم النسخ.



٢٠) السطر الأعلى بقلم
 الثلث: أما بقية الاسطر
 الرفيعة، فقد كتبها الشيخ
 حمدالله بالنسخ،



(٣) حديث للرسول الكريم (ص) يحدد فيه الادلاء هي الدنيا، وقد منظهم بمشرة ادلاً.



٢٠) إحدى اللوحات النادرة التي كتبها الخطاط درويش علي، استاذ الحافظ عثمان، وهي تدلُّ على طول باعه، وقد ظهر توفيعه في نهاية اللوحة الثانية،

### الحافظ عثمان

كان الحافظ عثمان، وإسمه عثمان بن على، يعرف باسم الحافظ. لأنه كلّما كتب القرآن كان معتمداً على حافظته، دون آن يضع امامه نسخة من القرآن لينقل عنها،

ولد الحافظ عثمان في العام ١٠٥٣هـ، وكان من أنبغ الخطاطين الأتراك الذين عرفهم تاريخ الخط العربي، خصوصاً خط النسخ الذي انتهت اليه قمته، وعلى الرغم من أن من أرسى قواعد الخط النسخي كان حمدالله المعروف بابن الشيخ، الذي عُرف بأنه رئيس الخطاطين. قان الحافظ عثمان قد اعتبر رائد الخط في عصره.

وقد تمكن من التضوق على كلّ من الرائد الأول حمد الله، وعلى استاذه درويش علي، وأعطى خط النسخ مسحات جمالية أخاذة من الجمال الرائع، مكنته من التضوق على جميع الذين سبقوه، تماماً كما تفوق على جميع الذين أثواً بعدد.

في مستهل حياته، اتصل بالوزير مصطفى المشتهر به كبرد لي زاده، الذي أنس فيه النبوغ، فرعاه رعاية الأب الصالح، وشيعه على الاهتمام بالكتابة وتجويد الخط، حيث أخذ يتردد على المع خطاطي عصره، وخصوصا أستاذه درويش على، الذي أجازه، ولم يكن قد أكمل الثامنة عشرة من عمره، وكان ذلك في العام ١٠٧٠هـ.

وعندما ذاع صبيته كخطاط لامع، اختير استاذا للسلطان احمد خان الناتي سنة ١١٠٦هـ. ولم تمنعه هذه الخطوة من التواضع، واستمراره في تعليم تلامدته أحياناً على فارعة الطريق.

كان يعمد الحافظ عثمان إلى تعليم تلامدته الفقراء مجانا، وكان يخصص لهم يوم الأحد من كل أسبوع ليعلمهم الخط، أما الاغنياء، فكان موعدهم كل أربعاء، ومن أهم الظواهر التي تمتع بها أنّه كان ذا

فضل كبير على تقدم خط النسخ وتطوره حتى بلغ به حد الإعجاز. وهذا ما حدا عمالقة الخط الذين جاءوا بعده على محاولة تقليده. وعلى رأسهم ألمع الأسماء مثل: محمود جلال الدين: مصطفى راقم: عبد الله الزهدي، وغيرهم، فكانوا يعتزون إذا ما وفقوا في تقليده، وكانوا يضعون توقيعه ثم يلحقونه بالعبارة التالية: «كتبه (اسم الخطاط) مقلداً بحافظ عثمان.



٢٦ لوجه أخرى للخطأط درويش علي.





the state of the s

على الرغم من أن الحافظ عثمان لم يعمَر طويلاً، فقد عاش ٥٦ عاماً فقط، وهو العمر نفسه الذي عاشه ابن مُقلّة، فقد أثرى الخطّ العربي بثماذج لا ترّال ناطقة بعظمته وتفوقه، ولاسيما النسخ، على خطاطي الثاريخ فاطبة.

من أبرز التلاميذ الذين أخنوا الخط كان السلطان أحمد الثالث الذي خلف مجموعة كبرى من اللوحات الخطية، والى جانب السلطان أحمد، هناك عدد من الخطاطين، الذين أبلوا بلاء حسناً في خدمة هذا الفن، بعدما تلمذوا للحافظ عثمان، نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر؛

السيد عبد الله، الذي كان يردف اسمه بعبارة مميزة وكان خطه النسخي رائقاً وجميلاً. ومن تلاميذه ايضاً مصطفى المشتهر بكوتاهي. وقيل إن الحافظ عثمان قام بكتابة حوالي ٢٥ مصحفاً والاف المرقعات والحليات الشريفة. وبالنظر إلى عطائه المتميز وكثرة الذين تدريوا على يديه، فقد أمر السلطان أحمد بتعيينه خطاطاً في قصر اتوب كابي، الذي تحول إلى متحف كبير.

أمّا تلميذه السيد عبدالله، فيعود نَسَبُهُ إلى أهل البيت النبويُ الشريف، من كلا أبويه؛ وكان يجيد صناعة المداد (الحبر). لذلك كان السلطان أحمد يطلب منه أن يزوده بمداد الكتابة. ثمّ يُعيد السلطان الى السيد عبد الله الوعاء نفسه الذي ملئ بالمداد، مليناً بالمجوهرات من قبيل التقدير والاحترام اللذين كنّهما السلطان لهذا الخطاط.

وقد أصيب الحافظ عثمان في أواخر ايامه بالفالج، ويُروى أنّه شفي منه، وعاد الى الكتابة، ولكن لم ترّد هذه المدة على ثلاث ستوات، حيث وافاه الأجل في العام ١١١٠هـ، ودفن في مسجد أيوب باستانبول. وقد بلغت سنوات عمله في الخط ١٠ سنة.

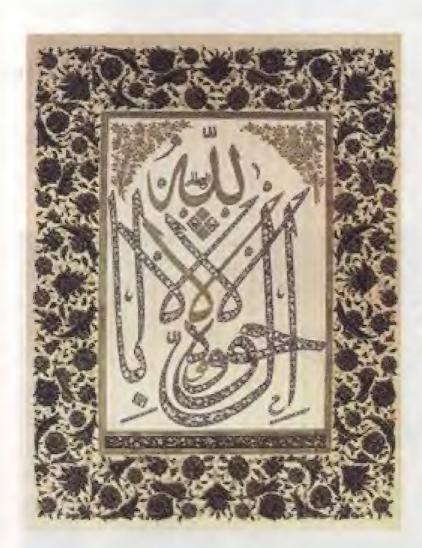


## مصطفى راقم وشقيقه اسماعيل الزهدي

وهما خطاطان تركيان أجادا الخط إجادة تامة. وقد كان اسماعيل الزهدي يلجأ إلى شقيقه مصطفى راقم عندما يقوم بتكوين إحدى لوحاته ليستمزجه رأيه في التكوين، ويستمع الى نصائحه في ذلك؛ وكان يتقبل جميع ملاحظاته، ويعمل بتصائحه، فلم يخل عمل فني لإسماعيل من رأي أو أكثر في هذه التكوينات لمصطفى، وكان الاخ الاكبر يسعد بأراه أخيه الاصغر، وقد واقت المنية الشقيق الاصغر مصطفى سنة ١٨٢٦م، فشق ذلك على اسماعيل الذي اقتقد فيه شقيقاً وموجها وناصحا، ففي إحدى الليالي، كان إسماعيل قد قام بتكوين خطي ولم ينضذه بشكله النهائي، وفي ليلة أخبرى، رأى

اسماعيل شقيقه مصطفى في منامه، وعرض عليه التكوين الذي قام به، وطلب إليه أن يبدي رأيه بالعمل الخطي، فأخذ مصطفى يبدي رأيه كما كان يبديه قبل وفاته، فأفاق إسماعيل مذعورا، واضاء الشمعة واستعرض اللوحة، وأخذ يمعن النظر فيها، في ضوء آراء أخيه، فوجد مالاحظاته قد طورت من شكل اللوحة، فيكى، لأنه كان في حياة شقيقه يعرض عليه بشكل مستمر كل نتاجه مستمزجا رأيه في كل عمل، مصغياً إلى مالاحظاته وأرائه، وقال، بعد أن استفاق في تلك الليلة، رحمك الله يا مصطفى فقد كنت قبل فقدك موجها لي في أعمالي، وها أنت بعد رحيلك تقوم بالعمل نفسه. فكما وجهتني قبل وحيلك، تقوم بتوجيهي تماما بعد انتقالك إلى العالم الأخر.





۱۱۸ ۱۱ الوحة إلى اليمين هي لوحة شهيرة جداً لمصطفى راقع: وأصلها موجود هي منتعف توب كابي هي استانيول، بيّداً أن اللوحة الثانية خلت من التوقيع، ومن شكطة النص الموجود معرب صغير بعينا وبسارا، ففي حين أن اللوحة الواقعة إلى اليمين قد ثبت انتسابها إلى مصطفى راقع، لم يسبق تلوحة الثانية الواقعة إلى اليسار أن شوهدت في أيّ مكان و كتاب أو بعث أو مقال. فخلوها من التوقيع يطرح الشك في صبحتها: كذلك ليونة اليد في كتابة حرف الـ (ح) تحت كلمة (حول): عنماً بأن كل ما يكتبه مصطفى راقم يتّسم بالرغي وساله الداء، كما تلاحط زنك في اللوحة الواقعة إلى اليمين



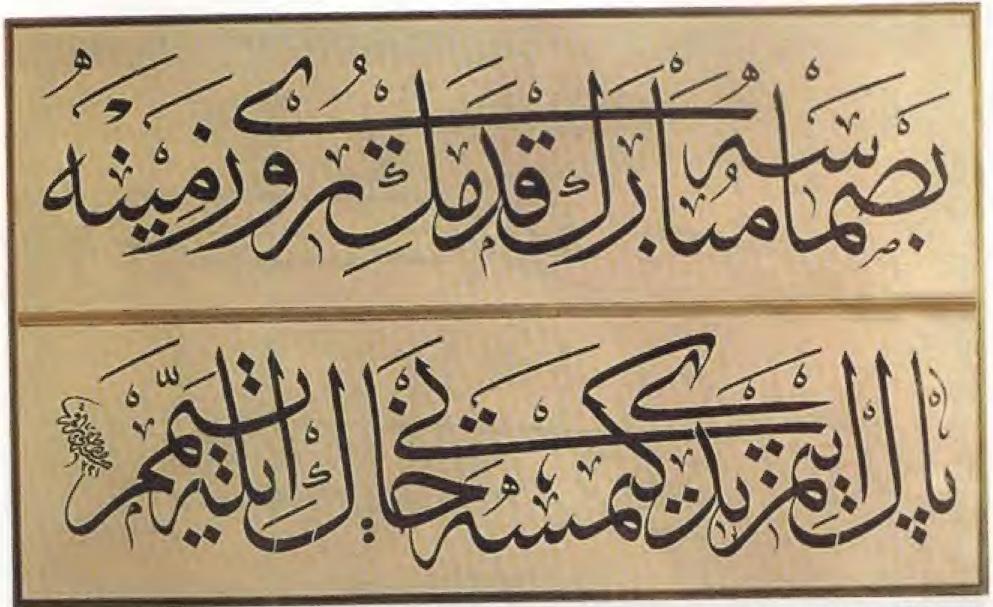
١٣٩ منظران شائف الروعة ينسبان الى الحطأط رافع، وكل ما فيهما ينطق بالروعة. وكذلك السطر الثالث بالنسخ.



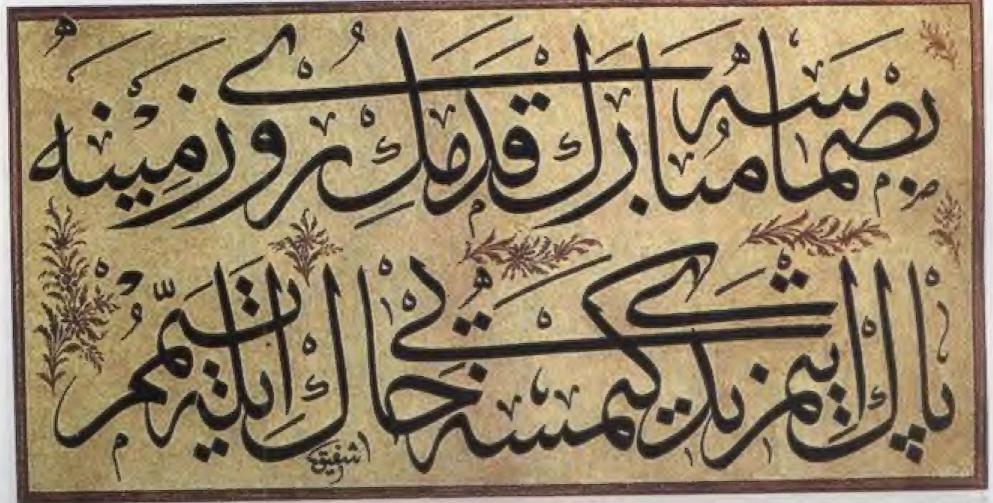
٤٠) اللوحة بخط جلي الثلث للخطاط مصطفى راقم، خالية من الحركات الإملائية والتزيينية، التي استعاض عنها مُزخرفها بإضافة وحدات زخرفية متنوعة متداخلة مع الحروف،
 كما تلاحظ الإطار المصنوع من ورق الإبرو المعرق الشغول بطريقة القص واللصق التي تتم عادةً بمادة النشاء الميل.



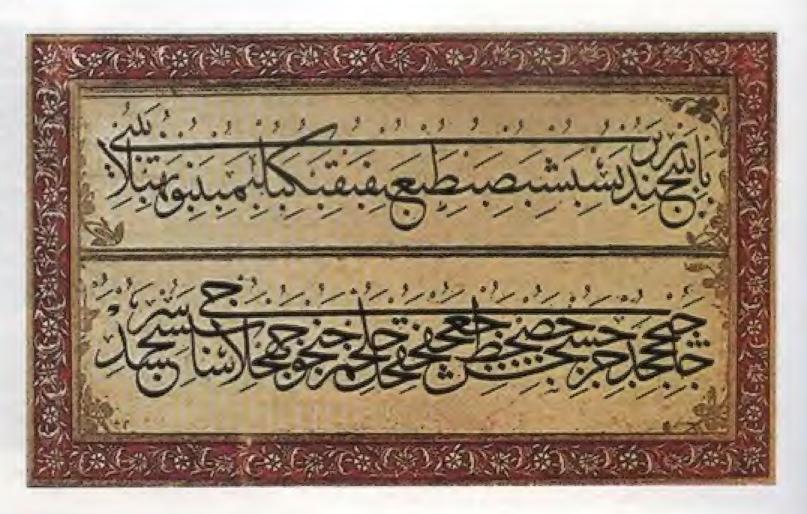
١١/ شهادة التوحيد سي مصطفى راقم.



٤٢) لوحة بخط الثلث الحليل تحمل توقيع الخطاط مصطفى راقم. ومستوى الخط مستوى عال وراتع.



الله الحرى بالنصن نفسه. والسنوى الكتابي فيها جيّد ورائع، غير أنّ التوقيع هذا ليس لراقم بل لشفيق، أي أن محمد شفيق بلغ بلوحته مستوى راقم، غير أنّ شفيق تأتي تواقيعه بيد قوية، على نقيض ما هو في اللوحة من الدكاكة



11) سطران بفلم الذلت كتبهما مصطفى مصطفى حليم مقلداً مصطفى راقم، ويتضعنان في السطر الأول حرف الباء متصلاً بجميع الحروف الأبجديّة، والسطر الثاني حرف الجيم متصلاً بجميع الحروف الحيمة.



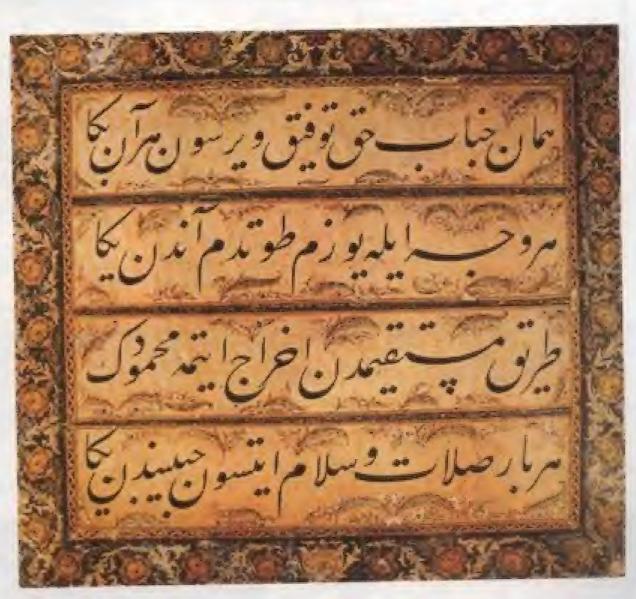


14 . 13) لوحتان كالمعتاد بالخطين الثلث والنسخ، كتبهما الخطأط إسماعيل الزهدي، وهما لا تحتاجان إلى أي مزيد من الشرح. لأنهما نتمتّعان بالمزايا التي يتمتّع بها عمل الخطاط المتولّق،





١٨) إحدى لوحات السلطان محمود، وهو أبرز طلاب مصطفى راقم.



19. إحدى لوحات السلطان محمود، بخط التعليق، وهي قصيدة دينية، وأصلها موجود في مكتبة السليمانية في استانبول



(5) شهادة التوحيد بخطأ السلطان محمود، وتكمن روعتها شي أن السلطان غير متضرع للخطأ، بل إن أعداء السلطنة تدريده مثانية المؤدد

## السلطان محمود بن عبد المجيد خان

من المعروف عن السلطان محمود بن عبد المجيد أنه كان يتلقى قسما من دراسته الخطية في منزل مصطفى راقم، وكان قد خصص له رائباً شهرياً بلغ ١٠٠ ليرة ذهبية، مما جعل مصطفى راقم مقالاً في نتاجه الخطي، وقد صرف كل همه على إتقان خطه نوعياً، وتطويره الى أعلى المستويات، وبالفعل كان له ما أراد.

لقد برز السلطان محمود بن عبد المجيد، كتلميد استقى من معلمه اقصى ما يمكن من المعارف الخطية، فمارس الخط، وكان مستواد في هذه الناحية، مستوى خطاط ناضح، طويل الباغ، متمرس فالمتفحص لنتاج السلطان تتكون لديه فناعة تامة بأنه صاحب موهبة كاملة، وذهن وقاد في دنيا الخط، ولوحاته هي الدليل على

إن من يذهب الى استانبول ويرى البسملة المنحوتة على مدخل قصر ، توب كابي .. والتي يبلغ طولها زهاه ه أمتار يرى فيها عظمة اليد التي أعطت تقنية رائعة. فيكفي أن تطالع، ويدفّة ، هذه البسملة وتقارتها بأعمال بقية الخطّاطين، فترى حرف السين ويقية صياغة الحروف المتمهة للأية الكريمة، حتى تكبر هذا الخطاط الذي يبدو لنا خطاطاً محترفاً. وهذه البسملة محفورة في الصخر، ويشكل بارز ومما يزيد في روعتها، التوقيع الذي يحمل اسم السلطان، وهو بحق لوحة مكتملة رائعة، ناهيك بلوحاته التي غزت متاحف استانبول والقاهرة. وترينا جميع اعماله، التي اطلعنا عليها، مدى سيطرته على الظلم، ومدى طواعيته لأنامله، مما يجعلنا نقر له، بأنه خطاط السلاطين وسلطان الخطاطين حقا، ومن دون منازع، توقي السلطان المحمود في العام ١٨٣٩.

## محمود حلال الدين

يعتبر الخطاط محمود جلال الدين من أنمة الخطاطين الأتراك. وقد عاصر كلاً من مصطفى راقم وإسماعيل الزهدي، وقد أجمع الخطاطون كلهم على اعتبار محمود جلال الدين، صاحب اليد الحديديّة. تقديراً لسيطرته على القلم سيطرة رهيبة، علماً بأن هذه الميزة قد جعلت من خطه خطا جافا مفتقدا بعض الليونة.

قام جلال الدين في حياته، بتقليد ،كراس، كان قد كتبه الحافظ عثمان حوالى عام ١١٠٦هـ، وقد أعاد جلال الدين كتابة الكراس نفسه حوالى عام ١٢٢٦هـ، وكتب أحد المؤرّخين أنّ الخطاط قد كتب خطأ الثلث عام ١٢٢٦هـ، وكتب النسخ سنة ١٢٢٦هـ : فوقع وأوقع قراءه في هذا الخطأ التحليلي.

لقد طمح محمود جلال الدين، في بدء حياته: إلى أن يكون خطاط خطاطاً ذا تطلع خاص به. فأبى أن يتلقن فن الخط على أي خطاط بشكل مباشر. وأراد أن تكون له استقلاليته، وأن يثبت للعالم أنه بغنى عن الانتساب إلى أي مدرسة يكون لها فيما بعد فضل عليه، فخطط للوصول إلى غايته، ونجح فيما صبا إليه، وإصبح صاحب سيزات خطية مكنته من أن يتربع على فهذة مجد صنعه بنفسه، ليصبح

# مدرسة يقلدها فيما بعد الذين أعجبوا بأسلوبه.

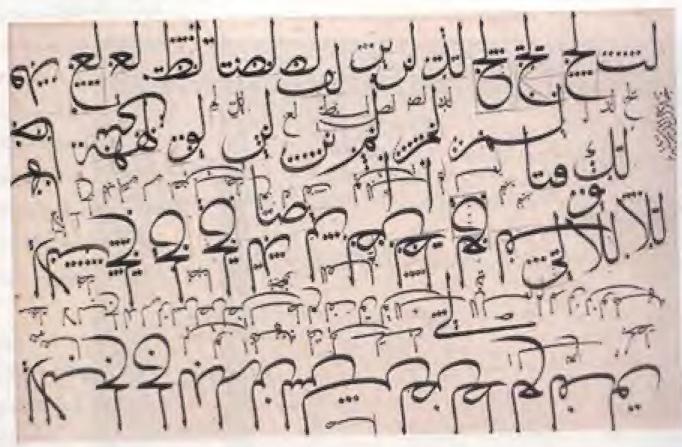
وكان من بين أهم النين تلمنوا له زوجته الخطاطة أسماء عبرت. وكذلك تلمينه محمد المعروف بجمال الدين، وتلميذ أخر كان مهندساً ألا وهو محمد طاهر، ولكن تلامذته على قلتهم، كانوا من أمهر الخطاطين، ومرد ذلك الى إخلاصه في التعليم وخدمة الفن.



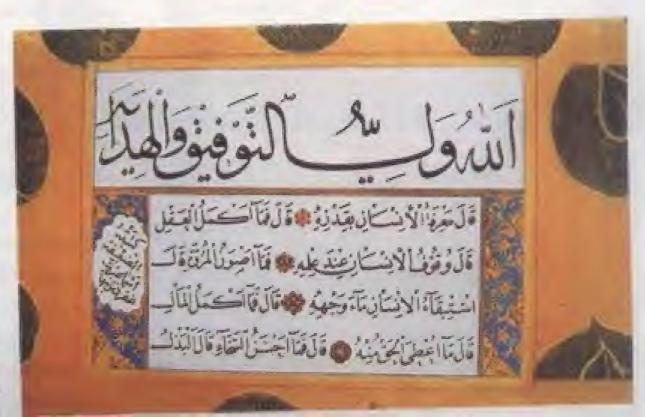
اث) الثوحة الوحيدة التي تحمل توقيع الخطأط أحيد الرائم، ويبدو من التوقيع أنه تاميذ محمد هاشم (تركي)، والتاريخ، الدي تحمله اللوحة، معاميم لتاريخ الخطاط مصطفى راقم، وقد علمت في استانبول أن هناك اربعة خطاطي يحملون اسم مصطفى راقم، وقد علمت في استانبول أن هناك اربعة خطاطي يحملون اسم مصطفى الدرائم لكمه لمدا حبيعا عن المسرد عدا



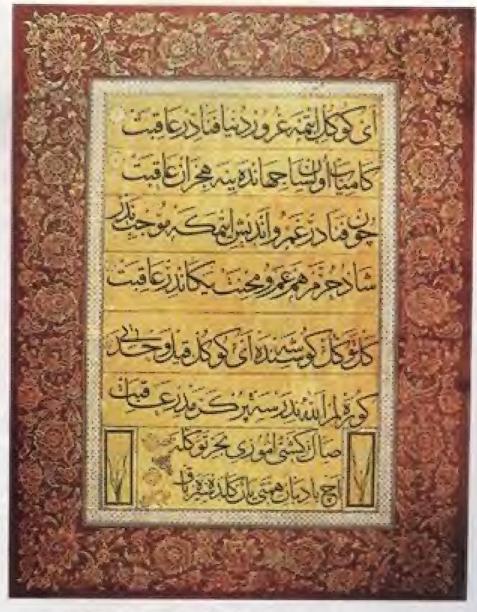
٥٢) لوحة رائعة تخلو خطوطها من كل تكلّف، كتبها محمد جمال الدين أحد تلاميذ محمود جالال الدين المبرزين. وهناك عدد من تلاميذ جالال الدين. وهم على مستوى راق، وهو هنا بقلد الشيخ حمد الله.



ث) كرلة من أغمال محمود جلال الدين (مجموعة محسن فتوني). والكرلة كلمة تركية. معناها تسويد: والتسويد اصطلاح يعني الكتابة بالحير الأسود. وعنادة منا تكون الكرلة كتنابة حروف على شكل تعرين يوني يقوم به الخطاط.



 (4) لوحة بخط السيدة اسماد سبرت تلميدة جلال الشين وزوجته، وكتابتها على مستوى جيد؛ وقد تقوقت بكتابتها على



٥٥) إحدى لوحات جلال النبين نظهر روعة انسياب الحروف ومجري السطور،



٥٩) إحدى لوحات محمود جالال الدين من مجموعة البروفسور أمين بارين في استانبول. ومن عادة جالال الدين في كثير من لوحاته أن يكتبها بالأسود، ويضع الشكل باللون الأحمر.



٥٧) لوحة تمثل التكوين نفسه لجلال الدبن: غير أنّها غير موقعة، ويظهر فيها الشكل
 بالأحمر، والكتابة بالأسود. (مجموعة معسن فتونى).



٩٨) سورة النائحة:

كتبها محمود جلال الدين، والجدير بالذكر أنَّ التكرين نفسه كان فد كنبه عدد من الخطَّاطين امثال: رافع، علاء، عيد العزيز الرفاعي، كامل اكديك، حامد الأمدي، المد

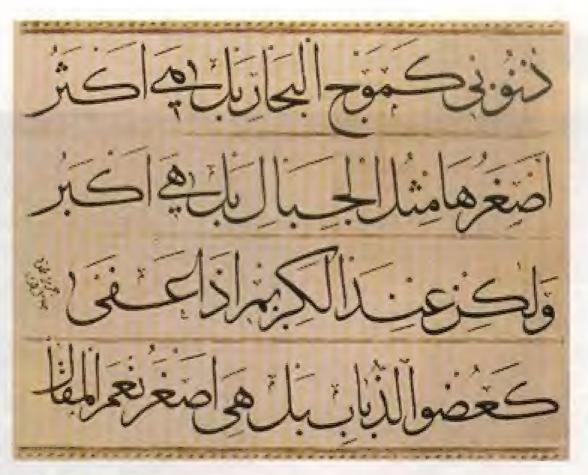
وقد جرت عمليات المحاكاة هذه عند كثير من الخطَّاطين الكبار، وذلك من باب تأكيد



٥٩ ) توخة سبق لعدة خطاطين أن كتبوها. وهي بتوفيع السلطان محمود بن عبد المحيد خان.



 (٦٠) لوحة من أعمال جلال الدين. وقد اعتمد فيها توليد الحروف بعضها من بعض. إذ وقد حرف الكاف في كلمة (كل) من حرف الألف المقصورة بشكل (ي) راجعة.



 (٦١) بيشان من الشعر بقلم الثلث للخطاط محمود جلال الدين.

## مصطفى عزت

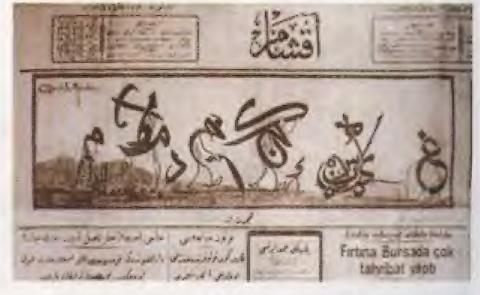
كما كانت بغداد مصدراً لا ينقطع دفقه في عطائها المستمر والمتميز في سماء الخطأ العربي، وكما أعطت عباقرة أفذاذاً في هذا المضمار، كذلك فعلت تركيا، التي أخذت بدورها، تجود بعطاءات خطية متلاحقة ومفطورة على هذا الفن الشريف، فكان، كما ذكرنا سابقاً، أول خطاط جادت به، زائد الخطاطين الأتراك، حمدالله المعروف بابن الشيخ، ثم الحافظ عثمان الرائد الثاني، ومصطفى راقم الرائد الثالث؛ وها نحن هنا أمام اسم خطاط رائد، هو مصطفى عزت.

لقد كان خطَّاطنا مصطفى عزَّت قد تميَّز بستة القاب هي:

ا . رئيس الخطاطين ٢. نقيب الأشراف: ٣. رئيس العلماء: ٤.
 الإمام الثاني للسلطان عبد المجيد (ثمّ الإمام الأول): ٥. قاضي العسكر: ٦. واضع الموسيقى السلطانية.

وفي عهد مصطفى عزّت، ظهرت مجموعة من الخطّاطين الأتراك المرموقين، أمثال محمد سامي ومحمد خلوصي. ولكلٌ من هؤلاء الخطّاطين الثلاثة تلامدة جابت شهرتهم الأفاق.

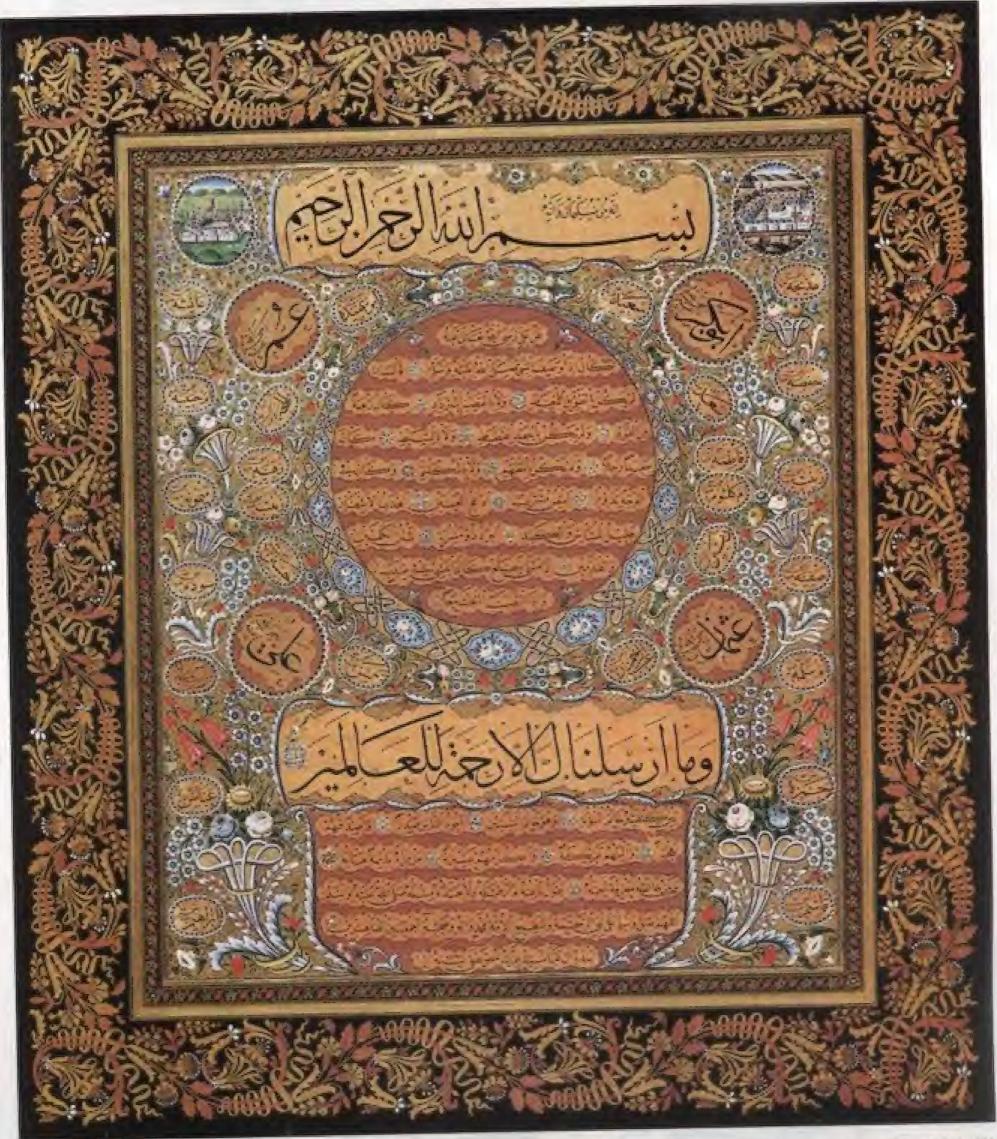
وكان من أهم تلامذة مصطفى عزّت المشهورين؛ عبد الله الزهدي وزميله محمد شفيق، ولكليهما أثار على غاية من الأهمية. ومرد ذلك الى الإخلاص للفن، وروح المنافسة الخلاقة.



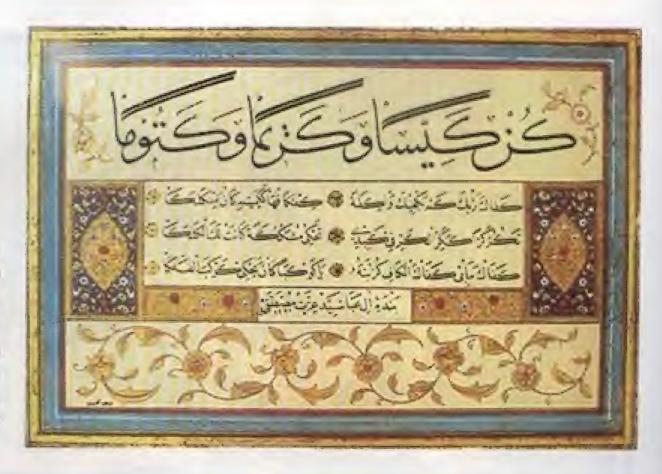
١٦) (مانشيت) جريدة اقشام (المساء) التركية. ويرى المتمعن في الحروف آنها أبرزت الحرف العربي بحشد ظاهر، وكأنه عاجز ذاهب إلى حتفه، في حين أن الحرف العربي قد ملأ الحياة التركية بالثقافة والفن الزاهر، يؤكّد ذلك خواؤها، بعد أن النعدت عن فن الخط العربي، والثقافة العربية



١٦٢) إحدى لوحات



(1) حلية شريفة تمتاز بوجود رسفين إلى يمين البسملة وإلى يسارها: إلى اليمين الكعية الشرقة، وإلى البسار المدينة المتورة وأسماء الخلفاء الراشدين، وكذلك الصحابة وقد كتبت بخط السيد مصطفى عزّت.



10) قطعة جميلة كتبها مصطفى عزّت بخط الثّك لإظهار قوة سيطرته على الغلم، وقدرته على تطويع الحرف طبقاً لرؤيته الجمالية في إيراز فكرته إذ قام بكتابة حرف الدات المستوطة وكرزه أربع مرات: وتأتي هذه الحروف كأنها حرف واحد، وهذه من الروائع، ولم يكتف عزّت مصطفى بكتابة الحرف نفسه بالثلث بل استرسل في الكتابة بالحرف نفسه، إنّمنا هذه المرّة في تكراره بخط النّسخ وأعطاه شكلين، أحدهما حرف الدات، المبتوط، وحرف الداك) العادي،



(1) الوحة للخطاط الشهير حسن رضا الذي تأمد لمحمد شنيق: وقد جاء بعد مصطفى عزت ليقوم بنصف المهمة الذاكتي بكتابة الحرف نفسه الكن بخط الثلث فقط: فكرر الكتابة بالثلث مقدرته على الكتابة المكرية والمتطابقة ولكي يبين لنا مقدار براعته في تقليد خطاط مرموق: فذلك يعني أن حسن رضا أيضاً هو خطاط متعكن ومرموق ليس فقط بسبب هذه اللوحة الله نظاط غزير الإنتاج ويخافظ على النوعية .



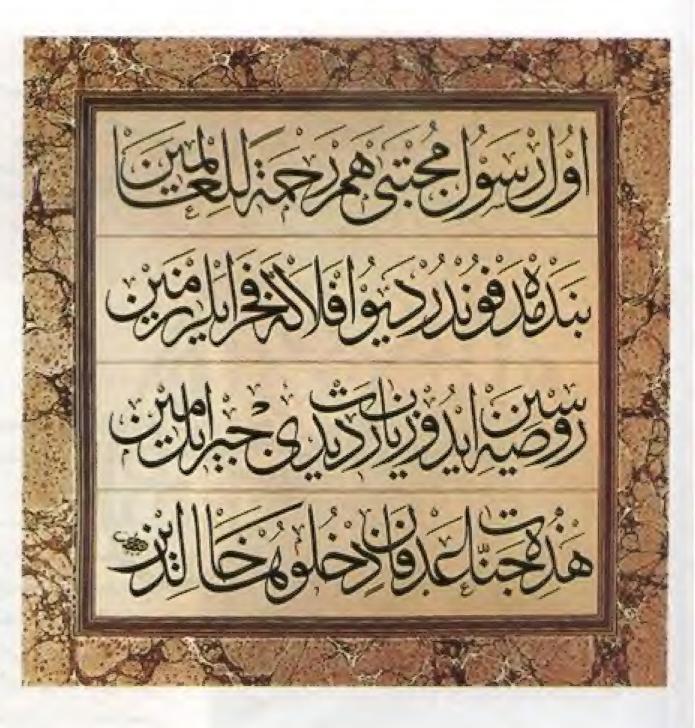
١٦٧) ثوحة أخرى ابدى مصطفى عزّت فيها امكانيائة غير الحدودة بالخطّ، ففي كلّ من خط الثّث وخط النسخ جاء العطاء واتعاً ليؤكّد طافات هذا الشّان العيقريّ.



 (٦٨) لوحة تصفها: يا محبوب العبارفين، كشيها بالذهب مصطفى عرت. (مجموعة معسن فتوني).



14) لوحة من أعمال مصطفى عزت بالنَّك العريض. تبيَّن مدى تحكُّمه بحركة القلم، وهي احدى الآيات الكريمة، وتسبّها: ﴿ يوم لا ينمو ما! ولا ينون الأور: أنّ الله يتال ... في الله يتال ... في



(٧٠) لوحة تضم أربعة أصطر بالقلم الثلث، هي عبارة عن بيتين من الشعر، عمد الخطاطون من الطبقة الأولى إلى كتابتهما، كنوع من التباري غير المعلن بين الحطاطين. (لأ أن قصب الشبق كان حليماً لكل من مصطفى عرب.





٧٢) سطر بخط الثلث لعزت، (مجموعة محسن فتوني).

## عبد الله الزهدي

من أبرز الأسماء التي تلمذت للخطاط مصطفى عزت، إن لم يكن أبرزها على الإطلاق، الخطاط عبد الله الزهدي الذي أثبت رسوخ قدمه في دنيا الخطأ، عملاقاً، قل نظيره.

استهل عبد الله الزهدي حياته الخطية، بعدما أجيز من مصطفى عزت في استانبول، حيث بداها بتدريس الخط العربي، في جامع ، تور عنمانية جامع، باستانبول. وفي العام ١٢٧٠ للهجرة، جرت مباراة بين خطاطي السلطنة العثمانية، حيث شملت مختلف أرجاء السلطنة؛ وظلك لاختيار خطاط باعلى مستوى، فيوفد إلى الحجاز بغية كتابة الحرم المكي، وكسوة الكعبة المُشرقة، وكذلك كتابة قباب الحرم المكي وكسوة الكعبة المُشرقة، وكذلك كتابة قباب الحرم المكي وأساطينه. وقد قام الزهدي بالكتابة، و بالزخرفة أيضاً، لذلك المعلم الإسلامي، فاستغرق ذلك ثلاث سنوات. وبعد انتهاء الزهدي من مهمته للخط في المدرسة الخديوية. واثناءها كلف كتابة الكعبة المشرفة، فلخط في المدرسة الخديوية. واثناءها كلف كتابة الكعبة المشرفة، فجاءت خطوطة آيات بينات. وقد طلب منه إسماعيل باشا أن يكتب فجاءت خطوطة آيات بينات. وقو الذي أثرى مصر بعطاءات خطية جميع أثاره محجة للخطاطين، وهو الذي أثرى مصر بعطاءات خطية الهمت من جاء بعده. وقد أغنت مداركهم الخطية.

وقد بنني الزهدي في مصر حتى وافاه الأجل في العام ١٢٩٦هـ. وقد رثاه أحد الشعراء بقوله مؤرخاً:

> مات رَبُّ الخَطُّ والأقلامُ فَدُّ نُكُستُ اعلامها حُزِّنا عَلَيْه والنُّتُ مِنْ حَسْرة قاماتُها يعد ان كانت نُباهي في يديه ولذا قد قُلْتُ في تأريحه مات زُهْدي رحمهُ الله عليه مات زُهْدي رحمهُ الله عليه



 ٧٢) صورة فريدة للخطاط، عبد الله الزهدي، مهداة إلينا من الخطاط، المرحوم الحاج محمد عبد القادر

٧٤) إحدى كتابات الزهدي المثناظرة، والتي يقال لها
 باللغة التركية (أينلي) ونصفها الآبة القرآئية الكريمة: ﴿انْهَ
 من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم﴾.



٧٥) كشاية مشق يقلمي الثلث والتسخ لكاتب الحرمون الشريفين عبد الله الزهدي.





٧٦] من تراكيب الرهدي المتعيّزة، ونصها: قال النبيّ عليه السّلام: الختان سنّة للرّجالِ ومَكُرَّمَة للنساء . صدق رسول الله ضما قال (مجموعة صاف صابونجي)

ونفالسروع يثقوالولف هجرة الرياليسي وروض مح عموالينوسي سُنَا فِي الْوَالِ الْعِبْ ناخي والزة العبيرة وصفي الملناطين بوها ك ينها يحاولان يخط سافع لحول النفارصول النافع النوالغ النوالغ وت الع الت وكوانية الحارف والحات العاوم لي

٧٧) ابنات شعرية بحط الثلث للخطاط عبد الله الرهدي.



٧٨) لوحة للخطاط عبد الفتاح، الذي يعتبر نفسه من أكبر مناقسي عبد الله المزهدي. وكان له، على نعيجن الزهدي لكتابة الحرم المكي وكسوة الكمية الشريفة، التعليق التالي:... وأنا الست عوجوداً ليختازوا الزهدية علماً بأنه

# انفاجا فالمسبع تصانافان

٧٩) لوحة بخطي الثلث والنسخ.

# محمد شفيق

الخطأط محمد شفيق من مشاهير الخطاطين الأثراك الدين عمت شهرتهم العالم الإسلامي، وتخطئه إلى متاحف العالم بأسره، وكان محمد شفيق من أغزر الخطاطين إنتاجاً. فأنى اتّجهت وجدت أعمال هذا الفنان تطالعك، في توعيتها وكمناتها.

تلمد محمد شفيق للخطاط مصطفى عزت، وزامل عبد الله الزهدي أثناء الدراسة. ولما أجرت اللجنة التي ترأسها السلطان عبد الحميد، مسابقة لاختيار أقدر خطاط لكتابة الحرم المكي والكعبة الشريفة، فاز بها عبد الله الزهدي، وكان زمبل حباته محمد شفيق قد فاز معه؛ لكن ليكتب المسجد الأقصى، بالنظر إلى كفاءاته الخطية ومقدرته العظيمة. فهناك مجموعة من المساجد تزدان بخط محمد شفيق في شتى أنحاء السلطنة العثمانية آنذاك.

عندما قام الخطاط محمد شفيق بكتابة عبارة واثرة أمور عسكرية، على الورق قبل الشروع بحفرها على الصخر، حضر إلى الهيئة المكلفة تجهيز هذه اللوحة الفنية وأطلعهم على ما وصل اليه، فأبدوا إعجابهم بها: غير أنهم رفضوا دفع البلغ الذي طلبه يومداك، وهو مئة ليرة عثمانية ذهبا: فمضى إلى السلطان وطلب مقابلته. وعرض عليه الخط، فاعجب السلطان ووافق على التنفيذ الفوري: ثم أعلمه فاعجب السلطان ووافق على التنفيذ الفوري: ثم أعلمه محمد شفيق بما حصل، فما كان من السلطان إلا أن أمر سكرتيره بكتابة خطاب إلى المسؤولين يامرهم فيه بأن بدفعوا للخطاط محمد شفيق مئتي ليرة ذهبا. توفي بدفعوا للخطاط محمد شفيق في العام١٨٨٠.



 ٨٠ لوحة للخطأط محمد شعيل وهو من اعزر الخطأطين إشاجاً وتوعية وخطوطه على استداد العالم.



٨١) تصميم اللوحة نفيه، وتضها من أعمال الخطَّاط الشهير محمد خلوصي، وهو خال الخطَّاطُ الشهير محمد شوقي واستانه انضلُ



١٨٢) من أجعل ما كتب محمد شفيق (دائرة أمور عسكرية) أيام سلطنة العثمانيين.



٨٣] سطران بقلم حليل النُّك كتبهما الخطاط محمّد شفيق. وهما بعض من روائع شفيق. قصمتوي السعفرين هنا من أجمل ما يمكننا رؤيته،



Al) لوحة من روائع محمد شفيق تمثل كنابة متناظرة. ويعلم الحملًاطون مدى العبقرية فيها، من حيث الفكرة أساساً، ومن حيث يقة التنفيذ، وما في ذلك من صعوبة خارشة لا يستطيع أن يتغلّب عليها إلا خطاط له مقدرة محمد شفيق، وطول أناته



٨٥) وأحدة من لوحات محمّد شفيق التي تمالا المناحف والبيوت والسناجد، وكل مكان يحتاج إلى وجودها.



٨٦) لوحنة كُثيْتُ بالذهب الخالص، ويتنفينذ في شاية الدُفّة للخطّات محمد ضمين، على كرتون مطليُ بالأسود، في عابة النعومة والعذركة (محسوسة محسن فترسي).



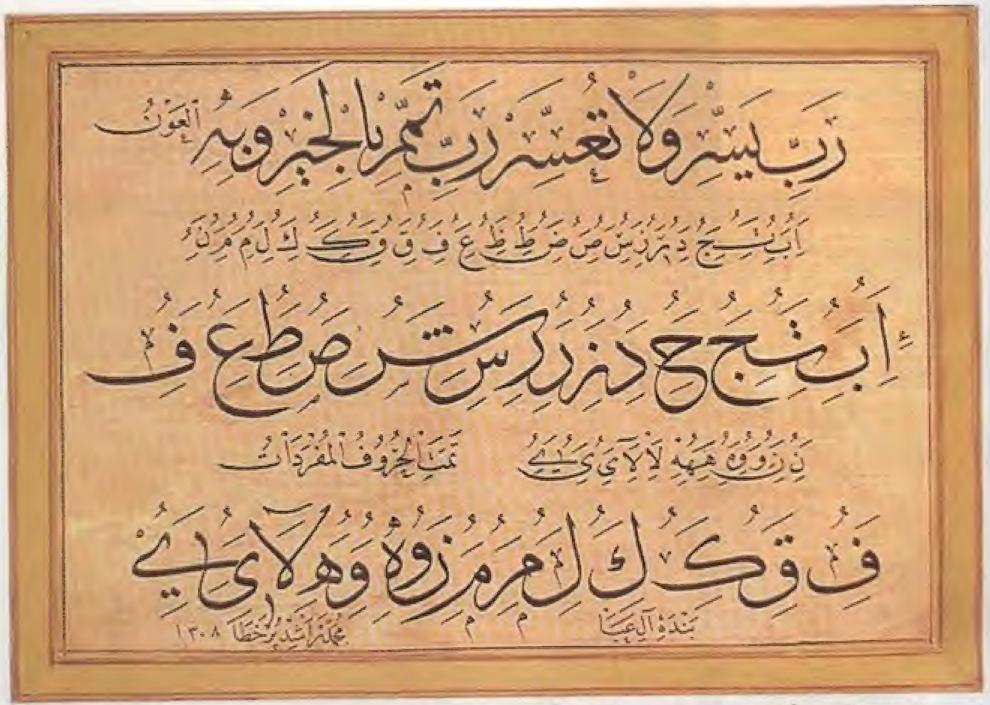
AV) لوحة ذات مستوى عال تضمّ الحروف الأبجديّة في خطّي النّلث والنّسخ: كما تضمّ عبارة «رب يّسر ولا تعسّر» ربّ تمّم بالخير وبه، بالنِّلث، أما النّسخ، فإلى جانب الأبجدية. هناك السملة لمحمّد شفيق. (مجموعة محسن فتوسي).

كَنِي بَيْرُهُ الْعَلَيْمِ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمِ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمِ اللَّهِ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمِ اللَّهِ اللّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

(٨٨) صورة طبق الأصل كتبها حسن رضا مقلداً فيها أستاذه محمد شفيق، وقد حاكى فيها أستاذه محمد شفيق، وقد حاكى فيها أستاذه محماكات تامة، وليس هيو أول من شام يمثل هذه العمل، بل هذا تتليد تاريخي.

(مجموعة محسن فتوني).

النّصن الوارد في اللّوحة هو النّص نفسه الذي ورد في النّوحة السّابقة، وهذا النوع من الكتابة يدعى مسرفًا مناء الأمحدية المسردة، أو الأبجدية المجديمة



١٨) صورة أخرى طبق الأصل تخطأط أخر يدعى محمّد راشد. أمّا عبارة وبرخطاه فتعني كثير الخطاية. وهو يستعرض قدرته على تثليد الخطاطين الكيّار ومحاكاتهم، (مجموعة محسن فترني)



١٠٠١) صدر بيت شعر أما العجز فهر «أن الله عدى الدهر أقسم بالظلم». (مجموعة محسن فتوني)



(4) سنة أبيات باللغة التركية العثمانية يدور موضوعها حول أهل الكهف. كتبها الخطاط محمد شفيق، وقد ذكر الى يسار توقيعه أنّه من تلاميد محمطفي عسرت رئيس العلماء. أما التنفيذ الكتابي، فعستواه جدير بكل تقدير، بالنظر إلى حسن الخط وحسن الأدا.

(37) أربعة أسطر يخط النسخ الرائق قام يكتابتها الخطاط محمد شفيق، وهي نصوص بعض الآيات الشريمة.

## محمد سامي

خطاط ملهم من الخطاطين الأتراك الذين احتلوا مكانة رفيعة. بدأ تعلم الخط على يد المدعو بشناف عنمان، ثم تعلم الطفراء من ناصح افندي، حيث برع بعد ذلك بكتابة جميع أنواع الخطوط، معتمداً

طريقة راقم في كتابة جليل الثلث. وكان يُكثر من الكتابة بالذهب على ارضية سوداء. أما ولادته، فكانت عام ١٨٢٨، ووفاته عام ١٩١٢.



١٢) عليك عزن الله، عمارة كتبها الخطاط محمد سامي باللاهب، أما التكوين فقد أمَّذُ بطريقة الشاطر، لابداع تركيب رائع ( من كتاب في الخطء)،



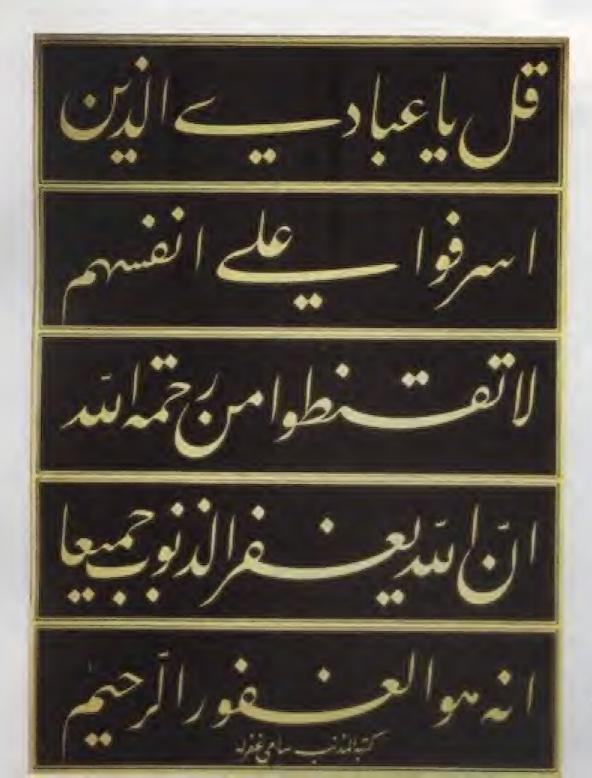
(٩٤) الآية الكريمة (فالله خير حافظا وهو أرحم الراحمين) مكتوبة بالشعب وهذا ما يغلب على لوحات الخطاط محمد سامي وهذه اللوحة من رواتعه الكثيرة.



١٥٥) لوحة من اعمال الخطاط محمد رجائي، وهو استاذ محمد سامي، ويبدو هي اللوحة أن خطه غني بالنواحي الجمالية:



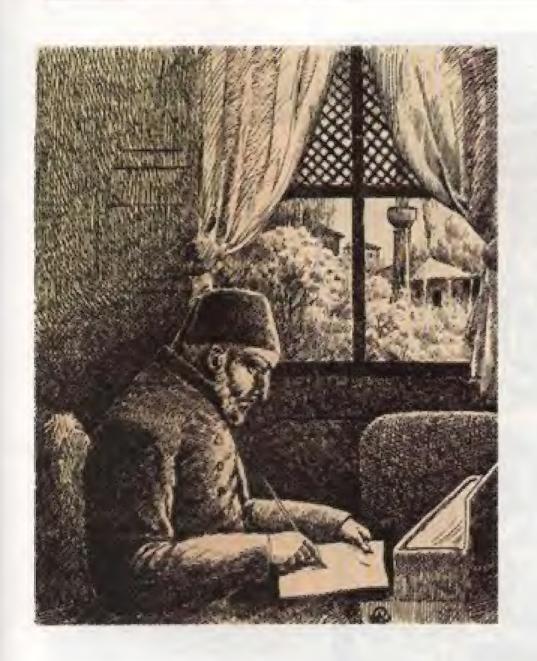
(٩٤) نص الآية الكتوبة إعلاد قال الله تعالى في كتابه الكريم ﴿ إن الله يقفر الذنوب جعيعاً إنه هو الغمور الرحيم﴾ ، وقد كتبها محمد سامي بقلم جليل الثلث، اتذي أمتاز به ، فجالت روعته في قنّ الخطّ، بعدما تأمّن التناغم بين القلم العريض ومخالص الحروف الرفيعة دون هزال.



(٩٤) لوحة بخط التعليق للخطاط محمد سامي، ومن الجدير ذكره ال الخط الفارسي أو التعليق هو للإيرائيين فقط، فهم سادة من كتب هذا الخط. والمطق في هذه اللوحة السامي وفي لوحانه التي كتبها بائتلت، لا بعكر أن يصدق أن سامي في الثلث هو سامي في الفارسي.

# محمد شوقي

خطاط تركى متميز، ولد في إحدى قرى قسطموني عام ١٨٢٨. تعلم الخط على يد خاله محمد خلوصي وتفوق عليه، وتمكن من أن يبتكر لنفسه طريقة متطورة بسبب استلهامه طريقة الخطاطين الملهمين أمثال الحافظ عثمان واسماعيل زهدي ومصطفى راقم، كما أن المقربين منه كانوا ينقلون عنه أنه قال: «لقد علموني الخط في عالم الأحلام، ويقول صديقه الخطاط محمد سامي ،إن شوقي أفندي لا يسيء رسم الحروف ولو شاء ذلك». توفي محمد شوقي في العام ١٨٨٧.



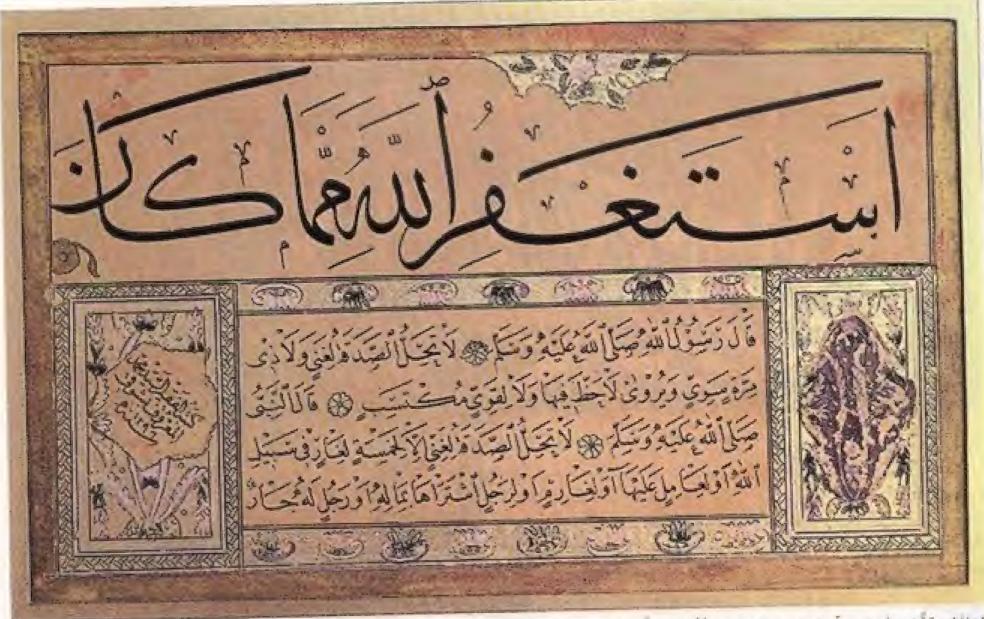
٩٨) صبورة طريفة جداً، من وحي الخيال، اجتمع فيها عددٌ من الفتأنين مع الدكتور خبير الخطوط والزخرفة، المرحوم سهيل أنور، وهو حقيد الخطّاط محمد شوقي: وأخذوا يشتركون في تخيّل هيئة محمد شوقي، حتّى خلصوا الى معالم الرسم المنشور إلى جانب هذا الكلام، وقد سمحت لنا مديرية مكتبة السلمانية، باخذ صورة، وقد عمدنا إلى نشرها من قبيل الطرافة المحض، لا من قبيل الاقتتاع،





١٠٠) شهارة التوحيد بيد معمد شوشي. وهذا التكوين ظهر على أيدي مجموعة من الخطاطح الكبار، خصوصناً خطاطي العصر الذهبي للخطأ،





١٠٠) لوحة أخرى ابدع محمد شوقي في كتابتها محلَّقًا في خطِّي الثلث والتسخ.



 ١٠٢) بسطة بالخط المحثق كشبها محمد شوقي وزخرفها محسن فتوتي عام ١٢٩٤هـ عندما كانت في مجموعته.



١٠١] . يا ألله المحمود في كلُّ فعاله ، من اللوحات التي



١٠١) تكوين رائع لمعمد شوقي الذي لا تزال كواريسه تدرّس حتّ اليوم في مدارس تحسين الخطوط، باللطر ألى رقي الأداء وقوة سبك الحروف،



1.1) مساورة مسهداة من البروفسور أمين بارين، وهي مسورة ضريدة من توعها تضم سيعة خطاطين مرضوقين الخطاطين مرضوقين الخطاطين الثلاثة الجالسون هم كامل أكديث رئيس الحطاطين. وهولاه نحم الديس اوقسياي، وهولاه من تلاميد الخطاط محمد الخطاط محمد الخطاط محمد عليم، اما الاربعة الواقضون، هم من اليمين مصطفى حليم؛ خليل افتدي الاسكوبي: حامد خليل افتدي الاسكوبي: حامد خليل افتدي الاسكوبي: حامد الأمدي علمان هوزي الاماسي

## إسماعيل حقى

خطاط تركي أصيل تعلم الخط عن أبيه علمي أفندي، وعلمي عن أبيه حتى سنة بطون. وكانت ولادته في العام ١٨٧٣. تركزت بداياته على ما علمه إياه أبوه إذ أخذ عنه الثلث والنسخ، بيد أنه درس الرسم والنقش في مدرسة «الصنائع النفيسة» ثم أصبح أستاذا فيها. ومن أبرز تلاميذه في الزخرفة كانت الفنانة المرموقة رقت قونط (١٩٠٣. ابرز تلاميذه في الزخرفة كانت الفنانة المرموقة رقت قونط (١٩٠٣. بزر، وكذلك باسم ،طغراكش،



(١٠١) ورتبة العلم أعش الرئب، لوحة من أعسال الخطاط والرسام والمنفس اسماعيل حقي، أحد أبرز ثلامية الخطاط محمد سامي، وهو ابن الخطاط المعروف الحاج علمي أفندي، برغ اسماعيل في الخط والرسم والتذهب، وكان في كل مما محلاً



١٠٨) فإياك نعيد وإياك نستعين أبه كريمة احسن اختيارها الخطاط إسماعيل حقي: ويتجلّى فيها عمق المناجاة التي يترجّه بها المؤمن إلى خالقه، مقراً بوجوب العبادة المعبود، كما أنّ العبد، إلى جانب إقراره ذلك، يطلب العون بشكله المطلق من الخالق، وقد وقّق الخطاط في صياغة الحروف، فجاء تركيبها يحمل الشكلين المتعارضين المنسجمين في أن سياطة التركيب وعظمة الكتابة.



١٠٠١) ﴿ وهو بكل شيء عليم ﴾ تكوين متناظر، اشترك في إظهاره فتانان: إسماعيل حقّي كتابة، وماثل اركتال حضراً على الخشب، وقد حافظ على دفة الأداء لثلاً بخرج أبدأ عن الخطأ.



١١٠) «أورُ على أورِ \* كتبها ايضاً الخطاط إسماعيل حقي، وحمرها على الخشب الفنان نائل اركتال، بدفته وامائته الهارزتين للعبان، ومحافظته العالية على الأ يعتري الحط أي تحريف.



111) ﴿ أُورُ عَلَى لُورِ ﴾ أحد إبداعات إسماعيل حقي، أمَّا الرَّخرفة، فهي من عمل تأميذته الفنانة رفت قونت.



117] تتجلى روح الخطّاط محمد سلمي. استاذ إسماعيل حقّى بشكل مبارح في هذه اللوحة التي تحمل النص الثالي ﴿

### كامل أكديك

في كتابه الصادر باللغة التركية والمعنون بـ ، كامل أكديك، أي رئيس الخطاطين ، كتب ملك جلال عن أحمد الكامل، أو كامل أكديك فقال: وكان الخطاط كامل أكديك ذا يد مميزة في كتابة الخط العربي حتى بلغ الشمانين من عمره، وكان أبرز الخطاطين الذين عاصروه، وكان نحيضاً هزيلاً. أما ولادته، فكانت عام ١٨٦٢ م، في منطقة تدعى فندقلي، مقابل كلية الفنون الجميلة أنذاك، وكان قد بدأ تحصيل الخط على يد أستاذه سليمان أفندي، وهو لما يزل في الحادية عشرة من عمره،

وقد نال كامل اكديك شهادته الابتدائية عام ١٨٧٧، حيث ألّحقَ بوظيفة حكومية، وقد لفت نظر رؤسائه، مما أدى إلى ترقيته، وعام ١٨٨١، ألّحق بوزارة الداخلية بصفة محاسب.

وفي العام ١٩٠٩، أصبح رئيساً للكتّاب الميزين، وكان قد تعرف، من قبل، إلى الخطّاط النّائع الصيت أننذ الأستاذ محمد سامي، وأخذ يتردد عليه، وفي عام ١٨٧٩، انضم إلى عداد دارسي قن الخطّ على يده؛ حيث توطّدت العلاقة بينهما، وقد استمرت علاقته باستاذه مدة أربت على 117 عاماً، لتشكل صداقة متينة وعميقة، بين هذين الخطّاطين الكبيرين،

وكانا يلتقيان بشكل دوري؛ إذ كان يجري اللقاء بينهما ثلاث مرات اسبوعياً، وكان الاجتماع الواحد بينهما يدوم مدة ساعتين أو ثلاث ساعات. وكانا يتداوران أماكن اجتماعاتهما. فمرة يلتقيان في بيت محمد سامي، ومرة في بيت كامل أكديك.

وفي العام ١٩٣٣، استدعى الأمير محمد على (من الأسرة الحاكمة في مصر) الخطاط الحاج كامل اكديك إلى مصر؛ لكتابة قصره الذي أقامه على شاطىء نهر النيل، والمعروف باسم قصر المثيل. وقد وفق الخطاط كامل بكتابة مجموعة من الآيات الموزعة في أرجاء القصر؛ الخطاط كامل بكتابة مجموعة من الآيات الموزعة في أرجاء القصر، والتي تنم عن باغ طويل في التحكم الكتابي والأصالة الفطرية لدى هذا الخطاط العملاق؛ الذي لم يكن يحظى بتقدير زملائه واستاذه فحسب، بل إن شهرته المبنية على تضلعه من فته قد اكسبته شهرة واحتراماً على نطاق العالمين، العربي والإسلامي، كان الخطاط محمد سامي يكن لتلميذه أحمد الكامل؛ الاحترام الكبير، كما كان يتوقع على سامي يكن لتلميذه أحمد الكامل؛ الاحترام الكبير، كما كان يتوقع على يديه الخير كل الخير والإفادة للخط العربي، وكانت العلاقة بين ينهما تتخطى شكل العلاقة بين الأستاذ وتلميذه إلى مرحلة العلاقة بين الأستاذة وتلميذه إلى الدروس التي نالها من استاذه، وكان دائماً يوجه ملاحظاته وانتقاداته إلى أعمال من استاذه. وكان دائماً يوجه ملاحظاته وانتقاداته إلى أعمال من استاذه. وكان دائماً يوجه ملاحظاته وانتقاداته إلى أعمال من استاذه. وكان دائماً يوجه ملاحظاته وانتقاداته إلى أعمال من استاذه. وكان دائماً يوجه ملاحظاته وانتقاداته إلى أعمال من استاذه.

وكان يجري مع أستاذه مناقشات لما يراه في أعمال الغير تصل احياناً إلى مناقشات حادة يسبب الانتفادات التي يبديها حيال من سبقه أو من عاصره من الخطاطين.. لكن ما يلبث الخطاطان الكبيران أن يشوصالا إلى حلول منطقية لكل تلك المناقشات. وكان ذلك بضعل الحبة والتقدير اللذين يكنهما كامل اكديك لأستاذه سامي أفندي،



١١٢) رسم يدوي للخطّاط احمد الكامل، بريشة مؤلّف كتاب رشيس الخطّاطين ملك جلال عام ١٩٣٨م، وذلك قبل وفاته بثلاث سنوات.

ويضعل الرغبة المتبادلة لدى كلّ من الطرفين في التوصل إلى الحقيقة، وبلورة ميزات الخطء بغية تقديمها إلى هواة الخط ومحترفيه بصورة لائقة.

ولم یکتف کامل اکدیك بما حصّله من استاذه، بل سعی إلی مجاوزته، اذا قدر له ذلك.

ولم يكن يعمل على كسب المال، بل كان يعمد الى تدريس طلابه تاركاً لهم امر الدفع أو عدمه. ولم يكن عدم حصوله على المال ليفت في عضده، أو يحد من انطلاقته للاستمرار في التحصيل الشخصي للخط بشتى أنواعه.

والجدير بالذكر، أنّ اكديك هو أخبر من حصل على براءة من الصدارة العظمى، باعتباره رئيساً للخطاطين. وقد توفي عام ١٩٤١م. أما أستاذه محمد سامي، فكانت ولادته عام ١٢٥٣هـ ووفاته عام ١٣٢٨هـ.

صحيح أن الحاج أحمد كامل، قد منحته الصدارة العظمى شهادة رئاسة الخطأطين، غير أن شهادته هي إجازته. أذ يجب على الخطأط، أذا رغب في أن يكتب بشكل مستقل وأن يوقع على ما يكتبه، أن يكتب لوحة يرفعها الى استأذه الذي يدقق ملياً في كتابة تلميذه، حتى أذا ما وجده جديراً بنيل شرف الإجازة، فيجيزه بحق التوقيع على كتاباته، ومن الجدير بالذكر أن الخطأط الحاج أحمد كامل قد نال إجازته من تلاثة من أقدر الخطأطين وأشهرهم، هم، محمد صامى، محمد شفيق، محمد شوفي.



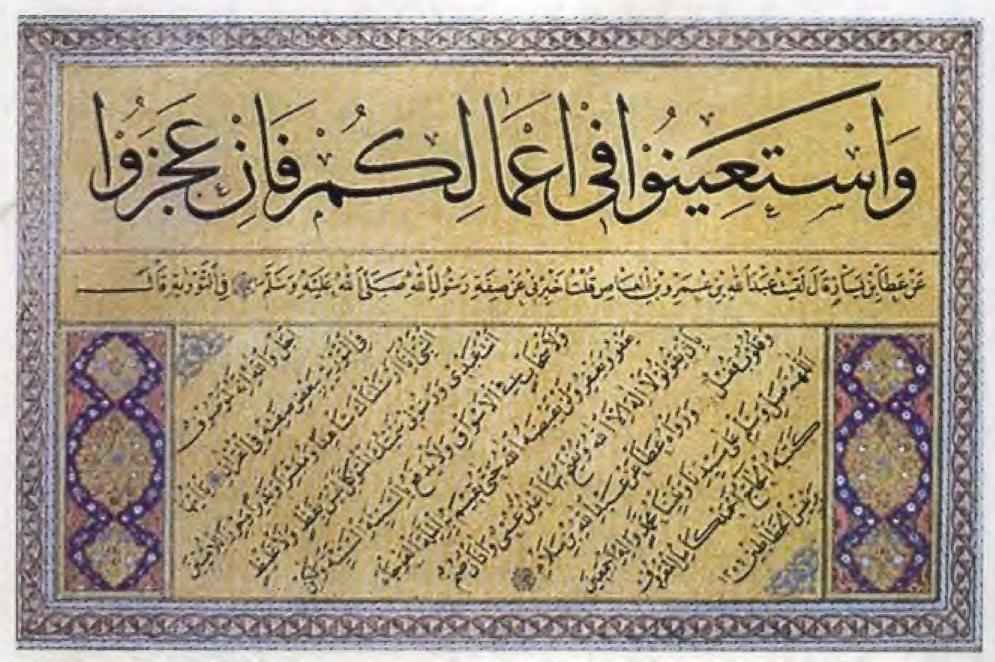
١١٤) (ومن نركها فقد هذم الدين) أحد نكوينات كامل أكديك.



١١٥) (لا موجود إلا هنو) تكوين جميل كتبه رئيس الخطّاطين كامل أكديك بالدّهب، أمّا الزحرفة، ظقد رسمها، هي الأخرى، بالدّهب الخالص، وبطريقة الهالكار التي تتمّ بالذهب وحده، وبطريقة تدرّج اللون.



١١١) عمل أخر للنتان كامل اكديك يتسم بالتقيضين: البساطة من جهة والروعة من جهة أخرى.



١١٧) لوحة لرئيس الخطاطين كامل أكديك بالثّلث المُشق والنُسخ؛ وقد زُخُرِفت بعليتين الى اليمين واليسار، ويحيط بالكتابة إطار منّمَّم ونُذُمَّ بطريقة الهالكار؛ وقد امتزح الخطّ بالزّخرفة همّا اعطى عملاً فتياً متكاملاً ،



١١٨) أسماء الرسول (ص)، وهي، أيضاً، من عمل رئيس الخطَّاطين كامل أكديك، وتُرى متانة بده بالفتحة الطويلة المتكررة، (مجموعة محسن فتوني)

# The state of the s

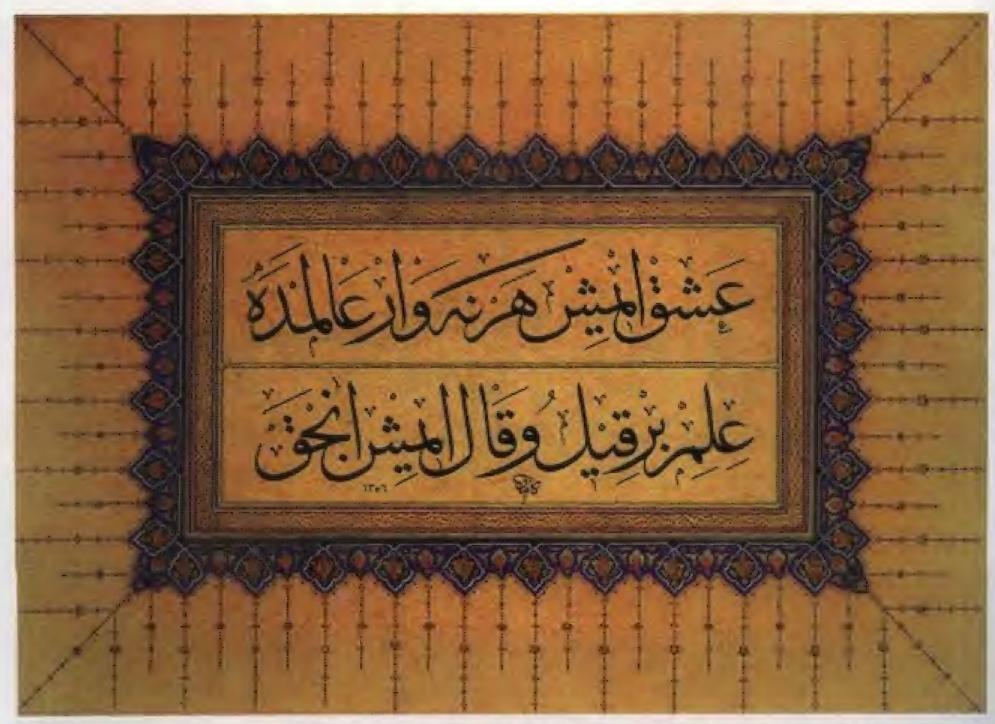
١١٠) لوحة بجليل النُّكُ للخطَّاط كامل اكديك، موجودة في قصر الأمير محمد على (النيل)، على صفاف النيل بالقاهوة.



۱۲۰) لموحسة لكامل أكديك (اليس اللهُ بكاف تعدد).



۱۹۱) لوحة مترخترف الانطاع والاطام منظرة بطريقة الهائكار اوقد وأنن رئيس الحطاطين كامل اكديك يخطى الثاث والنسخ.



١٩٢١) بيت من الشعر أو حكمة، باللغة التركية، بقلم النُّك. كتبها رئيس الخطَّاطين كامل أكديك



111) أخر شهادة منحت لخطاط؛ فقد نائها الرئيس الأخير للخطاطين كامل أكديك، وقد أصدرها الباب العالي، الصدارة العظمى (رئاسة الوزارة)، ديوان همايون: وبها يمنع درجة رئاسة الخطا؛ ذلك أن الانقلاب الذي قام به الديكناتور كمال باشا (اناتورك) والذي نجم عنه إلغاء استخدام الخط العربي، واستخدام الحرف اللاتيني بدلاً منه. قد أوقف الدفق الهائل نوعاً وكماً من الخطاطين، وأوقف مسيرتهم المعطاء، ولكن الخرف اللاتيني بدلاً منه. قد أوقف الدفق الهائل نوعاً وكماً من الخطاطين، وأوقف مسيرتهم المعطاء، ولكن الخرف اللاتيني بدلاً منه.



١٣٤ إربَّس الحكمة مخافة الله) لوحة للخطاط كامل أكديك.



١٩٧٤ لوحة للخطاط الحاج احمد أكدبك.

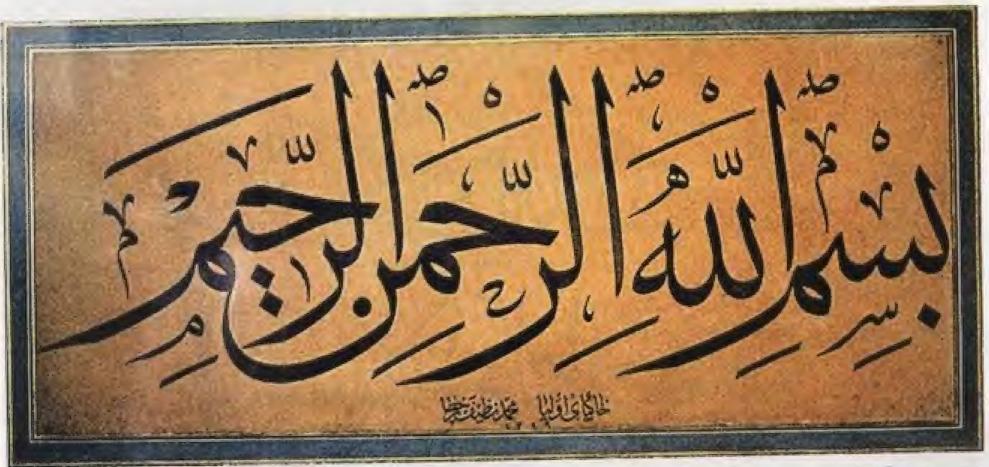


١٦٠) المحة لرئيس الخطَّاطين كامل أكديك بجليل الثُّلث، تبدو فيها ضربات الطُّع المُحَكِّمَة. (مجموعة محسن فنوسي)

### محمد نظيف

خطاط تركي ولد في العام ١٨٤٦ في مدينة روسجى في بلغاريا. جاء به والدد الى استانبول ودخل الاندرون (جهاز تعليمي تربوي كان تابعاً للسراي العثماني)، وقد أخذ الثلث والنسخ عن محمد شفيق اولاً، ثم عن عبد الأحد وحدتي، كما أخذ عن محمد سامي خطوط

التعليق والديواني الجلي والطغراء وجليل الثلث. وعمل خطاطاً في دائرة الأركان الحربية. من أبرز تلاميذه حامد الأمدي (موسى عزمي) ومحمد فهمي. توفي محمد نظيف في العام ١٩١٣.



١٣٧) بسملة بخط المحقق سبق تعدد من الخطاطين أن كتبوها بالشكل عينه، وكلّ يقصد من ذلك إفناع نفسه وإفناع الناس بأنّه أصبح فادراً على نقليد الأسائدة الكياز، وقد ذيّل محمّد نطيف توحته بالعيارة التالية؛ خاكباي أولياء، أي خادم الأولياء، ثم كتب اسمه محمّد نظيف يرخطا، أي الكثير الخطايا.



١٢٨) قطعة خطية بقلم جليل النَّكث لمحمد نظيف. والكتابة فيها رائعة. الأصل موجود في مكتبة السليمائية.



١٣٩) كتابة بجليل النَّلث محقورة على الصخر في منطقة السلمانية.



١٣٠) لوحة كتبها محمَّد نظيف بالدُّهب على أرضيَّة سوداء، وقد وُفق في سبكها، الأصل في منحف الخطَّ العربي - بايزيد - استأثبول،





١٣٣.١٣١ ) اللوحة التي تقع في الأعلى، واللوحة التي تقع إلى اليمين، لهما الميزات نفسها وقد كثبتا بالجودة نفسها بخط الثّلث الرفيع المستوى، الذي يدل على مكانة الخطأط نظيف



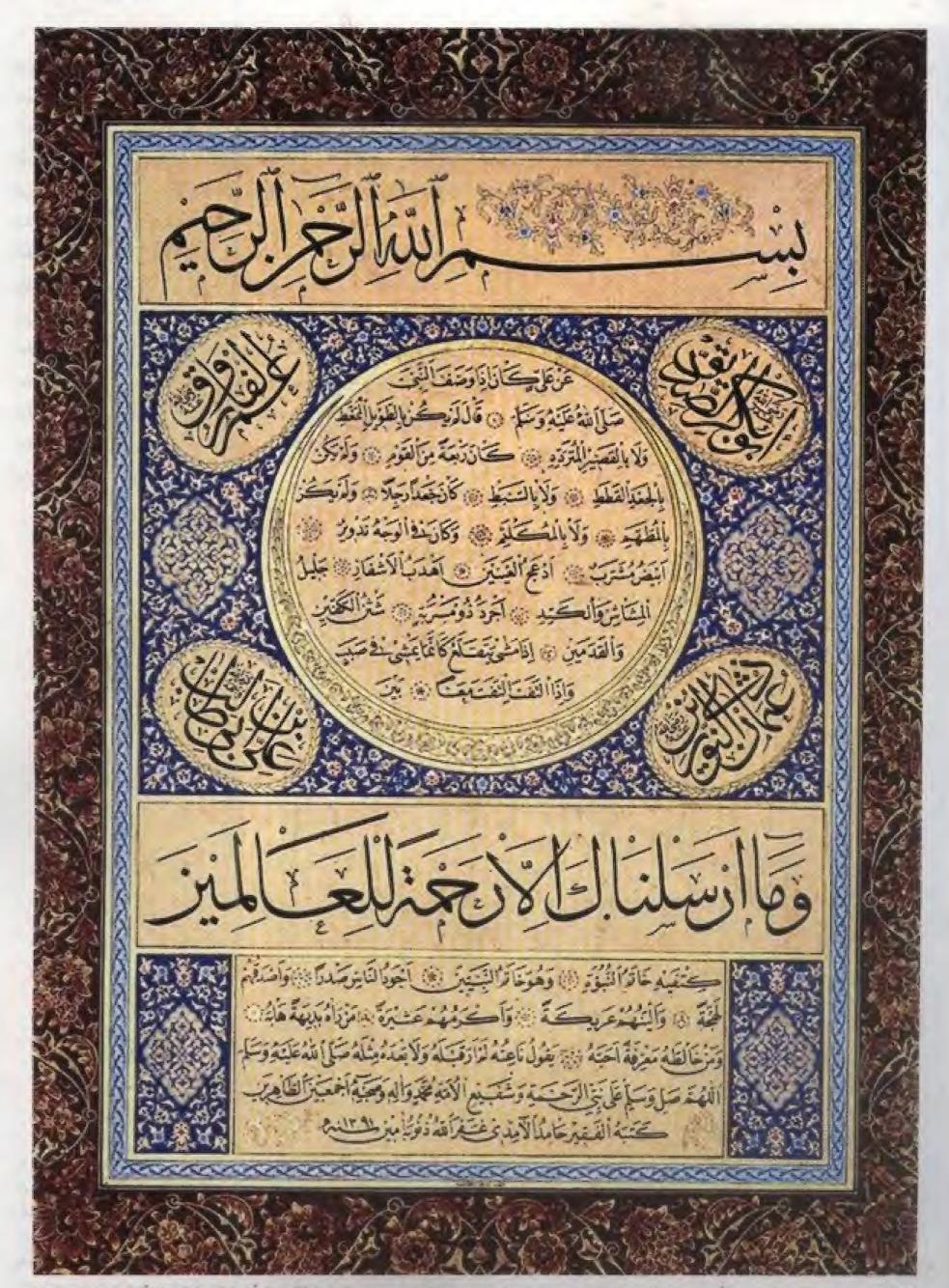
١٣٣) صورة الحطاط الأمدي.

# حامد الأمدي

هو الخطاط المرحوم موسى عرمي الذي اشتهر باسم حامد الأمدي، ابتدا حياته بالتوقيع باسم (عزمي)؛ ثم اعتمد التوقيع الآتي؛ حامد ايتاج وكلمة ايتاج مركبة من كلمتين باللغة التركبة، فكلمة (آي) تعني الشهر؛ وكلمة تاج لها المعنى العربي نفسه. فيكون معنى اسمه تاج الشهر، ولم أتمكن من اكتشاف سر اختياره لهذه التسمية. وقد التقطت له هذه الصورة في مكتبه الكائن في شارع الياب العالي بمحلة سوركه جي في استانبول. ومما لا شك فيه أن الخطاط حامد الأمدي أحد الخطاطين الذين أثروا بأعمالهم ولوحاتهم الخط العربي، وقد أخذ الخط مع زميله محمد فهمي عن الخطاط محمد نظيف، عندما خد الخط مع زميله محمد فهمي عن الخطاط محمد نظيف عن سبب اختياره اسم حامد، أشار بسبابته إلى السماء، وقال إني ،حامد، الله، وهو من مواليد أرض روم سنة ١٨٩١م، وكان قد سمع عن مستوى وهو من مواليد أرض روم سنة ١٨٩١م، وكان قد سمع عن مستوى التعليم في استانبول ومستوى الحياة فيها؛ فقصدها، وكان يومذاك في الخامسة عشرة من عمره، وعمل في مطبعة الأركان الحربية.



171) سورة الفائحة كتبها حامد الأمدي. وقد اعتمد في إحراج كلماتها، كما هي في سورة الفاتحة التي كتبها من قبل الخطاط الأشهر مصطمى راقم؛ فباعد بين الحروف بالطريقة بنسبها، كذلك باعد بين اماكن المرفوفي، وكان يضع توقيعه عليها دون الطريقة بنسبها، كذلك باعد بين اماكن المرفوفي، وكان يضع توقيعه عليها دون أن يشرد الله أنّه نقل ما كتب من خطأها بالمقامل هو بهذا التأكيب كيار من بالماليات بالتراقية التأكيب كيار من بالمالية عليها دون المالية عليها دون المالية عليها دون المالية عليها دون المالية المالية عليها دون المالية عليها عليها دون المالية عليها المالية عليها دون المالية عليها دون المالية عليها دون المالية عليها دون المالية عليها المالية عليها المالية عليها دون الم



١٣٥) حلية شريفة كتبها حامد الأمدي: وقد قامت الفنانة السيدة وقت قونت بزخرفشها، ونبدو في الحلية الالوان الرأنعة التي كانت الفنانة ولد تنميز مها

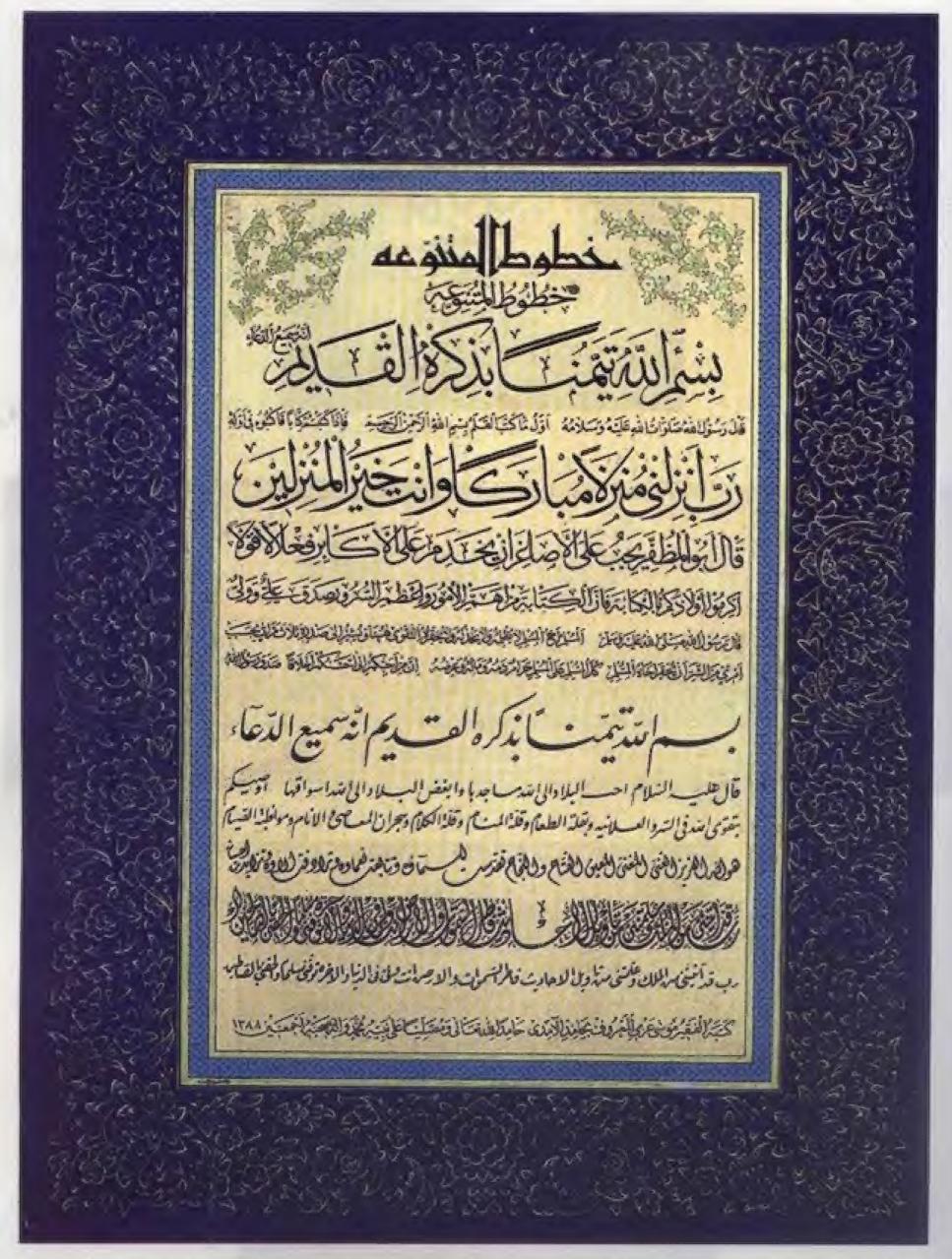
وكانت مناسبة كبرى أن يلتقى، أثناءها، بأكبر خطاطي ذلك العصر ومنهم محمد نظيف. وقد مهد له هذا اللقاء السبيل لتثبيت قدميه وترسيخ مكانته بين خطاطي استانبول. وفي العام ١٩٢٠م، قدم استقالته من العمل الرسمي: واستقر رأيه على الاحتفاظ باسمه المنتعار (حامد) الذي أضحى كاسم حقيقي له، رافقه حتى آخر يوم في عمره إن الفترة الزمنية الواقعة بين العامين ١٩٢٠م و١٩٢٥م، أهم فترة في حياة الخطاط حامد الامدي، على الصعيد الفني. أما الخطاط، على الصعيد العملي، فقد مارس الخط طوال ٧٥ عاماً. وكتب أعداداً هائلة من اللوحات؛ كما كتب مصحفين. إلا أنه، في أواخر حياته ولضيق ذات اليد، وبسبب اعتلال صحته، أخذ يمنح إجازات في حياته ولضيق ذات اليد، وبسبب اعتلال صحته، أخذ يمنح إجازات في مقابل دريهمات زهيدة. وكان يمنح الإجازات دون أن يطلع على أي نتاج. مكتفياً بأخذ الأجر، وقد أخذ عنه وتلمد له عدد لا بأس به من الخطاطين الماصرين، وقد توقي حامد في مأوى المجزة يوم ١٨ الخطاطين الماصرين، وقد توقي حامد في مأوى المجزة يوم ١٨ أبار/مايو من عام ١٩٨٢م.



177) محسن فتوتي إلى اليمين، أثناء أوّل زيارة لحنامه. الأمدي في مكتبه عام ١٩٧٠م.



17) شهارتا التوحيد، كتيهما المرحوم حامد الأمدي بناء على طلب المؤلف، ومن الجديم بالذكر أن هذه الطوحة صحمها اصلاً مصطفى عرب وتقدما بقياس ٤ امتار؛ وفي وموجودة في الجامع الأخضر (يشيل جامع) في مدينة بورصة بتركيا، (مجموعة محسن فتوس).



١٧٨) لوحة كتبها الخطاط الراحل موسى عزمي (حامد الأمدي). كما هو وارد في ذيلها، وبخط بد كانبها، وقد نضمنت، هي ايضاً جميع أنواع الخطوط، وسميت، بعسب النفط التركي (خطوط المتنوعة)، وقد قام حامد فيها متقليد كامل اكديك تقليداً كاملاً، أما الرخرفة التي تحيط باللوحة، فهي من عمل الفقائة وقت قوت التي اسمعات طراز الهالكار؛ وبلاحظ أن زخرفة الهالكار تبني على أساس أون واحد، بنقد بالشرح اللوني، (مجموعة محسن فقرني)،



١٣٩) لوحة لحامد (مجموعة البروضيور أمين بازين)،



١١٠) لوحة أخرى لحامد (مجموعة البروهسور أمين بارين)،



١٤١) لوحة لم تكتمل من اعدال حامد، ويبدو الله كان يرعب في دمع الخطأ بالزّخرفة.

# حامد الثابغة التركي في الخط العربي شعر: أمين نخلة

بأحلى خطوط الوشي ما خط احامد ا وتضديك أم للربيع، ووالعدا أحاول بالتشبيه وصف سطوره وإن أعجر التشبية ما أنا ناشد: فكالجيش، هذا صفة غير ملتو، وكالغيد، هذا سرية المستواردا لعمرك؛ ليس اثنان في العصر، إنما اخو عبقريات المراقم واحدا إذا خط شعرا، جود الشعر خطُّهُ. كأنْ عليه أنْ تَجِّـود القصائـد وما ذاك صوع اللفظ، لكن روعة لها من مصوغ الخط لم يشاهد! أ، حامدً ، تلكُ الضَّادُ ، هَلُ كُحْرُوفِها حلا لعيــون اثمــدُ، ومـــراودُ ١٤ فسل قومك الترك الدين تغييروا عن الضاد، هل قد أدرك المقد فاقدا هُو الحلي جنب الحلِّي دُونَ سَطُورِهَا ا فيا احرف اللاتين: أين القلائد؟ إذا ،ألفات، الضَّاد لاحت قُدُودها، بدا في قُدُود الغيد قال، وحاسد وفي نقط «الثاآت، غمر محبب، وفي العين، غُنُجُ، فهي غُيداءُ: ناهدُ ولله كم في السين، روح لمقلة لها من تعاريج، هناك وسائد

لخطك بات الحير كالتير غالياً،

وفي السبح اللماح قام مغير

وأطنب ولال، وفصل شاهم

يقول: الا أين الحلى، والفرائدا



١١٠) لوحمة الرزق على الله، كتبها عدد من الخطاطين وكان اخرهم المرحوم حامد،



١٤٣) لوحة في واجهة «شيشلي جامع» محفورة على الرّخام: كذلك اللوحة الرائمة الواردة اسفل الصفحة، والتي تعتبر من أجمل وأروع ما أنتجه حامد الآمدي.



١٤٤) صبورة طريقة ومبتكرة للقفان حامد الأمدي، عمد القفان محمد مقدي . أبو ظبي،
 إلى كتابة أسم «حامد» منات المرّات، لتكوين الصورة.



### محمد فهمي

ولد الخطاط محمد فهمي في العام ١٨٦٠، وتوفي في العام ١٩١٥. يدا تعلم الخط على يد محمد شوقي، وكان من أبرز الخطاطين، وكان من أبرز العاملين على تدقيق المساحف وتصحيحها في الهيئة التابعة لدائرة المسيخة الإسلامية في الدولة العثمانية. وهذه الهيئة كانت تتولى الإشراف على سلامة المساحف المطبوعة، وإلى جانب كونه خطاطا لامعا، كان قارنا بارزا للقرآن وحافظا له.

وفي إحدى زياراتي لاستانبول، عشرت على مجموعة من لوحاته فاشتريتها جميعاً. وزرت الخطاط حامد الأمدي وأطلعته عليها، فأخذ يتفحصها بإمعان شديد، وقال لي، إن محمد فهمي كان زميالاً لي في تلقي دروس الخطء على يد الخطاط محمد نظيف.



187) (من تكبّر وضعه الله) تكويّن جميل من أعمال الخطاط محمد فهمي، وقد تشرّب روع أستاذه محمد نظيف: فجاءت كتابته في هذه اللوحة، وكأنها كتبت بيد استاذه، (مجموعة محسن فنوئي)



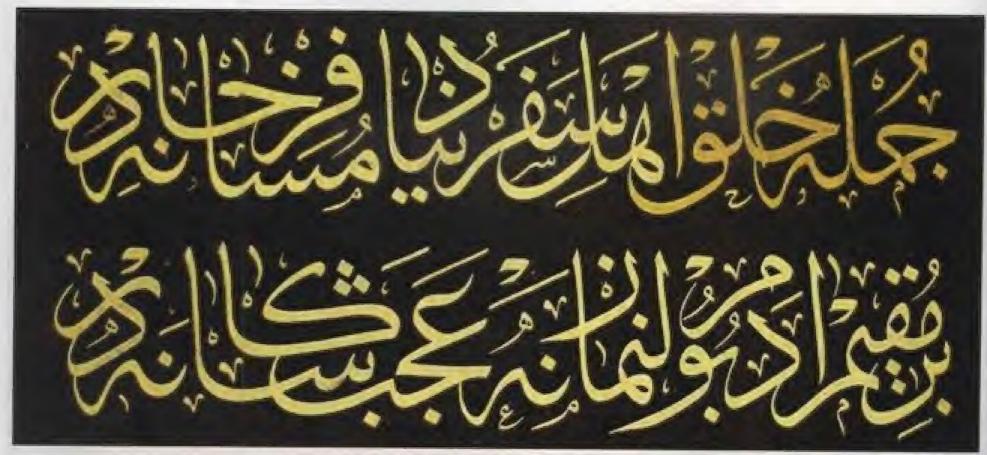
127) أحد تكويتات محمد قدمي. وتصن اللوحة هو التالي: «قال الله تعالى إنفق أنفق عليك» وقد كتب بخط الثلث الحليل، (مجموعة محسن فتوس)



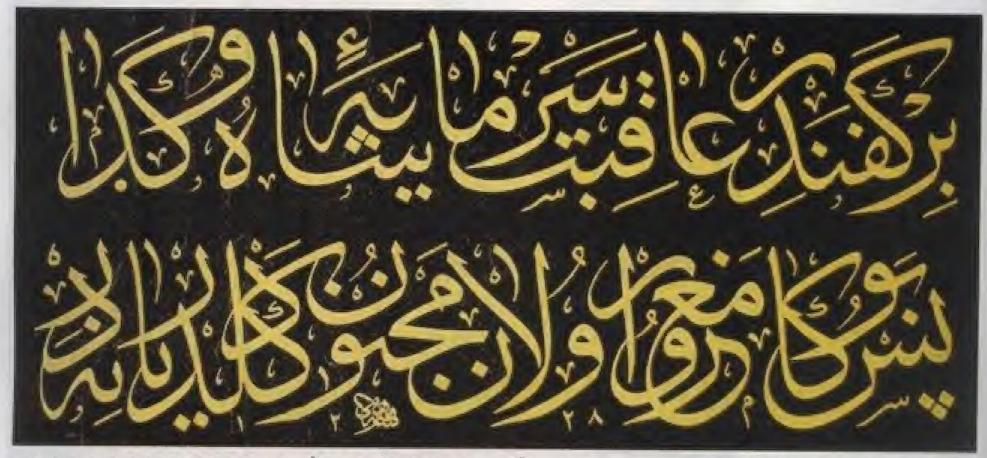
۱۱۱۸ (شفاعتی لأهل الكبائر من امتی) براعمة كتابية وانظلافات فلمجية، وسبطرة فنية للخطاط محمد مهمی، بالاحظ حبرف الدال، لكلمتی داخل ودالكبائرد، بعطلية توليد حبرفية رائعة (محموعة محسن فنوس)



١١٨) حلية شريفة على أرفع مستوى، سواء في الكتابة أو في الزخرفة البارعة والألوان الجميلة، لمحمَّد فهمي.



- ١٤ ) بينان من الشمر باللغة الشركيَّة العثمانيَّة، ويلاحظ كثرة وجود الكلمات العربيَّة، وذلك بسبب تأثير الحضارة العربية في اللغة التركية



١٥١) اللوحة السابقة تحوي البيت الأول: أمّا الثانية، فتضم البيت الثاني؛ والغريب أنّ أتراك ما بعد انشلاب أثانورك قد تغيّرت عليهم اللغة التركية العثمانية، واستحوا عاجزين عن فهمها.



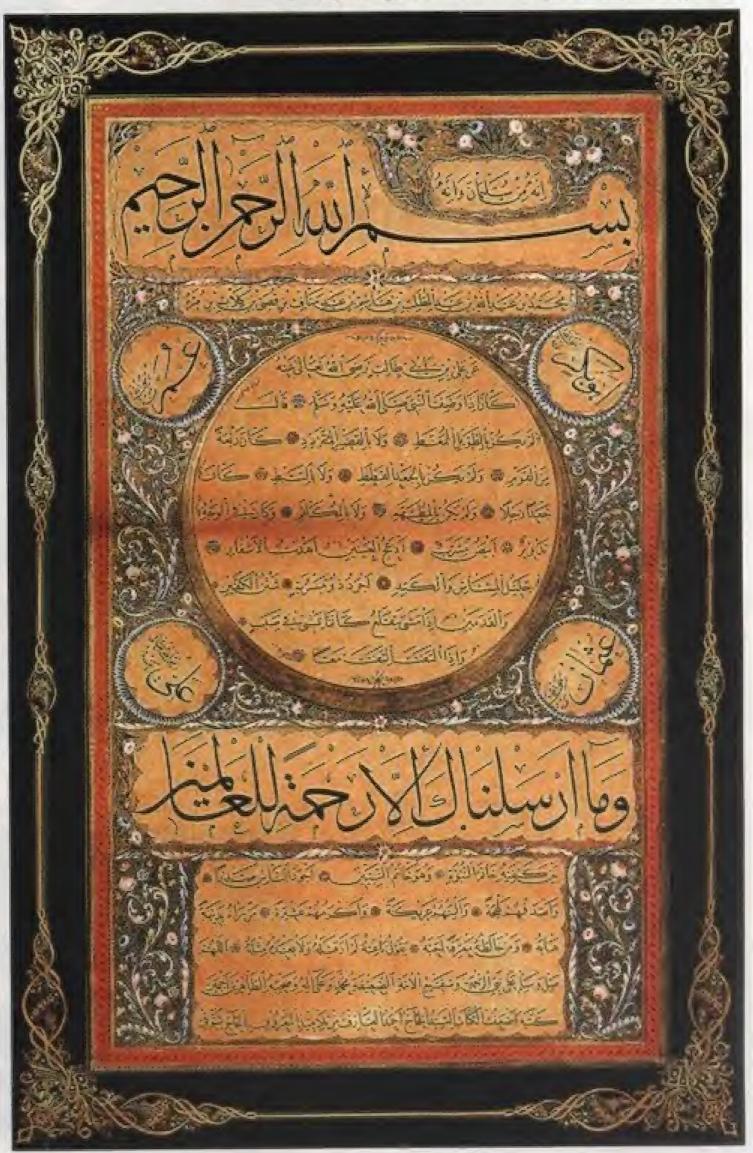
111) بيت من الشَّمَر كُتِبَ بجمَّة النُّكَ، ويحبر يسمُّونه هي استانبول حبر الزرنق، اي الزرنيخ، وهو حير ذو طواعية عجبية، لذلك اعتمده خطاطو آيام زمان هي كتابة البروفات اولاً .

(اللوحات الثلاث للعطاط معمد فهمي من مجموعة محسن فتوني)

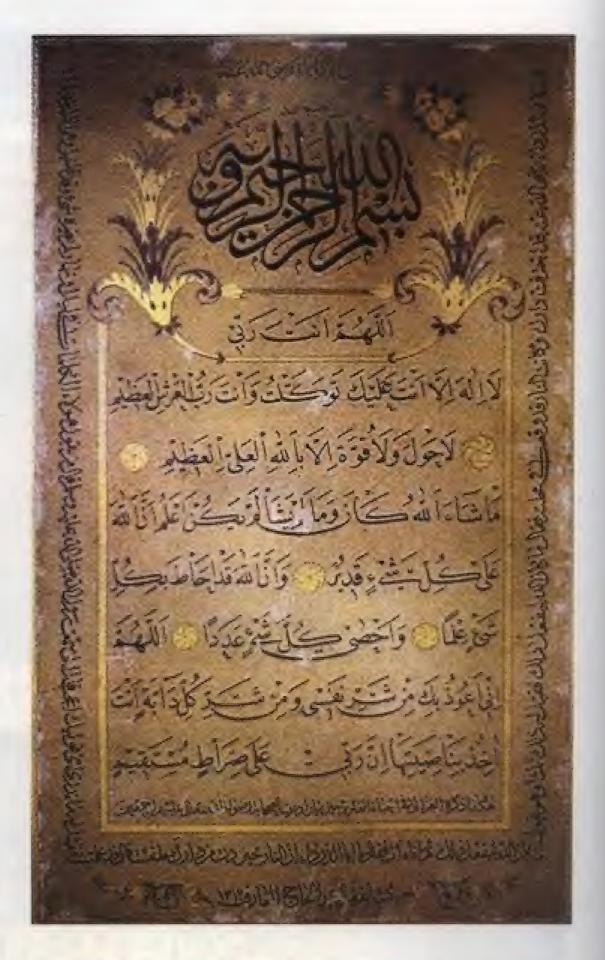
# عارف الفليوي

ولد الخطاط عارف الفلبوي في استانيول في حي يعرف باسم جارشانيه ويلفظ شارشانيه ولهذا عرف اول ما عرف بلقب جارشانيه لي. كما اشتهر أيضا باسم (البقال) لكونه صاحب محل بقالة: أول استاذ له هاشم أفندي، من تلاميذ مصطفى راقم، وبعدد، أخذ الخط عن علي حيدرلي (شرشرلي)، وكان لعارف الفلبوي تراكيب جميلة

ولوحات في الخط المثنى، وتروي بعض المصادر أنه كان تلميذاً لشوقي، من أبرز تلاميذه الخطاط والشيخ محمد عبد المزيز الرفاعي الذي كان رئيساً للخطاطين، وأبرز ما يعرف عن الفلبوي أنه كان يحدد لكل لوحة اسم كاتبها دون أن تكون موقعة. أما وفاته، فكانت في العام



107) حلية شريفة كتبها الحاج عارف القلبوي، ويثبين للقارئ مدى مقدرة هذا الخطاط على الأداء العالي



101) لوحة بخط يد عارف الفلبري، وهي ذات بسملة مركبة بالخط الثلث، في حين أن الأسطر الأفتية كُتِت بخط النسخ. أما الكتابة التي تشكّل إطاراً من ثلاث أضلع، فقد كتبها بخط الزيحاني، أو «الإجازة».



160) ثوحة جميلة جداً، بكامل عناسرها الخطية أو الإخراج، الذي نابت عن الرخرفة فيه أوراق الإبرو، بحيث جاءث النتيجة عملاً فنياً متكاملاً.

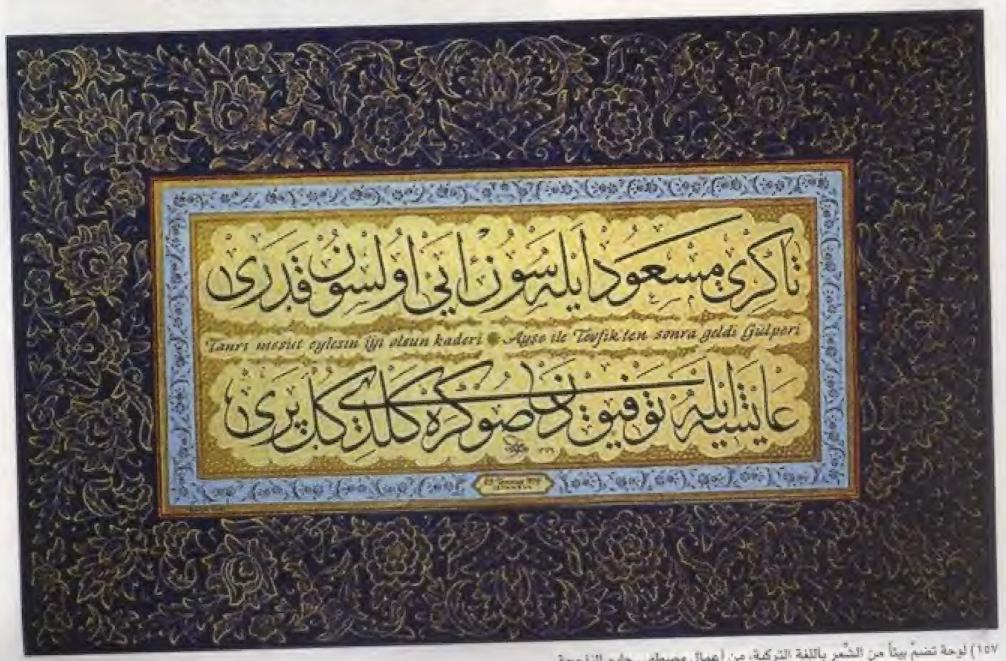
# مصطفى حليم

اسمه الحقيقي مصطفى عبد الحليم أوزيازجي؛ وهو تركي، يتحدر من أبِ جاء من بلاد القرم، وتزوج في استانبول من سيدة سودانية. ولد في العام ١٨٩٨؛ وأحب الخط حباً بارزاً منذ نعومة أظافره . وقد تعلُّم الخط الرقعي على يد الخطاط حامد الأمدي. وما أن فتحت مدرسة الخطاطين، في استانبول سنة ١٩١٤ حتى كان أول طالب ينتسب اليها حيث قضى أربع سنوات ينهل من معينها، على أيدي أبرع الخطاطين، أمثال: حسن رضا وكامل أكديك ومحمد خلوصي واسماعيل حقي

وفريد بك. وقد عني مصطفى حليم بتعلم فن النفش والزخرفة، حتى وزَّع نشاطأته في كتابة خطوط المطبعة العسكرية التابعة لهيئة الأركانَ. وبعد إلغاء الحرف العربي في استانيول: عمد للعمل في الزراعة؛ غير أن حنيفه للكتابة حداه على العودة لكتابة اللوحات. وقد تميز بمقدرة ظاهرة في تقليد أكبر اساطين الخط وكان يكتب بسرعة لافتة مما دفع بالمسؤولين إلى تعييثه أستاذاً للخط في «أكاديمية الفنون الجميلة،. غير أن حياته ختمت، اثر اصابته في حادث مرور عام



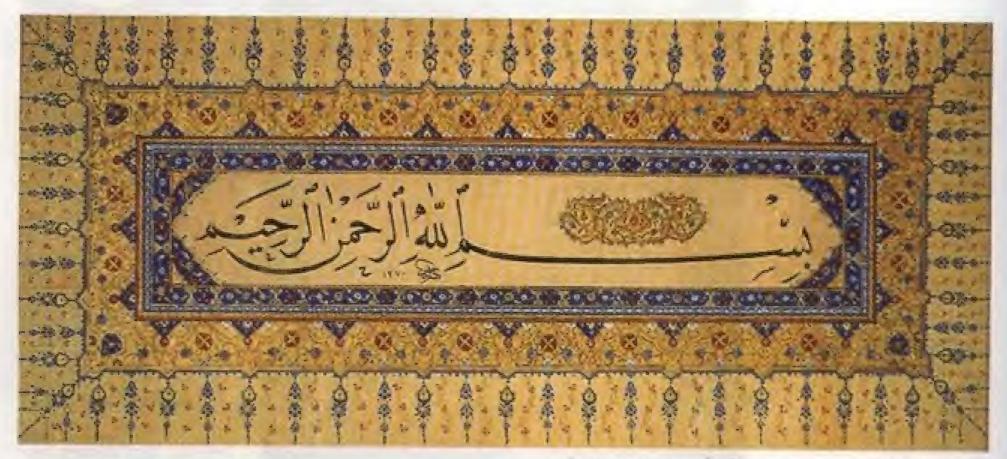
١٥١) بسيلة بخط الثُّك لحليم، الذي كان من مقلَّدي مصطفى راقم: وقد حاز مرتبة رفيعة اثناء الثُّقليد، وهذا ما لا يتيسر بصهولة تخطَّاط أن يقلُّد راقمًا-



١٥٧) لوحة تضم بيناً من الشُّعر باللغة التركية، من اعمال مصطفى حليم الناجحة



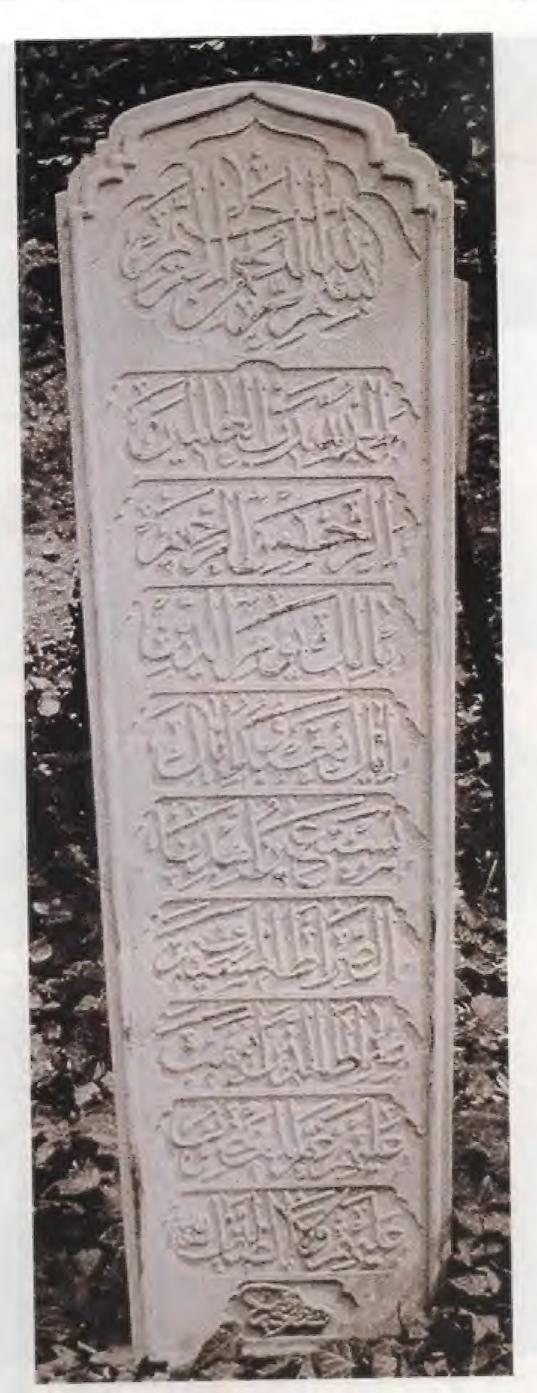
١٥٨) حملة كاملة باللغة التركية. كنيها حليم، وكانها كلمة واحدة، ويمكن تقسيمها كما هو أت: «كشككتينك كشككتينش كشك كفجه سي»، وقد جاء شرحها أو ترجعتها الى العربية في كتاب «فن الخط» على النحو الثالي: «مغرفة كشك صانع الكشك المغموسة بالكشك»، إنها جعلة غير مفيدة، كما يبدو ، لكن الغرض منها إظهار براعة الخطاط في كتابتها . وهذا يقابله يعض الجمل التي يكتبها خطاطون ولا قصد لهم إلا الإعجاز الكتابي، كقولك، «حججنا مع الحجاج حجة تعجيجهم فتحجموا أو عجوا عجيجاً كعجيجهم والأعادي تعجبوا ... الخ».



١٥٩) بسملة بعملًا النُّسخ لمسطفى حليم، ونادراً ما تُكتب البسملة منفردة بالنُّسخ،



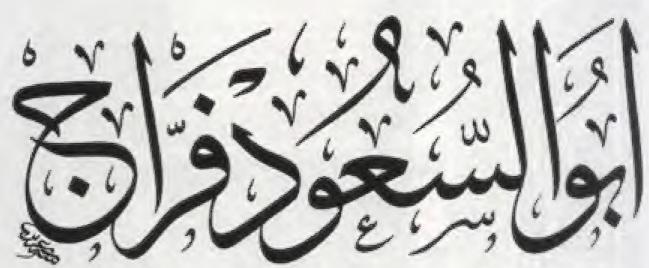
١٦٠) سورة الفاتحة بكاملها مكتوبة بخط النُّسخ الجعيل، وبأداء كتابيّ كلاسيكيّ للخطَّاط مصطفى حليم.



171) شاهد قبر ثُوَّع بالبسملة. والبغية سورة الفاتحة، وتوقيع الخطاط مصطفى حليم.



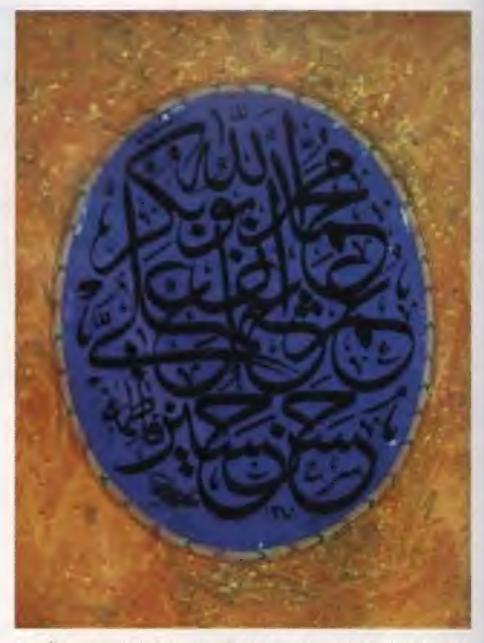
177) تكوين قام رئيس الخطاطين الشيخ محمد عبد العزيز الرفاعي، بتصميمه وكتابية في العام 1771 للهجرة، ونصله (أعوذ بكلمات الله الشامات من شير ما خلق)، والرفاعي درس الخط على يد أستاده الجاج أحمد العارف الفليوي، الذي تلمذ لحمد شوفي.



١٦١) عمل موفق للخطاط محمّد عبد العريز الرهاعي، تلميد الخطاط عارف الفلبوي،



(١٦٥) أيسم الله الرحمن الرحيم الم تشرح للك صدرك ووضعنا عنك وزرك الذي انتض طهرك ورفعنا لك دكرك فإن مع العسر يسرا أن مع العسر يسرا فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب عمل آخر للرفاعي.



١٦٦) لفظ الجلالة واسم البرسول: ثم أسماء الخلفاء البراشدين الأربعة. للخطاط الرفاعي،



١٩٨٨) نص اللوحة: قال الله تعالى: ﴿انه من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم﴾ وقد تعمد الرفاعي إخراجها بشكل إجّاسة؛ فنجح في ذلك أيما نجاح.



(١٦٧) الآية الكريمة: ﴿فالله خيم حافظاً وهو أرحم الراحمين﴾، بعط الثلث. للخطاط عبدالعزيز الرفاعي، وفيها توزيع خطي رائع وتكافؤ بين الأرضية البيضاء وتوزيع الحروف..



١٦٩) الآية الكريمة: ﴿مشام ابراهيم فيه آيات بينات﴾. ويتمثل فيها تمكّن الشيخ عبد العزيز الرفاعي. كالعادة، من السيطرة على توزيعاته، وقدراته غير المعدودة في كتابة حمل النكت، علماً بأن الشيخ الرفاعي ينقن جميع الحروف والخطوط، بعيث يستحق العبارة التركيه ،خطاط شيش فلم ، أي بكتب الأقلام السنّة.

### محمد طاهر

مما لا شك فيه أن الخطاط المهندس محمد طاهر، الذي أخذ الخط عن محمود جلال الدين، لم يكن أقل شأناً من استاذه. ولو تفرغ للخط لتفوق عليه، إذ إن عطاءه الفتي قد بلغ مرحلة متطورة جداً، ويلغت كتابته درجة عالية جداً من النضج، وحسن التصرف، ومتانة اليد، والسيطرة الكتابية. فمن الدراسة التفصيلية للوحاته يتبين ذلك جلياً.

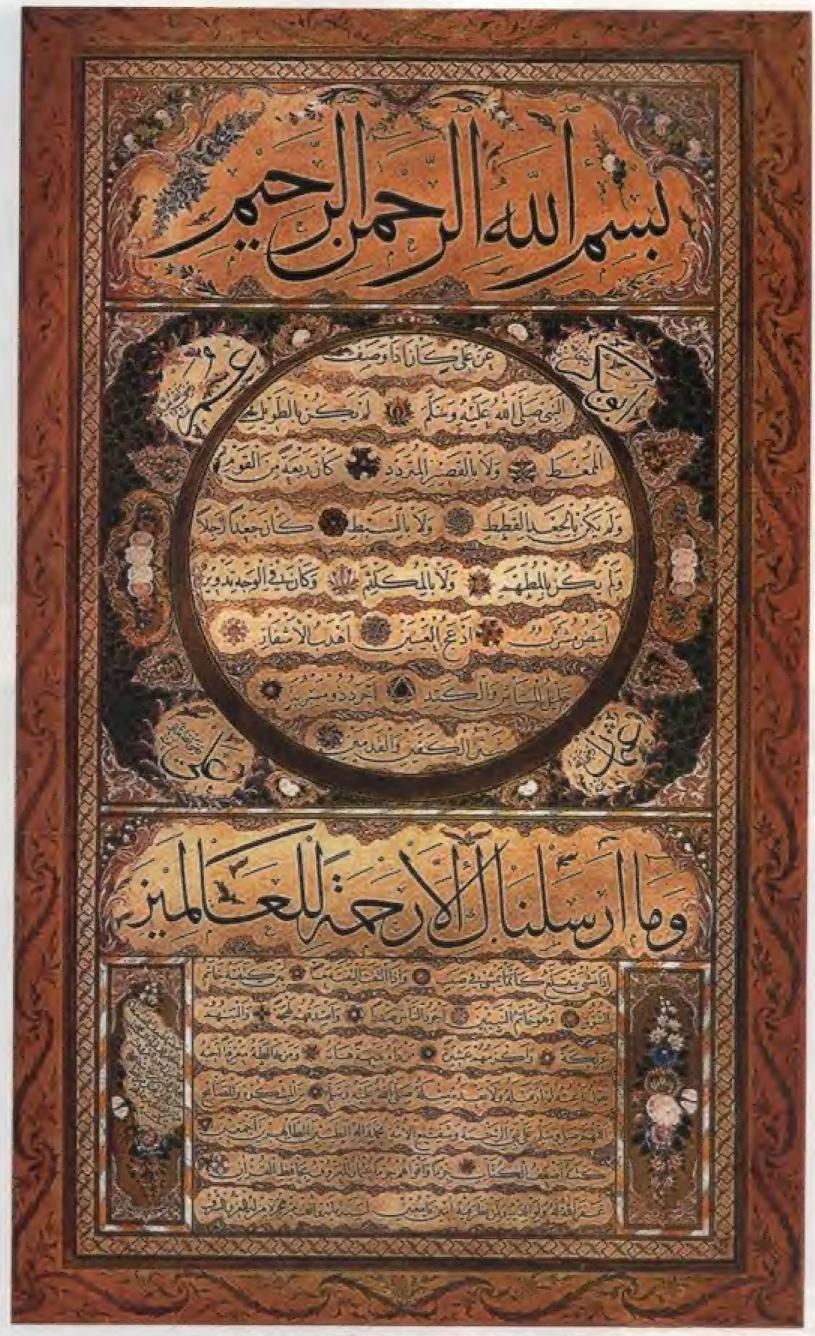
كان محمد طاهر، المشتهر بجمال الدين، مقالاً في إنتاجه. ولعل مرد ذلك إلى كونه مهندساً، وعمل الهندسة يتطلب وقتاً طويلاً؛ فكان، لهذا السبب، خطاطاً هاوياً، وعلى الرغم من إقلاله، فإنه أثبت طول باعه في العطاء الخطي، فانتقل بذلك من العطاء الكمي إلى العطاء الكيفي، وحسبه فخراً أن عطاءه تساوى مع عطاء استاذه.



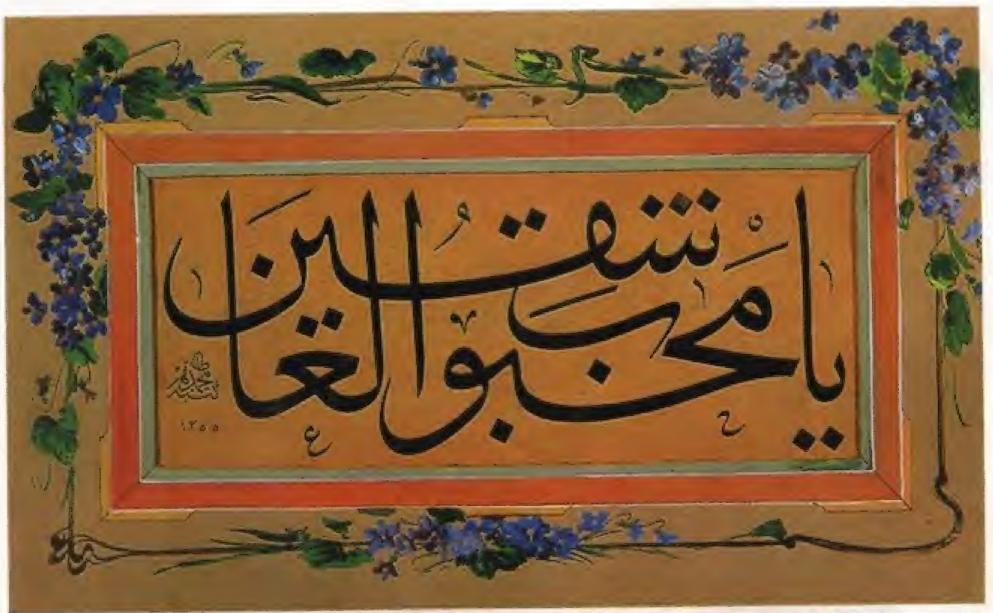
١٧٠) توفيع الخطاط محمد طاهر.



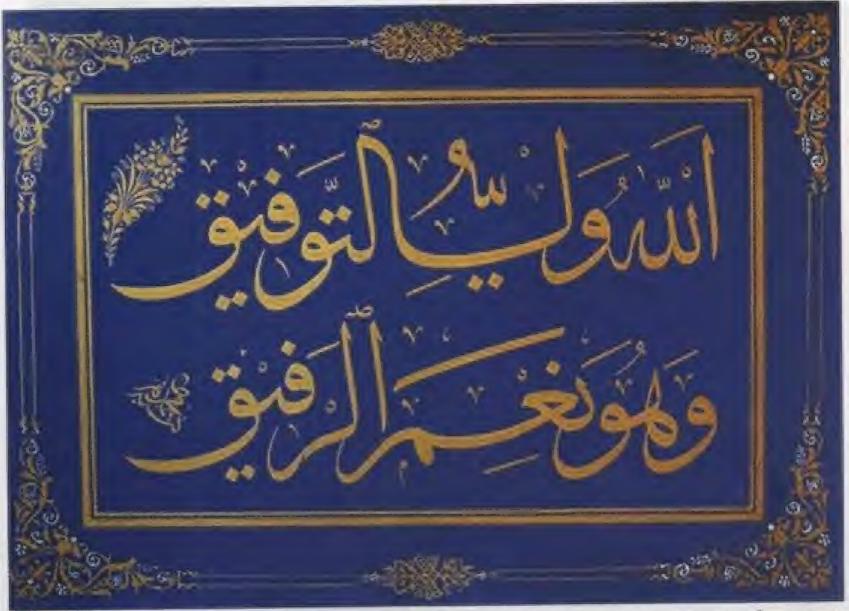
١٧١) لع يكن الخطاط محمد طاهر وحده تلميذاً للخطاط محمود جلال الدين، وليس وحده من تأثر به. فالمسدة أسماء زوجة محمود جلال الدين كانت كذلك. بدليل هذه اللهجة التي خطّتها.



١٧٢) حلية شريفة كتبها محمد طاهر مقلداً الحافظ عثمان، فأبدع في نقله، تماماً كما أبدع في نقليد أستاذه،



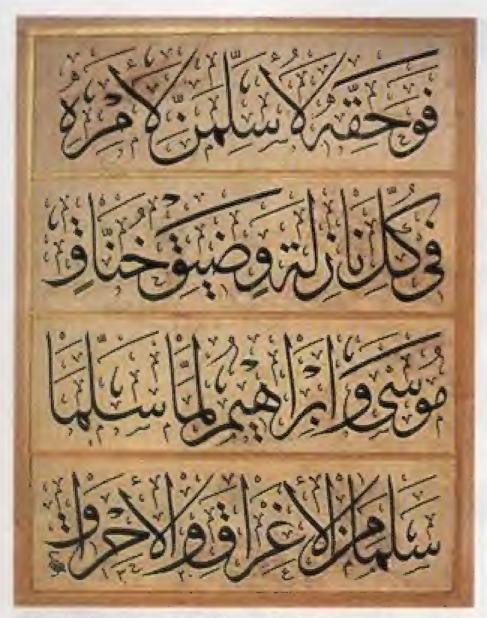
١٧٣) (با معبوب العاشقين): تكوين مستقل ومبتكر بجليل الثالث للخطّاط معمّد طاهر، وتلاحط العناية الفائقة هي الشفيذ والانافة هي إخراج الحروف، والروح الكتابيّة العالية، ولم يُقِلُ مستواه عن أستاذه قُطْ.



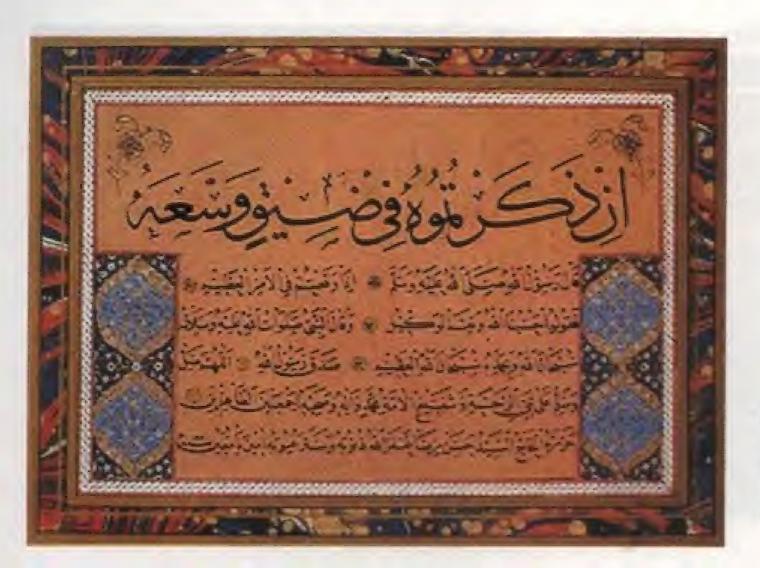
173) (الله وليّ التوفيق وهو نعم الرفيق): تنضمن البساطة في الرؤية العامة والإحكام في الكتابة والتنفيذ. وعلى الرغم من قلة إنتاج محمد طاهر الخطي، فإن طافاته الكتابية عالية الأداء واستاذينه ظاهرة. والجدير بالذكر أن يافوت المستعصمي كان أول من كتب كلمة ولي بالشكل الذي تراء في اللوحة.

### حسن رضا

ولد الخطاط حسن رضا في منطقة اسكودار (الدار القديمة) في
مدينة استانبول في العام ١٨٤٩، وقد ذاعت شهرته أكثر من سواه.
بالنظر إلى كثرة المساحف التي كتبها، والتي عرفت طريقها إلى
المظابع في شتّى الأصقاع الإسلامية. وكان قد بدأ بتعليمه الخط
الخطاط يحيى حلمي ومن ثم الأستاذ محمد شفيق الذي نال منه
إجازة. وكان يتردد أيضاً على أستاذ الأساتذة قاضي العسكر مصطفى
عزت وقد استفاد منه كثيراً. ويعدما شح نظر استاذه محمد شفيق؛
خلفه بإدخال الموسيقى الهمايونية. وعندما افتتحت مدرسة
الخطاطين في استانبول سنة ١٩١٤؛ عين استاذاً فيها لإجادته الخط
ولتقافتة فيه، وأخيراً تعلم الخط الفارسي (التعليق) من محمد
صامي. توفي حسن رضا سنة ١٩٢٠؛



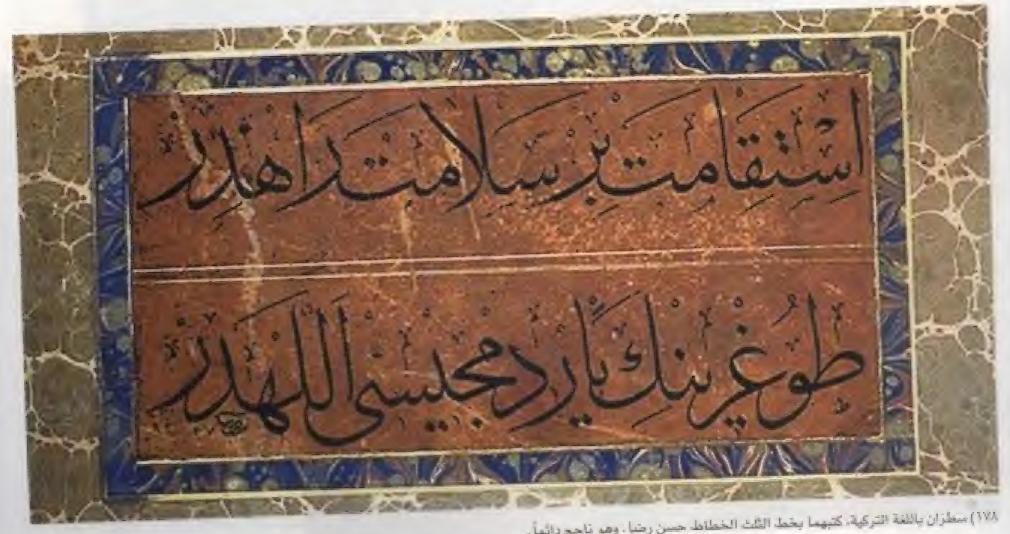
١٧٥) يقترب حسن رضا في هذه اللوحة من أستاذه معمد شعبق الذي قام بكتابة المسجد الأقصى.



197] لوحة أصلية (من مجموعة محسن فتوني) بخط حسن رضاء وكالعادة: السطر الأول بخط الثلث. أما الأسطر الخمسة السافية فيخط النسخ ويوى الشارئ الشعم يوضوح مدى سيطرة حسن رضا على القلم، وكذلك مدى نضعه.



١٣٧) سطران بقلم جليل الثّلث كتبهما حسن رضا؛ وطواعية الحروف تبدي مدى قوّة الخطّاط الكتابيّة. خصوصاً وأنّ الحاج حسن رضا قد نهل الخطّ من ينبوع محمّد شفيق.



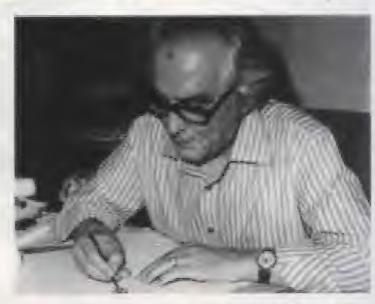
١٧٨) سطرَان باللغة التركية. كتبهما بخط الثلث الخطاط حسن رضا. وهو ناجح دائماً.



١٧٩) كرسي السلطان عبد الخميد، كما يبدو في الطُغْراء أعلاه، أمَّا العبارة الواردة بالخطَّ الكُوفيَّ. فهي تنصُّ على العبارة الماثورة: «السَّلطان ظلَّ الله في الأرض»، وقد خذفت كلمة «العادل» التي تلي كلمة السلطان.

# امين بارين

عاش البروفسور أمين بارين في استانبول وكان يجيد الخطين الكوفي والديواني الجلي، وله في كل منهما تكوينات ميتكرة لم يسبقه أحد إلى هذا النوع من الكتابة. يمثلك أمين بارين مجموعة لأساطين الخط عبر التاريخ وكان يمثلك مشغلاً لتجليد الكتب من كل الأنواع، وقد كتب على واجهة احد المساجد في باكستان أية قرانية بارتفاع يبلغ وا مترأ.

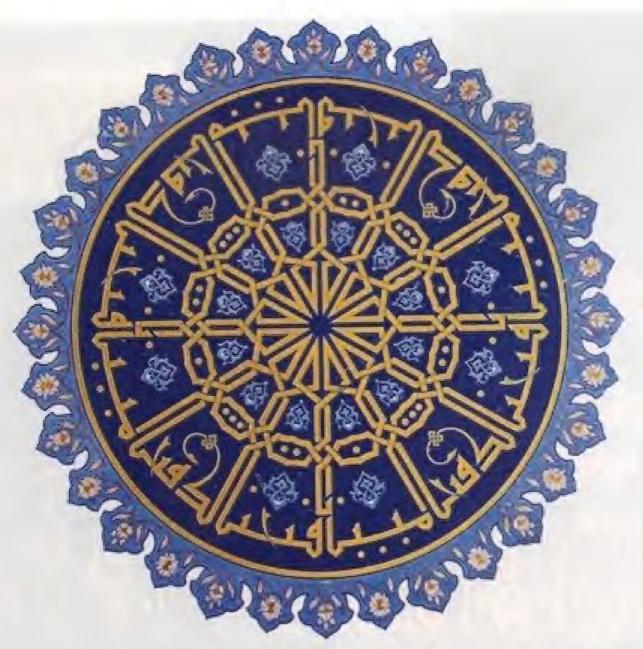


١٨٠) الخطاط البروفينور أمين بارين:



١٨١) (أه من العشق): تكوين متناظر لأمين بارين، نفَّده بالصدف الفتَّان وداد

Leui



١٨٢) تكوين لأمين بارين يتضمن الآية الكريمة: ﴿إِنَّا فَتَحِنَا لِكَ فَنَحاً مِبِيناً ﴾ مكررة ؟ مرات. لأستكمال الشكل الدائري، إنه تكوين مستكمل الجحال صعفه ونقذه بكامله البروفسور أمين بارين، كما قام بوضع زخرفته الخارجية وتتفيذها.



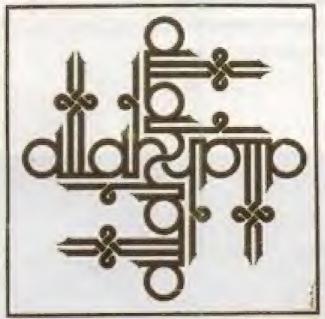
١٨٢ ) لفظ الجلالة مكرّر خمس مرات، من ابتكار الأستاذ امين بارين، وقد اتم توزيعه بشكل هندسي دقيق للغاية، بحيث لم يحصل فيه خلل، مهما يكن صغيراً



١٨٤) لوحة بالخط الديواني الجلي، وقد كتبت بالأبيض والرمادي، على أرضية سوداه، بحيث تأخذ الكتابة بمجبوعها شكل زهرة؛ قام بابتكارها وتنفيذها وزخرفتها الفنان الأستاذ أهبن بارين.



١٨٥) خملًا كوفي بتصرف، وهو الأسلوب الذي أتقنه وتميَّز به أمين بارين، والقرمن منه نجسيد فكرة تراود ذهنه فينجع في تحقيق ما يرغب.





١٨١) لفظ الجلالة بالحرف اللاتيني، وقد اكسبه امع. بارين الطابع الشرفي في التُسميميّن



١٨٧) لوحة مينكرة للبروفسور أمين بارين، اذ كتب عبارة (بسم الله) ١٢ مرة بخطُّ ديواني جلي. بحيث كونت زهرة، وبداخلها (الرحمن الرحيم).



١٨٨) (وهو على كل شيء فدير) كتبها أمين بارين بخط كوفي مربع ومركب، وهي من نصميمه وتنفيذه:

المالية المالي

# علي راسم

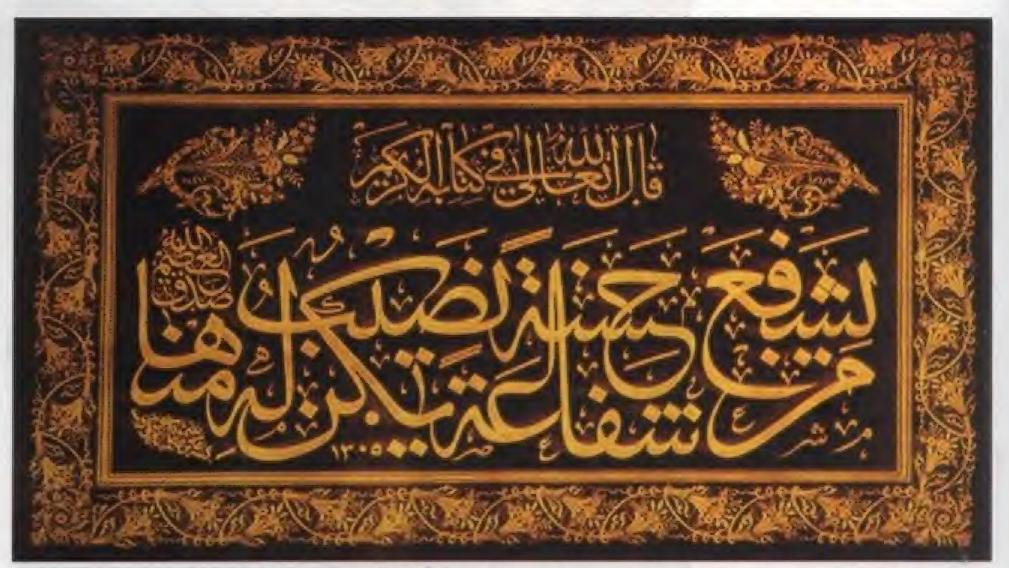
كان الخطاط علي راسم التركي يكتب طفراء السلطان عبد الحميد، تؤكد ذلك اللوحة التي نمتلكها، وهي ،قالب، مخرم بالإبرة على أعلى مستويات، ومؤرخة سنة ١٣٩٢ هجرية، وقد كتبت بحبر الزرنيخ.

١٨٩) لوحة لمجمود جلال الدين؛ وهي من مجموعة البروفسور المرحوم أمين بارين الذي كان بمثلك مجموعة (على أعلى المستويات) وقد صمّت على حساب الجُمَّل، وخصوصاً آخر كلمة من كلّ سطر. وتبسيط الأمر توردها كالاتي

السطر الأول: سن النبي سج = ١٢ سنة السطر الثاني: ومقدار النبوة كج = ٢٢ سنة السطر الثالث: وعاش في مكّة نج = ٢٢ سنة السطر الوابع: وفي المدينة رج = ٢٠ سنوات



١٩٠) يضم الرسم الى اليمين البروفسور المُزَخَّرِف المرحوم محسن بعيرونات. والحالس إلى البسار، البروفسور الخطاط المرحوم امين بارين، وظهر خلفهما واقتأ محسن فتوني.



١٨١ ] حدى لرحات الخطاط على راسم، وأصل اللوحة أعلاه في متحف الخطوط بساحة بايزيد، وقد كُتَبَتْ بالذَّهب الخالص، فالخطَّ جميل، والتكوين جيِّد،

# علي المشتهر بـ «شرشرلي» أو «حيدرلي»

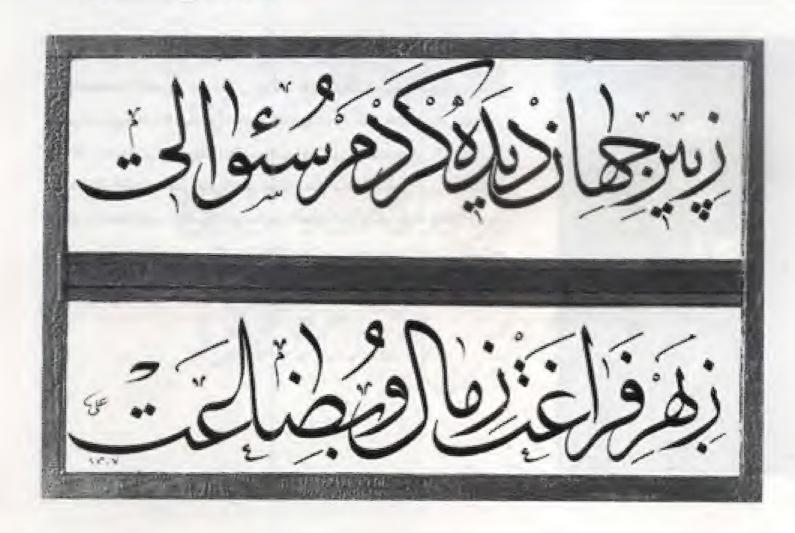
هو الخطاط على الذي تلمد للخطاط المعطاء محمد شفيق. ولد في حي من أحياه استانبول يدعى «جرجر» أو «حيدر». ولهذا كان يقال له جرجرلي أو حيدرلي أو شرشرلي، ومن الأمور الهامة التي كان يقوم يها محمد شفيق، هو اصطحاب علي إلى أستاذه الخطاط الكبير قاضي العسكر مصطفى عزت. وفي إحدى المرات كان على الخطاطين الثلاثة أن يلتقوا في منزل أستاذهم مصطفى عزت، فحضر كل من قاضي العسكر وعلي شرشرلي، ولم يحضر شفيق، إذ تأخر عن الحضور، فاغتنم علي الفرصة، وعرض على مصطفى عزت إحدى لوجاته وهي ارب يسر ولا تعسر، فذهل لعظمة التكوين وروعة الخط. وفي هذه الأثناء، حضر محمد شفيق فقال له أستاذه: أنظر يا شفيق، أليس هذا تلميذك وقد خط تركيباً لا يخطر على بال أحد منا، انظر إليه ومتع ناظريك. فكانت نظرة الإعجاب والتقدير من شفيق إلى تلميذه على أبلغ من منطوق اللسان. توفي الخطاط على في العام ١٩٠٢.



١٩٢) تكوين منشره وضعه تابغة الخط علي شرشرلي وقد ذُهل أستان أستانه مصطفى عزت بهذا التكوين الرائع.



194 ) لوحة رائعة للخطاط علي، وهي من مجموعة السيد صافب صابونجي، وللدقق في دراسة حروفه وتراكيبه، يتبين مدى رقي الخطاط علي في آداء كتاباته، بمستوى لا يقل عن مصفوى أستاذه شفيق، واستاذ استاذه



۱۹۱) كتابات للخطاط على، وإن لم تكن بمستوى لوحاته السابقة، فهي لم تخرج عن جماليات كتابته.



۱۹۵) تولید حروف من حروف: فقد تمازج حرفا الدع، والدل وحرفا الدف والدا.

#### مصطفى غزلان بك

الخطاط المصري مصطفى غزلان بك، خطاط ملك مصر، ورئيس قسم التوفيعات الملكية في العهد الملكي، يعود إليه الفضل في تطوير الخط الديواني المعروف بالديواني الملكي، أو الديواني الغزلاني. والكتابات الثلاث التي تلي رسم غزلان هي بخطه. ومن أبرز تلاميده الحاج محمد عبد القادر الذي مارس الخط هو الأخر مدة فاقت تصف القرن، وتخرج على يده آلاف الخطاطين من مختلف أنحاء العالم العربي، توفي الخطاط مصطفى غزلان في العام ١٩٣٨.



١٩٦) الخطاط مصطفى غزلان بك

# 

خبرس الطبرسرية خبرك وانفع من خبراً من المعمود معمد الطفائة من المعمود معمد الطفائة من المعمود معمد الطفائة من المعمود معمد الطفائة من والتوفية من أم

الفندالهقر معرفة الم يغرب والفنرالين وقوب المرجنول والفندالمرة

به له له له له المعالم له له المعالم له له المعالم المعال رب لائع المسررى وترافيرى ورك عاصررى ولسروفان المنكثري فولئر للفرفاعك والمحتى نيسر العثرة والصبحال الغيظ فانه نوري المواحة ويؤس الركي حنه. الية الخارم المرح مرجم المحتمدي عابى وتجع بهالي وتع عاقى صلاح اللاكركيرة عمرانات نعة رهية للأبحة وريحية فالمعرلة ماه للفيل وفي الطبية في الطبيل وفي عندل وفي من للك لك زنولائع قبر لوتوزنو رس بوه قبرلون بو دل مولاين العُرِينِ مِن الله المعطون المرابع المعطون المرابع المعرون العرون العطون المرابع المعطون المرابع المعرون العرون ال القالم يه مع المحراب ورفيه فع الرجير معليج شمرها وحي فيلم مفطل ول ع ربعاية عنها وسع المربع النظري والنظري والنظري والنظري النظري النظر النظري النظري النظري النظري النظري النظري النظري النظري النظري

الفية فالملاك والقال والمال والمالية المرابع والمعالمة و

من المراب المرا

١٩٩) بعض صفحات كراس وضعه الخطاط معبطتي غزلان وسمي بالخط النياواني الغزلائي.

ال ور رود دو هولاه على المراج و و و و في المراب و المراب المراب و المراب و

(٢٠٠) الشيواني العثماني بخط الخطاط محمد عرّث، وقد نحول الى خطة فديم بعد ظهور الشيواني الغزلاني: ثم الشيواني الذي مارسه، بعد عصر غزلان الحاج محمد عبد الشادر الذي اسمى على الديواني الغزلاني حلاوة فوق حلاوته. قلا غضاضة إذا فائنا أن حمال حط الديواني النهي عند محمد عبد القادر

هالأساوب الديواني القديم لم تُنتب به اللوهات الخطية؛ غير ال الديواني الفرلاني كان خطأ قابالاً تلتحرك والطواعية، لإنجاز لوحات رائعة.

#### محمد عيد القادر

يروي الخطّاط الحاج محمد عبد القادر، بقلمه، ملّخُصاً لحياته الغنية بالعطاء الفني، فيقول:

ولد بمدينة القاهرة بالقرب من مسجد مولانا الحسين (رض) في ٢٤ مارس سنة ١٩١٧م.

تَلْقَى دراسته بمدرسة خليل آغا (اللكية) من سنة ١٩٢٤.

بدأ تلقي الخطّ في مدرسة خليل آغا، على يد أستاذ الجيل المرحوم محمد رضوان على الذي كان مشرفاً فنياً على مدرسة تحسن الخطوط.

ثم انتقل الى مدرسة تحسين الخطوط الملكية سنة ١٩٣٢؛ فكان الأول في سنوات دراسته؛ وكان الأول في الدبلوم سنة ١٩٣٥، وحاز جائزة الملك السابق فؤاد الأول، وكان في سن الـ ١٨؛ فكان أصغر الطلاب سناً. عندما تخرج حيث عين خطاطاً أول، ثم رئيس وحدة، فكبير الخطاطين، ثم مساعد مفتش، حتى وصل الى درجة مفتش سنة ١٩٦٧، بقرار وزاري، ولم يُمنح هذا اللقب لأي خطاط قبله.

في العام ١٩٣٧، ثال الدرجة الأولى في الشخصص في الخط والتذهيب، فنال إثرها جائزة الملك السابق فاروق، وكان في العشرين من عمره، أما في العام ١٩٣٨، فقد حاز المرتبة الأولى بين جميع الذين حازوا الدرجة الأولى، فكان أول الأوائل، ويذلك عين مدرساً وهو لم يجاوز الـ ٢١ سنة؛ وفي العام ١٩٦٥، ثال جائزة الدولة مع استاذه المرحوم رضوان محمد على، الذي لازمه تلميذاً ثم زميلاً لمدة ٤٠ سنة.

أما في العام ١٩٦٧، فقد نال كلّ من المرحوم رضوان محمد على والحاج محمد عبد القادر (وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى)، وذلك في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، تقديراً لما قدماه إلى في الخط.

أما الحاج محمد عبد القادر، فقد استمر في عطائه الفتي المعير، حتى استدعته اللجنة الدولية للحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي في استانبول، في أواخر العام ١٩٨٩م، للمشاركة في التحكيم في المسابقة الدولية التي جرت باسم ، ياقوت المستعصمي،: وكان له شرف المساركة بها.

ولم يزل يرتقي في معارج الخط العربي، حتى اصبح يحمل لقب شبخ الخطاطين، الصريين العاملين.



٢٠١) الحاج محمد عيد القاني-

بع لفلاز عن الم العامل ل العدية (و الزلد الديمة على العادية سَرَقُن الله مُرْفِعة عِمَا لُرُفِعت وَقَفِي اللهِ فَلِي عَلِيهِ عِلْهِ وَتَرى الأَكْسَى مُعْمِدي وماعج بنهرى والكه تعرير وي لف مى بول في المان ال مَرِير كُبَرِ تُحلِيلُ مِي فُولِلَهِ فأَنهُ تُفِيدُ ويهريه (للهنوبر لليتير بأبها لفاكس وأه كنة فريب م للبر فابن خلعنكم م تلاب عُ م فطفة عُ م يَ فَعَلَمَ مَ مُ فَلَعَة مُ مُ مُ فَعَنَة مَ مُ مُ فَلَعَة وَغِيرِ عَلَمَةُ لَئِينَ فِي وَقِرُ عَ لَعُلَامِهِ مِنْ ﴾ . ﴿ لَا لَأَجْرُ مِسَى عُ خُرْجُهُ طِغُلَاءُ لَسَلُعُو كُ وَيَحْ مُ يَوَى وَيَحْ مِ رُولِ الرف ل المُولِ ل المُولِي المُولِي المُولِي مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِي علاقة فإ فلا أزن العبه الله الاعتراق وزبير والنيبت من أربع بيع فالما بأة الفاهو الفة والذنجي الوة والنعلى الشي قرير وافوال المتالية وريب فيه وراة العربيت من فالقبور وم الفكس من يُحدِق في المنزعي وهوري ولاكتاب منير تاخ مطيد فيفرق سير العدادة الدن الدن ونرفقه وم الفيادة التنون فري والمراء فرنت بعلك وله المري فطيق لبير وم الدي س بيبر الم الحافزف فإذا أها بينر العاة به وراه العابة فتة (فقلر العلي وعهد غير له با دلاورة فالأول كو اللي يَرْفون دوا لها مافيزه وما لا ينعنه والمراهو ل العير بروو لو فتره ف قرير من فعد الرالول ولين العشير إه له نزمر له ي ل تو وما والقالي بن بعن بجرى م تحته للفخدرة العافيس مبريز من ما فطن أو ل يفره العادة العدادة فليمرُ ولسبب إلى المتماء عُلْقِطْع للنظرهم يُزهِينَ كَيْرُه ما فِيظ وَكُولُولُولُوكُ هُ (باع بنار واه اله بعرى مويد مرد العالمالية في لاوين كنه كارجر ( له ورجر له الف لا عداد الدى والعرب بررية عب الفود الرياد



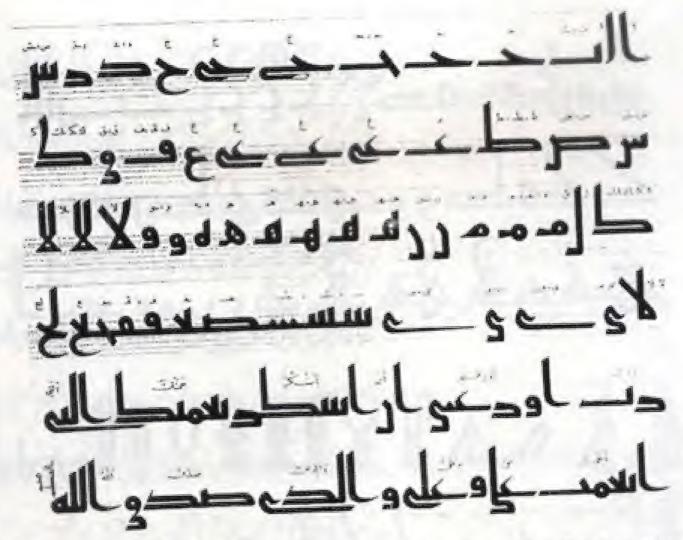
 ٢٠٢) تكوين خطي بشكل لوحة بالثقث للحاج محمد عبد القادر ويعتبر في هذا النوع من الخط آحد تلاميذ الخطاط محمد رضوان علي.

١٠٢] صفحة بالخط الديواني الفرلاني من عمل تلمية مصطفى غرلان
 الحاج محمد عبد الفادر.

الدراجة المراجة المرا



ALTERNATION STREET, THE PROPERTY OF THE PROPER



٢٠٥) قواعد الخط الكوفي القديم للحاج محمد عيد القادر، ويعرف هذا الخط باسم فاعدة المساحف.



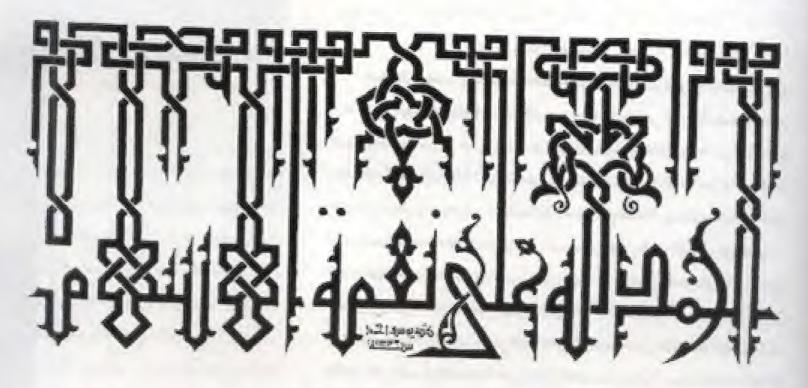
(٢٠١) لوحة بخط الثلث (تكوين معاصر) للحاج محمد عبد القادر.

#### يوسف أحمد

الخطاط المهندس يوسف أحمد الذي يعود إليه الضضل في إطلاق الخط الكوفي من عقاله، بعدما بقي هذا الخط في بطون الكتب، وفي المناحف، والمكتبات العامة، والخاصة. فقد أتيحت ليوسف أحمد فرصة عظيمة أحسن استغلالها لخدمة وطنه وأمته. إذ أخذ يدرس ويصنف الحروف بعد دراستها على آلاف الأحجار الموجودة في متاحف مصر، والغوص في أعماقها، بدءاً من القرون الإسلامية الموغلة في القدم، حتى تمكن من الإحاطة بالموضوع إحاطة تامة.

وبدلك، استطاع أن يقدم إلينا الخط الكوفي، موضحاً، بعدما كان قد دخل دوامة الصعوبة في قراءته، فأبداد مصنفاً بحسب عصور

ظهوره. كما بين اشكال الحروف سواء منها الكوفي قاعدة المصاحف الذي اشتق من الكتابة النبطية، أو الكوفي المضفور، وهو ما نشاهده في هذه الصفحة، وهو الذي تستخدم في كتابته الأدوات الهندسية، وقد ساعد الأستاذ يوسف أحمد في تحقيق أماله موقعة كمفتش للأثار العربية، وكونه أستاذ الخط الكوفي بالجامعة المصرية، وبمدرسة تحسين الخطوط (الملكية)، يضاف الى ذلك كله تمرسه بالأعمال الهندسية ومعرفته الواسعة لكيفية استخدام الأدوات الهندسية، وإمكانياته غير المحدودة في تكوين الوحدات الزخرفية، ما سهل عليه أن يتطور ويطور أعماله الخطية، بحيث أفاد منها الخطأطون النين أعقبوه.

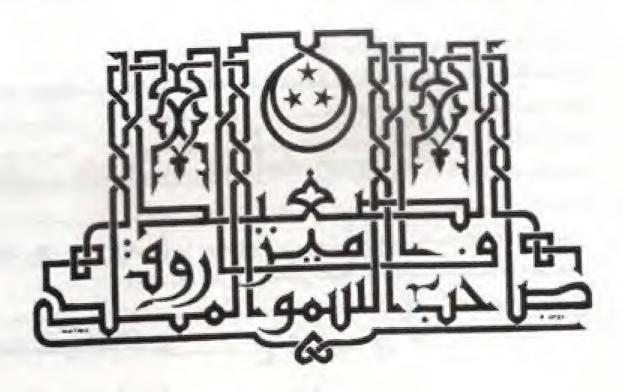


١٢٠٧ (الحمد لله على نعمة الاسلام) كشميا الخطاط المرحوم بوسف احمد عام ١٣٢٥هـ معتمداً على الطراز الانداسي، ومسيطياً هي الخراجها التقاسيم الزخرفية اليتاسق الجميل يون الاتفات واللامات.



ولما قام المهندس المرحوم يوسف أحمد بتصنيف الحرف الكوفي وترتيبه: قاعدة مصاحف ومضفوراً، جاء تلميده الخطاط المعاصر الحاج محمد عبد القادر عبد الله، فقام بتدريس خط الكوفي بنوعيه والخط الديواني الذي تلمذ فيه لمصطفى غزلان، وأخذ الثلث والنسخ عن المرحوم خطاط الجيل محمد رضوان على، وأخذ الشارسي عن نجيب هواويني، وكان لهذا الرهط من أكابر الخطاطين الدور الحاسم في تكوين شخصيته الفنية، وإغنائها بالمعلومات الضرورية، ويدل على ذلك لوحاته المنوعة، ولا غرو أن يعتبر هذا الخطاط ،ابن مقلة، عصره، فالذي يدرس آثاره في كتابه ،حروف من الخط الكوفي، ويرى الجهد الذي بذله لوضع قواعد هندسية يرتكز عليها بناء الحروف، يقر له بهذا الفتح المبين، ويمنحه عن جدارة واستحقاق لقب ،ابن مقلة القرن العشرين، وكان هو الأرض الصالحة لاستيعاب مختلف الواع الخطوط.

٢٠٨) تكوين خطّي ليوسف أحمد، استطاع فيه أن يكنب، بشكل الشارة اللكيّة، النّص التالي الدّارية والجمال: وتاريخ كتابته سنة (فاروق الأول، ملك مصر، عزّ نصره). وقد حاء في منتهى الروعة والجمال: وتاريخ كتابته سنة ١٦٥٦.



٢٠٩) لوحة للخطاط المهندس يوسف احمد وتنص على: (صاحب السمو الملكي فاروق أمير الصعيد)، أجاد الخطاط في تصعيمها فالهلال الذي ينطوي على ثلاث نُجوم، هو العلم المصري أيام الملكية، أما جانبا التكوين، فهما مشاطران بمنتهى الدقة.
تاريخ الكتابة: عام ١٣٥٧ هـ.

#### محمد رضوان علي

خطاط مصري كتب الخط الثلث بمستوى راق ارتفع به إلى مستوى الخطاطين الأتراك، درس الخط العربي في مدرسة تحسين الخطوط الملكية حال تأسيسها وكان يسير بذلك جنبا إلى جنب مع الخطاط التركي الشيخ محمد عيد العزيز الرفاعي والخطاط اللبناني نجيب هواويني والخطاط السوري محمد حسني (اليابا). غير أن الخطاط محمد رضوان علي استمر في تعليم الخط في مدرسة أن الخطاط محمد رضوان علي استمر في تعليم الخط في مدرسة تحسين الخطوط حتى أربى على سن التصعين ولم يكن يستطيع الجلوس على الكرسي أو القيام عنها إلا إذا أعانه أحد طلابه أو زميل له أصغر منه سناً: غير أنه كان لا يزال قادراً على الكتابة، وكانت يده وكانها في شرخ الشباب. من أبرز تلاميذه الذين درسوا عليه الخط وكانها في شرخ الشباب. من أبرز تلاميذه الذين درسوا عليه الخط



٢١٠) الخطاط معمد رضوان علي.



#### سيد إبراهيم

عندما كان الحاج محمد عبد القادر عبد الله يتلقى دراسته الخطية في مدرسة تحسين الخطوط (الملكية)، كان الخطاط سيد إبراهيم من جملة أساتنته الذين درسوه خطي الثّلث والنّسخ. وقد أصبح الحاج محمد عبد القادر، فيما بعد، زميلاً له. وكانا قد درسا معاً في مدرسة خليل أغا التي كانت تدرس الخطُّ بعد ظهر كلُّ يوم. أما سيّد إبراهيم، فقد درس الخط على يد استاذه التركي حسين حسني،

والجدير بالذكر أنَّ الأستاذ سيَّد إبراهيم كان قد بدأ حياته ،نقَّاشاً، على الرِّخام. ويحكم احتكاكه آنذاك بالخطَّاطين الذين يكتبون على الرِّضَام، أحَّدَ يطلع على النواحي الجمالية في الخطأ، ثمَّ أحَّدَ بالممارسة الضعلية والتقدم حثى التقى الخطاط التركي حسين حسني، وكان قد قرر أن يحترف الخطُّ مهنة نهائيَّة له.

ومن الجدير بالذكر، أيضاً، أنَّ الأستاذ سيد ابراهيم كان شاعراً: الي جانب كونه خطَّاطاً. وكان واحداً من أعضاء ضريق أبولو الذي كان يراسه امير الشعراء أحمد شوقي بك.

لقد ترك الأستاذ سيد إبراهيم كتاباً في الخطأ ، قواعد الخط العربي، سيبقي على ذكره حياً. وقد بذل فيه كل جهده.

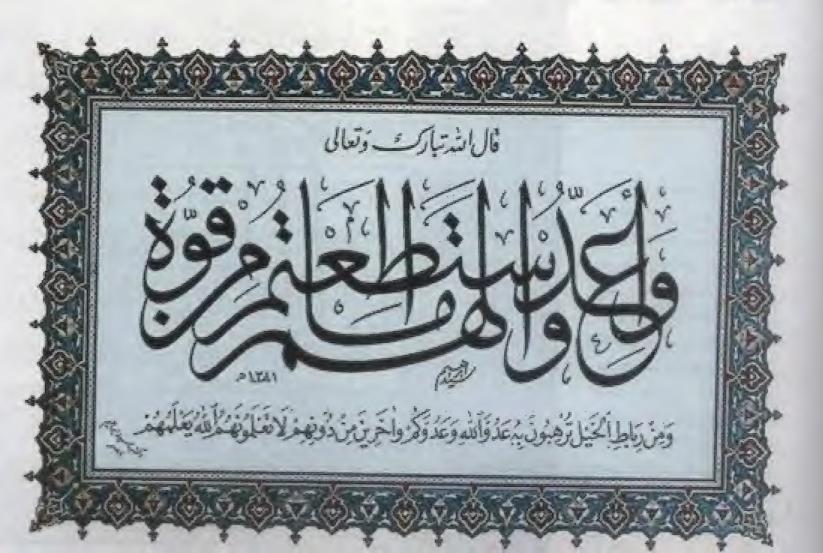
وفي عهد الرئيس الرَّاحل جمال عبد النَّاصر، قامت حملة لتطوير الخطه؛ وكانت حملة تشجيعيَّة حقيقيَّة، إذ أفاد منها بعض الخطَّاطين إِفَادة مَادَّيَّة على الاسترَادة الضِّنِّية. ومنهم من تبوأ مكانة معنويَّة. ومن هؤلاء الخطَّاطين كان الأستاذ سيَّد إبراهيم، الذي استُدعي ليكون عضواً في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب، وبعد رحيل عبد النَّاصِر، تلاشى هذا المجلس للأسف الشَّديد،

لقد وهب سيد إبراهيم نفسه للخطُّ؛ إذ بدأ في مستهلُّ شبابه، أي



٣١٢ إ صورة الأستاد سيد الراهيم.

منذ العام ١٩١٨م، بتعريس مادة الخط العربي في مدرسة تحسين الخطوط، وفي كلِّيَّة العلوم، وتخرِّج على يده الاف الخطاطين الهواة والمحترفين، وأذكر أنَّنا كنَّا عائدين صعاً من قصر المنيل في الشاهرة، وقد امتطينا سيارة. وإذا به يسأل سائق السيارة: أليس عندك أولاد؟ فأجابه السائق بالإيجاب، فعاد ليسأله لماذا لا ترسلهم إلى مدرسة تحسين الخطوط؟ وقد كرر طرح السؤال على أحد زواره في مكتبه بميدان العتبة، وكأنَّى به يريد أن يجعل كل إنسان خطاطاً، أو متنوق خطُّ على الأقلِّ.



١١٢) الأيدة الكرب ﴿ وَاعْدُوا لَهُمْ مِنَا الْمِنْطَعَتُمْ مِنْ فَوِدْ إِنَّ وَقِد وَفِقَ الأَسْتَاذِ سَيَّد إبراهيم في تكوينها، وعلى الرغم من كشاباته التعدُّدة، فإن هذه اللوحة كانت الأشهر

جن حميع لوحالة.



(٢١٤) الآية الكريمة: ﴿إِنْ الله مع الذين القوا والذين هم محسنون﴾. كتبها الخطاط المصري سيد إبراهيم عام ١٣٦٠هـ. وهذه اللوحة شدمت هدية من كانبها الى محسن فتوني.



110) لوحة بخط الأستاذ سيد ابراهيم، وهي قصيدة من نظمه تمثّل ثهنئة للأمير محمد علي وقد عاش سيد في العصر الذهبي لمسر حيث كانت مجموعة من اشاصل السادة الخطاطين امثال موسد وجعفر، ورضوان محمد علي وبحمد عرب المدرس وبعضر، ورضوان محمد عبن والخيب هواويني، ومحمد حيثي، والخيب هواويني، ومحمد حيثي، هذه المجموعة للشيخ محمد عبد المدرس المربد المربد المربد المربد المربد المربد عبد والمربد المربد المرب

أمسام انحروف وأشماؤكما والألب اظانخطية الاصطلاحية المانات بسنح ح ح ح ح المعدد المان المناف ال مُرُورُورُ وَ وَقُولِينُ الْمِلْاتِ حِيدُ الْمِلْكِ صحص ططاط ططاطاع عَاعَالُهُ النَّا النَّهُ عَدِيعَ فَيْ فَيْ اللَّهُ اللَّهُ النَّا النَّهُ عَدِيعَ فَيْ فَيْ اللَّهُ اللَّهُ ال قَ وَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَالُوبُ الْحَالَ الْحَالُوبُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللّ كفيكوك الالسلابان معمم فاعانا المالم مامان في المان في الم 

٢١٦) لوحة ماخوذة من كتابه (قواعد الخط العربي)، وبها خلاصة لأسساء الحروف كما ورد معظمها في كتاب مصبح الأعشى، للقلقشندي،



#### محمد حسني

الخطاط السوري الأصل، المصري الجنسية، محمد حسني، اسمه الحقيقي: حسني البابا، وهو أحد ثلاميذ الخطاط التركي رسا، قيل؛ إنه قتل يهوديا في سوريا لخلاف مادي، ثم تخفى، وذهب إلى مصر عام 1917، وهناك لمع اسمه، وبرز كخطاط لامع؛ وهو سيد من هندس لوحات خطية، والجدير بالذكر أن الخطاط محمد حسني هو والد المطرية نجاة الصغيرة والممثلة سعاد حسني.



٢١٨) صورة الحطَّاط مع المؤلَّف.

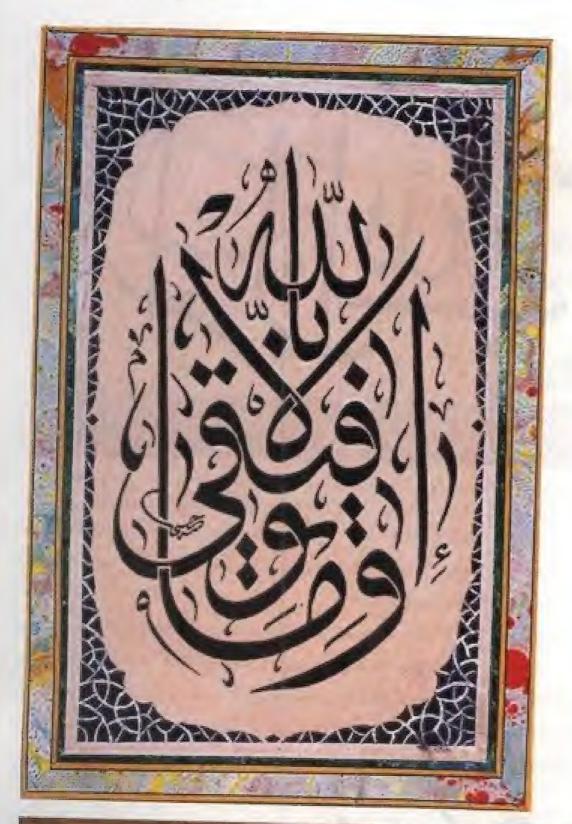


٢١٩ الآية الكريمة: ﴿ ولا تجسموا ولا يغتب بعضكم بعضا ﴾ للخطاط محمد حسني.



٢٧٠) لقد راعى العطاء معمد حسي في هذه التوحة أصولاً فنمصية نظهر عيقرية في توزيع الحروف. وتشابكها بعيث جاءت روعة في الإبداع. أما نصها فهو الآية الكريمة ﴿ وَلَلْهُ عَلَى النَّاسِ حَجِ البيتُ مِن استطاعُ الله صبيلاً ﴾

(٣١١) (وما نوهيقي إلا بالله) (حدى روائع محمد حسني، والدارس لهذه اللوحة يتبين أن حرف الـ الا عي وسط اللوحة أشبه ببدي مؤمن يتضعرع واذكر أثني. أثناء وجودي في مكتب حامله الامدى باستانبول سعب حامد معنطته واخرج منها صوراً صغيرة للوحاث خطية تعذر عليه بومها أن يقرأ نوفيعها، فسألني إذا كنت أعرف صاحب التوفيع فأحبته إن التوفيع هو لخطاط عربي يدعن محمد حسني، فعلق فائلاً هذا أحمل ما رابت لخطاط عربي، (مجموعة محسن فتوني)





٢٣٢) (إن الحكم إلا الله): تكوين سهل مُحمَّد حسني: غير أنه محكم كتابياً، وذلك جزياً على عادة حسني الذي قال لي في أحد لقاءاتنا: أنا أحتقر الخطّ لأنتي مسيطر عليه، فأحبته لعلك تقصد أنك تحتكر بالكاف، لا بالفاف: فأصر على أنه يقصد القاف، فوجدت من واجبي أن أرد عليه بأن للخط الفضل الاكبر عليه. إذ لو لم يكن خطاطاً، قا عرفه فاحبت لا ياكان واحداً من سنين عليوناً ممن يسكنون مصر، (مجموعة محسن فتوني)



٢٣٣) (أغرّك الله في الدّارين) كتب هذه العبارة بقلم النّك الخطّاط رسا ، والجدير بالذكر أنّ رسا هو خطّاط تركي، وهو تلهيذ شوقي، وقد جاء سوريا واستقر في مدينة دمشق! وتعلّم على يدء مجموعة من الخطّاطين الذين تالوا شهرة لا بأس بها أمثال بدوي الديراني، معدوج الشريف، محمّد حسني البابا، تجيب هواويني. (مجموعة محسن فتوني)



٢٣١) حركات ظعية ناضجة لحسني الذي كتب لوحات عديدة السعت بالهندسة. كما انسبت بالقوزيعات المتكافئة، وهذه ميزات فل ما تتواض لعدد وافر من الخطاماون



زکری وفار واکرام الی معدیقی ان بغت: مروب دانقا در به ایم برجران ۱۹۵۶ مجیجران ایا مهرتی لبفنه در طبیع محمد نمترن به مین در ملیع محمد نمترن مین در مین محمد نمترن میراندی

٦٢٥) صورة الخطاط الحامي تجيب هواويتي، ويظهر الإهداء على خلفيتها -

#### نجيب هواويني

إن جميع المعلومات التي نشرت حول أصل الخطاط المحامي نجيب هواويتي في مصر تقول إنه من أصل لبناني. والبعض يقول إنه من أصل سوري: والمهم في الأمر أنه نال درجة عليا في مجال الخطأ، وأبلى البلاء الحسن في عطاءاته الخطية.

تردد هواويني في مستهل حياته على الخطاط رسا في دمشق، لتعلم فن الخط على يدد: لكن رسا لم يسمح لهواويني بارتياد بيته، ولم يسمح بمقابلته: فعز ذلك على هواويني، فأخذ يتردد إلى أمام بيت رسا، وتحديداً إلى صفيحة ،الزبالة»،

كان بيحث في الصفيحة عن كتابات الطّلبة وعن التُصحيحات التي قام بها رسا. وكان، إذا ما سأله زملاؤه وطّلَبَتُهُ عن استاذه في فن الخطّ، يجيب: استاذي هو «الزبالة».

لم يكن هواويني خطاطاً فحسب، بل كان خبيراً في المحاكم بتدقيق الخطوط. كما كان مترجماً للكتب القانونيّة من اللغة التركيّة

إلى اللغة المربية، تزوج هواويني وانجب ابنة، بيد أن زوجته تركت منزل الزوجية، وإصطحبت ابنتها، مما شكل صدمة قوية له، رافقته مدى حباته.

استطاع هواويني أن يمتلك عمارتين في القاهرة. لكنه سرعان ما يعدد ثروته: وانتقل ليسكن على سطح إحدى العمارتين وبالإيجار، بعدما خسر العمارتين وأصبح فقيراً مدقعاً، فكان يستقبل زبائنه، وقد وضع إناء مقعراً يستقبل ما يجود به زبائنه، كآجر لما كتبه. وإذا ما جاءد أحد السائلين يطلب إحساناً، يشير إليه أن نصيبه موجود في الإناء، فيقضي بقية يومه دون طعام.

وكان في أسفل العمارة مطعم ، فول ، يرتاده هواويتي، وكان صاحب المطعم يعرف ظرف هواويتي السيئ : فيقدم له اوراقاً وحبراً واقلاماً ليكتب له. وكان يتعمد الإبطاء في إحضار الفول كي بنال أكبر كمية من الكتابة.

توفي نجيب هواويني في القاهرة سنة ١٩٥٨.

« (سغة بقاله الهاي بني يك على أيه على الدولة التركية بنية الألامة بالألول ، وقد كتية ؟ الله هر والفي والقوت الي كاتأته على الدولة التركية بنية الألامة بياز الأول ، وقد كتية ؟ وزارة الها في العيم والما ما ما ما مراماً في ٢٠ تموز ، يوليوم للقائنة رقم ١٦٠٣٨٤ الاستعال ؟ وزارة الها و العيم ولا يات الدولة ؟ والابت اليه في است البول وفي ميم ولا يات الدولة ؟ وولات بنا وعلى قرار عبد المعا يون الأعلى المؤرخ في ٢٠ تموز ويوليس ويست والميم والميات المرام المرام في المورة في من ولا يات الدولة ؟ وولات بنا وعلى قرار عبد المعا يون الأعلى المؤرخ في ٢٠ تموز ويوليس و من تد ١٢٢٩ رقم ٢٠٩ ؟ المرام المورة في من المورة في المورة في

المَّوْنَ المُورِدُ المُؤرِدُ المُو

٢٢٧) السطوان النسخ في الأعطى، وكدلك الأسطور الأربعة الثلث تحتهما ماخوذة مميعها من كواريس نجيب هواويني المسماة «السلاسل الذهبية» والتي شمك عدة خطوط: رضعة. تسخ ثلث فارسي.

#### 94105411.

٣٢٨) تنفرد بنشر رسم الحروف التي كتبها هواويني بقلم الثلث، لأحد مسابك الحروف، وهي أجمل ما كتب في هذا للضمار، وقد توجها في الأعلى بسطر من الخط الفارسي، وهو، حتى الأن، أجمل طباعة مكتوبة بيد نجيب بك هواويتي، ومسحلة باسمه لدى حكومة مصر، وغيرها من حكومات الشرق والغرب،

ا بشيخ درس س ضطع ف ق ك لم ن ولاي بن كب بل م سب أن نوبهمت ثلاب لاتى سين في من و کی است الی ایم ان و و الای است جوَّاب بالمحم من حوجه هب ملاحب الري يحمى تواك سالتم سن شوسهمت شلامشلاش سينشئ 

779) كتبات فارسية ماخوذة من المعلاسل الذهبية. والمدفق في الكتابة العائدة لصماحب فله. يتبين أن نجيب هواويني فد درس عليه، لأن القاعدة واحدة. أما النقاط الطاهره في المطر الثالث، فهي من فيل إظهار خضوع الخط لقوانين ابن مقلة. باعا بك بك بن بدرى بدرى بد

يم مندين م سي سند بعين بعيد الطرابع بعد بن الدين ال

جا حب حدمس مس مسه مص مصه حط جع جف على جل جل جل جهد عو جهلا ما حد حد بس من مسد عن معد مط مع بعد عن بك من مدمن مر مد بيم وذ ما بسداده البروغ و تبدؤ الادنيان درايع وكذه دربايد

الله فرخم فد في

ا برا ا مزم ا برت ا برانا: مرت مجا برجاغ جرجت بمال جمد جرج جرج عمد دبر زبر دو رمی ما بی دعایی نجات نبارت نرب از بات نبر براب میت اوا ب مواعل بیاب نخات موج دیم بطاح سے معم میما ج

#### باشده اورزده وحوكره بانبعون سد وشدم فلرق

من سنده بازده بازده بازناه نبینته بازناه نبینته بازناه با

سائدمها رفور جناب ملوکاند د

ما يُوكنو يُرْجناب مَا مِدْربِدُ

سا دُنوفسا دُجنا برجها با نده ما دُنونسار برارما بارد

> سا مِوْمِنُوا رُجِنَا بِشَهِرُ رِيرِهِ ما بِرِنْهَا بِهَا بِشَهِرُ رِيرِهِ

عصرمعا رفحصرمنا بكل للهير

عنبكر رئيساب مرمانان

دائما پویوتجددا بسرکی سا در دناپردند در دساند

شکردهمدا ولسوده خدارسایژهازم نشریمنا دارده خدارسازشاهانده

سائد معلول مفرس دشاهد ما معدلول مفرن مغرب منكدر رد

سا هما دارمیرسه بساهد ما در درد در میرسه همود عصرمعدی میرمیرمیرد میرونهیر میرشونو رمیرسهر ری

کا مران شود شه دورانی ربدگرگار مارن شود شده داد.

دمیلره بویل دخی را ایرک ما دفتخار درسره بری بی بردن بادیمار

خانعیسیهٔ میودیه برد شاها یی جوهرمیا دف دکه دنده دمزید دق ۱۰ کاندگیشما شا فدن مفتری ۱۰ سرر ماهمهیژا برا پرزگانم دسایفیش پریدا در دبرد د سایبان در فهمیس ده بس

171) تعود الكتابات الواردة في اللوحتين السابقتين إلى الخطاط محمد عزت، ومن الجدير بالذكر أن محمد عزت هو استاذ هواويتي في خط الرفعة، في حين أن رسا استاذه في الثلث والنسخ ، أما الفارسي، فقد درسه مع الخطاط بدوي الديراني على يد الخطاط الإيراني صاحب فلم افشار، ويمكن الفول إن كتابات هواويني الرفعية تحمل صفات الكتابة الواردة في اللوحتين المذكورتين، ويمكن اعتبار خط الرفعة عرب رعم رسي حسن ما بمكر الاعتماد عليه لدر سه حمل الرفعة لأنه رش ما كتب بهذا الحمل عبر التناسخ المراسة في النّب والنسخ ابضا على يد محمد عزّت، لأنّ الفترة التي قضاها في محاولات الدراسة من النّب الفترة التي قضاها في محاولات الدراسة من النّب المثر الرحيد هذي الحكر إلى مناسب احادة لحمل الرفعة النما احاد مشكل لالت كتابة الحمل الفارسي وقد تُوفي نجيب هواويني في مدينة الفاهرة، وكان ذلك في العام 1964 م



٢٢٢) صورة للخطاط الخاج بدوي الديراني



٢٣٤) الثماثل الطَّاهر في كلا السطرين يدل على اليد القوية في ثقليد أحدهما للأخر دون أي عياء،

### بدوي الديراني خطاط سوري تلقى دروسه، على «رسا» في خطي الثلث والنسخ؛ كما تلقى الفارسي على يد صاحب قلم افشار. وتوفي عام ١٩٦٧م.



٢٣٤) لوحة بخط الخطاط الدُخشقي الحاج بدوي الديراني، ويجدر بالذكر أن الخطاط قد تميّز بكتابة الخط الفارسي بين معظم الغطاطين العرب، كما أنه كتب النّات بشكل جيد. (مجموعة محسن فتوفي)

ومن الجدير بالذكر في ختام هذا الفصل، أنّ الخطاط، عندما يشرع في كتابة ،الكرلمة، يهدف إلى التمرين على لوحة عتيدة، أو يكون ذلك على سبيل الإدمان الكتابي اليومي: ذلك أن الخطاطين من الطبقة الأولى يجرون التمرين للتحسين، أو لتطرية اليد لإحكام سيطرتها على القلم، وبالتالي لجعل النرسغ ملبياً احتياجات القلم سيطرتها على القلم، وبالتالي لجعل النرسغ ملبياً احتياجات القلم

الخطاط عادة. ثم يعمد الخطاط، اثناء هذا التمرين، إلى وضع ميزان كل حرف، أو أي جزء منه، للتأكد من انطباقه على الأسس والقواتين. لهذا كان يتوجب وضع هذه التمارين لدراستها دراسة وافية نظرياً؛ ثم بعمد المقلد إلى تقليدها بشروً.. وإعادة التقليد عدة مرات لإتمام الغائدة.



٢٣٦) لوحة بالخط المارسي تمقتها أفلام بدوي الديراني.



الخوط المان المان

الخاوط العربين

# أنواع الخطوط العربية

عندما بدأت الدولة الإسلامية ببعض التنظيمات، كان لا بدلها من إصدار (إعلانات) تبين أوامر الخليفة الى عماله تتخذ صفة رسائل؛ ومن إصدار (إعلانات) إلى عامة الناس، تتخذ صفة (الملصقات). وبما أنّ المطابع في ذلك العهد لم تكن قد عرفت بعد، فقد عمد الخلفاء إلى كتابة أوامرهم على ورق مربع ذي مقياس محدد، طول ضلعه ذراع واحد، وهذا النوع من الورق الذي يتمتع بهذا القياس كان يطلق عليه اسم (ورق الطومار)؛ وكان يُوجب أن تكون الكتابة ذات حجم مقبول، وقياس ثابت.

ولّما لم تكن أصباب أخذ المقاييس متوافرة كما هي اليوم (المتر والأنش)، فقد لجأ العرب إلى اعتماد الشعرة كوحدة لقياس المسافات، ومن قبيل المسادفة أن بغلاً تركستانياً كان موجوداً أنذاك، فاقتطعوا خصلة من ذيله، ثم جعلوا إحدى النقاط شوق الحرف أو تحته، كمنطلق لضبط المقاييس، فأخذوا يرصون الشعر بحيث تلاصق الواحدة الأخرى حتى ثم رص 11 شعرة تشكل عرض قطة القلم؛ ثم أطلق اسم قلم الطومار على هذا القياس.

#### خط النسخ

عرف هذا القلم (عندما نقول قلم نعني الخط) أول ما عرف باسم القلم اللّين الذي زامن ظهوره ظهور الدعوة الإسلامية؛ لذلك استخدمه قدماء الخطاطين المسلمين لكتابة القرآن الكريم، بسبب سهولة قراءته وجماله وزيادة وضوحه. كذلك تزامن ظهوره مع الخط الذي عرف فيما بعد بالكوفي. فالكوفي كان يسمى بالخط اليابس، لاستضامة حروفه، التي تحتاج كتابتها إلى الأدوات الهندسية. أما الخط النسخي، فكان قد عرف باسم الخط اللين، وذلك بسبب الليونة التي تطغى على اليد أثناء كتابته.

وتكون عراقات حروفه، مثل: (ن.س.ش.ص. ض. ل. ق)، مستديرة دون استخدام الأدوات الهندسيّة، بل يكتفي الكاتب باستخدام القلم. المعدّ لهند الغاية.

وخط النسخ لا يمكن كتابته من دون تحريكه. فالحركات، كالفتحة والكسرة والضمة الخ، حركات ضرورية لتحسين القراءة وتسهيلها من جهة: ويتجميل الكتابة من جهة ثانية.



٣٢٨) منظر بخط الثلث،

#### خط الثلث

بما أن الحياة الاجتماعية في تنام وتطور مستمرين، فقد كان لا بُد من التوسع في أوامر الخليضة إلى عامة الناس. وهذا يتطلب زيادة في عدد الكلمات الواردة في ورق الطومار؛ وهذا، بدوره، يوجب جعل قطة القلم أقل عرضاً من قلم الطومار. فتم انقاص القطة إلى ٢٢ شعرة. وكان استمرار تنامي الحياة الاجتماعية، يواكبه إنقاص القطة حتى بلغ ١٨ شعرة؛ وسمي القلم حينذاك مختصر الطومار. ويعدها، أضحت القطة ١٦ شعرة، فسمي القلم بقلم الثلثين. ولما صارت القطة أنا شعرة، دعي القلم: والميانية هي ثلث الـ ٢٤، وبعدها أصبح يطلق فسمي بقلم الثلث، لأن الثمانية هي ثلث الـ ٢٤، وبعدها أصبح يطلق الاسم على النوع، بصرف النظر عن عرض قطته. أما ما زاد عرض قطته على الدوء بصرف النظر عن عرض قطته. أما ما زاد عرض قطته على الدوء السم، فيدعى جليل الثلث، وبذلك جاء اسم قلم الثلث.

وإذا ضافت قطّة القلم حتى ٢ ملم، فيطلق عليها قلم الثلث المشق. ويمكن إطلاق كلمة المشق على الإسراع في الكتابة.

لقد تحوّل الخطّ اليابس إلى الليونة، على يد القاضي حسن البصري، إنّ الكيفية الرائعة التي نما بها هذا الخطّ، جعلته، فيما بعد، سيد الساحة، إذ كانت بداياته على ورق البُردي في العصور الإسلامية الأولى، على الرغم من كونه أنذاك بدائياً لا رونق له ولا يهاء، على ما فيه من ليونة. لكن الجمال والسحر بدأ بالظهور في أعصر ابن مقلة وابن البواب والمستعصمي، وكان كلّ من هؤلاء قد أضفى على النصخ مسحات من الجمال اللافت: فكان ابن مقلة، أول من أضاف إليه الجمال؛ ثم أضاف ابن هلال الى كتابات ابن مقلة جمالاً على جمال؛ وجاء بعدهما

مَّالْمُتَمَالُولُهُ مُسِكُولُهُ مِنْكِدُونَكُمْ لَانْكَبَرُولَكُمْ لَانْكَبَرُولَكُمْ لَانْكَالِهُ لَالْكَلَاكُ فَكَ الْمُتَلِّمُ الْمُتَلِيدُ وَمَنْ مِنْكَالُولُونِ الْمُتَلِيدُ وَمَنْ مِنْكُلُولُونِ الْمُتَلِيدُ فَي مَنْ مُنْكُلُولُونِ اللهِ الْمُتَلِيدُ الْمُتَلِيدُ اللهُ الله

الستعصمي يضفي عليه رونقاً، أفاد منه خطاطو بني عثمان على امتداد ٤ قرون.

لقد اكتسى هذا الخطأ مع كل عصر حلّة قشيبة. وقد ترعرع على أيدي نوابغه. وكان الخطّاطون الثلاثة المذكورون جميعاً من بغداد، البلد المعطاء الذي أتحف العالم العربي، لا في حقل الخط فحسب، بل في جميع الحقول الثقافية، عندما كانت بغداد عاصمة لبني العباس.

كذلك أخذ خط النسخ حظاً واقراً في عصر الأتابكة، وذلك عند منتصف القرن الخامس الهجري. وبالنظر إلى جماله وبساطته، فقد اخذت تكتب به المصاحف، وكان الخط الكوفي على النقيض من ذلك. فكلما خطا النسخ خطوة الى الأمام، خطا الكوفي خطوة إلى الوراء حتى خبا نوره وكاد يتلاشى، فقل الاعتماد عليه؛ وابتعد الخطاطون عن كتابة المساحف به، حتى شرائط المساجد العريضة لم تعد تكتب به، وكذلك القصور أشاحت بنظرها عنه.

وقد شاع خط النّسخ في أيام الأيوبيين، فغطى مساحات شاسعة في الوطن العربي، علماً بأن خط النّسخ لم يقتصر على الشيوع، بل زاد في رونقه وتحسنه، حتى احتل ما تبقى للخط الكوفي من مواقع، مما جعل الكوفي يتقوقع لمدة أربت على خمسة قرون، حتى قدر للخطاط الهندس يوسف أحمد أن يطلقه من عقاله، ويوقظه من سباته... وكان ذلك في مصر.

#### الخط القارسي

ابتكر الضرس نوعاً جديداً وجميلاً سمّي، في البلاد العربية، الخط الفارسي، أما في إيران، فيدعى قلم النستعليق (كلمة تتكوّن من شقين الأول نسخ والثاني تعليق).

يمتاز خط النستعليق (الفارسي) بأنافة فائقة الجمال، ولهذا، فهو بستعصى على الكتّاب، ولا يمكن كتابته بشكل أنيق، إلا على يد خطّاط متمكن، سبق له أن درس على خطاط له شأنه في دنيا الخطّ: ولتسهيل كتابته، ينبغي استعمال قلمين أحدهما أعرض من الثاني بشكل ظاهر ومتناغم، وتكون برية القلم (مستديرة) أي غير محرفة.

والخط الفارسي لا يتقبل من الحركات (الفتحة والكسرة والضمة وخلافها) إلا الشدة التي تُكتب بشكل رفيع جداً فوق الحرف المشدد. وقد أجمع الخطاطون على اعتبار الخط الفارسي بأنه بشبه فتاة منحها الله أعلى درجات الجمال، بحيث تستغني عن عمل الماكياج، وفي حال إضافة أي شكل من أشكال التجميل، تُشوه ويقل جمالها الأصيل. لقد كتب الفرس، قبل ظهور الإسلام، الخط البهلوي أو الفهلوي، وهذه التسمية مردها إلى منطقة ،فهلا، الواقعة بين همدان وأصفهان وأذربيجان، حيث استبدل بهذا الخط العربي، وذلك بعد استتباب الأمر للعرب المسلمين في تلك المنطقة من بلاد فارس.

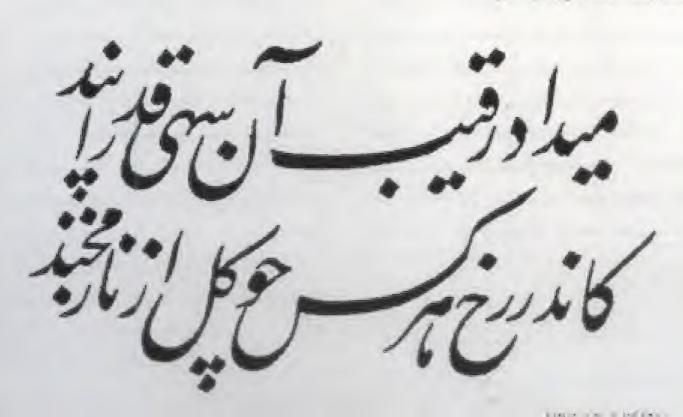
يقول ابن النديم في كتابه «الفهرست»: إنّ الفرس قد اشتقوا كتابتهم من خط القيراموز.

أمَّا القيراموز، فكان واحداً من الأقلام التي ابتُكرَتُ نتيجة لدمج بعض الأقلام، مثل الراصف والسحلي والسلواطي والحوالجي.

لقد فتح العرب في صدر الإسلام، كما هو معلوم، العديد من البلاد المجاورة، ومنها بلاد فارس: وأنّى حلّوا، كانوا يحملون معهم القرآن الكريم والى جانبه الخط، بفعل التلازم بينهما، وذلك لكتابة القرآن الكريم وقراءته، وبذلك سرعان ما حلّت الكتابة العربية محل الكتابة الفهلوية، وأضحت الكتابة الرسمية المعتمدة.

ومن شدة تعلق الإيرانيين بهذه الكتابة الوافدة مع الإسلام، أولوها رعايتهم: واخذ فنانوهم في استبعاب نقاط الجمال فيها، وتفاعلوا معها تضاعلاً مخلصاً، فابتكروا كتابة جديدة اغنت المجموعة التي جلبها العرب ورعوها ودفعوا بها إلى الأمام.

وقد بلغت فنون الخط أوج عطائها الفني في القرنين السابع والثامن الهجريين، خصوصاً في عهد التيموريين: فقد برز خطاط يدعى مير على التبريزي، وهو الذي نسبت إليه قواعد النستعليق؛ كما أن له أثراً محضوطاً وله اثر محضوط في المتحف البريطاني يعود تاريخه إلى العام ٧٩٩ للهجرة.



## الخط الديواني

تروي بعض المصادر أن أول من ابتكره كان رئيس الوزراء التركي شهلا باشا، الذي أخذ يطوف به البلاد الإسلامية كافة داعياً تلك البلاد الى تبنيه. وفعلا لقي هذا الوافد الجديد الاستحسان واستطاع تثبيت قدميه وقد سمي بالخط الديواني، لأن دواوين الخلفاء (خلفاء بني عشمان) كانت تعتمده لكتابة الوثائق والضرمانات (الأواصر) السلطانية. وهذا ما نراد في معظم متاحف الأثار الإسلامية في استانبول وغيرها من متاحف العالم والبلاد الإسلامية.

## الخط الرقعى

وقد سمّى بهذا الأسم لاعتماده على الرَّفّاعُ الورقيَّة، ويقال له قلم الرَّفعة وقِلم الرَّفّاعُ،

والغرض من إيجاده تيسير الأمور الكتابية اليومية بين العامة ، لبساطته سواه في القراءة أو الكتابة . ومن أهم العوامل التي أسهمت في إيجاده في الأمور التجارية اليومية ، لأن الكتبة ، في مستهل تنظيم الحياة التجارية ، كانوا ينظمون الدفاتر التجارية بخط النسخ وتنطلب كتابته وقتا أطول ، سواء في القيود أو الفواتير . وهذا ما يسبب كثرة الكتبة وتبديد الوقت . فكان الحل في كتابة حرف الرقعة توخياً للسرعة ، وبالتالي اختصاراً لعدد الموظفين .

# الفية الله الذك م القال م المعالمة في المع

٢٤١] الآية ٢٧٢ من سورة أل عمران. بالخطأ الديواني .

# 

٢١٢) كتابة بخط الديواني الجلي،

## الخط الديواني الجلي

خط متداخل الحروف متشابكها، يتوازى من الأعلى والأسفل، ومن شروط كتابته أن يكون مليشاً بالحركات سواء الإملائية أو التزيينية، مع إضافة عدد هائل من النقاط الصغيرة لملء الفراغات، وتامين التكافؤ بين الأرضية والكتابة.

أمنا أصل تسميته بالجلي، فهو تحريف لكلمة ، جليل، وكانت واجهات المساجد تزدان بالخط الديواني الجلي، وكذلك القصور، عندما كان الخط العربي بتصدر أعمال الرخرفة في شتى الأماكن.

أما من قام بوضعه، فهو الخطاط العثماني أبو بكر ممتاز بك مصطفى أفتدي المشتهر باسم المستشار (الذي لم نسمع به من قبل)؛ وكان ذلك في عصر السلطان العثماني عبد المجيد خان الذي تولّى السلطنة، عام ١٣٥٥هـ؛ وتوفي عام ١٣٧٧هـ.

وبحكم أن الخطأ الرقعي يكتب بشكل أصغر من يقية الحروف في الخطوط الأخرى، فإن الورق المستعمل يكون صغير الحجم، أي رقاع، فتكون رفعة الورق أكثر شيوعاً بين الناس حتى غدا هذا الخطأ، وكأنه الخطأ الوحيد الذي تتداوله الأيدي في شتى مجالات الكتابة اليومية.

#### الخط الكوفي

استخدم في أقدم الكتابات التي عرفها العرب، إذ إنه اشتق عن الخطأ النبطي المتأخر، وقد عرف بالخطأ اليابس، بسبب اعتماد الخطأط على الألات الهندسية في كتابته، وتأتي عرافاته دائماً معتمدة على ألة البركار الهندسية. أما خطوطه الأفقية والعمودية. فيجب استخدام المسطرة لكتابتها، لكي يأتي الخط سليما لا عوج

أو الرّيحاني موغل في القدم. ولعلّه امتداد لما كان معروفاً في صدر الإسلام بخطُّ الرّفاع، أو قلم التوفيع.

وكان الخطَّاطون بمنحون تلامنتهم شهادات أو إجازات تؤكَّد حقَّهم في التوقيع على ما يكتبون.

ومن أطرف ما يستحقّ النّشر في هذا الموضوع، الإجازة التي منحها الخطّاط التركي عزّت للسلطان عبد المجيد خان العثماني: وكان ذلك

# यान्त्रीहिर्याहिर्याहिर्या

٢٤٤) اليسعلة بالخط الكوفي.

فيه، وهو يكتب بنوعين، أحدهما أقدم من الثاني، ويعرف بالخط الكوشي قاعدة المصاحف. أما الثاني، فيعرف بالخط الكوفي المضفور، وذلك بسبب إدخال الضفائر التزيينية فيه، وقد أطلقت كلمة ،الكوفي، على هذا النوع من الكتابة، نسبة إلى الكوفة التي أنشئت في العام ١٨ للهجرة، بأمر من الخليفة الراشد عمر بن الخطاب (رض).

#### الخط الريحاني

ويعرف في تركيا ومصر باسم (إجازت) وهو مزيج من قلمي الثلث والنسخ، وقد سمّي بالخطّ الريحاني، تظراً لأنّ حروف الألف واللام تتشابك فيه كتشابك أغصان نبات الريحان.

وقد جرى العرف على استخدام هذا النوع من الكتابة للشهادات (إجازات)، كما استخدم في كتابة ختمات القرآن الكريم، وخط الإجازة

في العام ١٢٥٠هـ، ونثبتها بنصَّها الحرفي:

... حمداً لمن كتب اللوح والقلم وصلواة على من هو سيد الخلق والأمم وعلى اله ذوي العرفان والكرم وبعد: فلما استأذن مولانا. دستور الأعظم والخافان المعظم ورافع رايات العدل والإحسان وقامع الظلم والعدوان، مالك ممالك الإسلامية ووارث سلطنته العثمانية. ممهد قواعد الملة الريانية ومؤسس مباني الدولة السلطانية، خادم الحرمين الشريفين، ألا وهو السلطان ابن السلطان عبد المجيد خان، اللهم كما أيدته لإعلاء كلمتك فأيده، وكما تورث مصالح خلقك فخالده آمين. فأجزته امتثالاً لإرادته العالية سنة ١٢٥٩هـ...

(نقلنا النص حرفياً فأي خطأ يراه القارئ فليرده الى النص الذي تقيدنا به).

# ۺٷڣۊۼٙ۩ؖؠڹۼؖٳۮڲڹؽۼٙڵ۪ڲڹٚ۩ڣٵڿٚؠۼؖڛڵڵڵڬؠۜٞۯؽڶؠٙۻڿڣؽٚڮڟٟؿٛٳۼٙؠۜڹ؆ ؙڡؙڡٙڶڒٳڴڔڿٷ۫ٙڔٳڎؽڹٳڎٳۺڿ؞ٛۼڵۼؖڹڔڷۼڔؖ۫ڒڐڟؚڣڮڷڋۿٳۼڡٛڋۿٵڋۅ۫ٳڛؿڗۼڹؖۿٵ ؙڡڡٙڶڒٳڴڔڿٷ۫ٙڔٳڎؽٳڎٳۺڿ؞ٛۼڵۼؖڹڔڷۼڔ۫ڒڐڟؚڣڮڰڔۿڵڮڡ۫ؽؙۿٵڋۅؙٳڛؿڗۼڹؖۿٵ

٢١٤) تموذج من الخط الريحاني،



#### انتشار الخط العربي

من المسلم به أن الخط العربي نشر ظله على رقعة شاسعة في بلاد العالم، حيث ملأ اطراف الجربرة العربية، كما كان وضعه في بلاد الشام مشابها لوضعه في الجزيرة، ولم يكن اقل حظاً في العراق وبلاد فارس وخراسان. وشمل بلاد ما وراء النهر والسند، واستمر في توسعه حتى بلغ أرمينيا؛ واجتازها إلى القوقاز: ثم عرج على ديار بكر وأكمل ترحاله إلى تركيا حيث شمل معظم تخوم أسيا الصغرى، ولم تقف رحلاته في تلك المناطق، حتى بلغ مصر؛ ومنها إلى تونس والمغرب والعرب والمودان، وكذلك الاندلس، حيث بلغ أطراف فرنسا وصقلية.

وخلال رحلاته تلك كان يجتاح الأبجديات الأصلية واللغات التي كان يدخل بلادها، فيحل محلها ويصبح بديلاً لها، إما بشكل كامل أو بشكل شبه كامل. ويذلك سادت اللغة العربية، كما ساد الخط العربي، وحل محل الخطوط التي كانت قبل دخوله تلك البلدان.

فقد كتب العرب أول ما كتبوا، خطين معاً، الخط الكوفي وميزاته أن خطوطه مستقيمة، منسطحة كانت أم عمودية؛ والخط النسخي وميزاته الليونة، وكتابته تغلب عليها العفوية. وهذا الخط اللين قد نشأ عنه قلم الطومار والثلث والريحاني والمحقق، والتعليق والنستعليق، وغيرها من الخطوط التي وصلتنا.

ومن أعظم ميزات الخطّ العربي، أصالته الضارية في عمق التاريخ، ومحافظته على صفائه ونقاوته، وعدم تأثّره بأي فن خارج فنوننا وعاداتنا ابل إنه، على النقيض، هو الذي أثّر بسواه من الفنون.

وما يزال، كما كان، بما فيه من قيم جمالية غير محدودة تبعث في النفس متعة روحية خارفة.

هذا مما حدا الخطاط أن يتمتع بخيال رحب، وفكر صاف، ينعكسان على أعماله التي تتطلب صبراً لا حدود له، ومتابرة لا تعرف الكلل. وهو، مع ذلك، يعتر بعمله الذي أكسيه شهرة. وكان تشجيع المجتمع أنذاك له، بشراء لوحاته، من العوامل التي تدفعه قدماً للابتكار، وكانت الحفاوة بالخط الجميل حافزاً قوياً يدفع الخطاط ليستمر في إيداعه، وينمي قدراته لتقديم الأحسن بشكل دائم.

فالخط، منذ بروغ فجر الإسلام، شكل احد اعمدة الشقافة الأساسية. ويعود إليه الدور العام في حفظ القرآن الكريم، والأحاديث الشريفة، بتسهيل قراءتهما، وجعلهما بمنأى عن صعوبة القراءة. كما الشريفة، بتسهيل قراءتهما، وجعلهما بمنأى عن صعوبة القراءة. كما أدى دوراً أساسياً في كتابة المؤلفات الدينية والعلمية ودواوين الشعراء، وغيرها من مظاهر الثقافة التي يحتاج إليها الإنسان لرفع مستواد الفكري والعلمي، وكان ذلك قبل نشوء الطباعة. ولم يقف عن تأدية دوره الحضاري حتى بعد نشوء الطباعة. فقد دخل الخط في صلب الطباعة، اذ لا يمكن للطباعة أن تستمر، ولن يكون هناك أي مبرد لوجود المطبعة، إذا لم يكن هناك خطاط يكتب لها أمهات الحروف الموسولة والمعنولة لجمعها كلمات وسطور؛ ولم يتقاعس الخط عن مرافقة الطباعة في جميع مراحلها، لتستمر بصمات الخطاط في الكتاب والجريدة والمجلة والسينما والتلفريون، اي أنه للثقافة كالماء

والهواء للإنسان.



71٧) فرأن كريم صغير الحجم، كُتِبَ بِخَطَّ مَنْمَنَم في غاية النحافة: ويبلغ قطع صفحته ٥ × ٢٠٥ سم، وأصل هذه النسخة موجود في مكتبة السلمانية.



٣٤٨) لوحة بخط الحافظ تحسين حلمي كتبها بقلم الثَّلَث: وليد قلم الطومار والذي تطوّر بمرور الزمن.

وعندما دخلت المطبعة عاصمة الخلافة العشمائية، قام الخطاطون بتظاهرة جنالزية، فحملوا ستاراً أسود ووضعوا أقلامهم ومحابرهم عليه، كانهم يسيرون بالخط الى مثواد الأخير... وإذا بالأيام تثبت أن الخطاط ارسخ وأمنن من عاديات الزمن؛ ذاك أنه قدم للمطابع الحجرية كل التسهيلات فطورها وتطور بها. ثم تطورت الطباعة للتبيو؛ فقدم لها الحروف السيوكة بالرصاص.. ولما تقدم للينوتيب لم تستطع الاستغناء عنه, وها هو الحاسوب الكمبيوتر، يدخل حياتنا اليومية في الصحافة والتُلفزيون ودور النُشر وكلّ مكان: وشانه شأن الطّباعة، لا دور له إذا لم يكن مرتكزاً على الخط الذي كتبه الخطاط.

وما كان للحضارة أن تتقدم وتتطور وتبلغ المستوى الذي بلغته لولا الخط، الذي كان فيما سلف من العوامل والأسباب التي ساعدت على الغزو الثقافي وتوسيع المعلومات وإرسانها على دعائم ثابتة الأركان، وكان عاملاً أصيلاً في تركيز العلوم والأفكار، لأنها جميعاً تؤدّى بالخطأ والإشارة أو باللفظ... ذلك أن الكتابة قد تضاهي النقش في الحجر، تبقى على الزمان، على نقيض الكلام الذي يذهب في الهواء،

لقد تغنّى الشعراء القدامي بالخطّ وجعلوه أرفع مقاماً من السيف الذي يكسب الشرف، ويذود عن الروح.

وليس من قبيل المفالاة أن يقال إن الخط العربي، خصوصاً في صدر الاسلام، هو الميزة العربية في مختلف الأعمال الفنية. فقد دخل الخط، في تلك الأثناء، مرحلة جديدة في الكتابة على الخزف، لفترة طالت ودخلت مراحل متعددة في التاريخ الإسلامي، إذ كانت تُكتب بعض الآيات الكريمة أو الحكم، وكذلك بعض الأشعار، بنوع من الصبغ الذي يُشُوى بعد الكتابة على نار حامية، تكسبه صلابة تبقى على الزمن، محافظة على رونقها غير عابئة بعوامل الطبيعة. والشيء عينه الزمن، محافظة على رونقها غير عابئة بعوامل الطبيعة. والشيء عينه الفنانون إلى الخفر على النحاس وغيره من المعادن، وبعض هذه المعادن ثحفر، ثم تُكفت بالذهب على أيدى عمال مهرة.

وهناك الحضر أيضاً على معادن أخرى ثم مله الحضر بالمينا الملوّنة وإدخالها أفراناً خاصة حتى يتحوّل المينا الى مادة زجاجية صلبة.. وأدى الخطّ دوراً زخرفياً رائعاً على القماش، خصوصاً الخطّ الكوفي على النسيج والخشب والعاج، في المساجد والقصور.

حتى إن بعض النحاتين يشعرون بأنّ منحوتاتهم غير مكتملة، إذا لم يظهر فيها الخط، إمّا لتحديد معالمها، وإما شرح معانيها وما ترمز إليه، وإما لذكر أسماء صانعيها وتاريخ الصنع. وهناك أيضاً المساجد القديمة، التي كانت تزدان جدرانها بشرائط منحوتة إمّا بالحجر أو الرخام، وإما بالمعدن أو الجص أو حتى الخشب المحضور، وما يقال عن المساجد يقال عن القصور الفخمة أو الأقواس وسبل الماء التي كانت تنتشر في أحياء المدن، وميضات المساجد.

وقد استخدم الخطاطون دواة تتخلل مدادها خيوط حريرية طبيعية، والغرض من ذلك أن يأخذ القلم ما يحتاجه من المداد، وأن يحافظ على نظافة الحرف وإبراز تفاصيله بشكل أنيق، لأن القلم إذا أخذ أكثر من حاجته يشوه الخط بشكل يمجه الذوق السليم، فتنعدم الزوايا الي تجمل الكتابة، فتصبح تلك الزوايا مستديرة، وأكثر عرضاً من عرض القلم المستخدم في الكتابة.

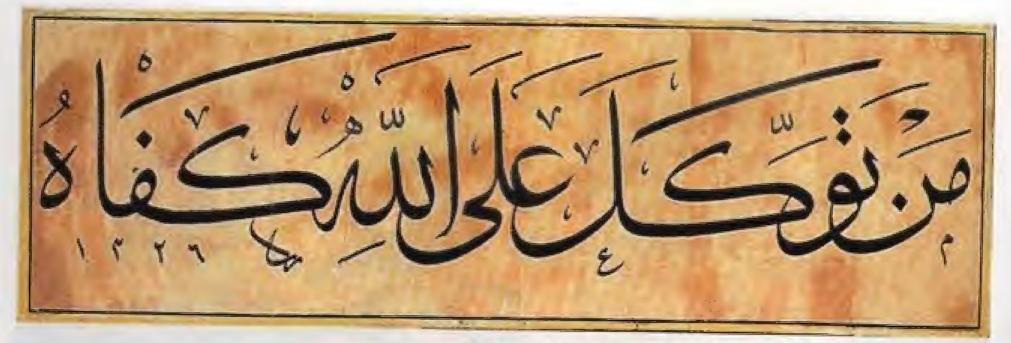
وهذه الخيوط، حال استعمالها في الدواة، نطلق عليها اسم اليقة،



٢٤٩) ﴿ وهو على كل شيء قدير ﴾ . للخطاط محمد شفيق. اللاحظ في اللوحة استعمال ثلاثة أقلام: عريض، وسط، رفيع.

نَحبِس الحير ضَمَنَ الدُواةِ. وَنَتَحكُم إِذَ ذَاكَ بِإَعطَاءِ القَلْمِ حَاجِتَهُ فَقَطُ مِنَ الحبِرِ. فَتَأْتِي الكِتَابِةَ ذَاتَ رَوْنَقُ وَحَالَاوَةً، ونَصُونَ القَلْمِ مِنَ الاصطدام بجسم الدُواةِ الصُلُّبِ لِثلاً يتكسر ويخرب.

ولما كان الشلم صنو الدواة ورفيشها الدائم، فلا بد للخطاط من مراعاة دور الشلم بشكل كامل، كما يراعي الدواة تماماً. والسبب في ذلك أنه لا يمكن الاستغناء عن أي منهما مهما كانت الأسباب. ويما أن كلاً منهما مكمل للاخر ومتلازم معه، ولا يؤدي أي دور في الكتابة إلا بوجودهما معا، فقد تبوأ القلم مكانته اللائقة يفضل اهتمام العاملين في الخط، أو المؤرخين له، أو المهتمين به، وقد قيل في القلم الكتير الكتير، وجرت المقارنة بينه وبين السيف، وأيهما الأهم في الحياة الاجتماعية، ومن منهما يؤدي الدور الحاسم والبارز في كسب المجد



٢٥٠) للخطاط التركي الأصل ، رساء وقد عاش حياته كلها في سوريا . (مجموعة محسن فتوني)



٢٥١ | للخطاط العراقي الشهير هاشم محمد، (مجموعة محسن فتوني)

وقد اهتم الخطاط العربي اهتماماً عظيماً بقلمه ودواته، فهما العنصران الأساسيان في عمله وعلمه، وعليهما الاعتماد الكلي في أداء هذا العمل. فلم يغفل عن أدق التفاصيل التي تتعلق بالقلم خصوصاً. لذلك قيل إن الخط كله هو القلم، وقيل أيضاً إن جودت قلمك فقد جودت خطك؛ وإن أهملت قلمك، فقد أهملت خطك، وقد توسع الكتبة في تعريف القلم، وكل ما يتعلق به كما ترى:

لقد سمى القلم أيضاً: المزير أو المدير: من زيرت ودبرت أي كتبت؛ ومن فرق بينهما قال: زيرت بالزاي أي كتبت: وديرت بالذال أي فرات وسمى قلما لانه قلم أي قطع وسوي كما يقلم الظفر، وكل عود قطع وحز رأسه وعلم بعلامة فهو قلم، ويقال للذي يقلم به مقلم: وللذي يبرى به ميرى: ولما سقط عن البري والتقليم البراية والقلامة. قيل لأعرابي: ما القلم؟ ففكر ساعة وجعل يقلب أصابعه ثم قال: لا أدري. فقيل له توهمه في نفسك، قال: هو عود قلم من جواتبه كتقليم الأظافر. وبقال لعقيد الكعوب واحدها كعب: ولما بينها الأنابيب

واحدها أنبوب؛ ويستخدمان في الرمح، وكل عود فيه عقد. والعقدة التي تشتبه تسمى الأبنة جمعها أبن. فإن كان في العود أو القصبة تأكل قبل له قادح، ويقال لباطنه الشحمة ولظاهره الليط، فإن قشرت منه قشرة قلت؛ ليطت من القلم ليطة، فإن أخذت شحمته بالسكين قبل شحمته، وإن أفرطت في أخذها قبل بطنته تبطيناً، فهو مبطن. ويقال شحمته أنه وإن أفرطت في أخذها قبل بطنته تبطيناً، فهو مبطن. لغشائه الذي عليه الغلاف واللحاء والقشر، فإذا نزعت هذه الأشياء عنه قبل قشرته ويشارة ولحوته ونجوته ويقال أيضاً؛ بهما السنان أو الشعيرة ورسفته ونجوته ويقال لطرفيه اللذين يكتب بهما السنان أو الشعيرتان واحدهما سن وشعيرة؛ فإذا قطع طرفه ما يقط عليه؛ والمقط الموضع الذي يقط من رأسه، فإن جعلت إحدى من يقط عليه؛ والمقط الموضع الذي يقط من رأسه، فإن جعلت إحدى سنيه اطول من الأخرى قلت محرف وقد حرفته تحريفا، فإن سويتهما قلت قلم مبسوط، فإن سمي له صوت عند الكتابة فذلك الصريف



٢٥٢) طقم كامل من المحابر والمقص والمقط أيام العصمر الذهبي للخط العربي وكأن ذلك في تركياً ،



والصرير والرشيق، ويقال للقصب: البراع والإباء، الواحد براغة وإباءة.
وقيل الاباء أطراف القلم أي القصب، ويقال للقطن الذي يوجد في
بطنها: البيلم والقيسف والقيصع واحدتها بيلمة وقيسفة وقيصعة

قال ابن طاهر لكاتب: ألق دواتك وأطل سن قلمك وضرق بين السطور، وتوسط بين الحروف، وقال ابن عبد ربه: ينبغي للكاتب أن يصلح الته التي لا بد له منها، وأداته التي لا تتم صناعته إلا بها، وهي دواته. ثم ليختر من أنابيب القصب أقلها عقداً وأكثفها لحماً، وأصلبها قشراً وأعدلها استواء، ويجعل لقرطاسه سكيناً حاداً، ليكون عوناً له على بري الأقلام، ويبريها ناحية منبث القصب، وأعلم أن محل القلم من الكاتب، محل الرمح من الفارس، كما قال الشاعر؛

يُمسكُ الفارسُ رُمَحاً بيد وأنا أمسكُ شها قصيه فكلانا فارسُ في شأته إثما الأقلامُ رُمَحُ الكتبِه

أمًا جمشر بن يحيى، لمّا رأى خطاً حَسناً، فقال، الخطّ خيط، الحكمة، بثقه فيه منثورها ويُفصل فيه شُذُورها. ومن كتاب له من أحد

٢٥٠/١/١هـان مي ويتيار بيقيمل الثالث

له. ففي هذه الشُّدُّرة لأحدهم الدليل:

وما روض الربيع وقد زهاه

ندى الأسحار بأرج بالغداة

باضوع أو باسطع من نسيم

تُؤديه الأفاوه من دواة

وعلى نقيض ذلك قالوا في متطفل على الكتابة:

دعيٌّ في الكتابة لا رويًّ

له فيها يُعَدُّ ولا بديهُ

كَأَنَّ دُواتُهُ مِنْ رِيقٍ فَيهِ

تُلاق فريحُها أنِداً كُريهُ

نظر أحدهم الي فَتَى وقد بدا على ثيابه اثر مداد وهو يستره فقال

له

لا تُجْزَعُنَّ مِنَ المداد فإنَّهُ عطر الرَّجال وَحلَيْهُ الكُتَابِ

أما في عصرنا، أي في القرن العشرين، فإننا نرى الكثيرين قد تطفلوا على فن الخط العربي ونازع الجاهل العالم. وزج بنفسه زجاً، طمعاً في مكسب ماذي صرف. وقد ضرب أولئك المتطفلون عرض طمعاً في مكسب ماذي صرف. وقد ضرب أولئك المتطفلون عرض الحائط بالناحيتين الفنية والعلمية، غير عابئين بما لدورهم هذا من السلبية، وما فيه من إفساد لذوق العامة غير مكلفين أنفسهم عناء دراسة الخط، سواء من الناحية التطبيقية أو النظرية أو التاريخية، ولا حتى مجرد الاطلاع على نتاج أساطين هذا الفن وتسلسل تطوره التاريخي عبر العصور الخوالي؛ بل مكتفين بفتات ما خلفه خطاطو الطبقة العاشرة ليمارسوا خطاً بدائياً لا عطاء فيه، وقد تقوقعوا الطبقة العاشرة ليمارسوا خطاً بدائياً لا عطاء فيه، وقد تقوقعوا العرفة ويغرقهم في جهل كثيف.

وهذه الفئة ليست محصورة في عصرنا فقط، بل لها مثيل في غابر الأيام، فلا موهبة فنيّة لديها ولا دراسة: وقد استثارت بجهلها هذا بعض الشعراء ليقول فيها:

حمارٌ في الكتابة تدعيها

كَدْعُوى آل حَرْبِ فِي زِياد

فدع عنك الكتابة لست منها

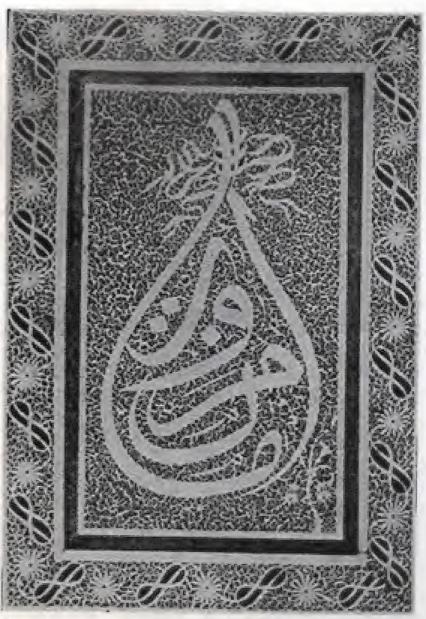
ولو لطُحت ثويك في المداد

وللشاعر كشاجم مُجُّو في احد الورَّاقِينَ (خطَّاط أو بالنع كتب) بعدما وجده مدعياً الكتابة:

وزعمت أنَّك في الكتابة مُدَّرِكٌ شأوي فَقُلَتُّ رِماحُها أَقَلامُ هيهات تلك صناعة ممزوجة

فيها ضياء واضع وظلام

رأى أحدهم كانباً كان يكتب على القرطاس، فسقطت من القلم نقطة مصسدة، فمسحها بكمه، فتعجب الرجل من ذلك، فقال له الكاتب: لا تعجب المال فرع والقلم أصل، والأصل أحوج من الفرع



٢٥٤) (أمان مروّت): لوحة تُقَدّت بطريقة القطع، يسكّن قاطعة جداً ومروّسة جداً. وقد عمد منفّذها إلى إزالة الزّخرفة والكتابة ورقيّاً، بحيث جاءت اللوحة أية في الاعجاد.

اصدقائله يستوصفه الخطاء أما بعد، فليكن قلمك محرفاً لا مثيناً ولا رقيقاً ضبوره القلب، فابره برياً مستوياً كمنقار الحمامة، اعطف بطنه ورقق شفرتيه، وليكن قرطاسك رقيقاً مستوي النسج، مُخْرَج السُحاءة مستوياً من أحد الطرفين الى آخره، فليست تستقيم السُطور إلا فيما كان كذلك، وليكن أكثر مطك في أطراف القرطاس الذي فيه يسارك وأقله في الوسط ولا تحط في الطرف الآخر، والحط نصف الخط ولا يقوى عليه إلا العاقل.

سال الأصمعي يوماً: أيّ الانابيب أصلح وعليها أصبر، فأجيب: ما نشف بالهجير ماؤه وستره من تلويحه غشاؤه. وله الظهور النيرة القشور، الفضية الكسور. قال: أيّ نوع من البري أصوب وأكتب، فقيل له: البرية المستوية القطة التي عن يعينها برية تأتي معها المدة والمطة، للهواء في شفها صفيق، وللريح في جوفها حريق.

وللحسن بن وهب: يحتاج الكاتب الى خلال: جودة بري القلم وإطالة جلفته وتحريف قطّته، وحسن التأني لامتطاء الأنامل وإرسال المدة بعد إشباع الحروف واستواء الرسوم وحلاوة المقاطع.

كان الخط في العصور الأولى هما شاعلاً، فكان هم الحاكم والمحكوم، والشاعر والكاتب وطلاب المعرفة. حتى إن بعض الخلفاء، كانت أبرز صفاتهم أنهم يحسنون كتابة الخط، وليس أدل على ذلك من الشُّدور التي كان يطلقها الكتّبة والشّعراء على إعجابهم وتقديرهم



٢٥٥) لوحة للخطاط حسن الرشدي يقلد بها خط الحافظ عثمان وقد برع في التقليد غير انه للأسف غير مشهور.

للمراعاة، ويهذا السواد جاءت هذه الثياب، ثم أطرق قليلاً وقال:

إذا ما الشكَّرُ ولَّد حُسْنُ لَفُظْ

وأسلَّمَهُ الوُجُودُ إلى العيانِ

فمبيحٌ في المقالِ بِلا لِسانِ

تُرى حُلُلُ البِيانِ مُنْشَراتِ

تُجَلِّى بَيْنَها صُورُ الْمَعاني

وتقديراً لشأن القلم، فقد فضَّله كتاب وشعراء العصور الماضية على السّيف والرّمح، وأحلُوه في الصّدارة اعترافاً منهم بدوره الاجتماعيّ الكبير، وإليك ما قاله أبو الفتح البستي:

إذا أَقْسَمُ الأَيطَالُ يَوْماً بِسَيْفِهِمْ وَعَدُّوهُ مِماً يُكْسِبُ الْجَدُ وَالْكَرْمُ كُفَى قَلْمُ الخَطَاطُ مَجَداً وَرَفَعَةُ مُدَى الدُّهُرِ أَنَّ اللهُ أَقْسَمَ بِالْقَلْمُ

أَمَّا الْتَنْبِي، فَلَمْ يكن مقتنعاً أنَّ القَلَمْ مُقَضَّلُ على السيف، فقال في هذا المعنى:

حَتَّى رَجَعْتُ وَاقْلامِي قُوائِلُ لِي المجدُ للسيف ليس المجدُ للْسَيْف ليس المجدُ للْقلمِ اكْتُبْ بِنَا أَبِداً يُعْدَ الكِتَابِ بِهِ

فإنَّما نُحنُ للأسياف كَالْخَدَم

روى الصولي: فاخر صاحب سيف صاحب قلم، فقال صاحب القلم انا أكتب بلا غرر، وأنت تقتل على خطر، فقال صاحب السيف: القلم خادم السيف وإن تم مداده، وإلا إلى السيف معاده.

قال كشاجم:

وكلّ ذوي الأقلام في كلّ ساعة سيوفَهُمُ لَيْسَتُ تُجِيِّهُ مِنّ الدُّم

وقال أخره

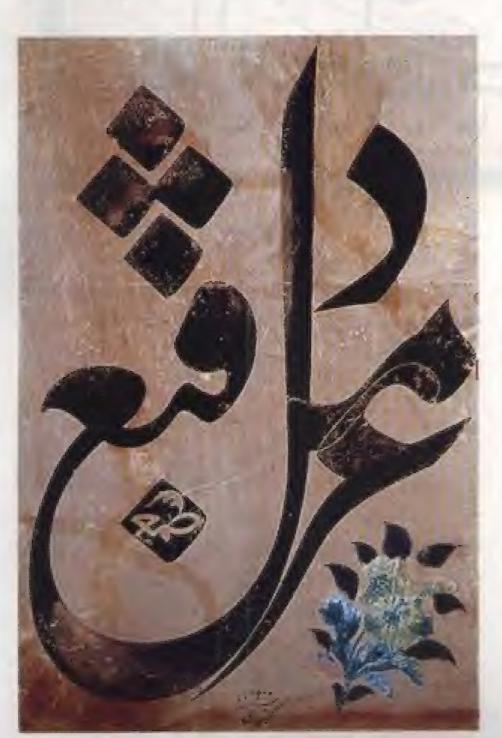
قُومٌ إذا أخذوا الأقلامُ مِنْ قَصَبِ ثمُّ اسْتَمَدُّوا بِها ماءَ الْمَتِيَّاتِ ولابن الرومي هذا البيت

كذا قَضَى اللهُ للأقلام مُذْ بُرِيَتْ أنَّ السُّيوفَ لها مُذْ أُرهِفَتْ خَدَمُ

سئل وراق (خطاط) عن حاله فقال: عيشي أضيق من محبرة، وجسمي أدق من مسطرة، وجاهي أرق من الزّجاج، وخطّي أخفى من شقّ القلم، ويدي أضعف من قصية، وطعامي أمر من العقص، وشرابي أسود من الحبر، وسوء الحال الزم من الصمغ.

وفي كثير من الأحيان، تُواجه الخطاط بعض العقبات، إما في إحداد سكيته، وإما يعدم تجاوب القلم للبري، أو لأي سبب قد لا يكون ظاهراً، فيقع الخطاط فريسة حالة نفسية تعيسة، فيأتي خطه سقيماً ورديناً، وترداد حالته سوءاً إذا كان الظرف يقتضي، لسبب ما، أن تتم الكتابة فوراً، وتعاكسه الظروف.

فالحالة هذه ليست وقضاً على خطاطي العصر، بل طرأت على خطاطي العصر، بل طرأت على خطاطي الزمن الغابر، كما يرويها ديوان المعاني للعسكري: تناولت قلماً كالابن العاق بل العدو المشاق، فاذا أدرته استطال، وإذا قومته مال، وإذا حثثته وقف، وإذا أوقفته انحدر، أجدل الشق، مضطرب الشق، متفاوت البري، معدم الجري، محرف القط، مثبح الخط، ثم رأيت



٢٥٧) لوحة بجير الأرز كليها محمد علي البهائي، وتعلها: (عز من فنع ذل من طمع): وقد استخدم توليد الحروف بعضها من بعض بعمارة دكية.



٢٥٦) قطعة من الذهب تصبّها: (ذلك تقدير العزيز العليم)؛ ويبلغ قطرها ؛ سم: تُشرّها بدوياً محمّد زكي كوش أوغلو، وما يلقت النظر دقّة الأداء في التّوقيع العائد لمنطقى حليم، والمتناهي الصبّغر، أما سبمك الذهب، فيسريو عن ١ ملم،

> نَالُوا بِهَا مِن أَعَادِيهِم وَإِنْ بَعِدُوا مَا لا يُنَالُ بِحُدِّ الْمُشْرَفِيَاتِ

وفيما كانت إحدى الجواري تكتب بخط جميل، وكانت هي الأخرى جميلة، مرّ بها أحدهم وأعجب بها وبخطها وأراد وصفها، فقال: كأن خطها أشكال صورتها، وكأن مدادها سواد شعرها، وكأن قرطاسها أديم وجهها، وكأن قلمها بعض أناملها، وكأن بيانها سحر مقلتها، وكأن سكينها سيف لحظها، وكأن مقطها قلب عاشقها.

وهذا ما اقْتُطف من ديوان المعاني لابن هلال العسكري:

الكُتْبُ عَقَلُ شُوارد الكَلم والخطُّ خيطُ فرائد الحكم بالخطُّ نَظُم كُلُّ مُنْتَثر منها وقصل كُلُّ مُنْتَظم

والسيف وهو يعيث تعرفه

فرض عليه عبادة الظلم

ومن طريف ما يروى أن هشام بن عبد الله قال الأعرابي: انظر كم على هذا الميل من عدد الأميال.. ولم يكن الأعرابي يحسن الشراءة، فمضى ونظر، ثم عاد وقال: رايت شيئا كراس المحجن متصلا بحلقة صغيرة تتبعها ثلاث كأطياء الكلبة يضضي الى هنة كأنها قطاة بلا متقار. فقهم هشام بالصفة أنها ، خمسة، كانت مكتوبة بالحروف، فراس المحجن هو الخاء والحلقة بعده هي الميم الخ...

ولأبي تمام هذا البيت المشهور:

السَّيْفُ أصدق إنباءُ مِنْ الكُتُّبِ في حدَّه الحَدُّ بَيْنَ الجدُّ واللَّعب



٢٥٨) لوحة منسوبة إلى الخطاط عارف الطبوي. (مجموعة محسن فتوني)

العنول عنه ضرباً من الانقياد لأمره، والانخراط في سلكه.

وقد دأب فطاحل الشعراء على التغثي بالخط وتصويره بما تجود به قرائحهم.

فقال ابن رشيق:

كَتَبْتُ ولو اثّني أستطيعُ

لإجلال قدرك دُونَ الْيَشْرُ فَدَدُتُ البِراعَةُ مِنْ اتْمُلِي

وكانَ المدادُ سوادُ البُصرَ

وقال احدهم:

وعهدي بالشباب وحسن فدي مقلة في الكتاب حكى وألف أبن مُقلّة في الكتاب فصرت اسير منحنياً كاني

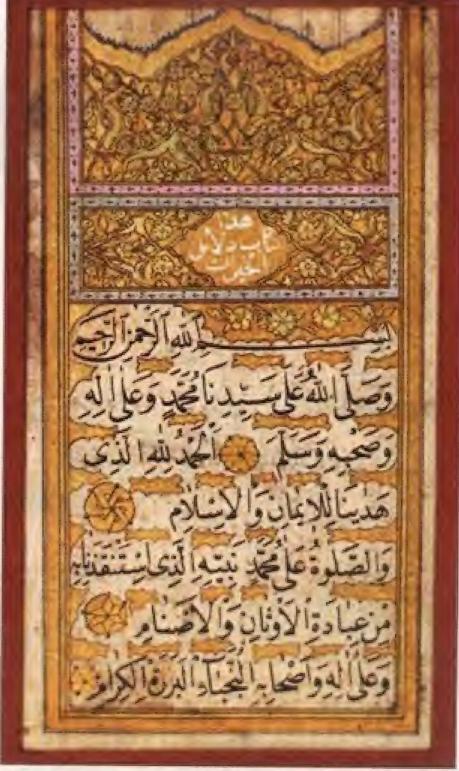
ولأبي الطيب المتنبى:

في خطه منْ كلّ قلب شهُوَّةً حتَى كانُ مدادْهُ الأهواءُ

إن الشعراء الذين أعجبوا بالخط كثيرون؛ ولا يمكننا أن نسجل جميع خواطرهم، وإلا اضطررنا لتكريس مجلدات لهم في هذا الشأن؛ فأكثر الخطاطين القدامي كانوا شعراء أيضاً. فالخط والشعر متلازمان أيضاً، وكلاهما له شرف الانتساب إلى الحرف. فالشاعر يكتبه موزونا على عروض الخليل بن أحمد القراهيدي؛ والخطاط يكتبه موزونا على عروض الناب مقللة؛ فالأول يُطرب الأذن، أما الثاني يعبرون بها فيطرب العين... ولهذا نرى أن ندون نفثات الشعراء التي يعبرون بها غين أحاسيسهم، وما يروونه من طرائف.

فلأبي عبَّاس التَّنوخي هذه الأبيات:

بن التنوخي هذه الإبيات:
إِنْ يَخْدُمُ الفَلْمُ السِيفُ الذِي خَضَعَت
لَهُ الرَّفَابُ وِدَانَتُ خَوْفَهُ الأُمْمُ
فَالْمُوتُ وَالْمُوتُ لا شِيءٌ يُقَائِلُهُ
عَا وَالْ يَتَبِعُ مَا يَجْرِي بِهِ القَلْمُ
بِذَا قَضَى اللهُ للأقلام مُذْ بُرِيتُ
إِنَّ السَّيوفَ لِهَا مُذْ أَرْهِفَتْ خَدْمُ



٢٥٩) الصفحة الأولى لتسخة من كتاب دلائل الخبرات. (مجموعة محسن فتوني)

كما قال آخر:

زاد خطي وقل حطي فمن لي نقل نقط من فوق خاء لطاء وبشعري الغالي ترخص سفري وبشعري الغالي ترخص سفري

أمَّا الخطَّاطَ، فقد أطَّلَقَ عليه في الجَّاهلية اسم «المُرقَش» أو الكاتب؛ ورد ذلك في ديوان الهُذليين «المؤتلف والمختلف».

وقد استخدم العرب الصحيفة في الكتابة؛ ولمَّا كُتَبِ القرآن الكريم على الصحف وجمع، سمى مصحفاً، وذلك لجمع صحفه بين دفتين. ويقال للصحيفة أيضاً طرس جمع طروس.

كما كتب العرب على المهارق، والمُهرقُ من الألضاط المعربة، يرى علماء اللغة أنها من الفارسية، وأن أصلها (مهركرده)، وتعني بالعربية ثياباً بيضاً أو حريراً أبيض، تُستَقَى بالصمخ وتُصقَلُ، ثمّ يُكتُب عليها،

أما الكتابة، فلم يكن ليعبر عنها بهذه الكلمة فقط. فللكتابة أسماء شتى تقتطف منها الأتي:

. التسطير والتخطيط: أي تدوين السطور وتخطيطها على شكل

. التُعريض والإثباج: أي عدم تبيين الحروف وعدم تقويم الخطأ.

. النُقش: أي الكتابة والتدوين والتُخطيط.

. الرقم، ومنها كتاب مرقوم أي مكتوب. والمرقم؛ القلم، وقيل إن الرقم هو الخط الفليظ؛ وتعلماء اللغة، رقم الكتاب؛ أعجمه وبينه، أي وضع النقاط هوق الحروف أو تحتها، والترقين؛ المقاربة بين السطور وإعجامها، أو تحسين الكتابة وتزيينها،

. التنميق، مصدر نمُق، أي كتب وحسَّن وزيْن وجوَد. لذا نرى أكثر الخطاطين حال توقيعهم لوحاتهم يستخدمون قبل وضع الاسم إحدى الكلمات التالية:

نعقه. كتبه. عبده. سوده. رقمه . رشقه ... الخ

- الرَّقَشِ: الرَّقَشِ، كما عرفه اللَّغويونَ: الخطُ الحسنَ، وتنقيطُ الحروف، والكتابة المنمنمة والمزوِّقة، ومنها سمّى الشاعر المُرَقَّشِ.

. اللَّمَقَ: الكتابة، واللَّمَقَ أيضاً: المحو. ويقال للقه بعدما ثمقه، أي محاد بعد كتابته.

. القرمطة: دقَّة الكتابة وتقارب الحروف والسطور.

. التمنمة: تقارب الخطوط وقصرها.

. المشق: السرعة في الكتابة. وقيل مشق الخط أي مده. فالمشق هو الخط المدود.

ويعرف المعلم بطرس البستاني في كتابه «محيط المحيط»، الخطه بقوله: خطّ بالقلم وغيره، يخطّ خطأ: كتب، أي صور اللفظ بحروف هجائية، وخطّ على الشيء: رسم عليه علامة.

وقبله، ذكر ابن خلدون، في مقدمته، الأتي: ولقد كان الخط العربي بالفا ما بلغه من الإحكام والإتقان والجودة في دولة التبابعة لما بلغت من الحضارة والترف المسمى بالخط الحميري وانتقل منها الى الحيرة. ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فيما ذكر.

والحميرية هي خط أهل اليمن، قوم هود، وهم عاد الأولى، إرَّم، وكانت كتابتهم تسمى (المسند الحميري)»،

وهنا لا بد من إظهار التباين بين الخط الحميري والخط العربي لأول:

عربي: ا د زح ي م غ ف ص س

## 市 市 ◆ ○ ★ P 中 X 中 氏: (シュロン)

ويبدو أن الخط العربي، كما ورثناه، ليس امتداداً للخط الحميري، بل إنه امتداد للخط الغربي، كما ورثناه، ليس امتداد للخط كان دائماً في خدمة الدين الإسلامي، فقد سهل احتضان الخط، ورفعه حثيثاً ليرقى إلى مصاف الفتون الإنسانية العالمية، بحيث أصبح الخطاط يحظى بالتكريم والإجلال من رجال الفكر والأدب؛ كما أصبح موضع اهتمام رجال الدين والدنيا معاً. وأصدق مثال على ذلك، ما كان يقوم به الأمراء من تشجيع بارز للخطاطين.



٢٦٠) خط فارسي من كتابات مشكين قلم (قلم الملك). (مجموعة محسن فتوثي)

فالخطّ العربي فن أصيل، صحب الحضارة العربية وواكب ارتقاءها، كما آدى دوراً بارزاً، عندما اعتُعد وسيلة للتفاهم بين الشعوب. واتُخذ أداة لتبادل الأفكار، فكان مجلّياً بذلك، وذا خصائص فنيّة عالية، وميزات أدبية راقية.

ومع كلّ هذه الصّفات الرّصينة التي تميّز بها الخطّ، فإنه لم يتقوقع ضمن محيطه العربيّ والإسلاميّ، بل جاوز هذا المحيط إلى العالم الغربيّ، غازياً فتونه في عقر داره.

وكان هذا شأنه منذ بداية تبلوره. فكان عشاق الخط العربي، خطاطين محترفين أوهواة. وفي مختلف العهود يبولونه المكانة السامية التي يستحق: فعظموا قدره معتبرين الخط من الفنون الجميلة والجليلة، التي لا تقتصر على الخاصة، بل تتعداهم الى كافة قطاعات المجتمع الإنساني بشكل عام، والمجتمع العربي بشكل خاص. وقد أولوه درجة من القداسة في معظم الأحيان. ولم يخف بعض أولئك أراءهم ومواقفهم تلك، بل جاهروا بأن الخط العربي لم يقم بابتداعه البشر، بل إنه وحي إلهي، وليس للبشر أي يد في صنعه. كما اعتبروه فنا عربياً صافياً وخالصاً من أي تأثير خارجي. وكانوا دائماً بعترون بماثره، سواء في شعرهم أو في نشرهم، يعزز ذلك ما نقلوه عن الخليضة العباسي المأمون: «لو فاخرتنا الملوك الاعاجم بأمثالهم

لضخرناهم بما لنا من أنواع الخط، يُقَرأ هي كلّ مكان ويُتّرجم بكلُّ لسان، ويُوجد مع كلّ زمان،

من هنا يتبين لنا أن الخطأ العربي لم يقتصر تعلّمه على سلاطين بني عثمان في استأنبول، بل إن هناك خلفاء عرباً كانوا قد أولوا الخطأ عنايتهم، وكتبوا خطوطاً جميلة. وكان من المجيدين بينهم الخليفة المعتصم بالله، وقد امتدحه أحد الشعراء مؤكّداً إجادته ضروب الخطأ التي كانت شائعة في عصره، مثنياً على حسن خلالقه، قائلاً:

> تُجَمِّعَتْ لِعُلاهُ كُلُّ مَنْشَبَةٍ وَهُوَ الْبِلْيِغُ إِذَا مَا قَالَ أَوْ كُتَبَا وَكُمْ لَهُ مِنْ مِعَانِ رَاقَ مَسْمَعُها

ومِنْ قُنُونِ خُطوط ابْدَعْتُ عَجِياً

أما أبو نواس الشاعر العباسي الشهير، فكان إذا ما نظر إلى معشوقته، يرى في جمالها ما يراه في جمال الحروف، خصوصاً عندما تسرح شعرها، فكان يرى، في ذلك الشعر عندما تلتف أطرافه وعقائصه، حرف الواو،، وقد تكرر مرات عدة. كما أن خصلة ما بين الصدغ والأذن، يشبهها بحرف الفاء، وذلك بعدما تتدلّى وتستطيل، فيقول:



٢٦١) من أعمال الخطَّاط محمود جلال الدين،

قد كسر الشُّعُر واوات وُنَضَدُّهُ فوقَ الجبينِ، وردُ الصُّدَّغُ بالفاءِ

وله ايضاء

والحاجبانِ فَمَخْطوطانِ مِنْ حُمْمِ كَأَنَّ عَطِفُهِمَا نُونِانَ قَدْ عُفِدا

ولإبراهيم بن محمد الشيباني:

الخطّ لسان اليد وبهجة الضمير وسفير العقول، ووصي الفكر، وسلاح المعرفة، وأنس الإخوان عند الضرقة، ومحادثهم على بعد المسافة، ومستودع السر، وديوان الأمور.

وهناك من يرى أن الخطّ أضضل من اللّفظا، لأن اللّفظ يُضهم الحاضر والغائب على حدّ سواء، وفي ذلك قال أحد الشعراء:

واخْرَسُ بِنَطِقُ بِالمُحْكَمات وجُثَمانُهُ صِامِتُ اجْوِفُ بِمَكَةَ يَنْطِقُ فِي خُفْيَة وبِالشَّامِ مَنْطِقُهُ يُعْرِفُ

لكل شعب من شعوب الدنيا ميزة خاصة به، فمنهم من تميز بالنحت والرسم، وآخر بالموسيقى، وثالث بالرقص أو الرياضة، وغير ذلك من الغنون الجميلة التي تعبر بشكل أو باخر عن شخصية هذا الشعب. والتي يحدد بواسطتها أسلوب حياته وروحية الطريقة في

ابتكاراته. ومن هذه الشعوب، طبعاً، الشعب العربي الذي تميز بالخط العربي كأسلوب متضرد يمكن التعبير من خلاله عن هذه الذات. وهذا يشتضي أن تحافظ عليه كفن أصيل، ويحتم على ذوي الشأن أن يولوه رعايتهم التامة، ليؤمنوا استمرار ازدهاره، واستمرار ما يمكن أن يشبع في نفوس محبيه من متع جمالية، وأن يساعد على تأمين نهضة لا يمكن أن نستغني عنها.

وفي كلمة لسماحة شيخ الأزهر المرحوم الشيخ محمود شلتوت: «بين الفن الهادف إلى الفضيلة وبين الدين علاقة قوية ورباط وثيق، ذلكم أنّ الفن الصحيح إنما هو صفاء فكري، ونقاء روحي يعبر عند أسلوب، أو تصوره ريشة مفنّ سليم التفكير».

وهل هناك فن هادف إلى الضضيلة أكثر من الخط العربي، الذي يكفيه فخراً دوره الإيجابي في المجتمع: فهو في خدمة الدين، وهو الذي يعتر بكتابة كلام الله، قرآنا كاملاً أو آيات مضردة، وهو الذي نال شرف كتابة الأحاديث الشريضة وغيرها من الحكم والأقوال المأثورة، بغية توجيه المجتمع دائماً وأبداً الى اعتناق المبادئ السامية.

لهذا اعتبر الخطّ الوسيلة الرائعة لتسجيل الفنون والعلوم بعدما امتدت إليها بد الخطّاط فأغنتها بجماليات رائعة، نراها على أوراق البردي والرقوق المأخوذة من جلود الغرلان؛ كما نراها محضورة على الخنب وافاريز المساجد، ومطعمة بالصدف أو على الأقمشة توشيها بخطوط هندسية ومحضورة على الرخام والمعادن بأنواعها، وهي تقر

والمراه الراحي المراح والعافر الان كديرس الربست والمرراازان جيودكا براي بيرات دل ورسيلمن سيحق ت كوكن والي كرميب المي بري زواك رناز موانی ری بروز کاری رسیدم که أزان ترسسيام ودرواي أونسكم ازان سي رقيم بشق ي اين مرابا منت دی چی که از و پیشنے سازی خاک مرفت اورت الموش الموش

بفضل الخطُّ العربيُّ عليها الذي حوَّلها من أشياء عاديَّة الى تحفّ فنيَّة.

هذا، يضودنا الى دراسة تأثر الغرب تأثراً بارزاً بالخطأ العربي والفنون الشرقية عامة، مما حدا فناني الغرب الكبار، أن يقوموا، على الصعيدين الجمالي والثقافي، بأعمال، لا تزال تسترعي الانتياه بما أغناها الخطأ العربي من الجماليات التي لا نجدها في سواه، إذ قدم هؤلاء الفنائون لوحات فنية، مستخدمين الزخارف والحروف العربية في تزيين لوحاتهم بعناصر جمالية كتابية دون أن يعلموا أنها كتابات؛ في تزيين لوحاتهم بعناصر جمالية كتابية دون أن يعلموا أنها كتابات؛ فاستخدموها لإغناء رسوم للسيدة العذراء، وقد جملوا ثيابها بخطوط كوفية، على حواشي الثوب، وعلى أكمامه أيضاً.

فالناظر إلى تلك الروائع الفئية يحس بقيمة اعظم لها، لأنها حوّت الخط العربي كمادة زخرفية، إلى جانب الروعة في الرسم، مما يرفع قيمتها الفنية والجمالية. فالخط العربي دو اصول ضارية جدورها في عمق التاريخ، ولللا نتيح الفرصة للعاملين على هدمه، وسلب عباقرته المكتسبات التي حققوها، فنحرم بذلك اجبالنا المقبلة نعمة الاستمتاع به، ينبغي الاستمرار في توطيد صرحه الشامخ الذي يحكي سيرة السلف الصالح ومعاناته وما حققه من الإبداعات.

٢٦٢) لوحة بالخط الفارسي الصغير تدل على صلابة بد الخطاط الذي كتبها وهو صاحب قلم افشار «الإيراني» (مجموعة محسن فنوني)



717) قطعة خطية لخطاط فارسي عالى الأداء وتسمى هذه الطريشة الكثابية ، جليبا، إذا ما علقت على الجدار، فإما أن تكون بالشكل الذي هي فيه، أو على الجانب الأيمن فيكون السطران متجهجن الى البسار هو الأعلى، (مجموعة محسن فتوني)



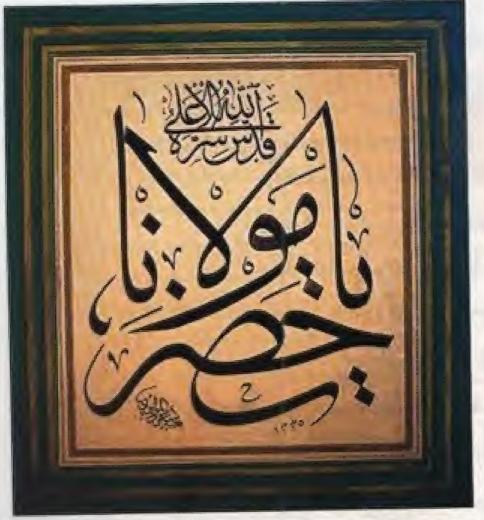
٢٦٤) لوحة بالخط المغربي ويهمنا أن تلفت النظر إلى أن حرف «الفاء» يأخذ نقطة واحدة في أسفله و«القاف» نقطة واحدة في أعلاه أما «النون» و«القاء» و«القاف» في أخر الكلمة تأني خلواً من النقاط إلى جانب بعض الحركات التي تختلف عن طريقة الشرفيين. (مجموعة محسن فتوني)

ننظر إلى تركبا تحديدا ونتلمس كيف كان يجاز الخطاط الذي يجيز هو الآخر، ولنبادر إلى وضع هيكلية واضحة المعالم، تستقطب دوي المواهب، لتامين صيانة الخط ومنعته، وتتولى دره الخطر عنه وإبعاد من يشربص به الدواتر، قبل أن يصبح كل ما أبدعه الأباء والجدود أثرا بعد عين.

وحين كان الأديب الراحل يوسف السباعي رئيساً للمجلس الأعلى للفنون في مصر، قال في كلمة القاها، في حلقة بحث عن «الخط العربي» عام ١٩٦٨؛

... فالخط العربي جزه لا يتجزأ من الشراث العربي، فعن طريقة سجل هذا التراث وحفظ من الضياع وظلّ باقياً على الدهر، يتوارثه الأبناء من الاباء، ويفضله عرف العالم ما شارك به الفكر العربي في بناء الحضارة الإنسانية، ليس هذا فحسب، فقد تميز الخطّ العربي على ما عداه من الخطوط الاخرى، فلم يحكمه الجمود، بل ساير سنة التطور، فتعددت أنواعه، وكثرت أنماطه، ونشأت صلة وثيقة بين كلّ نوع والمادة التي يكتب عليها، والغرض الذي يستخدم فيه،.

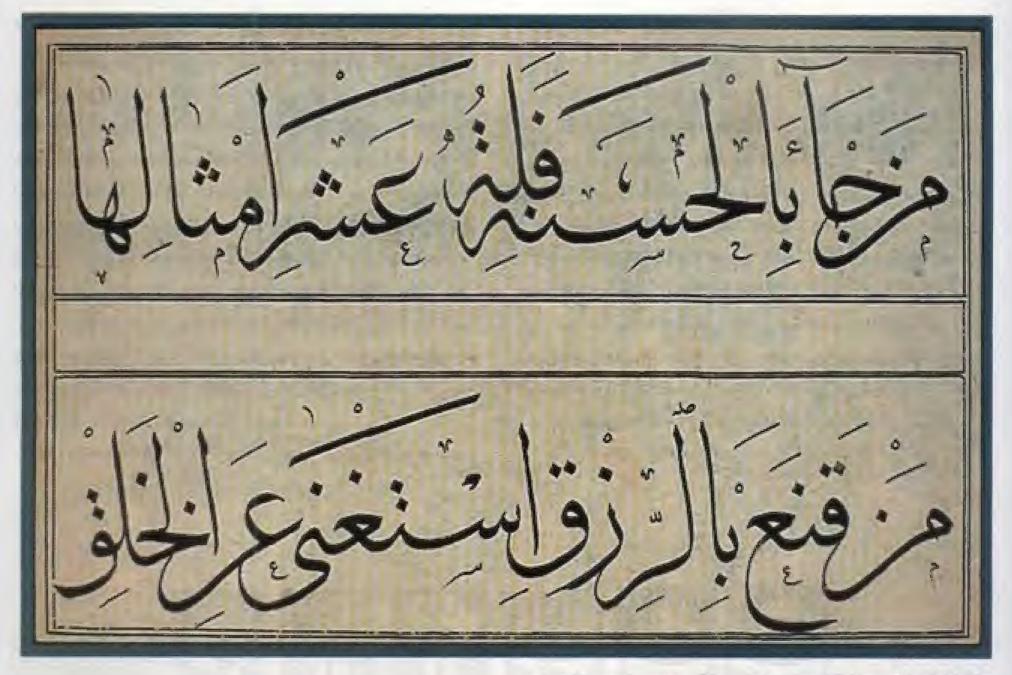
واستطرد؛ وقد عني الخطاطون العرب بتجويد الخط العربي، فاستخدموا مهاراتهم وقدراتهم الفنية حتى وصلوا بمستواد إلى ذروة الجمال الفني الذي يبعث في نفس المتامل فيه الإحساس بالمتعة، ويبسر عليه تمثل المعاني التي قصد إليها الفنان من كتابته،



٣٦٤) قطعة للخطاط سعود المولوي وهو يقلد في هذه اللوحة الخطاط محمد شفيق. (مجموعة محسن فتوني)



٢٦١] حرف والمساد ، بالثلث والنسخ وعلاقته بسائر الحزوف، انخط يغلب عليه اسلوب محمود جلال الدين. إمجموعة محسن متونى إ



٢٦٧) قطعة خطية مجهولة الكاتب والثاريخ بالخط الثلث. (مجموعة محسن فتوني)

إن ثمّة محاولات تعمل على حجب معطيات الخطّ عن الوجدان العربي، وتعمل على تقطيع أوصاله، مُفْسِدةً أذواق العامّة والخاصّة، وذلك تحت ستار عناوين متعددة كالتطوير والتحديث وما إلى ذلك، مما جعل الخطّ يتخلف عن موقعه الزّاهر بين الفنون الإسلامية.

في هذا الوقت، وخلافاً لذلك، نجد الغرب يعيد تقييم الخط العربي كفن جميل يتيواً مركزاً مرموقاً، ويتخذ لنفسه مكانة في الدراسات الفنية، في حين أن الشرق لم يتحرك للقيام بدوره مبادراً الى احتضان الخط برعاية تحتمها عليه ضرورات حماية هذا الفن ومدد بما يستوجب من تشجيع.

فهذا الفن بهر، فيما مضى، جميع رواد الشرق من اعلام الفن والفكر في العالمين الشرقي والغربي، بما أسدى لمختلف المخطوطات العربية من خدمات جلى حفظت للأمة العربية ترابطها الفكري والقومي وحفظت لها على الزمان تراثها الإنساني العظيم، وقد تفرد هذا الفن العظيم بإبداعات شتى في كتابة القرآن الكريم.

إن من يتفحص الإنجازات الفنية لمعظم الفنانين الغربيين الذين الروا ملكاتهم الفنية باطلاعهم على مآثر الخط والزخرفة في العالم الإسلامي ويهروا بتلك الروعة، يخلص إلى حقائق لا تقبل الجدل عن ذلك التأثر، وذلك الإعجاب والشغف، اللذين انعكسا على رسومهم التي تناولت تحلية أكمام رداء السيدة العنراء واطراف توبها، كما جاء

في لوحة الفنّان الايطالي فراليبو ليبي (١٤٠٦- ١٤٦٩). وكان سبب تلك الملاقبات بين الخطّ العبربيّ وأعمال الفنّائين الأوروبيين أثر تغلغل الخطّ العبربيّ في أوروباً بفعل الصناعات العربيّة الأولى التي فاقت مثيلاتها الأوروبيّة.

وعندما سنك غلبالم، ملك صفلية ( ١١٥٤ - ١١٦٦م) عملة من فئة ربع دينار، جاء على أحد وجهيها كتابة بالخط الكوفي: (الملك غلبالم المستعبن بالله).

وحول هذا الموضوع يقول الدكتور حسن الباشا: ومن الفتائين الأوروبيين الذين استخدموا الخط العبريي في تماثيلهم الفتان في في تماثيلهم الفتان في في روكيو (١٤٢٥- ١٤٨٨)م استاذ ليوناردو دافنشي، وقد استخدم في فيبروكيو الخط العبريي في تمثاله الببرونز (داوود) المحفوظ في البارجيليو بفلورنسا، وذلك على هيئة أشرطة من الخط النسخي الملوكي تزخرف حواف الثوب الذي يرتديه داوود.

ولا غضاضة في أن نثبت رأي الأستاذ يوسف يوسف أحمد (نجل الخطاط المندس يوسف أحمد) في مقال له في حلقة البحث الصادرة عن المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب في مصر العام ١٩٦٨، حيث يقول:

.... والباحث: أو الفاحص، لمختلف الكتابات العربية التي تركها الفثان الإسلامي، يؤمن بالنجاح الكبير الذي حققه الفثان في رقعة

كتابته، بما لا يترك لأي ناقد أن يعيبه، أو ينال منه مأخذاً».

ويستطرد: ،وهذا ما يدفعنا لأن نقرر، وندعو، الى العناية الكاملة بالستوى الذي بلغته الكتابة العربية، في شتّى انماطها وانواعها، من جمال وقيم فنية، فلا نحرم انفسنا من متع بلغناها، بالعمل على هدمها، تحت ستار التجديد والخلق والابتكار، فيما يقدم إلينا من أساليب طارئة طائشة، واتجاهات هزيلة، تكاد تنحرف الى شطحات بعيدة عن الدوق السليم والانسجام، تسلب الكتابة أوليات خصائصها ووظائفها، وهي الوضوح والجمال، فتصبح الكتابة بيننا نابية، معقدة التكوين، لا قيم فيها، ولا وظيفة مقبولة مقروءة تؤديها.

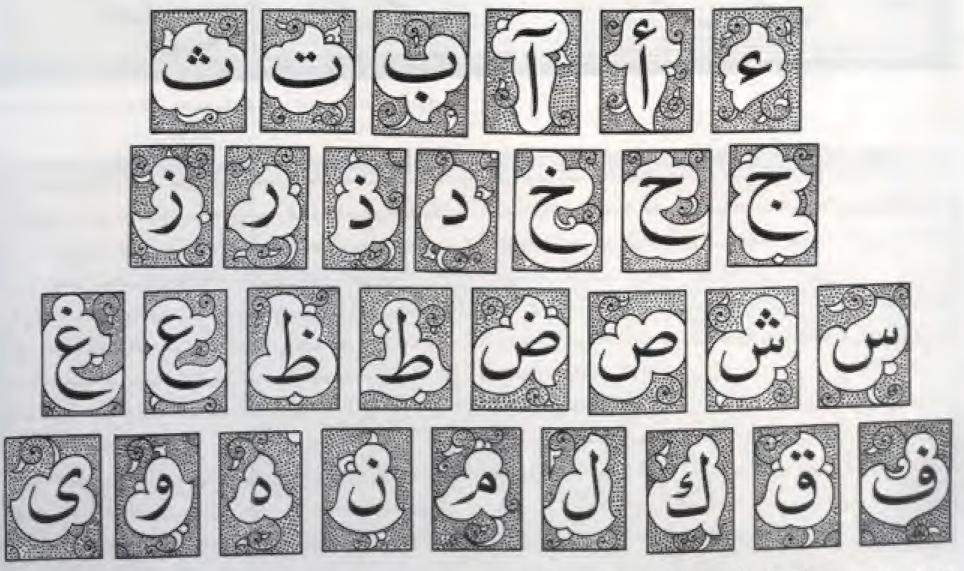
وإنّنا لَنُشْفِقَ على الجيل الجديد ان ينفصل عن مجده وأصالته، ويفقد ما أسسته الأجيال التي سبقت عهده من مدارج تاريخه ومعالم حضارته، ويشبُ تبعاً لذلك على غير أساس من الجديّة التي هي أولى الدعاثم للحفاظ على المجد ومتابعة تنميته...».

ومع ذلك، فإننا لا نقف أمام تطوير جادً، لا ينزع الأصالة من روح

فنون خطوطنا، إذا كان هذا التطوير يتسم بالجمال والانسجام، ولا يدفع بالكتابة في طريق يسلبها واجبها في ان تكون مضروءة حسنة التكوين والمظهر المام.

مع الاعتراف بأنّ الخطّ العربي في حال الرغبة في احترافه، ليس أمراً سهلاً، بل هو عمل يتطلب مشقة زائدة، وداياً متواصلاً، وتمريناً لا يعرف الملل أو الكلل، وذلك لتستمر اليد في الأداء بالطواعية المطلوبة. وكل ذلك إذا ما تحقق، فهو غير كاف، بل يتطلب؛ إلى جانب الجهد المبدول في الناحية العملية، ثقافة خطية واسعة، واطلاعاً على نتاج أساتذة الخطّ القدامي وكيفية تنامي الخطّ وميزان الخط.

الى جانب ما ذُكرُ أنفا، تبقى هناك بعض الأمور التي يجب مراعاتها تتميماً للفائدة، وفي مقدمتها: وجود الأستاذ الموجه، ومعرفة بري الأقلام، سنّ السكين، وأخيراً، تجهيز الحبر. فإذا كان الحبر صينياً، فيجب إضافة بضع نقاط من الشاي الساخن إلى الدواة. كما ينبغي أن يكون الاستعداد النقسي متوفراً.



٣٦٨) الأبجدية: تصميم وخطُّ الحاجُ محمُّد عبد القادر. (مجموعة محسن طنوني)

# لَيْسَرُلُهُ الْحَالُمُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكِالُكُ الْمُلْكَادُ اللَّهُ الْمُلْكَادُ اللَّهُ الْمُلْكَادُ اللَّهُ الْمُلْكَادُ اللَّهُ الْمُلْكَادُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

# كالمبناصفة نفسنة فيكالمناب الخيزان

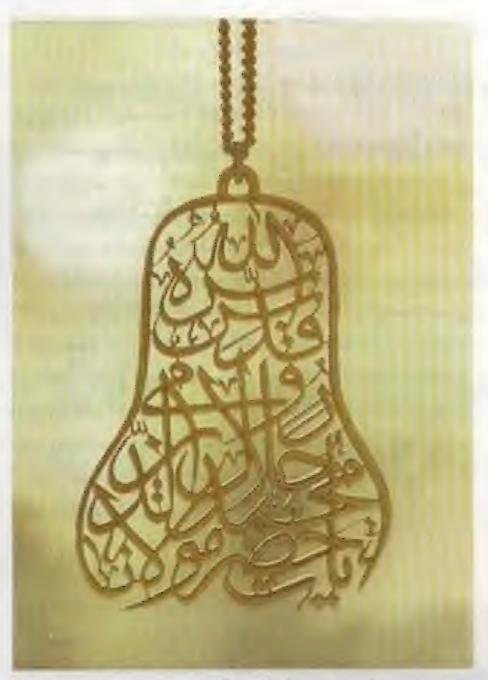
٢٦٤ / أربعة أبيات، خطِّها الشيخ محمد عبد العزيز الرفاعي.

يقول الخطاط المرحوم نجيب هواويني: «إذا أردت أن تزيد في جمال خطك، فضع أمام عينك قطعة خطية لخطاط يعجبك خطه وترتاح إليه، وأملل الشظر إليها، ويكون من الأفضل أن تنظر إليها بشكل تشريحي، ثم تمرن على كتابتها لا أقل من منة مرة، وضع على أول تمرين الرقم ١١ وعلى الثاني، الرقم ٢١ واستمر حتى تصل إلى الرقم ١٠٠ ولا تنظر إلى ما كتبت. وعندما تصل إلى الرقم الرقم ١٠٠ ولا تنظر إلى ما كتبت. وعندما تصل إلى الرقم الرقم ١٠٠ واستمر مع الرقم ١٠٠ وساعتند سترى الرقم ومدى التقدم الذي أحرزته».

فالعين ترى وتثقل المشهد إلى الذّاكرة لتخترنه، ثم ينعكس المشهد على اليد فتؤديه يطلاقة وإتقان.. وما يقال عن الخطّ الجميل بقال عن الخطّ الرديء، فكلاهما سينعكس على اليد.

ولهذا، قام أحد الخلفاء «بجولة تفتيشيّة، على ديوانه: وكان بين خطّاطي الديوان خطّاط رديء الخطّ، فأمر الخليفة بإبعاده، وقال: «نحوا هذا عن مهمّة الديوان، لأنه عليل الخطّ، وأخشى أن يعدي غيره».





١٧٠) قطعة من النّهب الخالص، تُشرّها بدويّاً الدكتور معمد زكي كوش أوغلو مكبّرة ؟ عزات ونصها: (يا خضرة مولانا محمد جلال الدين رومي قدّس الله سرة). وهي

#### مشاريع تغيير الحرف العربي

يقول الدكتور ابراهيم جمعة في كتابه ،قصة الكتابة العربية، حول موضوع إحلال الحرف اللاتيني محل الحرف العربي: «من المسائل التي عُنِي بها مجمّع فؤاد الأول للغة العربية، مسألة تيسير الكتابة، وجعلها صالحة لضبط النَّطق بألفاظ اللُّغة، وكان ذلك منذ شهر يناير (كانون الثاني) ١٩٣٨م، حين قرر المجمع تكوين لجنة تنظر في هذا الموضوع، مهمَّتها أنْ تعمل بجميع الوسائل المقبولة لتسهيل كتابِة الحروف العربية والابتكار في ذلك لتيسير القراءة العربية الصحيحة، على الأ يُخرج هذا التحسينُ والابتكارُ الكتابةُ عن أوضاعها العامة..... ولَّا انعقد مؤتمر المجمع في فيراير (شباط) ١٩٤١م. اقترح عبد العزيز فهمي باشا وضع طريقة لرسم الكتابة العربية تقي القارئ من اللحن والخطأ، بحسب زعمه. وما لبث الباشا الذي كان وزيراً للمعارف، أن كلُّف المجمع إحالة دراسة تيسير الكتابة العربية. وبعد مناقشات طويلة. قرر المجمع إحالة الدراسة إلى لجنة الأصول التي الَّفِهَا لَهِذِهِ الْمُنَاسِبِةِ، في جلسة ١٩٤١/٢/٨م. وفي أوَّل إبريل (نيسان) ١٩٤١م، تقدم على الجارم بك، عضو المجمع، إلى لجنة الأصول، بمشروع يرمي الى تيسيم الكتابة العربيَّة، مقترحاً وضع زوائد وعلامات مخصوصة لشكل الحروف على اختلافها...

#### مشروع على الجارم

بيد أن المشروع، الذي قدمه الأديب المصري المعروف الأستاذ على الجارم، لضم حروف صائنة Voyelles تلتصق بالحروف مباشرة في أوَّل الكلمة ووسطها ونهايتها، قد أدخل على الكتابة تَشُويها طَاهراً، كما أدخل على القراءة تعقيداً، وعلى جمع الحروف إرباكاً وزيادات في الصنور الحروفية لا حصر لها؛ وهو، باختصار، قد جاء للتيسير، فزاد في التُعسير. ونضع صورة لشروعه، لتبيان مدى البشاعة والتعقيد اللُّذين يتكلمان عن تفسيهما، ولزيادة إيضاح ما ترمي إليه، نرى الأسطر الثلاثة المرفقة التي تؤكِّد ما ذهبنا إليه في توضيح مشروع الجارم، ومدى عدم صلاحيته، فضلاً عن عدم قدرته على أي تحسين في الكتابة المشكو منها، إذ إنَّ حركات العلَّة الفتحة والكسرة والضمة. تؤذي وظيفتها أداء رائعاً، وتحلُّ جميع الإشكالات المصطنعة التي جعل منها المغرضون مشكلة؛ فالضَّحة والكسرة والضمة. لدى الأستاذ الجارم، تغيرت أشكالها وأصبحت أشبه بحروف رُجُّ بها في أواسط الكلمات فخرجت بها عن شكلها المألوف والمتعارف عليه. فلا الكلمة بِغْيِتْ عِلَى حَالِهَا، بِلْ زَادِتْ تَعَقِّيداً، ولا الحركة بِقِيتَ عَلَى أَصِالتَّهَا، فذهبت برونق الكتابة. واحتاجت الى مساحة اوسع.

وقد شرح الجارم طريقته وكيفية سبكها بتسعة عشر بنداً؛ ومع ذلك لم يتم إيجاد مخرج للحروف المتطرفة التي لا تتَّصل بما بعدها (د ذرزو) بإضافة الحركة التي تتَّصل اتَّصالاً عضوياً بالحرف.

الفتحة : ٢ - مثل : هيكف ( هُيَف الضمة : ٦ - مثل : كتت (كتت الكسرة: ٧ - مثل: كليتب (كُيت السكون : ١ - مثل : فتال ( فَشُل ننوينلفنوج: ١١ - مثل: شراباً (شرابًا تنويزللمنموم: ١٠٠ - مثل : شراب، (شراك تنويزالكسور ، مثل : شرايع (شراب المحرة المدودة : عد - مثل : أن (آن

كلتهب و تُب كهابه وكاب كهابا كان كِيتَامِي َ بَتَابُ الْمُحْمِدُ ، أَجْدَ سَعْلُ ، سُبُلُ هيلف ، هَيَفَ أَنَّ • آن فَعْالُم ، فَثْلُ

٢٧١) افتراح علي الجارم: الحركات والتنوين،

#### طريقة نصري خطار

جاء في مجلَّة المصور المصرية، العدد ١١٦٢ الصادر بتاريخ ٢٤ يناير (كانون الثاني) ١٩٤٧ ما يلي:

.... من ٢٥ عاماً طاف أحد قضاة المحاكم وهو حمدي بك بنوادي عواصم الأرياف، وألقى محاضرات عن هذه الطريقة بالذات، وتشرت الجرائد ابتكاره لنفس الأسباب. فالفكرة على ما ترى قديمة ولكنها طويت.....

أما يوسف أوغسطين مؤلف كتاب عودة الضصحى الى عصر الذهب، فقد أورد ما يلي: وليس حمدي بك هذا بأول من حاول حل مشكلة الكتابة العربية، فقد تقدّمه كثير من المفكرين بينهم أكبر علماء العربية كالشيخ إبراهيم اليازجي... أما طريقة المهندس نصري خطار، فإن أول من ابتكرها عيننا، هو أحد سفراء دولة إيران في لندن في العام ١٨٩٠، وكان قد نشرها في إحدى الجرائد أنذاك. ويدعى طئام الدين مالكون، وقد طبع كتاباً بالحروف المنفصلة مع حركاتها، فاتبع خطار نفس الفكرة، أما إبراهيم اليازجي فقد ساهم في اختصار بعض الحروف وأذنابها...





٢٧٢) الأبجدية الموحدة لنصري خطار،

المحمدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ \* ٱلرَّحْمانِ ٱلرَّحِيْمِ \* مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّيْنِ \* إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ \* وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ \* إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ \* إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ \* إِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ \* إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنَ \* أَلْمُسْتَعِيْنَ \* مِرَاطَ ٱلدِّيْنَ أَنْعَمْنَ \* عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضِّالَيْنَ الْمُسْتَعِيْنَ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالَيْنَ \* عَيْرٍ ٱلْمُخْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّالَيْنَ \*

# الأبجدية الموجدة للطباءة فقط

تُستعمل الأبهدية الموهدة في الطباعة فقط، ومن ألا ذلك وُحَدت جروفه! حتى اصبحت تطابة الآلات المطبعية، ومي لا تنفض ولا تستبدل الخط العربي الجميل أو الكيابة اليدوية, إنما تكمل نقصا تشكوه الطباعة، فالحط يبقى على ما هو

styo Itypo.

۲۷۳) أحب المصنوص بالخط السوب في تسري خطار

#### مشروع عبد العزيز فهمي «باشا»

ارتأى وزير المعارف المصري عبد العزيز فهمي أن تلغى صور الحروف العربية البالغة من العمر ١٠٠٠ عام تقريباً، والاستعاضة عنها بالحروف اللاتينية، لتصبح أكثر قابلية للنطق السليم الأ وذلك بعد إدخال التعديل عليها، ولتر كيف يقترح هذا التعديل، ونترك للقارئ الكريم الحكم له أو عليه... قالباشا يرى، كي يصبح الحرف مهيئاً لسلامة النطق، أن يدخل تعديلات تشمل الحروف التالية؛ ح، خ، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، وأخيراً الهمزة والمدة، أي أكثر من ثلث الأبحدية، وقد رصد للمشروع في العام ١٩٣٨ الف جنيه مصري.

وقد حدَّر من استمرار العرب في استعمال حرفهم الحالي حتى ولو أدخل الشُّكل والنُقط. وفي مـنكُرته إلى لجنة الأصول، دافع عن رأيه هذا بالقول: وبعدما توفَرت على دراسة العيوب الحائقة بالعربية،

انتهيت الى أن رسم كتابتها هو علة العلل وكارثة الكوارث....... وخلص الى القول: «إن هذا الرسم العربي لا تتيسر معه قراءة النصوص العربية قراءة مسترسلة مضبوطة لخير المتعلمين وذلك لخلوه من حروف الحركات. وإن الاستعاضة عن حروف الحركات بالشكلات للفتح والضم، والكسر، والسكون، والمد، والشد، وسيلة أثبت العلم عدم غنائها؛ بل أثبت أنها مجلبة لكثير من الأضرار.. لأن الشكلة المنفصلة عن الحرف كثيراً ما تقع على حرف قيله أو بعدد لعدم ضبط يد الكاتب الأصلى أو الناسخ أو الطابع.

#### طريقة رسم بعض الأمثلة الواردة بالاقتراح

(۱) انواع مقاطع الكلمات: (۱) متحرك واحد . و (۲) متحرك وساكن .
 (۳) متحرك وساكنان . و (٤) متحرك وثلاثة سواكن . وقد وضع تحت
 كل مقطع رقم نوعه ان كان من النوع الأول او الثانى أو الثالث أو الرابع .

ka-riym väf-fiyn vyar-ma-luwn v ya murr vyu võid duwn v barr v farve ma wädd.

(ب) الهزة في أول الكلة ممدودة أوغيرممدودة: (نفرة 29)

a. miyn camaracuktub cuwtiyaciqbal cab
( انغرة الوص في درج العلام : ( نغرة ١٩١)

اد) دمور دفع عرف عرك النمذ أوالكرة فبل الواد أد الباد المدودنيد: (فغو ١٤٩). اد) دمور دفع عرف عرك النمذ أوالكرة فبل الواد أد الباد المدودنيد: (فغو ١٤٩). معدسوم . وفع عرف عرك النمالية

يحتوي الجدول أدناه الحرف المزمع أن يكون (عربياً!!) والمرسوم بخليط من الحروف اللاتينية، وما لزم من العربية مع أسمائها. وقد نقله عن كتاب المناقضات (ص ١١ - ٤٢) يوسف أوغسطين مؤلف كتاب عودة القصحى الى عصر الذهب، والذي كان مديراً لجريدة الأهرام في المقد الخامس من القرن العشرين.

إن الحروف المرسومة هنا هي حروف عادية (miniscules) أمّا الحروف الكبيرة الحروف الكبيرة الحروف الكبيرة الحروف الكبيرة المعروفة عينها. بيد أن الحروف العربية الكبيرة، تكون مكتوبة بحجم أكبر في هاماتها وعادية بكاساتها. وذلك بغرض إظهار حروف (Majuscules) عربية.

وكان الباشا يعزو تأخر الشرقيئين الى هذه المشقة اللّغويّة؛ فقواعد العربيّة عنده عسيرة، ورسمها مضلّل، وكثيراً ما تحتبس أفكار النّاس في صدورهم، قالا تنشر الكتابة أو الخطابة، خوف انتقاد العبارة، وهكذا تموت الفكرة القيمة أو تنشر على النّاس بإحدى اللّغات الأجنبية.

ويستشهد بأنَّ الأمم التي تستعمل حروف الحركة في كتابتها هي

الأمم الراقية علمياً وصناعياً بخلاف الأمم التي لا حروف حركة عندها. ويستثنى اليابانيين الذين اشتهروا بالتقدم العلمي والصناعي، رغم خلو كتابتهم من حروف الحركة، يقول: هؤلاء عرفوا منذ زمن بعيف اللغة الانكليزية واللغة الألمانية وغيرهما من اللغات، تعلّمها علماؤهم وطلبتهم في الجامعات التي انشاؤها في بلادهم.

لماذا تحاشى الوزير عبد العزيز فهمي قبول اليابان مثلاً، ولماذا اعتبرها استثناءً، و في الوقت الذي تُعتبر اليابان مثالاً صارحاً للرد عليه إذ ليس على سطح البسيطة حروف أكثر تعقيداً من الحرف الياباني، ومع ذلك فإن اليابان بلد خلاق في عطائه واختراعاته المتطورة، وعلى الرغم من خسارته الحرب وضربه بالقنابل الذرية، فإنه استطاع أن يقفز إلى الصفوف الأمامية بقدراته العلمية والاقتصادية.

ويعبارة أدق، لم يقف تعقيد حروفه وكثرة صورها حائلاً دون التُقدم الى الصفوف الأمامية فحسب، بل تقدم الصفوف بأجمعها، بما ابتكر من اختراعات عمت أرجاء العالم.

				-		
ã	1	ألف	3:	زای	90	قان
в	ب	بآ,	15 5		h v	فان
t	ن	, ĩ	8 v	شين	663	لام
ŧ	ن		ص مه	صاد	me	ميم
3	2.	جيم	ضہ مت		n o	نون
2	2	بآء	د له		h D	هاه
ż	ż		ظ لح		w s	واو
d		رال	2 2	v.e	3 5	الممزة
đ			色色	بغ	y 5	ماً د
ror	,	رآو	f is	نآد	لرکن نسای :	أما احرف!
-					(w),	رها للنتي
					للضمة و (نه) للكرة	

## 

# TODOU UDDOU TILLI HHHHH AABAA

#### محاولات أخرى

وتعة شكل أخر من المحاولات التي لم تفلح في إيجاد بديل للحرف العربي (الكلاسيكي) فغلب عليها شكل الحرف العبري. وهذا الشكل اقترحة الياس عكّاوي. فالنّاظر إليه متفحصاً لا يرى أيّ صلة تريطه بالحرف العربي: ولو لم يقم عكّاوي بتفسير الكلمات، لما كان بالإمكان فهمها، وشرح معالمها البالغة التعقيد.

وقد كان، للعلامة الآب المرحوم (أنستاس ماري الكرملي)، الذي كان في مرحلة من حياته عضواً في مجمع قوّاد الأوّل للّغة العربيّة، مساهمة لم تُخُلُ، كسابقاتها، من التّحدي.

وهناك محاولة أخيرة تقدم بها سليمان محمد سليمان لو رأى القارئ النص الوارد فيها لصعب عليه قراءة كلمة واحدة منه؟ فلو لم تكن الجملة مشروحة بما هو تحتها، لما اعتبرت كتابة عربية: إذ لا صلة لها بالخط العربي.

وهناك الكثير الكثير من هذه الاقتراحات التي إنّ كان لها دور، فإنّما هو التشويه والتعجيز دون أن تحمل في ثناياها أي حل جنري لذلك لم تأخذ سبيلاً إلى البقاء ولا حتّى مجرد النقاش.

وثمة مقال كتب في نشرة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والعلوم الاجتماعية بعنوان محلقة بحث الخط العبريي، وأرخ عام ١٩٦٨ (الجمهورية العربية المتحدة). أما عنوان المقال، فهو: «الخط العربي ومستقبله في الطباعة» للأستاذ اسماعيل شوقي: وأما فحواد، فهو التالي دواد ما علمناه من تاريخ الخط العرب عصوره وأطواده وأم حادد

777) الطريقة التي طلع علينا بها بوسف أوغسطون لهبدل بالحرف المربي الموسول آخر مقصمولاً: غير أنه خرج كلياً عن صور الحروف المتعارف عليها، وقد أساء الى جمالية الحرف العربي الأمنيل، ولم يبد طواعيته للصف بسبب كبر المساحة التي يحتاج إليها.

هذا إلى أنَّ الحرف الأن خال من الحركات التي إذا ما أضيفت إلى داخل الكلمات فإنَّها ستساهم أكثر فأكثر في زيادة مساحات الكلمات، التي بدورها ستزيد مساحات الورق، والتي بدورها سترقع أيضاً الكلفة، وهذا ما يهرب منه النَّاشر والكائب، فضلاً عن صعوبة الكتابة اليدوية.

المحمد على المحدول المعلم المعلم

٢٧٧) افتراح السيد سليمان محمد سليمان.

ووصول رواده إلى ذرى الافتتان والإتقان والإحكام، وارتفاعه بأعلامه إلى قمم الشّهرة والمجد والخلود، لَيَدُفَعُنا دَفْعاً إلى النّظر في حاضره، وما يستحق من تفكير، والى التطلع الى مستقبله، وما يحتّمه علينا من تبرير،

ثم قال: «أكتب هذا وبيدي الأن كتابان أحدهما عربي والأخر انجليزي، والكتابان متفقان في القطع، فالارتفاع ١٨ سم والعرض ١٢ سم في كل منهما، عدد الأسطر في صفحة الكتاب العربي تسعة عشر سطراً، وعدد أسطر الصفحة في الكتاب الانجليزي أربعة وأربعون، وعدد كلمات الصفحة العربية مائتان وخمسون كلمة، في حين أنها في الإنجليزي أربعماية وخمسون، معنى ذلك أن العلم والثقافة والمعرفة نباع، فإذا كانت عربية فبشمن أعلى مما لو كانت إنجليزية. حتى تبلغ الضعف الخ.....

أرذا شرأنا ضبط نعط قرنا برلغ وترنا ال جميلة ف عل ينا برفصل, حروفرها و أيلاأرها الرحرالاات الرى ان نون مرن مرن صور ال مودور على صور لار واحرد لار و برذ لرك يالاون لر مون دوقر

٢٧٨) مقترح أحر للكتابة.

### 1 19991119. 1 9999 119 : 99 9 : : ?

٢٧٩) الحركات التي استحدثها يوسف أوغسطين كحلُّ للعروف الصَّانَتُة، بغية إيجاد حرف متعرَّك بحركة مشتركة بين حروف العلَّة وحركات الشَّكل.

٢٨٠) هنا أزاد أن يُرى فضل حرفه في حلّ مشكلة الحرف

المرسِّ... فأجرى مقارنة بين الحرفين القديم و«الحديث» فكانت النَّتيجة التي ثرى، فحجم الكتابة القديمة بحرف النِّسخ المُحَرِّك لم ثرُد على ثلث المساحة في الحرف الجديد، فضلاً عن الناحية الجماليَّة التي فُقيتُ في الخطُّ

إِذَا شِنْنَا صَنْبِطَ نُطْقِنَا بِلُغَتَنِا ٱلْجُمِيلَةِ فَعَلَيْنَا بِفَصْلِ حُرُوفِهَا وَإِثْلَامُهَا ٱلْحُرَاتُ . الزا عُلانا فيطا ناطقانا 

امثلة في بعض احرفها تعديل يسير

-9198 il éalt Bire-فنوا و النات النوا ال كرة لاان

> राम् क्रम बांस गत भा ससत्। तिरुवा अव وَمَا دَرَينَا أَنْنَا لَو لَمَ نَأْتِ بِهِ إِلَى والما الما كليا المالة किट ति मितात्रवात । कित्रवात् । तिव्यात्र । तिव्यात्र । तिव्यात्र । तिव्यात्र । إذ لم نَستَفِلُ الفَائِدَة الَّتِي استَفَلَّهَا ग्रेन्यमा धर्म . हारा वाव ।।हार्ष भार प्रम प्रम काराहर غَيرُنا منه . فَمَا هُو الفَرق بَين أَن يَكُون TREE IGNO 1600 GROOF GABOL ITEOU لَدَينَا حُرُوفٌ تُصَفِّفُ حَرِفًا حَرِفًا وَيَينَ

#### 

# MAHALLUAY.

٢٨٣) السطر الأعلى يقول يحروفه المنفصلة: (إعلان للعموم): والسطر الدّاني: (عند الدمون يوسف ) «الحرف الأول من الكلمة الأخيرة في السّطر نفسه غير مشروه»: أمّا السّطر الدّالت، فاستطعنا حلّ رموزه بشيء من الصّعوبة ( تلفون ١٩/٦١ بيروت. لبنان)، أمّا السّطر الأخير المقوّس، فعلمه عند الله.

ورأى غيره الرأي نفسه، ولكنّ الحقيقة لم يقم أحد بالبحث عنها بحثاً دقيقاً وموضوعياً، فيأخذ بالاعتبار أن القضية مطروحة كالأتي: الاحتفاظ باللغة وتغيير الحرف، ولتبيان ذلك بمنتهى الدقّة، علينا أن نكتب نصاً عربياً، ثم نجمعه بالحرفين العربي واللاتيني، على أن يكون بالبنّط نفسه، وهذا ما قمنا به لحسم الموضوع، وتبيان الحقيقة التامة.

لقد قام العديد من المضكّرين وعلماء اللّغة بمعارضة أي طريقة من شأنها تغيير صور الحروف العربيّة، وذلك بسبب اتساع رقعة الأمم غير العربيّة التي تستخدم الحرف العربيّ في كتاباتها.

ولدى تراجع الحكم العربي عن بعض الأمم التي كانت خاضعة له، استمر الحرف العربي حقبة من الزمن بعد هذا التراجع، فالقشتاليون في إسبانيا لم يجدوا أي معضلة في استعمال الحرف العربي بحكم طواعيته وقدرته على الأداء السليم، ولم يقتصر الحرف العربي على القشتاليين بل تخطى الحدود الى الباكستان والهند ليكتبه الاردو هناك، كما دخل الملابو وإيران وتركيا وجنوب روسيا وأفريقيا ونيجيريا والسنغال؛ وما يزال حتى يومنا الحاضر يؤدي دورد الحضاري والثقافي على أكمل وجه، غير أن تركيا غيرت الحرف العربي، وهنا لا بد من لفت النظر إلى أن الأتراك عندما غيروا الحرف العربي الذي استعاروه من العرب، فهم بالواقع غيروا حرفا ليس لهم، ثم استعاروا حرفا ليس لهم العرب، فهم بالواقع غيروا حرفا ليس لهم، ثم استعاروا حرفا ليس لهم العرب. الاحرف تركيا في الأصل، وكان ذلك لأسباب سياسية في المقام الأول.

أماً في عصرنا، فقد قام عدد محدود من المُتقَفِينَ يطلبونَ إلغاء هذا الحرف الذي رافقنا عدة قرون. حتى المطالبون بالغائه من المتقفين غاب عنهم أن ثقافتهم قد تمّت على هذا الحرف.

خد مثلا قول عبد العزيز فهمي:

الا فائدة ترجى من الكتابة العربيّة ضهما كانت الاصلاحات التي تدخل عليها،.. لماذا يدّعي أنها كارثة الكوارث وعلّة العلل؟ لماذا يقول ذلك؟! العلم عنده!

فهو يعترض على الفتحة والكسرة والضمة، لأنها عربية، في حين انه يقبل . A.l.O. لأنها أجنبية. تُرى ما هو الفرق بين الانتين؟ فهما يؤديان دوراً واحداً.. إذن ثادًا نرفض الحركة إذا كانت عربية ونقبلها إذا

كانت لاتينية؟.. الم تسهم هذه الكتابة العربية التي مشت مع الفتح العربي الإسلامي منذ قرون في تدوين الكتب، من فكرية وعلمية وأدبية وفقهية وفلكية، وغيرها؟ وكيف تمكن الخلف من دراسة السلف؟؟

فإذا كانت الكتابة العربية مقصرة فعلاً في هذه المجالات، فكيف عاشت هذا الزمان بكامله؟ ولماذا تخرج علينا المطابع في البلاد العربية وغير العربية من شرقية وغربية، يومياً، بملايين النسخ من الجرائد اليومية، وكيف يتسنّى لنا قراءتها وفهمها، وبالتالي مسايرة التطور الحضاري في العالم الشاسع؟ وهذه الكتب التي تطالعنا بها دور النشر بشكل مستواتر، وبمالايين النسخ، والتي تعالج شتى الموضوعات، من كل علم وفن، وكل فكر وقول، والتي يقرأها هي الأخرى الملايين من الناطقين بالضاد، وهي التي تكتظ بها مئات الوف المكتبات الخاصة والعامة. اليست مكتوبة بالحرف العربي؟ ولماذا كتبت به؟ أليس لتؤدي دوراً نافعاً وأساسياً؟

نعم.. هناك من يلحن في القراءة العربية، والسبب معروف جيداً وبوضوح لا يقبل الجدل؛ ذلك أن أهالي الأطفال منذ نعومة أظفارهم، قد ركّزوا على مخاطبتهم بالفرنسية أو الإنكليزية، متجاهلين ما لدورهم هذا من السلبية على أطفالهم مستقبلاً. الم يكن العرب القدامي غير المتعلّمين ينظمون الشعر ويتكلمون اللّفة من دون أخطاء لغدية؟

إن المشكلة في جوهرها، بحسب تقديري، لبست مشكلة حرف، بقدر ما هي مشكلة قواعد وتشعبات صرف ونحو، فلو شحد اللغويون قرائحهم وشمروا عن سواعد الجد لكاتت النتيجة اجدى، مع كل العيوب، التي ذكرنا، والتي يكون حلها من طريق برامج مدرسية تبدأ مع سني الدراسة الأولى، يقوم بوضعها أرباب الاختصاص في دنيا الأب واللغة، لتبقى اللغة العربية القاسم المشترك بل الجامع المشترك بين أبناء الأمة العربية، في شتى أصقاعها؛ كما يكون الحل من طريق الاعتناء الكامل بأساليب تعليم متطورة وجامعات وطنية حقة.

ولا غضاضة من ذكر الحادثة التالية، التي وقعت معي بالدات؛ كنت أدرس مادة الخطأ العربي في إحدى الجامعات الكبرى في لبنان، وكانت هذه الجامعة تركز كل اهتمامها على تعليم كل الماد باللغة الفرنسية.

طريقة الأستاذ المصور فيليب موراتي .

นานธริน เวายนัง โกมหรัก เกาะเวง เกาะเรง โกมหรัก เกาะนัง วักก เกาะนัง เกาะนัง เกาะกรัก

والطريقة الثالثة لشاعر أديب كبير .

وملت الباهدة شافعها بن الاستباديا وعليها شادون راحب الن عاديس وعشدة وحداب ون الماء سحدهن واديان فن لي vesev لليها بضاؤه المافقة في بي دوت

وفي الامتحان، وجهت إلى الطلاب السؤال التّالي: «اكتب الأبجدية العربية بخط الرقعة»، ثم لاحظت أن جميع الطلاب في الصف قد اعتراهم الوجوم. فسألتهم ما لكم لا تكتبون؟ فأجابوني: لم نفهم السؤال؛ فأوضحت لهم: اكتبوا L'ALPHABET ARABE ففهموا نصف السؤال وقالوا، لكتنا لا تعرف الحروف العربية بالتسلسل. فكتبتها على اللوح الأخضر، وقد علقت، بشيء من السخرية، بما يلي؛ لهذا السبب تبدو اللغة العربية صعبة.

لولا اللغة العربية الفصحى لكان التفاهم بين اقطار الأمة العربية مسرياً من المحال. وقد تطرق الى ذلك الشيخ أحمد إبراهيم في مناقشات مجمع فؤاد الأول حين قال: «إن ما يؤدي إلى انقطاع الصلة بين سلف الأمة العربية وخلفها: حرمان الخلف من تلك المكتبة الثمينة النفيسة التي تركها أسلافهم، وفيها ثمرات عقولهم، ونتائج بحوثهم، وتواريخ أيامهم، ودواوين شعرائهم، ويئات أفكار كتابهم، ووصف أحوالهم في مجتمعاتهم بجميع الوائها، ومعايشهم وحضارتهم الى أخر ما احتوته تلك المكتبة من جميع ثقافات اسلافناه.

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا السياق أنّ الكتابة العربيّة ذات ميزة عظيمة جداً: فهي لا تستعمل عمليّة ،دمج الحروف، كاللغتين الفرنسيّة والإنكليزيّة، يل إن كلّ حرف يمثّل مقطعاً صوتيّاً مستقلاً خاصاً به. إذ لا

٢٨٢) لم يأت أوغسطين على اسم كانب السطرين اللَّذِين بليان بيت الشَّعِر، كمنشرح لحروف جديدة، فلم نعرف من هو؛ ولكن حروفه لم تكن ذات مستوى إيداعي، أو وضوح يمكن الرُّكون إليه.

أمَّا المصوّر فيليب موراني، فطريقته من حيث المبدأ، تكوار لطريقة -نظام الدين مالكون، وبعده نضري خطار، وقد نصَّ هذا المثال على شكل من الحرف العربيّ الجديد المنفصل المعدّ لترفية فنَّ الطّباعة العربيّة ونسهيل استعمالها،

أمًّا الطريقة النَّالِثة في هذه الصورة والمنسوبة إلى شاعر أديب كبير (؟) فلم تضف جديداً إلى ما ورد سابقاً، وقد خُرجُتْ بالخطّ العربيُّ عن مساره المالوف.

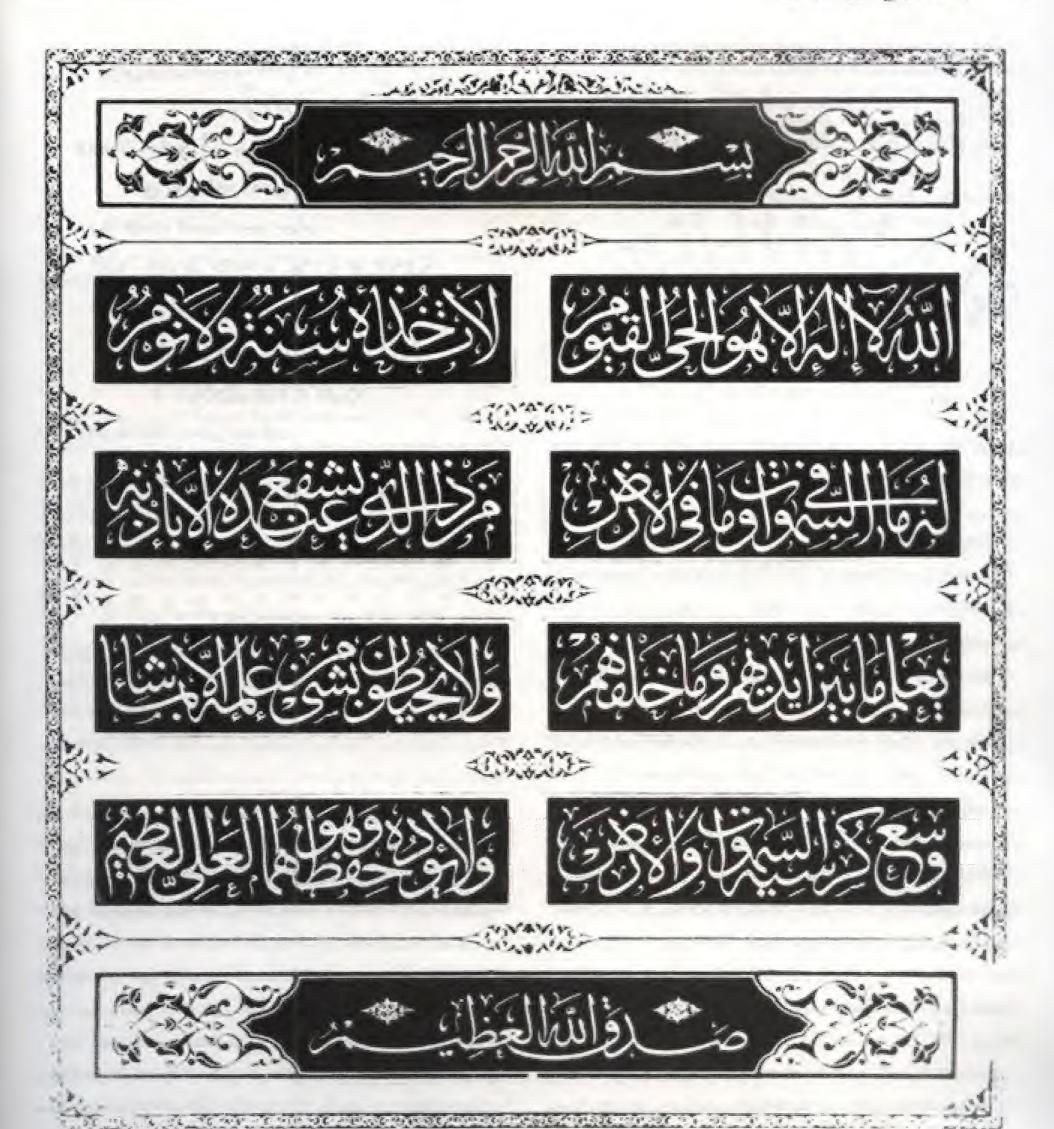
يمكن كتابة حرف من دون قراءته، كما لا يُقْرأُ حرفُ وهو غير مكتوب باستثناء حرف الـ (أ) بعد واو الجماعة أو (ال) التعريف قبل الحروف الشمسية. ونقدم بعض الأمثلة لتبيان ذلك:

دمج حرفي O=AU باللغة الفرنسية: وكذلك O=AU. وهناك الحرف تصبح حرفاً واحداً O=EAUX أو خمسة أحرف مثل: = E حرف تصبح حرفاً واحداً O=EAUX أو خمسة أحرف مثل: AIENT أو سنة أحرف مثل E=EAIENT كتولك: -AIENT محدد، فإنه في ENT. كما أن الحرف الذي يعتبر صورة لمقطع صوتي محدد، فإنه في النطق الإنكليزي يختلف كلياً بين كلمة وكلمة، وأصدق دليل على ذلك أن كل كلمة في القاموس كُتبت مرتين، في المرة الأولى كُتبت تهجئتها، في الثانية كيفية لفظها، أي إن بين الكتابة واللفظ اختلافاً بيناً؛ ولنقدم بعض الأمثلة على ذلك: فحرف A في كلمة CAR هو (آ): وفي كلمة في وفي وسطها أن أما في كلمة SEASON ، يلفظ، في أولها (س)، فهو في وسطها (ز)، وفي كلمة SEASOR ، يلفظ، في أولها (س)، وفي وسطها (ز)، وفي كلمة SURE فهو (ش)، كما أن اله (ش)، موجود في كل كلمة تنتهي بالأحرف SURE وهكذا نجد أن حرف S يتبدل لفظه (س. كلمة تنتهي بالأحرف TION وهكذا نجد أن حرف S يتبدل لفظه (س.

كما أن هناك الكثير الكثير من الحروف الإنجليزية تخرج عن حقيقة مؤداها أو يختفي وجودها لفظاً ويثبت كتابة مثلاً WRITE (كتب): و RIGHT (حق. يمين)، و RITE (منهب ديني)، فهي تلفظ بشكل واحد: ولكنها تؤدي معاني مختلفة، فضلاً عن أن التهجئة مختلفة.

ليس في لغات العالم لغة تخلو من المآخذ والشواذات، وهذا ما يحتم على ذوي الإرادات الحسنة ممن درسوا اللغة العربية دراسة عليا ودرسوها وعلموا أبعادها ويواطئها وعمقها أن يشمروا عن سواعد الجد ويتدارسوا فيما بينهم آراء وطرقاً تؤدي إلى تيسير اللغة وتبسيط قواعدها.

بيد أن الدكتور فريحة أورد في كتابه: (الخطأ العبربي تشأته ومشكلته) موضوع تعدد الحرف الواحد، واتخذ مثلاً لذلك حرف اكا في أول الكلمة بصورتيه اكا والحدد واعتبر أن هذه الصور من العوائق التي تؤدي بالحرف العربي الى التعقيد وتتسبب في التخلف.



٢٨١) أوة الكرسي: كتبها بخطِّ الثَّك الخطَّاط المرحوم محمَّد على المُكَّاوي . مصر . وهو احد تلاميذ الشّيخ عبد العزيز الرَّفاعي . تركيا ،



٢٨٥) لوحة بخط جليل النستطيق (مجموعة محسن فتوني).

لكن الحقيقة على النقيض من ذلك، لأن الأسلوب الذي كتب به هذا الحرف، والذي اعتبر في إحدى المراحل أنه أجمل حرف كتب في تاريخ الطباعة ويدعى بالنسخ الاستانبولي، لم تكن الطباعة عند ظهوره كالطباعة في يومنا الحاضر، فلم تكن مضغوطة بكثرة المطالب، وكان التأنق هدفا للكتابة بحروف أشبه ما تكون بخط الخطاط، كما كانت الطباعة أيامناك تعتمد على البد بتزويد ألة الطباعة بالورق، ثم أخنت آلات الطباعة بالتطور، وتطور معها الحرف الطباعي، وسار جنبا إلى جنب حتى أخنت أدمغة المخترعين تتزاحم في الابتكار المستمر للالات الطباعية؛ فكان الحرف لها نعم الرفيق، في الابتكار المستمر للالات الطباعية؛ فكان الحرف لها نعم الرفيق، في الابتكار المستمر للالات الطباعية؛ فكان الحرف لها نعم الرفيق، في الابتكار المستمر للالات الطباعية؛ فكان الحرف لها نعم الرفيق، في الكومبيوتر متأثراً ومؤثراً يسهولة ويسر، وبسرعة هائلة، ضارباً عُرض الحائط بكل الأراء التي تجنت عليه بغية تحظيمه، فحظمها،

إن الدعوة الى إلضاء الحرف العربي واعتباره علَّة العلل أو من العوامل التي أدت إلى حبس الأفكار في الصُدور، مغالطة تاريخية وثقافية تصل إلى حد خطير، فقائلو هذا الكلام إمَّا جهلة وإمَّا من ذوي الارتباطات المشبوهة. لماذا أ

ا . فإذا قلنا إنهم جهلة . فلأنهم جاوزوا الفي عام من الكتابة العربية وتدوين المكتشفات العلمية والرياضية والفكرية والثقافية والأدبية التي تملأ المكتبات العامة في انحاء شتى من المعمورة والمتاحف في جميع الأصفاع.

٢ . وإذا قلنا لهم ارتباطات مشبوهة، فالأننا نواجه هجمة شرسة على الأمة العربية، التي تحيكها دوائر استعمارية لتحطيم هذه الأمة وتعزيقها أشلاء، بعدما غرسوا في قلبها جسماً غريباً هو الكيان

الصهيوني اسرائيل، وهم يعملون على إكمال مؤامرتهم في ضرب أهم معالم تقافتنا المتمثلة في حرفنا العربي، تمهيداً لإزالة جميع مظاهرنا العلمية والتراثية،

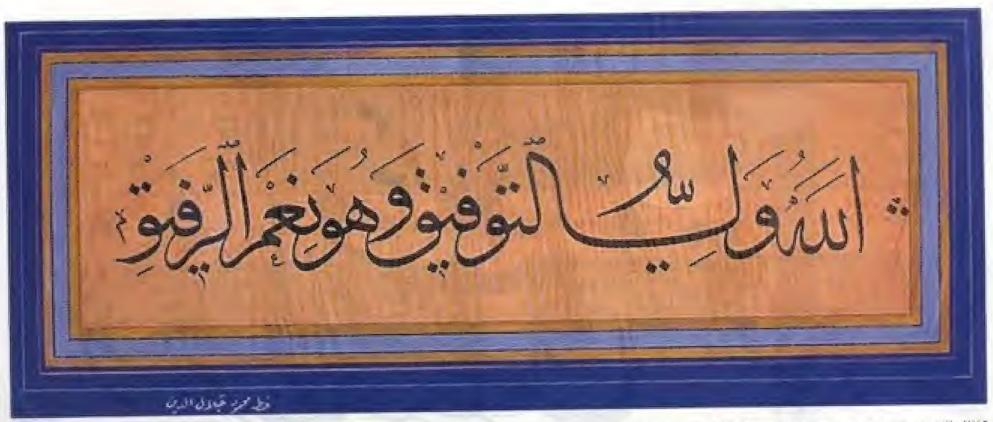
وإذا ما تم لهم ما يريدون. ولن يتم لهم ذلك، إن شاء الله . فسيسهل عليهم تفكيك ارتباطاتنا كأمة كاملة المعالم ويسهل عليهم أن يستدوا البنا ضربة الإجهاز،

فالدين يتخدون من تركبا مثلاً في تركها الحرف العربي واستخدام العرف اللاتيني واهمون. فالأتراك لم يجنوا ربحاً من هذه الخطوة، بل وقعوا في خسارة كبيرة، خسارة التواصل في ثقافتهم على امتداه أكثر من خمسة قرون من الكتابة بالحرف العربي، وأصبح هذا التراث مهملاً، إذ لم يعد باستطاعة أحد قراءته واستخلاص العبر منه، أما الحرف اللاتيني، فلم يضف أي جديد إلى الثقافة التركية، وقد قرات محاضرة للأستاذ سيد إبراهيم يستشهد فيها بكلمة المستشرق ريتز، الأستاذ الأول للغات الشرقية في جامعة استانبول، حيث قال:

ان الكتابة العربية أسهل كتابات العالم وأوضحها، فمن العبث إجهاد النفس في ابتكار طريقة جديدة لتسهيل السهل وتوضيح الواضح».

وقال: «إن الطلبة قبل الانقلاب الأخير في تركيا، كانوا يكتبون ما امليه عليهم من المحاضرات بالحروف العربية كما أملي وبالسرعة التي اعتدت عليها: لأن الكتابة العربية مختزلة من نفسها، وإذا رأيت الأن أي موظف يكتب بالعربية وسألته عن السبب أجابك على الفور؛ (إنها لغة الاختزال والسرعة)».

أما اليوم - والكلام ما يزال للمستشرق ريتر فإن الطلبة يكتبون ما أمليه عليهم بالحروف اللاتينية، ولذلك لا يفتأون يسألون أن أعيد



٢٨٩) ، الله ولي التوفيق وهو نعم الرفيق، بخط الثلث لحمود جلال الدين (مجموعة محسن فتوني).

لهم العبارات مراراً، وهم صعب ورون في ذلك، لأنَّ الكتابة الإفرنجية معضَّدة والكتابة العربيَّة كتابة واضحة كلّ الوضوح».

وليست هذه أول شهادة للكتابة العربية من غير أبنائها، يل هناك شهادات كثيرة تدل على فضل هذه اللّفة وكتابتها من أهلها ومن غيرهم.

ومن الغريب أن يضهم المستشرق ريشر الحرف العربي أكثر من بعض المسؤولين عن المحافظة عليه كوزير المعارف المصرية عبد العزيز فهمي الذي قال: «إن المراحل التي مرّ بها بدءاً من الشكل الذي وضعه

ابو الأسود الدؤلي مروراً بالإعجام والإهمال مع نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر، استطرادا الى الشكل الذي قام به الخليل بن احمد الفراهيدي، وسهل القراءة العربية بما أوجده من الكسر والفتح والضم والشيد والمد والسكون والتنوين؛ إن كل هذه المراحل، هي مسراحل والشيد والسيب كما يراه الباشا خلو كتابتنا من حروف الحركات!!

فكيف يجوز لنا ونحن اصحاب الحرف أن نتخلى عنه مهما تكن الأسياب، وتحت تأثير أي ظرف كان، ومهما تكن بواعثه؟ إن حرفنا هو تاريخنا، وهو مركز الحضارة التي انبثقت مناً، وأعطت العالم ما اعطت



٢٨٧) إنبات زفئية الكتاب (كي لا يباع ولا بشتري).



٢٨٨) هدية الخطاط محمد عبد القادر إلى المؤلف.

من فكر حضاري متطور كان أساساً متيناً في إغناء الحضارة الأوروبية وغيرها.

وتركبا نفسها، التي غامرت ويترت ماضيها عن حاضرها، وألغت تراثها، ومنعت امتداده الطبيعي، بحجة أنها ستسهل على كل من يرغب في تعلّم لغتها السبيل لذلك، عادت بخفي حثين، إذ لم يكترث بلغتها احد، ولم تستطع هذه الانتشار خارج حدودها.

إنْ تمسكنا بحرفنا العربي وتشبئنا به، ليسا من باب العنصرية، ابداً، بل هما من صميم عزّتنا القومية، تماماً كما يفعل الألماني والانجليزي والفرنسي، وكل من يعتز بثقافته وتاريخ آمته. ولا ترضى بأن يتدخّل أي كان لمحو هذا التراث الأساس في حياتنا، تحت أي شعار براق من خارجه وفي داخله السم الزعاف، كما جاء في الآية الكريمة؛ فظاهره الرحمة وباطنه العذابة.

فالتصاق حرفنا العربي بفكرنا وتاريخنا وأدبنا وعقائدنا الدينية خصوصاً القرآن الكريم، يحتم علينا الدود عنه بكل ما يمكننا، ولنا من تركيا المثل الصارخ، فكتابة القرآن الكريم بالحرف اللاتيني ضرب من المحال، فها هم الاتراك حتى يومنا الحاضر، وبعد مضي أكثر من ثلاثة أرباع القرن، لم يستطيعوا كتابة البسملة وهي أكثر الأيات شيوعاً واستعمالاً بشكل سليم (كتبوها كلمة واحدة من خمسة وعشرين حرفاً، (BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM).

إذاء هذا الواقع... كيف يمكننا كتابة القرآن الكريم بأكمله.. من المؤكد أننا سفصاب بما حلّ بالأتراك، وعندما وجهت سؤالاً، إلى الفنانة الراحلة السيدة رقت قونت، عما إذا كانوا قد حلّوا مشكلة الكتابة بتغيير الحرف من عربي إلى لاتيني، قالت: إذا كنا من قبل قد وقعنا في مشكلة، فتحن اليوم في مشكلتين: حبل التواصل بين ماضينا من جهة، وحاضرنا ومستقبلنا من جهة ثانية، وقد أوجب علينا ذلك افتتاح فرع في جامعة استانبول لدراسة اللغة التركية بالحرفين العربي واللاتيني، والسعيد من وعظ بغيره.

ولو قدر لدعاة إلغاء الحرف العربي أن ينجحوا في تحقيق مشروعهم الجهنمي. ترى .. ما هي المصاعب التي ستواجهنا؟ وكيف يمكن تذليلها وهي على استفحال؟ وما مصير خزائتنا من المخطوطات والكتب وخزائن مكتبات العالم على امتداد سطح الكرة الأرضية؟ وهل نقبل ببتر ماضينا عن حاضرنا ومستقبلنا، ونعود لندرس لغتنا بالحرفين العربي واللأتيني معاً؟؟!

وهل يجدر بنا أن نورث هذه المشاكل المتشابكة والمعشدة أجيالنا الصّاعدة، بما فيها من الكوارث؟ النظ والخرفة الفائلسية

#### الأثر الفارسي في الخط العربي

من الأمم الإسلامية التي أسهمت إسهاما بارزا في خدمة وتطوير الخط العربي وسائر الفنون الإسلامية، الأمة الفارسية، إذ تمكنت هذه الأمة من إغناء الخط العربي، بابتكار خط النستعليق الذي نعرفه في بلادنا العربية باسم الخط الفارسي، مع العلم بأن الأمة الفارسية قبل الفتح الإسلامي لإبران كانت تكتب الخط الفهلوي. ولما فتح الله على المسلمين، بأن يدخلوا إبران لينشروا رسالة السماء فيها، قيض للعرب أن يحملوا معهم في هذا الفتح، أصربين مهمين: الدين الإسلامي، والحرف العربي،

فتقبل الضرس الخط العربي، تقبلاً حسناً، وأولوهُ عناية فالقة، وأحلُوه مكان الصدارة حتى تركوا حرفهم الفهلوي، وتمسكوا بالحرف الجديد الوافد عليهم مع الدين الحنيف.

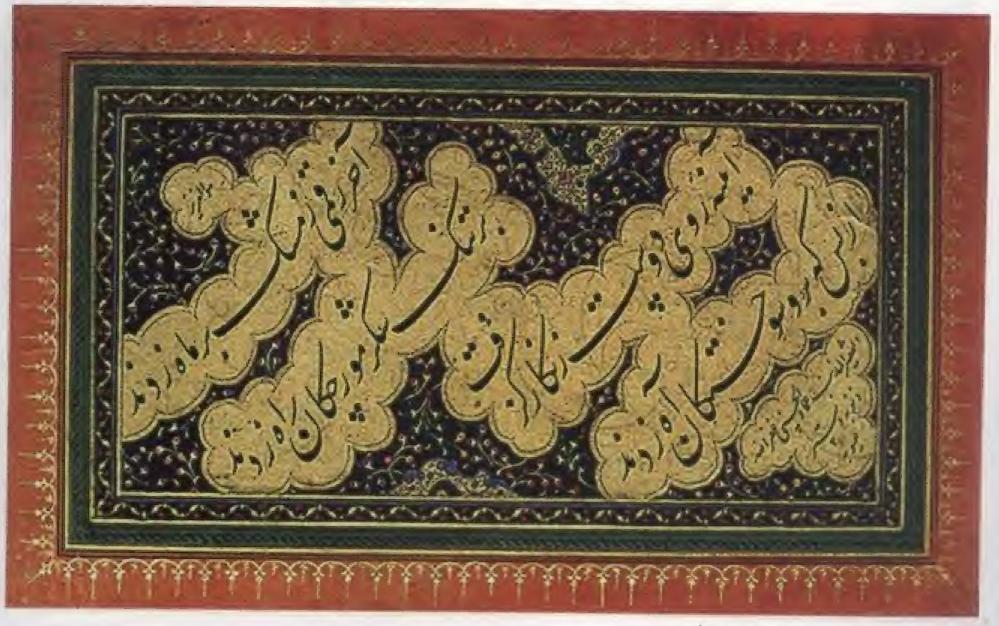
لقد اعتنى الفرس بالخط العربي عناية اكسبته جمالاً رائعاً، ثم اخذوا يطورونه، كما فعل إخوانهم العرب خصوصاً في بغداد، ففي إيران، ثمت العناية بالخط الفارسي، وفي بغداد، ثمت العناية بعدد كبير من أنواع الخط العربي، وعلى رأس هذه المجموعة خط الثلث، ثم النسخ والمحقق، وغيرها.

فنتج عن هذه الرعاية نشوء الخط الذي عرف باسم النستعليق، أو كما نعرفة نحن بالخط الفارسي، وقد تم توليده بادئ الأمر من خطي النسخ والتعليق، حتى عرف أخيراً بخط النستعليق، ومن هذا الخط ومن الخط الديواني، ولد خط آخر عرف باسم الشيكسته، وهو يعني الخط المكسر.

وقد برع خطاطو إيران بإظهار خطهم إلى العالم بمظهر لائق وانيق، ويتمتّع بجمال أخاذ.

ومن أبرز الأسماء الموغلة في القدم لهؤلاء الخطاطين، الخطاط بايستقر، وبايستقر أستاذ الخطاط الشهير مير علي الهروي المعروف أيضاً باسم مير علي الكاتب، وهذا، بدوره، أستاذ أشهر خطاطي إيران مير عماد الحسني.

وقد تلمد له أحد نوابغ هذا الفن، ألا وهو الخطاط المشهور محمد ابن حسين الحسني السيفي القزويني. وتروي مصادر أخرى أن اسمه الحقيقي عماد الملك بن ابراهيم الحسني من مواليد قزوين في العام ١٦٩هـ؛ وأنه من عائلة السيفي التي كانت تتولّى إدارة خزائن الكتب لدى ملوك فارس من الصفويين، كما يروى أنه أخذ الخط عن





٢٩٠) توحة بخط مير على الهروي الذي تلمذ عليه مير عماد الحسلي،

الشيخ محمد حسين التبريزي. وبالنظر إلى طول باع الخطاط عماد الحسني وموهبته الفذة، فقد استطاع، بعد أن أحسن صقلها وطورها بذكاء خارق، أن يصبح الخطاط الخاص للشاد اسماعيل الصفوي، بعدما تفوق على أستاذه، وعلى جميع معاصريه.

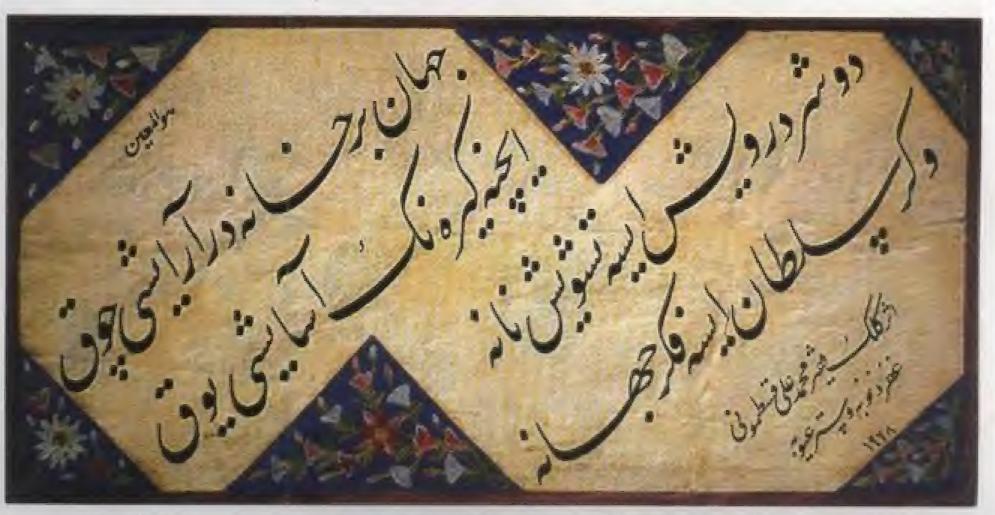
وتشتمل بعض المصادر الإيرانية على ترجمة لحياة مير عماد الحسني، تضيد أن اسمه الحقيقي محمد بن حسين الحسيني السيفي الفرويني؛ وقد لُقب بعماد الملك، واشتهر باسم مير عماد الحسني، وقد اتصف بالإبداع والخلق، وكان سلساً في فنه. كما كان ساعياً دؤوياً من غير توقف: وقد منحه ذلك قدرة على الكتابة بشكل لا يجارى في خط التعليق.

وقد تعلم خط النستعليق (التعليق) على يد مير على التبريزي في مستهل حياته، وذلك برعاية السلطان على مشهدي ومير على الهروي، اللذين أثرا في تكوينه النفسي والفتي إلى حد بعيد.

أما طريقة الإبداع لدى مير عماد الحسني، فقد أصبحت قدوة، يقتدي بها الفنانون وأسائذة الخطأ من بعدد، ولا تزال هذه الصفة حية حتى يومنا الحاضر، وهذا ما حدا الشاعر الإيراني عبد الغني التفرشي أن يقول في عماد الحسني ما ترجمته، لو قدر للسحر أن يتكلم عن ذاته لتراءت فيك جاذبية الإعجاز في الكتابة، فإنك في فنك محور تدور حوله الأفلاك.

كانت ولادة عماد الحسني عام ١٩٦١هـ ومصرعه في عام ١٠٢٤هـ؛ فيكون قد عاش ثلاثة وستين عاماً.

وكان قد بدأ دراسة الخطّ في مدينة قرّوين. ثمّ سافر إلى تبريز وبعدها إلى تركيا العثمانية، ثمّ إلى الحجاز. ومنها عاد إلى إيران، حيث استقدمه الشاه عباس الصفوي الأوّل إلى بلاطه.



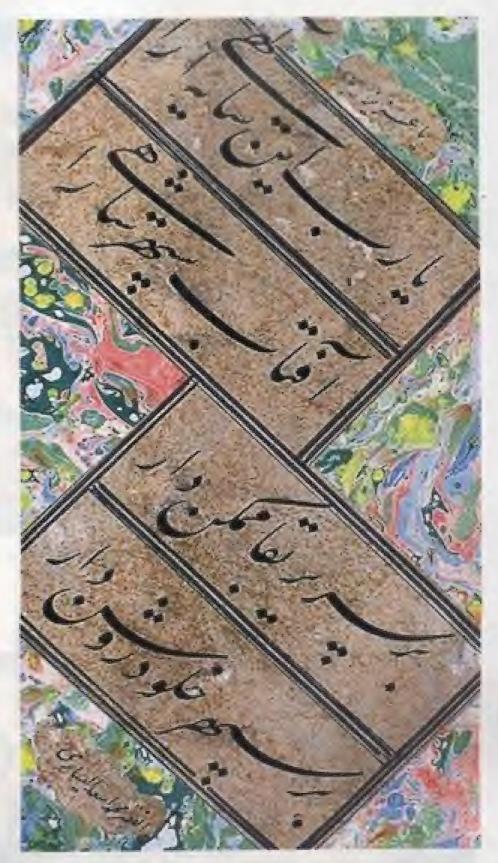
٢٩١ له حة والخمار النباء ..... النباء ق معكن وابتما كما هي أو بشكل أخر محيث بضيح حالتها من النفل وطولها إلى أعلى: وتدعى لدى الفرس كالساء ونكت جليها ،



٢٩٦ / لوحة بحرف الشبكسنه وبحير الأرزّ، كنيها محمد على البهائي ونصها: (الهي وخلاقي وحرزي وموثلي). (مجموعة محبين فنوني)



٢٩٢ كريَّة بالخطُّ الفارسي لمير عماد الحسني. (مجموعة محسن فنوني)

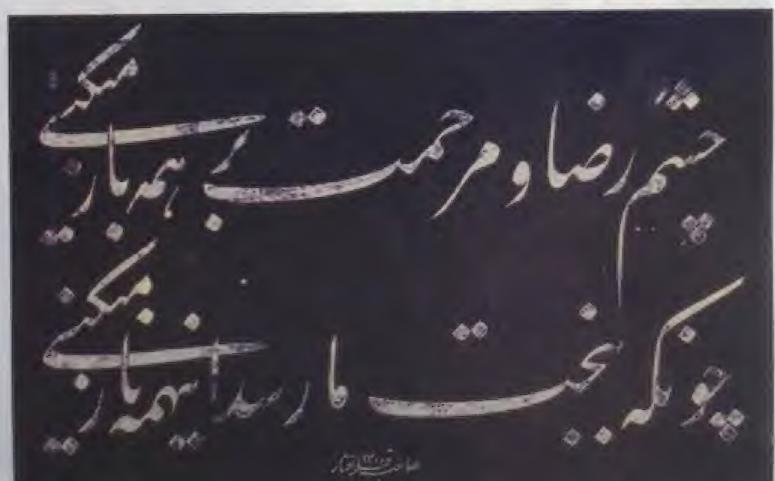


ومن صفاته أنه كان يعشق الحرية، وكان صاحب علوم روحانية عالية تمتزج بالصوفية التي بلغ بها شأوا من العسير وصفه؛ كما كان زاهدا بالناصب والأمور المادية مترفعا بعلمه عنها. وكانت شخصيته القوية سبباً لإثارة الحاسدين الذين ساءهم ما يتمتع به من مكانة مرموقة. فقد عمد هؤلاء الحساد إلى تأليب الشاه عباس عليه؛ وحاكوا حوله الدسانس، ما دفع الشاه الى تكليف مقصود بك مسكر قرويتي، الذي كان يشغل وظيفة رئيس حرس الشاه، قتل الفتان مير عماد. وبذلك انتهت حياته الفنية وانقطع عطاؤد وهو في أوج نضجه؛ تمامأ كما حصل لسلفه الخطاط العبقري ابن مقلة، إذ كانت ظروفهما عماد لعماد الحسني عدد لا يستهان به من الخطاطين ومنهم ابنه ابراهيم، لعماد الحسني عدد لا يستهان به من الخطاطين ومنهم ابنه ابراهيم، وكذلك ابنته جو هرشاد، وابن اخته عبد الرشيد. أما أبرز طلابه في أخذ أسرار الصنعة، فكان تلميذه أبو تراب، يليه عبد الجبار، ودرويش أخذ أسرار الصنعة، فكان تلميذه أبو تراب، يليه عبد الجبار، ودرويش عبدي.

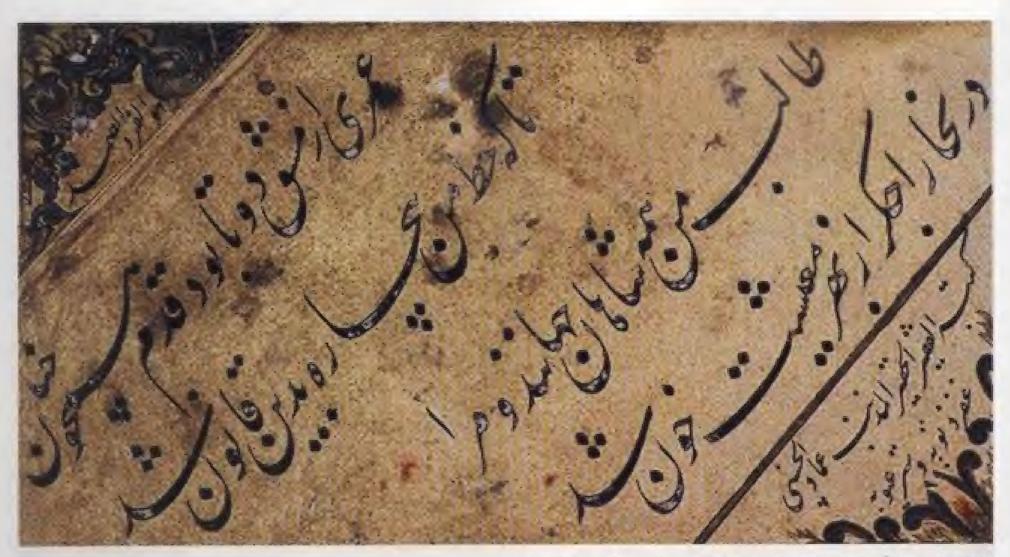
وفي مدينة استانبول، آثار عديدة لير عماد الحسني لا تزال موجودة في المتاحف والمكتبات، وفي بيوت الهواة.

وهذا ما يؤكّد أن مير عماد قد عاش ردحاً من الزمان هناك. وممّا ينبغي لنا ذكره أنّ ميرعماد كان خطاطاً شاعراً كتب معظم أشعاره بخط بده.

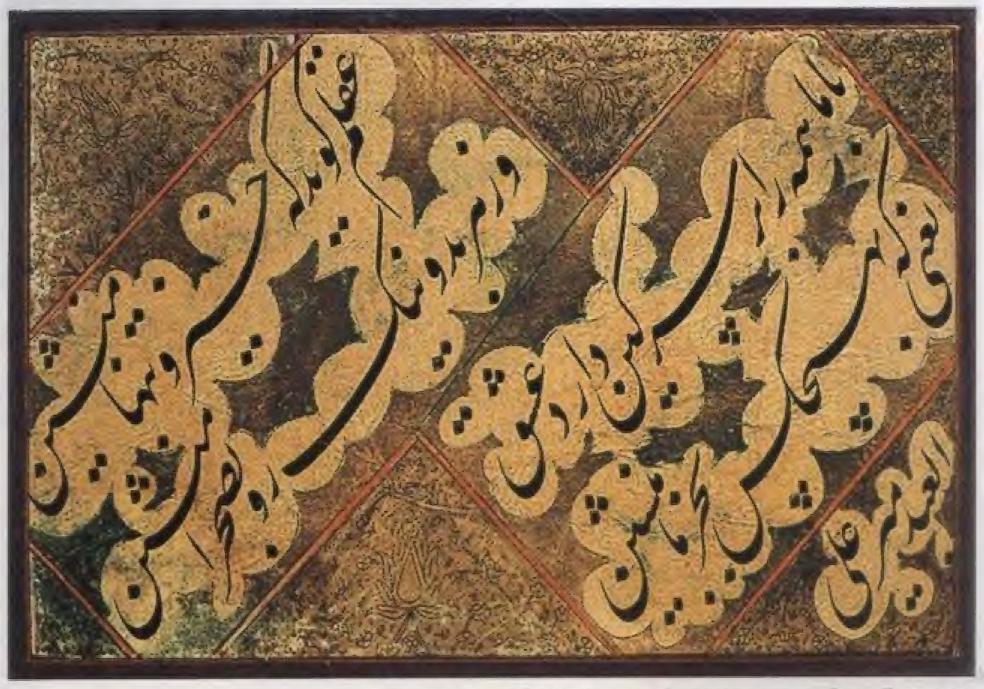
> ٢٩٤) بيتان من الشُّعر بالخطُّ الفارسي النَّركي لأسعد اليساري. (مجموعة محسن فتوني)



۲۹۵) لوحة كتبت بالقصية لعمادب قلم افضار.



٢٩٦) بيتان من الشُّعر الفارسي كثبهما مير عماد الحسني، (مجموعة محسن فتوني)



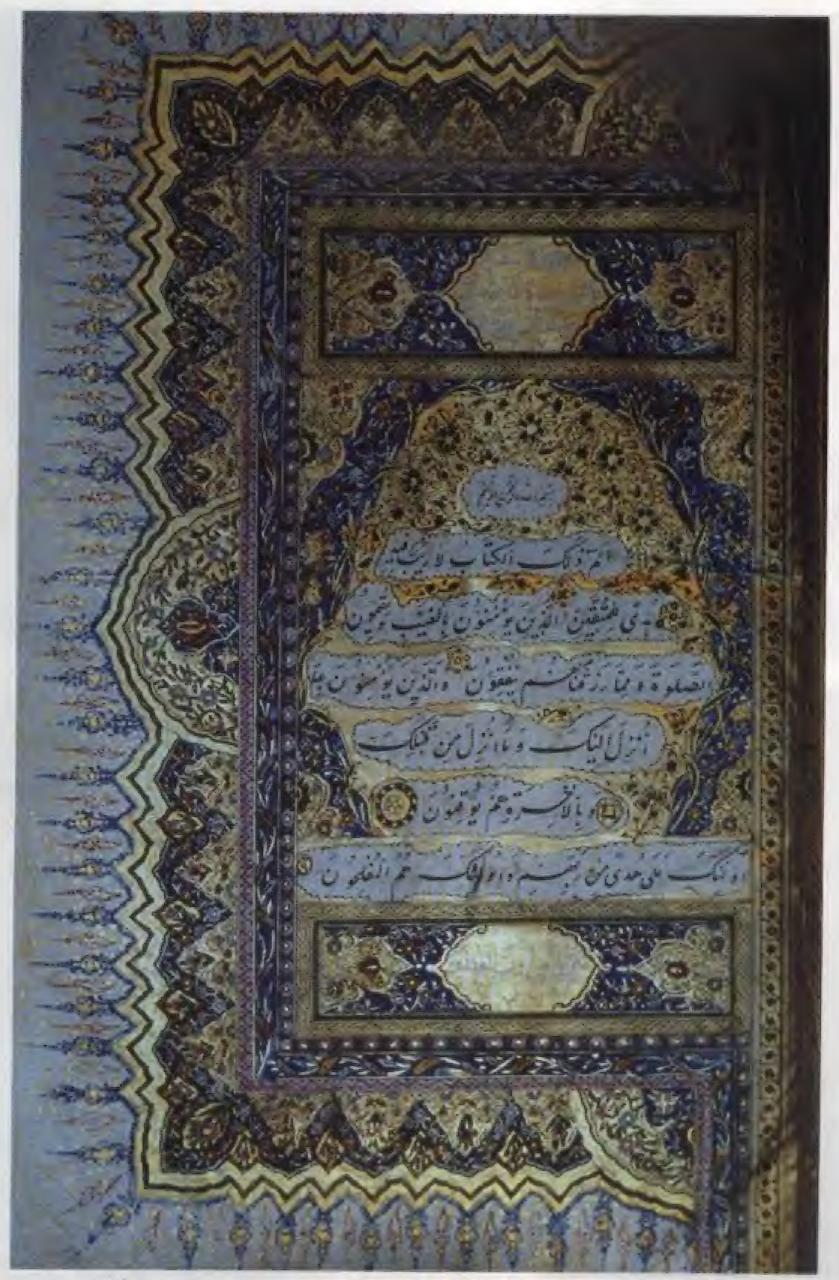
٢٩٧ ) لوحة خطيَّة بقلم النستطيق (الفارسي) كتبها الخطَّاط مير علي، أسناذ الخطَّاط مير عماد الحسني،



٢٩٨) بينان من الشعر بالخط الفارسي غير موقعين ولا مؤرخين.



٢٩٩) لوحة للخطاط الإيراس شاه مجمّد الكشميري وأرمستها من ورق الايرور



٢٠٠) صفحة من الشرآن الكريم مجهولة الكاتب: واللآفت أنّ الكتابة ثمّت بخط النّستعليق، وهذا أمر نادر، لأنّ المألوف أن يُكْتُب الشرآن الكريم بضورة شبه كاملة بخط النّسخ، لأنّ هذا الخطّ يتقبّل الحركات على نقيض الخط الفارسي الذي لا يتقبّلها، ودائماً فرى الآيات الشرآئية الكريمة والأحاديث الشريفة، وكذلك اتحكم والأشعار، إذا ما كتبت بالخط الفارسي، فإنّما تأتي خلّواً من الحركات الإملائية أو التّزيينية



٢٠١) طُغُرا، ثعلو ثلاثة أبيات من الشّعر باللغة التركية تؤرّخ بحساب الجُمُّل لإحدى المكتبات العامة. كتب هذه الأبيات من الشّعر التُّركي، بخط التّعليق، محمّد سامي، وهي موجودة في منحف بايزيد باستانيول. ومن الجدير بالذكر أنّ الخطاط العملاق محمّد سامي كان يجيد الخطّ الفارسي، لكن على القواعد التّركية. وهو بأني بالدرجة الثانية في هذا الخطّ، بعد الخطّاط محمّد البساري الذي يعتبر أقدر الخطّاطين الأثراك في كتابة خطّ النّستعليق، أمّا محمّد سامي، فقد اشتهر بخطّي الثّلث والنّسخ، خصوصاً الثلث



٣٠٣) ثلاثة أبينات من الشّعر الشارسي كتبها بالخطّ اتفارسي الخطّاط شاء محمود النّيسابوري، وهو من خطّاطي الطبقة الأولى.



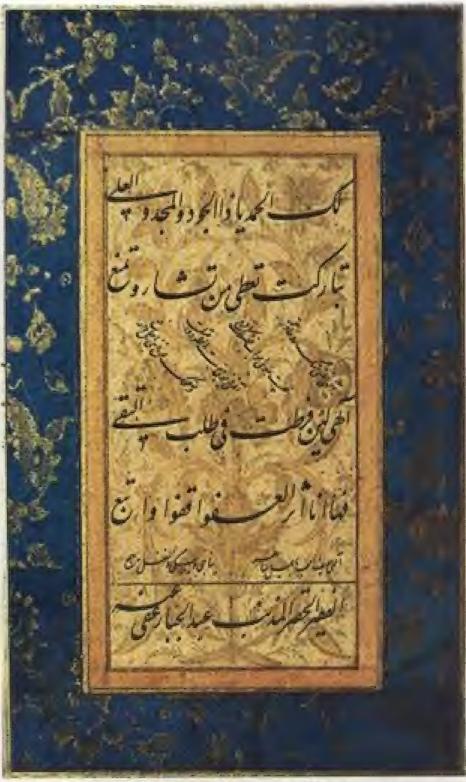
٢٠٦) لوحة بخطُ النّستعليق الإيرائي، وقد كثرت فيها العراقات. مثل اللام والنون؛ وتكرارها متماثلة ينطلُب مهارة عالية.



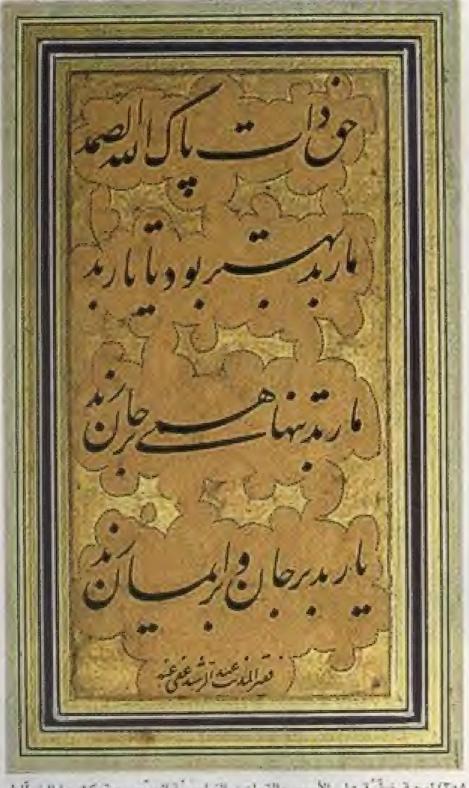
٢٠٤) بيثان من الشُّعر باللُّغة الفارسيَّة والخطُّ الفارسي للعطَّاط عماد الحمسي.





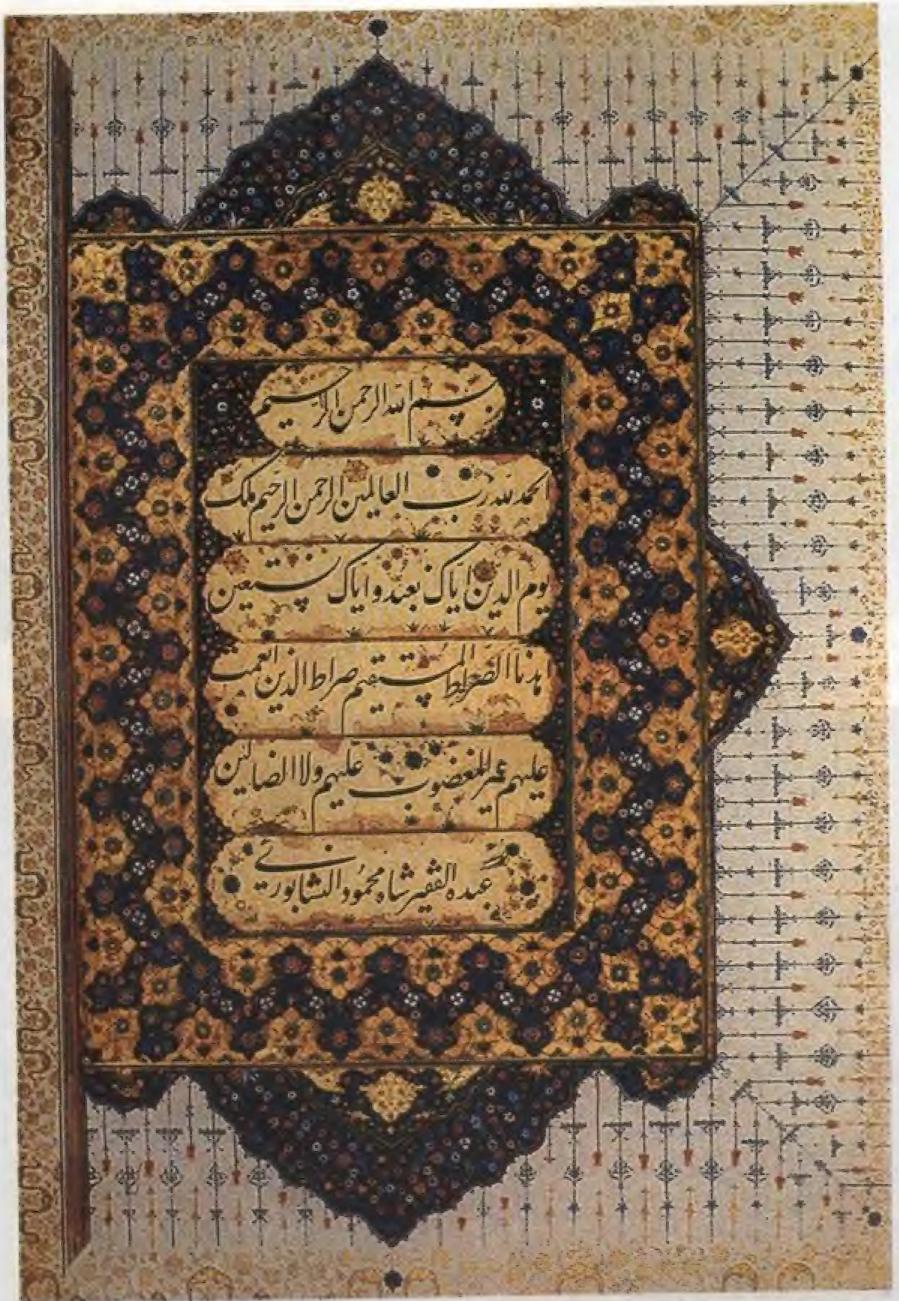


٢٠٧) خمسة أبيات من الشُّعر، كتبها، بتصرف في التنظيم، الخطَّاط الإيراني عبد الجبَّار؛ فجات بإخراج لطيف،

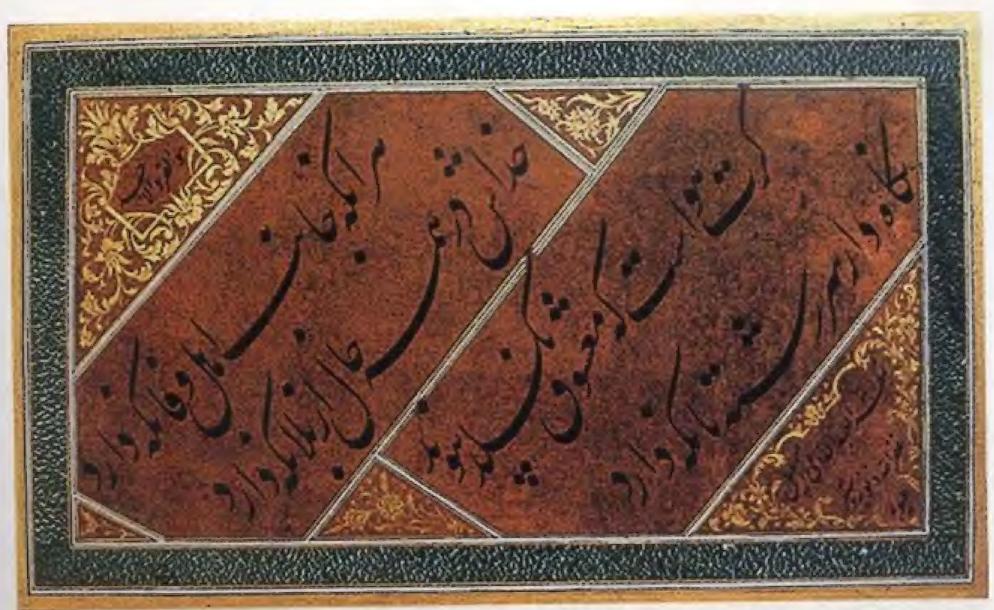


٢٠٨) لوحة خطية على الأسس والقواعد المارسية الصعبعة. كتبها الخطَّاط الفارسي عبد الرُّشيد،

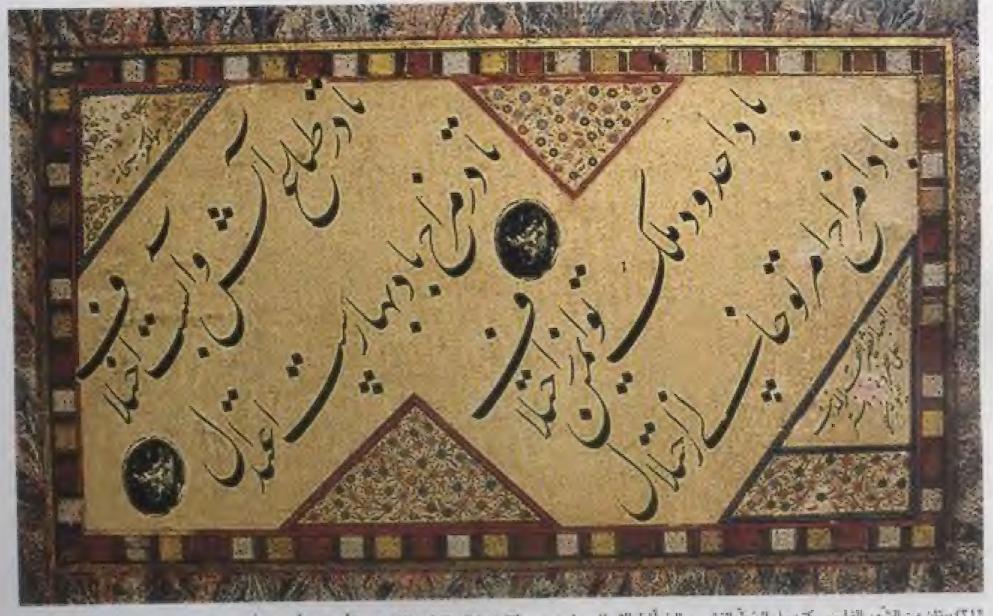




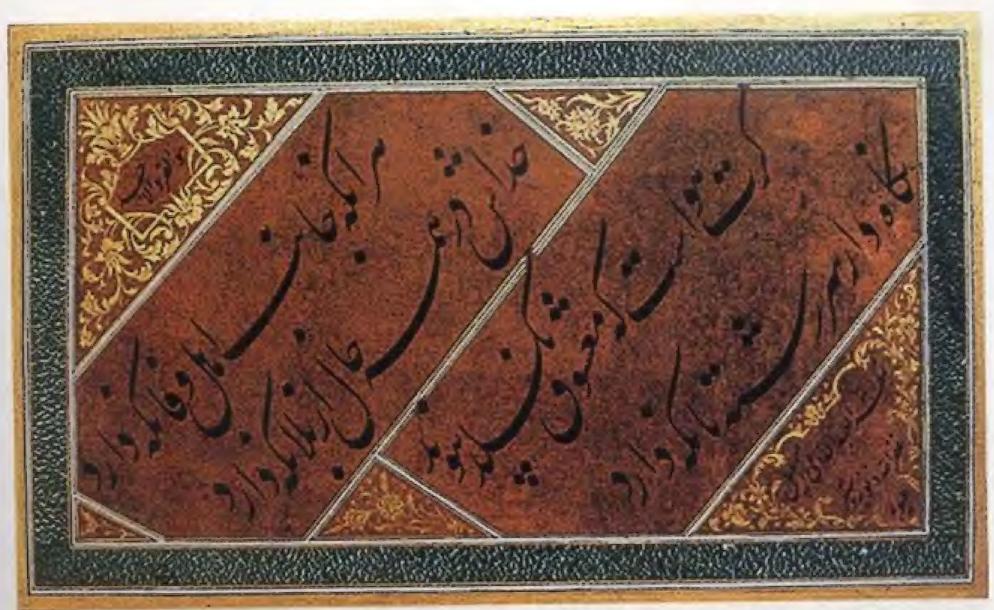
٣١٠) الصفحة الأولى من قرآن كريم كُتب بالقلم الفارسي الذي قُلّ استخدامه في كتابة القرآن الكريم لعدم تقبله الحركات. أمّا الخطاط، فهو شاه محمود



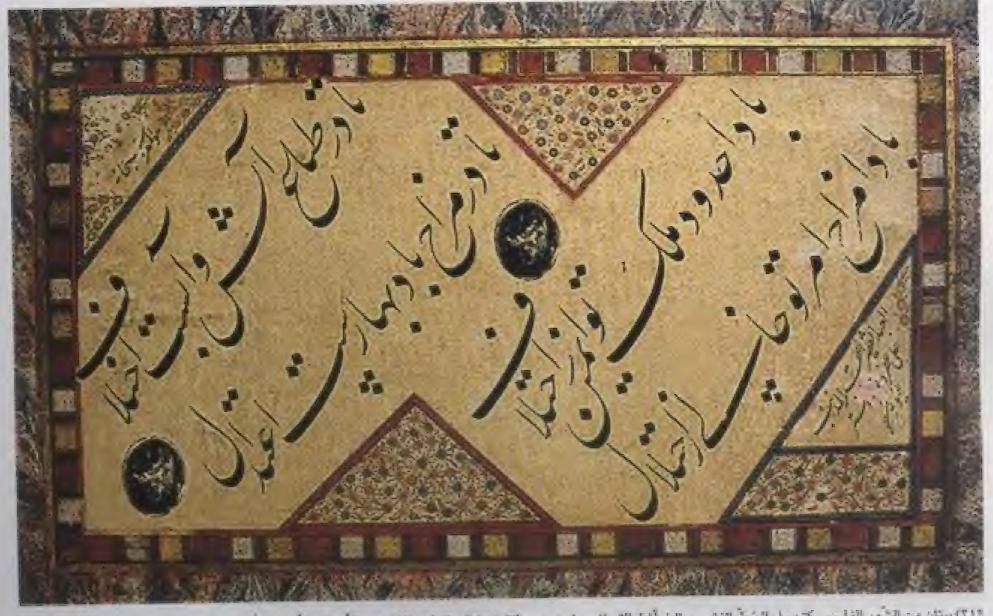
٢١١) لوحة جميلة تحتوي على بيتين من الشعر الفارسي كتبهما الخطَّامل الإيراني واسماعيل، بالخطِّ الفارسي واللُّغة الفارسيَّة؛ وهي غير مؤرَّخة.



٣١١) بيثان من السُّمر الفارسي كتبهما بالخملُ الفارسي الخطاط الايراني على؛ وتعزد كتابتهما الى العام ١٩٢٥ هـ. واللوحة تتمتّع بمسترى جيد



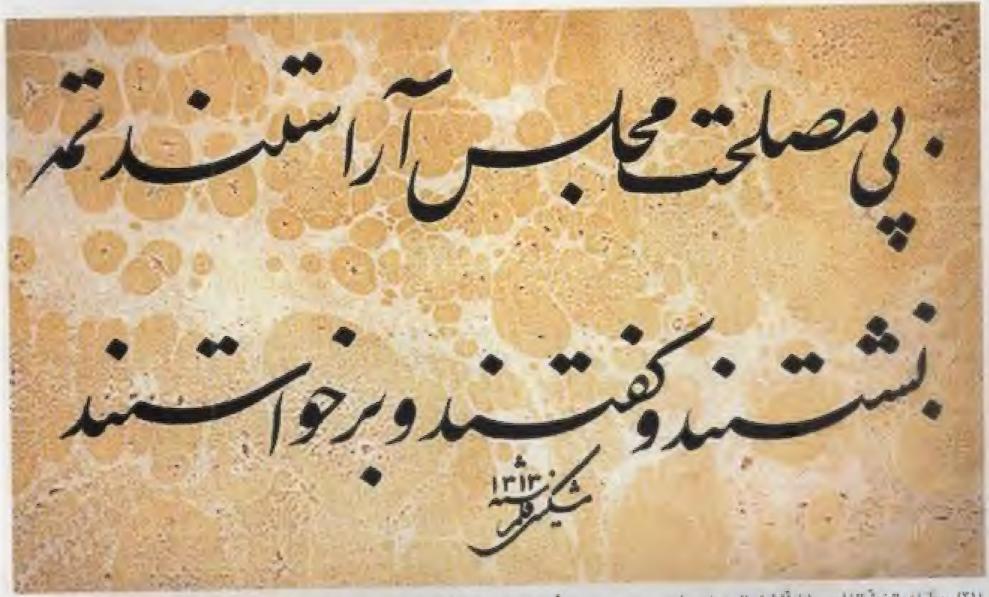
٢١١) لوحة جميلة تحتوي على بيتين من الشعر الفارسي كتبهما الخطَّامل الإيراني واسماعيل، بالخطِّ الفارسي واللُّغة الفارسيَّة؛ وهي غير مؤرَّخة.



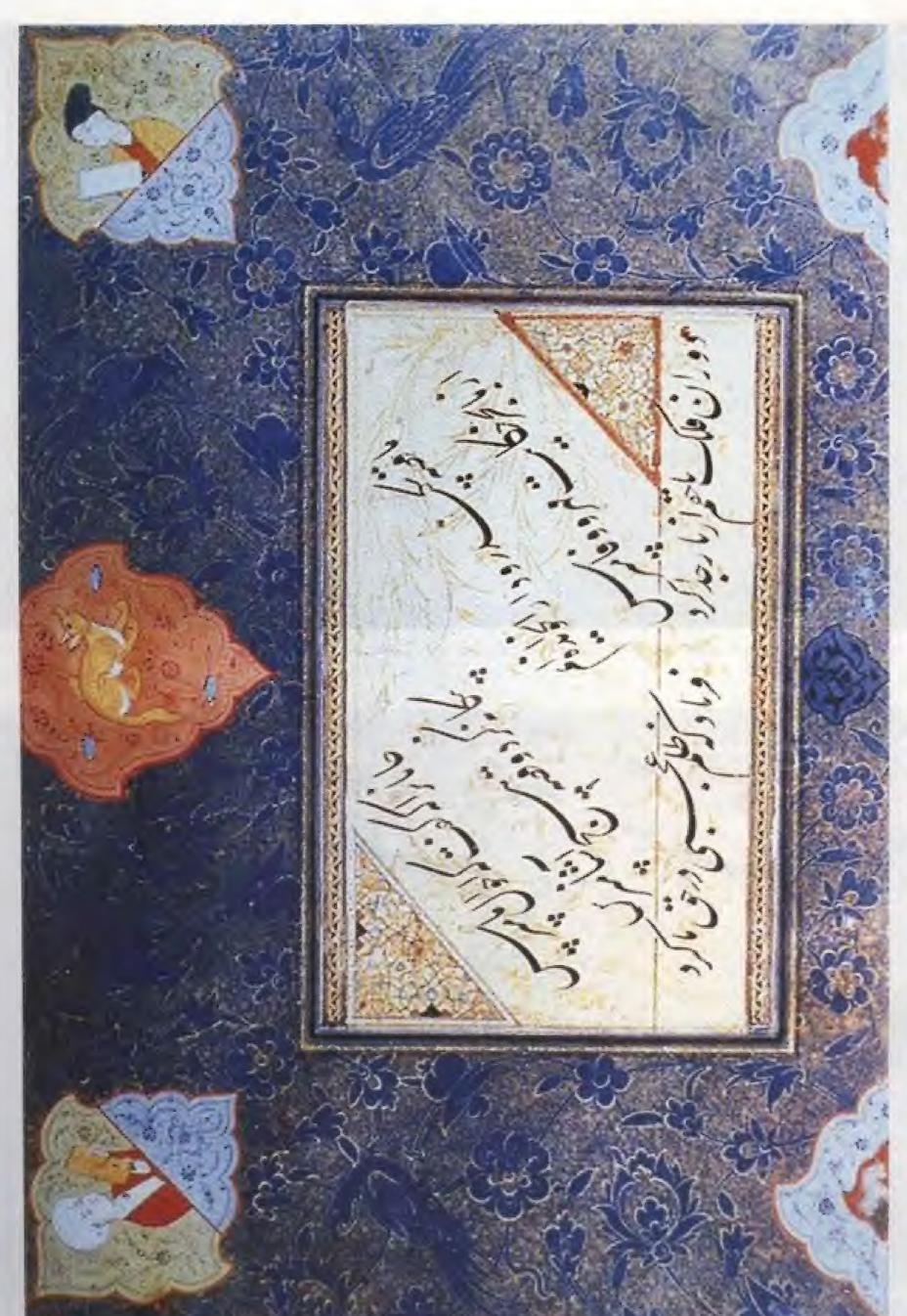
٣١١) بيثان من السُّمر الفارسي كتبهما بالخملُ الفارسي الخطاط الايراني على؛ وتعزد كتابتهما الى العام ١٩٢٥ هـ. واللوحة تتمتّع بمسترى جيد



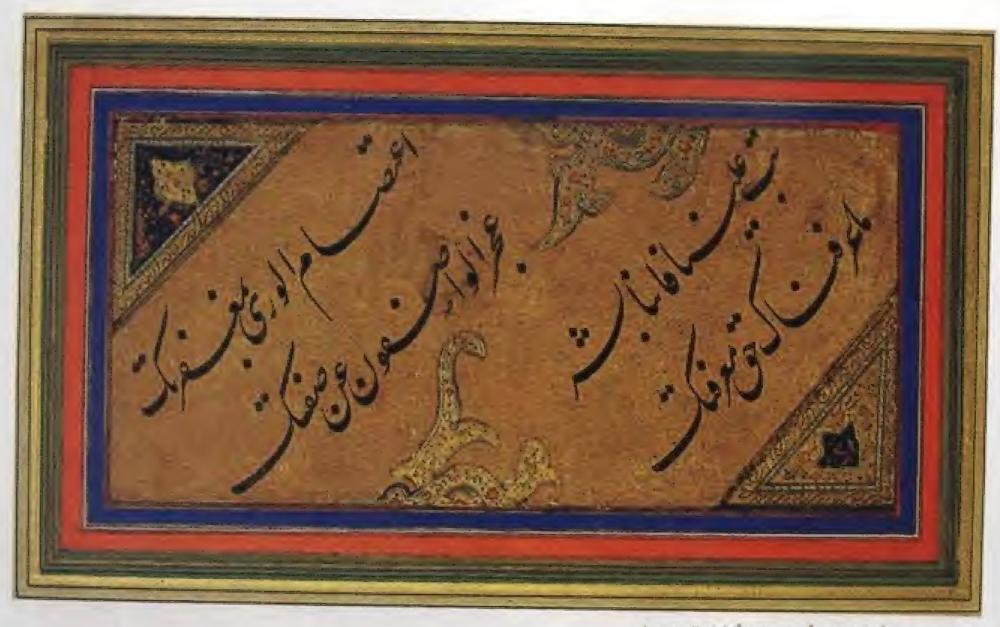
٢١٣) لوحة بالخطّ الفارسي من كتابات عملاق خطّ النّستعليق المبر عماد الحسني، الذي درس ذلك الخطّ على بد أستاذه مبر علي الهروي. ثم تفوّق عليه: وأعظى فنه كلّ ما بعظيه هنّان عريق، صادق الحسّ الفني.



٢١١) سطران بالخطأ الفارسي لخطأط إبراني مشهور كان يقيم في مدينة عكًا بفلسطين؛ وقد اشتهر باسم مشكين قلم، أي إظم المسك)، أما أسمه الحقيض، فهو (الحسين بن علي)، (مجموعة محسن فتولي)



حة مجهولة الكائب والثاريخ تتضمن ثلاثة ابيات من الشمر الضارحم اما تاريخها فيمود إلى القرن الماشر الهجري، كما كتب في الملاحظة التي ترافق الأصل

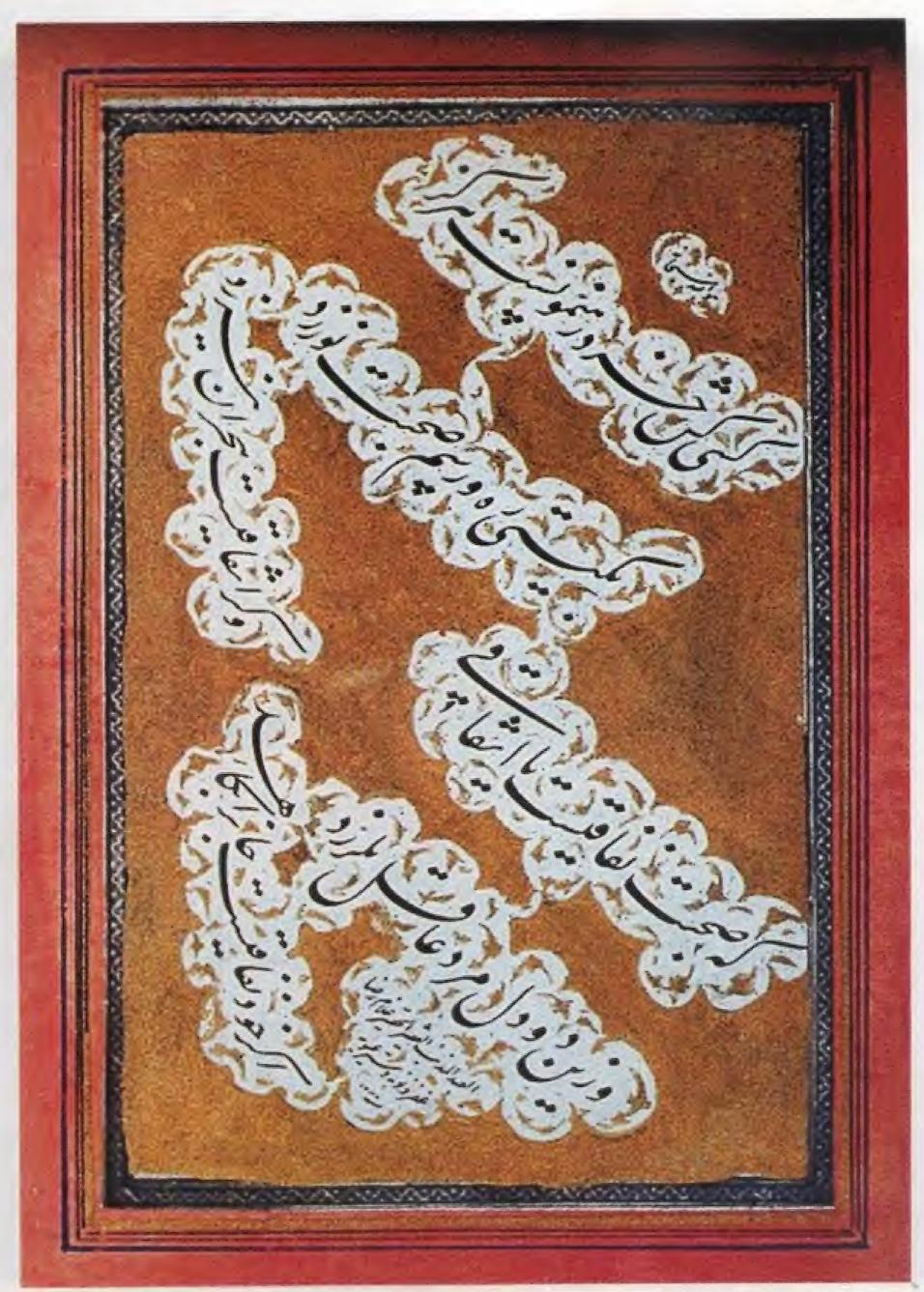


٢١٦) إحدى رباعيات عمر الخياد، كتبها خطاط إيراني مجهول.

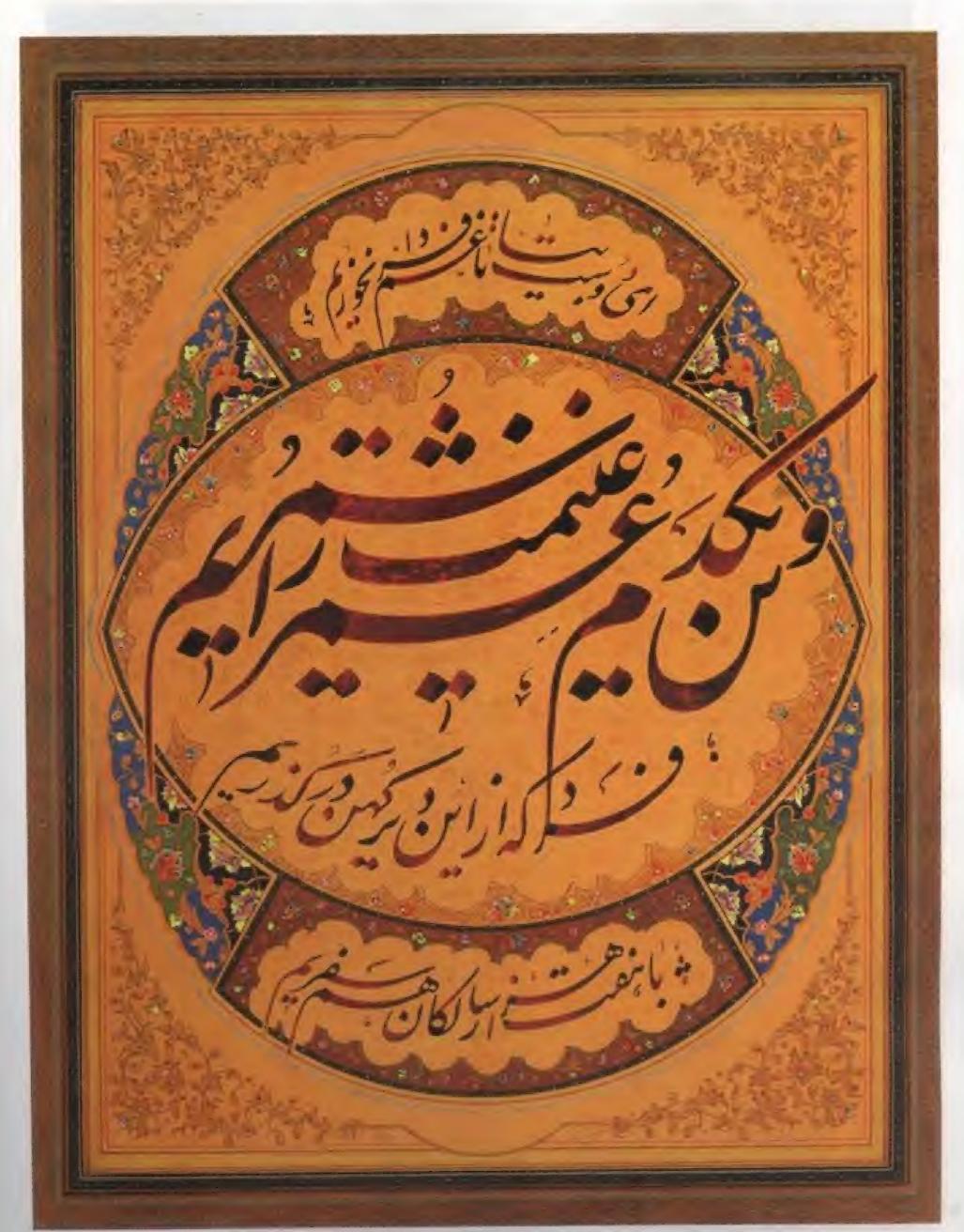




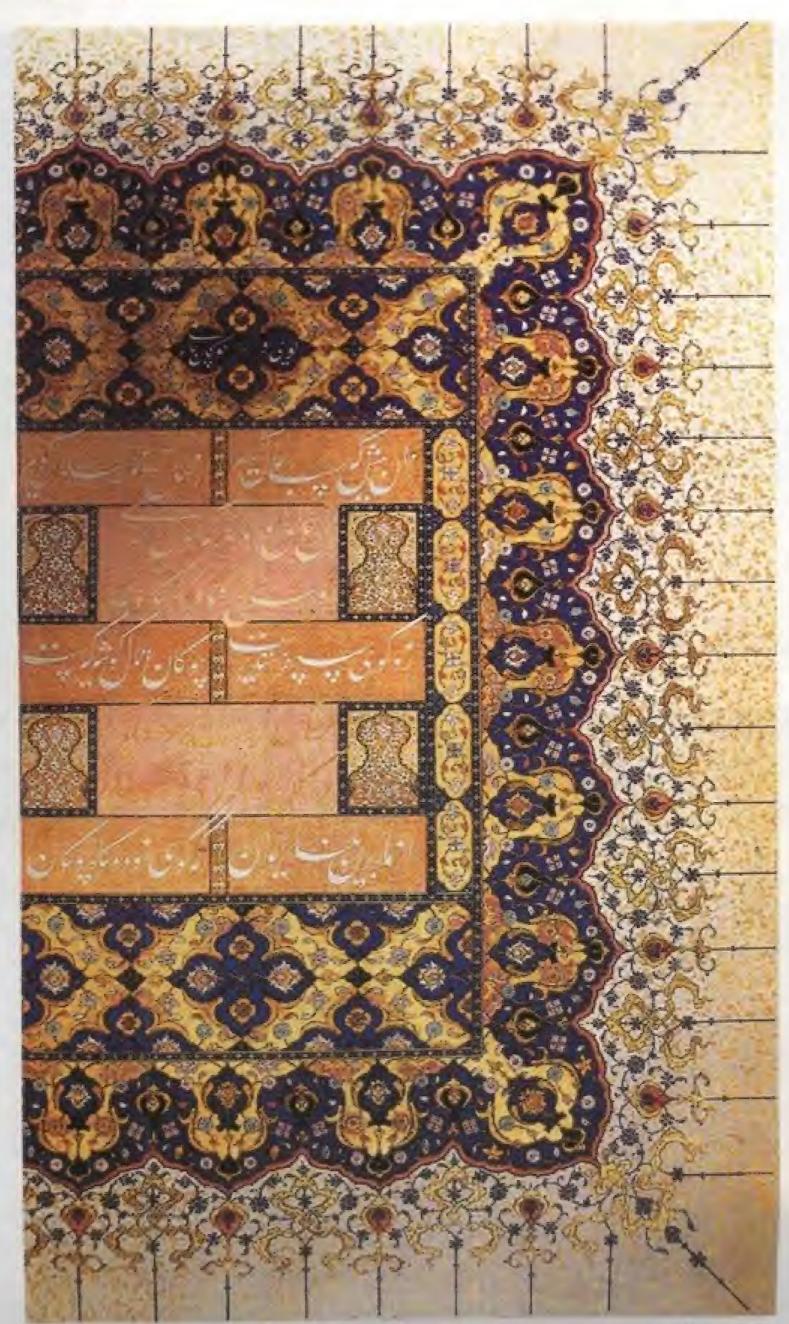
١١٦) لوحة تمارين للحطاط الإيراني مير عماد الحسني. ويمكن اعتمادها في تقوية الخطّ للطّلاب. (مجموعة محسن فتوني)



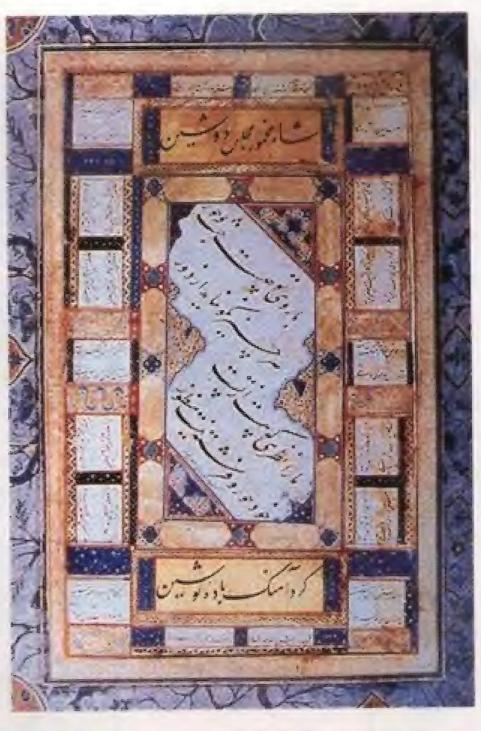
٢١٩) لوحة للحطَّاط غلام رضا، يعود تاريخها إلى العام ١٣٨٧ هـ.



to the said to the

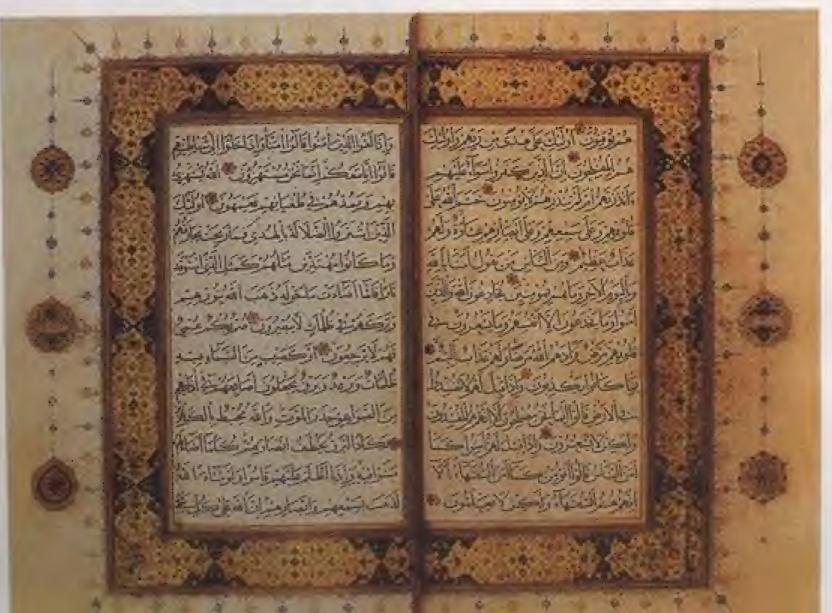


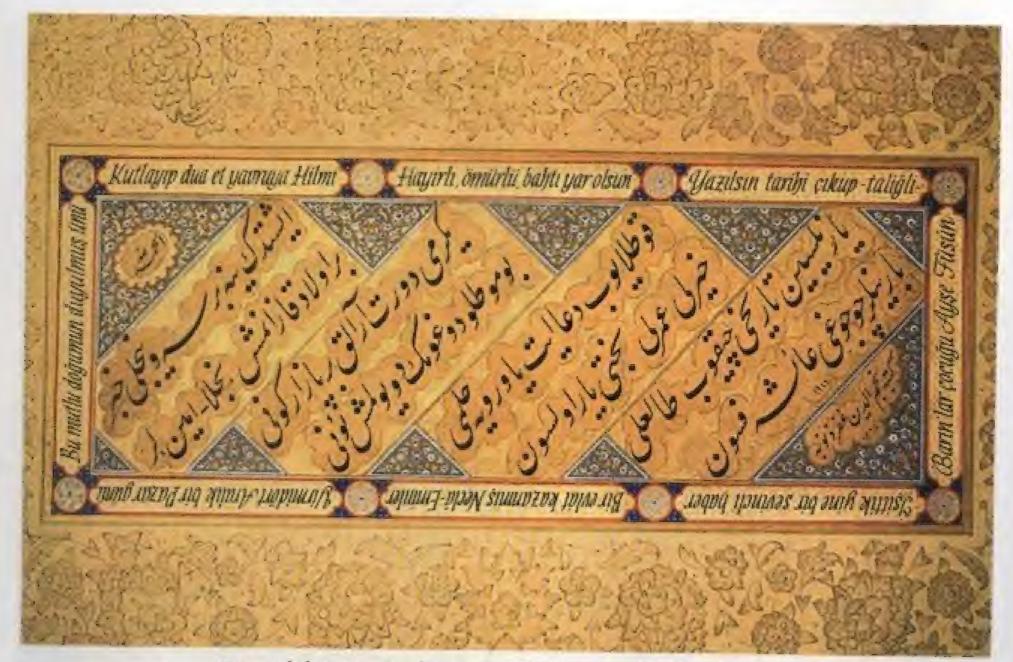
٢٣١ لوحة خطية زخزفية مشتركة، ذات أصالة سيَّة: فقد اعتب الحطَّاط تعدَّية الوان الأرضيَّة. ثمَّ الكتابة بالأبيض، وهي اكثر صعوبة



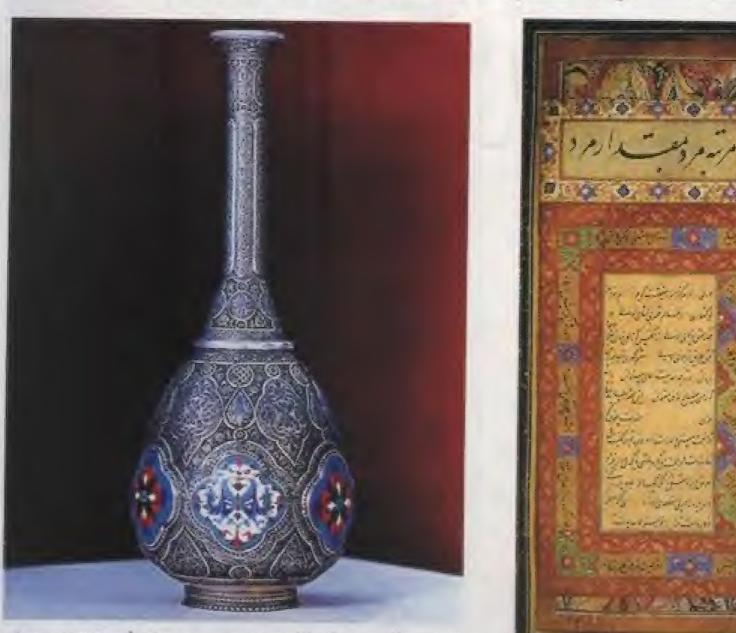
٣٣٦) لوحة بعُملٌ محمد حسن صروي، تعود إلى الشرن العاشر الهجري.

٣٣٣) مستسحشان مكتوبشان بالخط المحسقي. وهمسا من الضران الكريم، وتزدانان بزخرفة رائعة، وتذهب اليق.

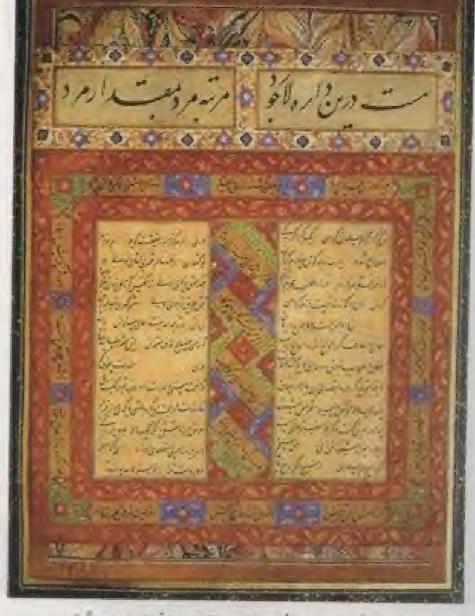




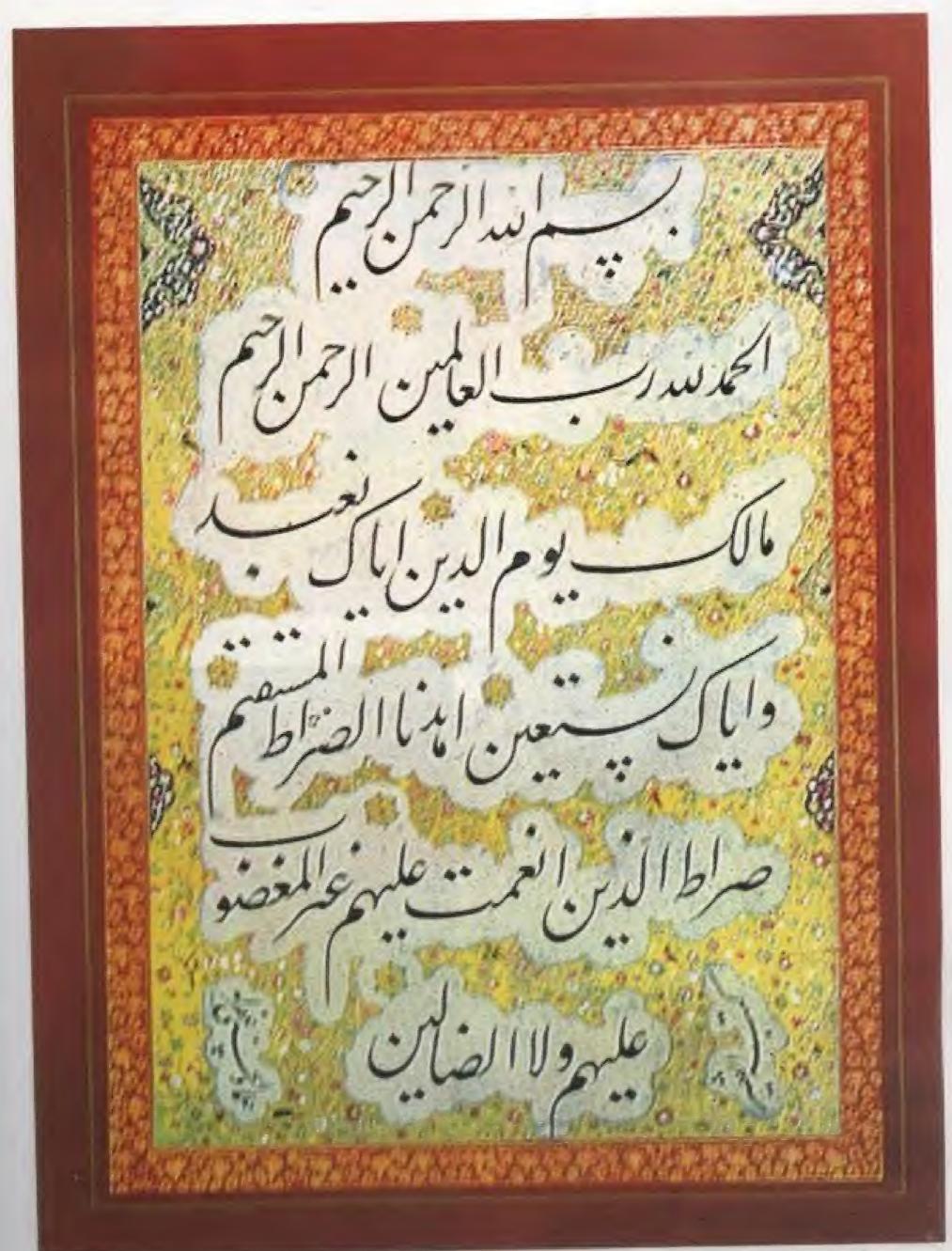
٢٢١) اربعة ابيات من الشعر باللُّفة التُّركيَّة العثمانيَّة للخطَّاط الشَّيخ نجم الدين اوقياي، احد تلاميذ محمَّد سامي والكتابة التَّركيَّة ترجمة لها.



٣٣٦) مزهريَّة من المُصَّة صَنَّعُها مهدي حكيميا مزدانة بالرُّخرفة والمُيَّمَّا، وتعود إلى القرن الثَّالِث عَشْرِ الهجري،



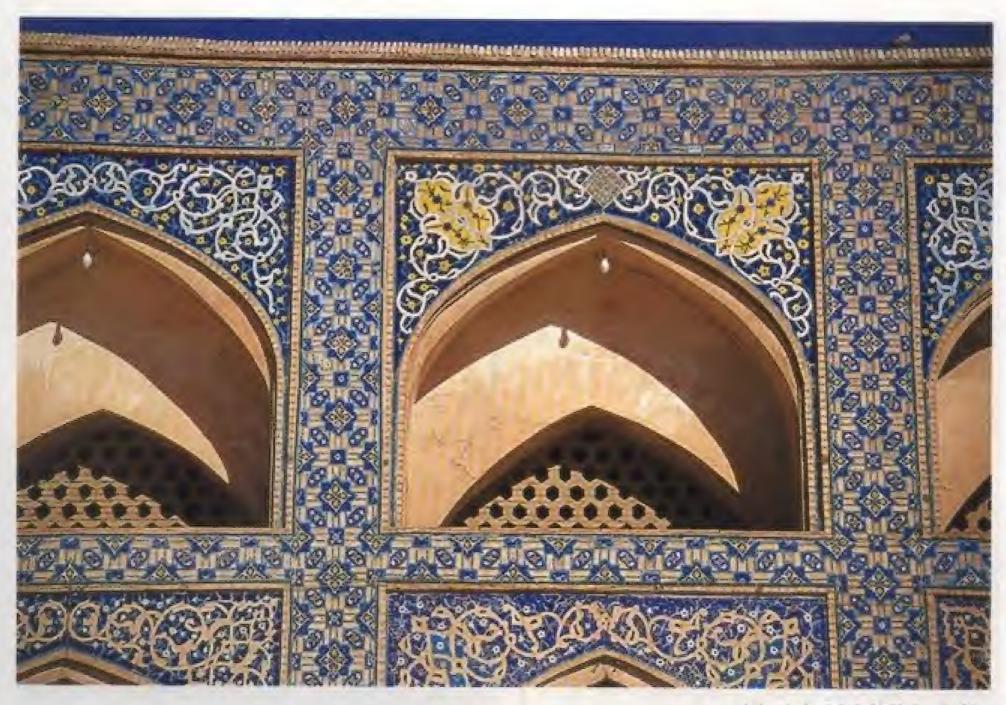
٢٢٥) لوحة بالخطُّ الفارسي والرُّخرِهة الجميلة غير مؤرَّخة وغير موقَّعة.



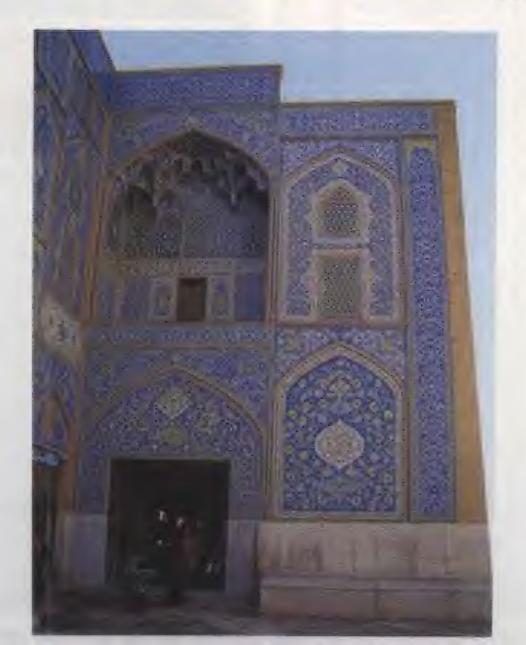
٣٢٧) أجعل ما قُتِبَ بِالخطُّ الفارسي، نسورة الفاتعة؛ والكتابة للخطاط مير عماد الحسني،

# 

اخلاباركاكافككا الفي المنازية المنافقة يتكادعند البيارينيدها أمرضل الفارين وإنزالتان عثرت شبيب المنتكادى مَنْ يَمَا يِنهُ فَهُ عَلِهِ وَلَا تَجَارِيهِ فِهَا ذَبُهِ وَقَالَ الْمُعْرَضِيَّةُ الانابق تشكر الزين ولا 30



٢٢٠) مشهد شحلات تحارية في طهران - إيران-



٢٢١] مدخل لسوق تجاري في إيران.

فَيْ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُل

# تقنيات في خدمة الخط

# ورق الخطاطين وكيفية تحضيره

العناصر التي يتوجب استعمالها:

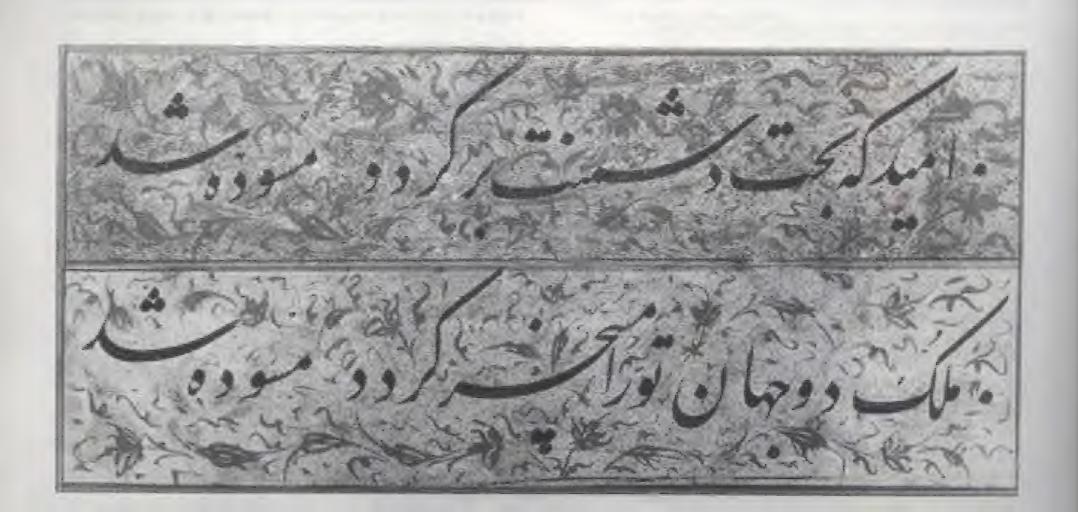
المحقلة. المورق: ٢ - الشاي: ٣ - زلال البيض: ٤ - الصابون: ٥ - المحقلة. يطلى الورق المعد للكتابة بالشاي البارد بعد غليانه وتحضيره، كما لو كان معداً للشرب، ويجب الآيحتوي على السكر، ويتم طلاء الورق به إما باستخدام اسفنجة نفعت بالشاي، أو بقطعة من القطن غمست في الشاي المكثف، ثم تبدأ عملية الطلاء على كامل الورقة ومن جهة واحدة. ويعد جفافها ثماما يطلى الوجه الثاني بالشكل نفسه الذي طلي به الوجه الأول، وبعد ذلك، يصار إلى وضعها على حيل غسيل داخل البيت. ولا يسمح بتعريضها للشمس، بل تجفف في الظل فقط، ولدة لا تقل عن أربع وعشرين ساعة.

وحال انتهاء الأربع والعشرين ساعة، تطلى بزلال البيض الذي تم خفضه بحجر الشية، والذي يكون قد أعد قبل أربع وعشرين ساعة ايضاً. وطريقة إعداده تكون كالتالي، تحضير وعاء عميق القعر؛ تحضير 1 بيضات، يؤخذ زلالها الشفاف فقط، ويستبعد الصفار الذي لا دور له: كما تحضر قطعة من حجر الشية؛ وتبدأ على الفور عملية خفق الزلال مع الشية، إما بشوكة أو بخفاق كهربائي لمدة لا تقل عن ثلاث ساعات، فتظهر على سطح السائل رغوة، تأخذ بالتلاشي؛ حينذاك، تتوقف عملية الخفق، ويترك السائل في الوعاء نفسه مدة ٢٤ ساعة، حيث تظهر على سطح السائل طبقة صلبة. عندند، تُثقب

فيه عملية الخفق، شرط أن يكون الوعاء في أقصى درجات النظافة، التي ينبغي توافرها منذ البداية، وتتم عملية الطلاء على الورق. يتوجيه فرشاة الطلاء أفقياً على كامل الورق، ثم عمودياً على كامل الورق أيضاً. ويمكن نشرها في الظل على حبل مدة أسبوعين، وبعدها، يستخدم الصابون المستخرج فقط من زيت الزيتون، وله طريقتان في طلاء الورق، الطريقة الأولى: فأخذ مكعب الصابون باليد، ثم نفرك به وجه الورق؛ ثم ثاني بالمصقلة المكونة من حجر العقيق الأملس المنبذ على خسب، ويضغط شديد تتمم عملية صقل الورق وتلميعه، وإذا لم تتيسر المصقلة بمكن الاستعاضة عنها بمحارة بحرية؛ وإذا تعذر وجود الاثنتين يمكن الاستعاضة عمها عملية (لبة).

اما الطريقة الثانية لطلاء الورق بالصابون، فتتم بالشكل الثالية يؤثى بقطعة مخمل (قطيفة) فنحك بها من جهة الوجه، مكعب الصابون: ثم نفرك وجه الورق بها، ويعدها نقوم بصقل وجه الورق بالطريقة نفسها المذكورة انفا، أما الصابون الذي ذكرناه سابقاً، فينبغي أيضاً توفر شرطين أساسيين فيه. الأول الا يكون مطيباً بروائح عطرية. والثاني الا يكون قد استعمل من قبل؛ والا يكون قد لامس الماء من قريب أو بعيد، وكلما كان جافاً كان ذلك أسلم وأجدى.

بعد الانتهاء من تجهيز الورق، كما ذكرنا، قد تواجه الخطاط مشكلة صغيرة هي عدم سير القلم على الورق كما ينبغي، والحل، في منتهى البساطة، إذ يكون بإحضار بعض مسحوق البودرة العادية مع قطعة صغيرة من القطن؛ يوضع القطن في البودرة ثم بمسح وجه الورق: وبعد ذلك، نعيد مسح وجه الورق بقطئة نظيفة دون أن نضعها في البودرة.



## الورق المعرق (الإبرو)

يؤدي الورق المصرق دورا كبيرا في زخرفة اللوحات الخطية؛
وتحديدا، في الإطارات التي تحيط باللوحات من جهاتها الأربع، فدور
هذا الورق هو زيادة اللوحة بهاه على بهاء، كما أننا نستخدمه أيضا
لتربين الصفحتين الداخليتين في أوّل بعض الكتب، وكدلك
الصفحتين الأخيرتين، حيث ترتبط هذه الصفحات الأربع بالفلافين
الأول والأخير من الكتاب، بغية زيادة أناقته وإغنائه بالنواحي
الجمالية، وأكثر ما تكون محصورة هذه الزيئة في الخطوطات سواء
كانت هذه المخطوطات، قرآنا كريما، أو ديوان شعر، أو أحاديث شريفة،
أو سواها.

فالورق المعرق المذكور يكون دائما أصلياً، اذ لا يمكن طباعته لتعدد تصاميمه وكبر حجمه وتعدد ألوانه. لذا حصر استخدامه في المخطوطات الاصلية فقط، يساعد في ذلك عدم توافره في الأسواق لا في السابق ولا في الوقت الحاضر. فانحصر إنتاجه في أشخاص محدودين كانوا يبيعون هذا النتاج للخطاطين المُزْخُرفين.

ويما أنه قدر لنا معرفة أسرار عملية تحضير هذه الأوراق ذاتيا، فإننا لا نجد حرجا في نقل هذه الأسرار إلى كل من يهمه الأمر، أينما وجد، وأيا يكن، وبالروح العلمية البحتة، نذكر طريقة التحضير مفصلة، نماما كما سنأتي على طريقة التذهيب في مكان آخر من هذا الكتاب، وطريقة تحضير الحبر.

ولتّأمين الحصول عليها يتبغي لنا توفير ما يلي:

اً . الكترة (لفظة تركية) وتلفظ بالعربية (كثيرة)

T . هاء مقطر

٣ . مرارة بقرة طارّجة: أي فور ذبحها.

أ اصباغ، على أن تكون أصباغاً نباتية، أي أخنت من الأرض التي تكون أصلا تحمل الألوان نفسها من الطبيعة. وهذه الأرض موجودة في منطقة لاهور الهندية، وتوجد أراض ملونة في باكستان أيضاً. أما الألوان المتوافرة في الأسواق، والتي تم تحضيرها في المختبرات، فهي غير صالحة. وتوجد الألوان النباتية في استانبول تحت اسم ، ظبورية...

فراش: لكل لون فرشاة خاصة به، ويتم صنع الفرشاة من شعر
 الخيل بتثبيته على أسطوانة دقيقة غير تخينة ذات ليونة ومرونة،
 ويكون تصفيف الشعر عشوائيا، لا ترتيب فيه.

٦. ابرة أو راس دبوس مثبت في خشبة طويلة.

ابرتان او ثلات ابر مشبشة على شكل خط مستشيم، وأبعاد مشارية في خشبة.

٨. مجموعة إبر أو ديابيس على امتداد الخشبة التي تبلغ طول
 المغطس، بأبعاد متساوية لا تزيد على سم واحد.



١١١١) رسم على الإبرو، مجهول الصانع.



٢٣٤) أربع أوراق إيرو تفَّدها الفتان التركي الشهير مصطفى دوزكونمان.



١ . مادة الكثرة أي (الكثيرة).

1. الله لجمع الألوان علم توسع التشارها.

٢ . محموعة دبابيس مترسطة الحجم

1 . معموعة دباييس صغيرة الحجم

ة ، أداة لسعق الألوان

١ . فرشاة لرش الألوان المشعَّلة الشُّعر -

٣- وعاه پوضع فيه سائل مرازة اثبقرة.

٨ . مجموعة إبر مثبتة بقاعدة داثرية (بليل)،

٩ . حجر من الالبستر يستعمل تعجن الأثوان على

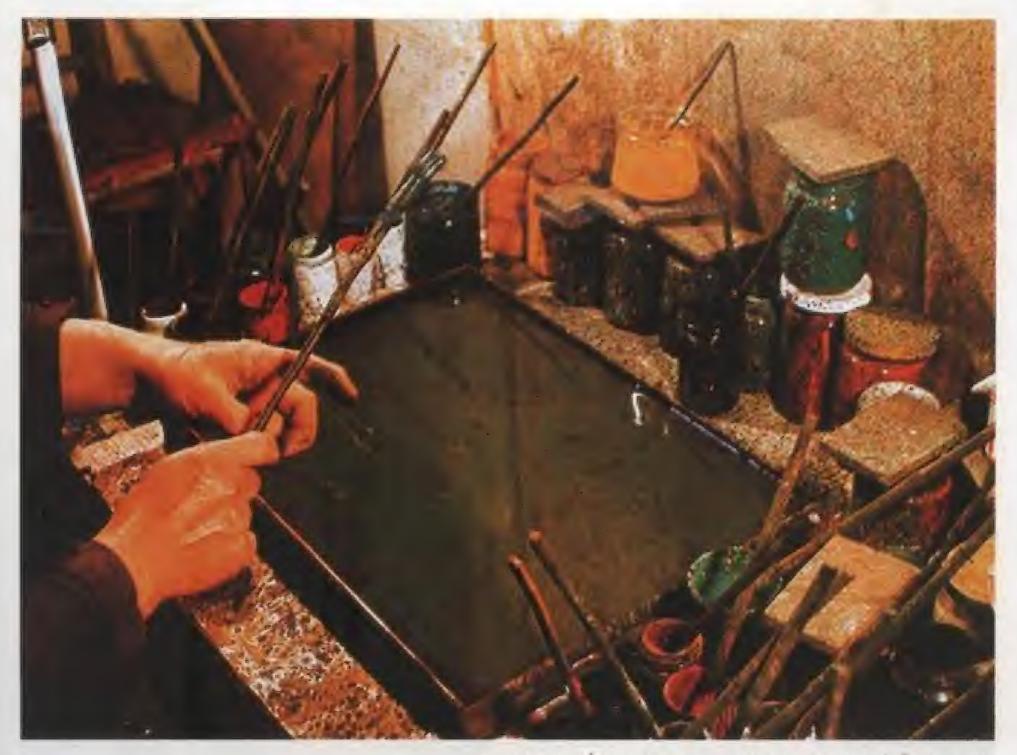
الرخام قبل مزجها بمرارة البقر

١٠ . اللُّونَ الذِّي يُحضُّو، والذي يستغرق إعياده مية

لا تقل عن ثلاث ساعات ستالية ١١ و١٧ و١٢ - إبر مشتة كلّ واحدة منها هي قطعة

خشييَّة اسطوانيَّة، وكل واحدة منها ذات تعالقة مختلفة عن الاثنتين، وتستخدم كلُّ واحدد منها مشكل مستقل لتحريك الألوان

DESTRUCTION OF THE PROPERTY AND ASSESSMENT



٢٣١) طريقة رش الألوان على سطح ماء الكتبرة، بصوب الفرشاة حاملة اللُّون على الهد

### كيفية تحضير الماء المصمغ بالكتيرة (الكثرة)،

نضع ١٦ ليترا من الماء المقطّر في وعاء نظيف للغاية، على الثار، وحوالي ٥٠ غراما من الكترة في الماء. وتترك فوق النار حتى يتبخر منها مقدار ليترين من الماء، وتستمر عملية تحريكها فوق النار لإذابة الكترة كليا، ثم نطفى النار، وما إن تبرد كمية الماء، حتى نعمد إلى عملية التصفية، وذلك بنقل الماء من الوعاء الموجود فيه إلى وعاء آخر، عبر فطعة من القماش، ثم نعيد الماء إلى الوعاء الأول بتصفيته ثانية. وتكرر العملية حوالي عشرين مرة، حتى تتم التصفية الى أعلى درجة.

### كيفية تحضير الألوان المستخدمة في الورق المعرق؛

تحضر قطعة من الرخام، ونضع عليها مقدار ملعقتي شوريا من اللون المرغوب تجهيزه. ثم نضيف إليه مقدار ملعقة ماء صاف غير ممزوج بالكثرة، وناخذ قطعة من حجر الالبستر (الرقم ؟)، ونبدا عملية المزج بشيء من الضغط والحركة المستمرة لخلط اللون، ونزيد من الضغط ونستمر في هذا الخلط مدة لا تقل عن ثلاث ساعات بعدها، نضع اللون في هذا الخلط مدة لا تقل عن ثلاث ساعات بعدها، نضع اللون في فارورة اعدت لهذا الغرض، ونضيف إلى اللون بعدها بغرق اللون، بل يجعل اللون يتضرع على سطح سائل الكثيرة الموجود بغرق اللون، بل يجعل اللون يتضرع على سطح سائل الكثيرة الموجود

ضمن المغطس، ويأخذ اللون برسم هالة حول ذاته مشرجا بين الغامق والفاتح.

وينبغي الاحتياط في التعامل مع مرارة البقر، لأنها سامة وذات رائحة كريهة جداً: إذ تتم عملية تحضيرها، بوضع الماء على النار بعد أن تضاف إليه المادة الخضراء السائلة من المرارة، وتترك على النار ها دقيقة، وحالما تبرد، تضعها في قارورة، ثم نمذ اللون بيعض القطرات منها ونحكم الإقفال عليه، وكلما مر الزمن على اللون يكون أجود وأحسن، بفعل التمازج الكيماوي والاتحاد العضوي بين هذه العناصر،

### كيفية رسم العروق على صفحة الماء،

بعد تصفية الماء المصمخ، كما ذكرنا سابقا، نضع هذا الماء في المغطس الذي يستحسن أن تكون مقاييسه كالتالي: ٥٥ سم طولا و١٠ سم عرضا و١٥سم عمقا، حيث تبدأ عملية نشر الالوان على سطح المياه حتى تصبح على النحو المطلوب. ونضع أولا أحد طرفي الورقة المعدة على سطح الماء، وتكمل عملية إنزال الورقة بصورة تدريجية حتى تصبح بكاملها سابحة على وجه الماء، وقد نشاجاً في بعض الأحيان، بظهور فقاعات هوائية بين الورقة وسطح الماء، في هذه الحال لا تظهر الطباعة عند هذه الفقاقيع؛ ولتلافي هذا الخلل، ناخذ إبرة



٣٢٧) طريقة رفع الورقة التي حملت النَّقش الذي ثمَّ داخل المغطس، بعد فرشها على سطح ماء الكترة الملوَّن،

أو دبوساً ونغرسه في منتصف الفقاعة لتضريفها من الهواء، يحيث تشمل الطباعة كامل أجرّاء الورقة، بعد أن نكون قد تركناها داخل المغطس ١٥ ثانية. ولدى رفعها من المغطس، نأخذ طرفها وترفعها تدريجياً.

أما كيفية طرح الألوان على سطح الماء، فتكون بأخذ كل لون بمفرده على فرشاة من الفراشي التي تم صنعها عشوائياً، فنأخذ هذه الفرشاة باليد اليمنى ونضرب بها على سبابة اليد اليسرى، حيث تنثر الألوان عشوائياً؛ ثم نأخذ الإبرة المثبتة على الخشب، ونغرس نصفها في الماء، وتحركها بحسب الرغبة؛ فتظهر على وجه الماء أشكال لا تخلو من الغرابة والطرافة، وهي التي ستطبع على الورق.

ثم ننشر الورق فور إخراجه من المغطس على حبل، ولا يجوز نشره في الشمس بل في الظل، لإزالة نقاط الماء عن سطح الورق، ويستمر ذلك مدة لا ثقل عن اربع وعشرين ساعة؛ ويستجسن أن تزيد على ذلك؛ وحال جفاف الورق تماماً، يفضل وضعه بين قطعتي رخام، لكي يبقى أملس لا تجعد فيه.

وإذا كنا ننصح بعدم نشر أوراق الأبرو في الشمس أو تعريضها لآي حرارة، فذلك حرصاً على عدم إصابتها بالتجاعيد التي تلحق بها افدح الأضرار، وتؤدي إلى صعوبة التحكم بها عند لصفها بشكل إطار

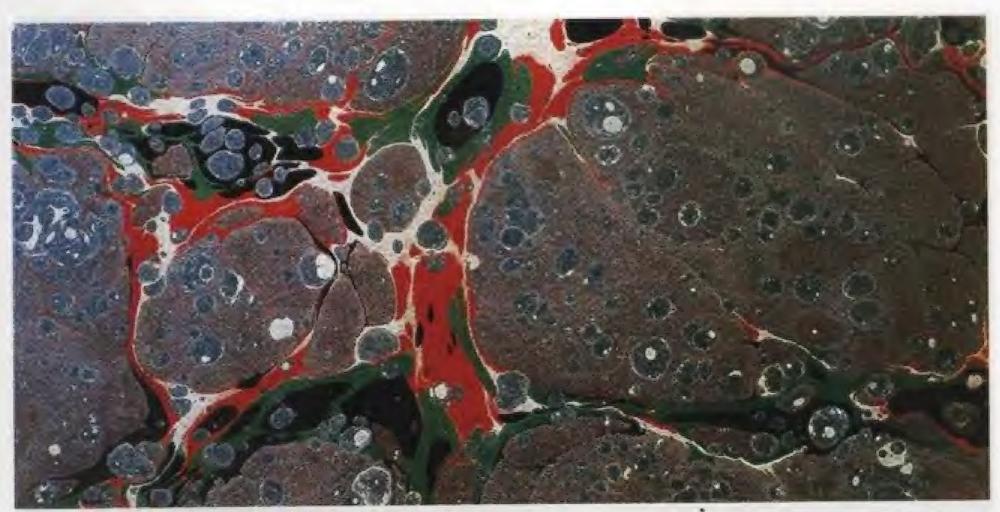
حول اللوحة المراد زخرفتها؛ مما قد يؤدي الى تلف اللوحة نفسها.

وينبغي ان نعلم ونحرص على عدم استعمال الورق اللعاع كورق (الكوشيه) وما شابهه، فهو غير صالح إطلاقاً لصنع الورق المعرق، كما أن هناك نوعاً أخر من الورق لا يمكن استعماله أبدا، ألا وهو الورق الذي طلبي أحد وجهيه بالصمغ لطباعة أوراق التمغة، كما أن هناك نوعاً أخر تدخل في تكوينه مواد زيتية أو بترولية: فهو الاخر غير صالح البتة لصناعة ورق الابرو المعرق،

فالورق الذي ينبغي استعماله هو الورق الذي يستخدم في طباعة الجرائد، وهو الورق الذي يمكن أن يمتص الألوان.

إن عملية تصميم لوحات ورق الأبرو عملية واسعة غير محدودة. وما دام الضنّان متوجّها إلى التصميم والعطاء، فإنّ افاقه مستمرّة في الاتساع، وملكته الضنية في حالة إثراء لا متناه.

لهذا فإن الفتان أمامه ميدان رحب للتفتن في الإبداع، وسيستشعر ذلك حال بدئه في مزاولة ذلك. وسيستكشف قدراته اللامحدودة في وضع تصاميم جديدة؛ لذا، وتسهيلاً له فقد البتنا في مستهل هذا البحث صوراً لبعض أنواع ورق الابرو (المعرق)، لإبضاح الفكرة وكيفية تنفيذها؛ كما أننا أتبعنا البحث نفسه بمجموعة نماذج من هذا الورق،



٢٣٨) نموذج من الإيرو.

مع محاولة لفت الانتياه إلى كيفية صنع هذه النماذج التي تتطلّب بعض المهارات.

في البدء يطالع القارئ صوراً لورق الإبرو المردانة بيعض الأزهار. وللتسهيل، يمكننا شرح الفكرة، كالآتي: اولاً ننثر الألوان بحيث تشمل كامل المساحة التي يحتلها وجه ماء الكترة في المغطس؛ ثم تحدد الوان الرهور المراد رسمها: وناتي بحقنة كتلك التي يستعملها الأطباء لحقن الدواء، أو قطارة من الرجاح التي تمتص السائل وتلفظه بواسطة المطاط الكائن في أحد طرفيها، والتي يكثر استعمالها في نقط الدواء في العين، وهي معروفة لدى العامة باسم «القطارة».

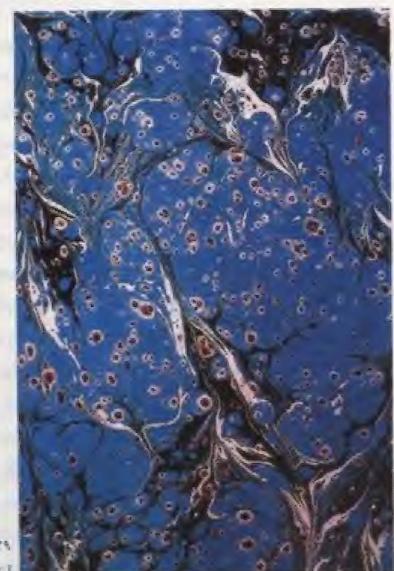
ناخذ إحدى هاتين الأداتين، ونملأها باللّون الأكثر اتساعاً، وهو اللّون الواجب استعماله أولاً، بحيث نُنزلُ من الحقنة نقطة في مكان كلّ زهرة. ثم نأتي بإبرة مثبتة على خشبة ونحركها، وكاننا نرسم الزهرة، لتبيان أماكن أطرافها، وحال الانتهاء من توزيع اللّون الأوسع، ناخذ الأضيق منه ونقوم بتوزيعه، ونكمل على هذا الأساس حتى ناخذ الأضيق منه ونقوم بتوزيعه، ونكمل على هذا الأساس حتى اكتمال الألوان جميعاً، بعدها، نعمد إلى وضع لون الأغصان التي تربط بين الورق من طريق التنقيط اللّوني وتحريك الغصن بالإبرة المعدة لذلك، وما إن ننتهي من ذلك، حتى نقوم بوضع الورقة في الغطس كما أسلفنا، أي نضع أحد طرفيها في طرف المغطس، ثم نكمل الغطس كما أسلفنا، أي نضع أحد طرفيها في طرف المغطس، ثم نكمل الغطس كما أسلفنا، أي نضع أحد طرفيها في طرف المغطس، ثم نكمل الغطس، ونحرص على ثقب الفقاقيع إنزالها تدريجياً حتى تعطي المغطس، ونحرص على ثقب الفقاقيع الهوائية، إن وجدت، لضمان الطباعة على كامل سطح الورقة. وفي الرسمين الباديين مع هذا الشرح، ما يسهل فهم الموضوع واستيعابه.

ولكي نحيط بالموضوع بشمولية أوسع، رأينا أن نضيف مجموعة من نماذج هذا الفن تتميماً للفائدة. ولا ضير في أن نشرح الأبرو الذي يتخذ شكل القبب. فطريقة تقسيمه تتم كالثالي: ننثر الألوان المطلوبة على صفحة الماء في المغطس حتى تشمله بكامله. ثم ناخذ

الإبرة وتحركها من طرف المغطس (عرضاً) كل ه سم، حتى تكمل كل المساحة: بعدها، تأخذ الإبر التي تمثّل شكل المشط، وتجرّها (طولاً) فتظهر القبب، فنطبعها.

### ورق الأهار

يؤتى بورق يتُسم بعدم اللمعان، ويكون شبه جاف؛ ويشترط أن يكون من النوع الجيد؛ ويخضع لعملية تجهيزه ليصبح صالحاً للكتابة، وذلك لتأمين سيلان الحبر على الورق بشكل مناسب، كما



٢٢٩) تموذج أخر من الإبرو،

يسمح للخطاط بكتابة انبقة وممتعة. وعملية التحضير تكون كما ياتي:

ننقع الورق الذي وضعناه بماء ذوب قيه حجر الشب بعد ذلك.

تنشره على حبل في الظل حتى يجف تماماً وبعد جفافه، قبدا عملية تحضيره بوضعه على طاولة أكبر مساحة من الورق مغطاة بالزجاج، أو الرخام، أو أي مادة صلبة مشابهة بحيث تكون هذه المادة هي أيضاً أوسع مساحة من الورق، وقبيل ذلك نكون قد أحضرنا مزيجاً مكوناً من الغراء والنشا المذاب ببعض المياه. وتكون الكميتان متكافئتين فنمزجهما مزجاً حيداً، على أن تكون لدينا قرضاة من الصنف الذي يستعمله الدعانون، ويكون شعرها ناعماً ومن الصنف الجيد، تلافياً لتساقط بعض الشعر منها، مما يحول دون اكتمال العملية برمتها.

ومن الضروري أن نضيف زلال البيض الطازج، ثم نخفق كل ذلك بملعقة أو شوكة: ويضضل الخفاق الكهربائي؛ وكلّما طال زمن ذلك كانت النتيجة أفضل.



١٢١٠ مصقلة لتتميم الورق الذي يستعمله الخطاط،

وعندما تكتمل عملية المزج، تبدأ عملية الطلاء باستعمال الفرشاة التي يشترط نظافتها تماماً. ويكون اتجاه سير الفرشاة بادئ الأمر طولياً، وقبل الجفاف، يصبح سيرها غرضياً،

وحالما يصبح الجفاف تاماً، تبدأ عملية صفل الورق؛ وهذه، تفاصيلها: نأتي بمصفلة نات حجر عقيق (انظر الصورة) فنمسك بطرقيها، ثم نضغط بها على الورق بشدة جيئة وذهاباً أو بحسب التحكم، وإذا تعذر وجودها يمكن أن نستعمل ، زهرية، من البورسلان أو حجر الألباستر أو حجر الأونيكس. وإذا تعذرت هذه الأشياء، يمكن استخدام عدسة زجاجية شبيهة بعدسة آلة التصوير، لكنها أكبر حجماً، وإن تعذرت هذه أيضاً، نلجا إلى صدفة بحرية أو مصباح (لمبة) ونصفل الورق حتى يصبح ناعماً جداً ولماعاً، فنحصل على أفضل النتائج.

ومن الطرق التي استخدمها الخطَّاطون القدماء، إحضار ماء الورد والمسك، يبلّلون به الورق قبل الكتابة بفترة كافية ليجف بعدها.

ويذلك، يبعدون عن الورق بعض الروائح الناجمة عن زلال البيض أو خلافه، ليكسب الورق رائحة زكية، ذات تأثير إيجابي في الكاتب،

### التذهيب على الورق

يؤتى برقائق الذهب التي تباع في دفاتر صغيرة الحجم ٨ سم × ٨ سم، وعدد الرقائق ٢٤ أو ٢٥ رقبقة : كما يُؤتى بوعاء مقعر يكون بحجم يزيد على كوب الحليب، ويُفضل أن يكون من البورسلين اللماع : كما ينبغي أن يكون في أقصى درجات النظافة .

الكيفية، نضع في الوعاء المذكور بضع نقاط من الصمغ العربي (المتوافر لدى العطارين بشكل حصى برتقالي اللون) يذاب في الماء الحار... والصمغ المطلوب يكون بكثافة عسل النحل؛ فيوزع في اوسع رقعة ممكنة في قعر الإناء وبعض جوانيه؛ ويكون توزيع الصمغ بأطراف الأصابع. ثم نشرع في اخذ الذهب من دفاتره، رفيقة إثر رقيقة، وذلك يفتح الدفتر من أحد طرفيه ثم بوضع الأصابع المبلكة بالصمغ على رفيقة الذهب، فتلتصق بالأصابع ونضعها على الصمغ في الوعاء وفيدا بفركها ضمن الوعاء، حتى يتلاشى الذهب؛ فنعيد الكرة بأخذ رقيقة ثانية، ونفعل بها ما فعلنا بالأولى؛ وتكرر ذلك حتى نهاية الدفتر، وقد نزيد عدد الدفاتر طبقاً لحاجتنا، وهذا نبدأ بإذابة الذهب من طريق



٣١١) مجموعة من المصافل ذات أحجار العنبق لصفل الدّفب على الورق، وقد توزّعت باشكال مختلفة: هي ذات استعمالات متعددة: كما أنها تراوح بين الدّقيق والنّخين وما بينهما.

استمرار فركه برؤوس اصابعنا التي بللناها، ويحركة دائمة ودائبة لادة لا تقل، يحال من الأحوال، عن ثلاث ساعات. ومما يشير إلى قرب انتهاء العملية الشعور بيدء جفاف الصمغ، وهي المرحلة الحاسمة المطلوبة لتفتيت الدهب إلى أصغر حجم، فنستمر بعملية فرك الذهب لتحطيمه وتنعيمه حتى نصل إلى جفاف الصمغ بنسية ٨٨٪؛ فنأخذ الوعاء إلى الحنفية (الصنبور) ونجعل الماء يتدفق إما بطريق التنقيط، أو أن يكون بشكل خيط رفيع؛ وأول ما يجب عمله وضع الأصابع تحت الماء الأتي من الحنفية ليتساقط الذهب ضمن الوعاء، ثم نعمل على تطرية الذهب داخل الوعاء ومزجه بالماء الموجود فيه؛ والغرض من ذلك هو مزج الصمغ بالماء، لأننا سنطرحه خارجاً. ويجب فن نصتمر في تحريك الماء داخل الوعاء حتى يمتلى كلياً؛ وبعدها، فن نستمر في تحريك الماء داخل الوعاء حتى يمتلى كلياً؛ وبعدها، فضعه، وهو مليء، في مكان امن طوال ١٤ ساعة.

وفي اليوم التالي، نعمد إلى طرح الماء بشكل بطيء للفاية:

يسمح للخطاط بكتابة انيقة وممتعة. وعملية التحضير تكون كما ياتي:

نفقع الورق الذي وضعناه بماء ذوب فيه حجر الشب بعد ذلك، نفشره على حبل في الظل حتى يجف تماماً وبعد جفافه، تبدأ عملية تحضيره بوضعه على طاولة أكبر مساحة من الورق مغطأة بالزجاج، أو الرخام، أو أي مادة صلبة مشابهة بحيث تكون هذه المادة هي أيضاً أوسع مساحة من الورق، وقبيل ذلك نكون قد أحضرنا مزيجاً مكوناً من الغراء والنشأ المذاب ببعض المياه، وتكون الكميتان متكافئتين فنمزجهما مرّجاً جيداً، على أن تكون لدينا فرشاة من الصنف الذي يستعمله الدهانون، ويكون شعرها ناعماً ومن الصنف الجيد، تلافياً لتساقط بعض الشعر منها، مما يحول دون اكتمال العملية برمتها.

ومن الضروري أن نضيف زلال البيض الطازج، ثم نخفق كل ذلك بملعقة أو شوكة: ويضضل الخفاق الكهربائي؛ وكلّما طال زمن ذلك كانت النتيجة أفضل.



١٢١) مصفلة لتتعيم الورق الذي يستعمله الخطاط،

وعندما تكتمل عملية المرّج، تبدأ عملية الطلاء باستعمال الفرشاة التي يشترط نظافتها تماماً. ويكون اتّجاه سير الفرشاة بادئ الأمر طولياً، وقبل الجفاف، يصبح سيرها غرضياً،

وحالما يصبح الجفاف تاماً، تبدأ عملية صفل الورق؛ وهذه، تفاصيلها: نأتي بمسقلة ذات حجر عقيق (انظر الصورة) فنمسك بطرقيها، ثم نضغط بها على الورق بشدة جيئة وذهاباً أو بحسب التحكم، وإذا تعذر وجودها يمكن أن نستعمل ، زهرية، من البورسلان أو مجر الألباستر أو حجر الأونيكس. وإذا تعذرت هذه الأشياء، يمكن استخدام عدسة زجاجية شبيهة بعدسة آلة التصوير، لكنها أكبر حجماً، وإن تعذرت هذه أيضاً، نلجاً إلى صدفة بحرية أو مصباح (لمبة) ونصفل الورق حتى يصبح ناعماً جداً ولماعاً، فنحصل على أفضل النتائح.

ومن الطرق التي استخدمها الخطّاطون القدماء، إحضار ماء الورد والمسك، يبلّلون به الورق قبل الكتابة بفترة كافية ليجف بعدها.

ويذلك، يبعدون عن الورق بعض الروائح الناجمة عن زلال البيض أو خلافه، ليكسب الورق رائحة زكية، ذات تأثير إيجابي في الكاتب،

### التذهيب على الورق

يؤتى برقائق الذهب التي تباع في دفاتر صغيرة الحجم ٨ سم × ٨ سم، وعدد الرقائق ٢٤ أو ٢٥ رقبقة : كما يُؤتى بوعاء مقعر يكون بحجم يزيد على كوب الحليب، ويُفضل أن يكون من البورسلين اللماع : كما ينبغي أن يكون في أقصى درجات النظافة .

الكيفية، نضع في الوعاء المذكور بضع نقاط من الصمغ العربي (المتوافر لدى العطارين بشكل حصى برتقالي اللون) يذاب في الماء الحار... والصمغ المطلوب يكون بكثافة عسل التحل؛ فيوزع في اوسع رقعة ممكنة في قعر الإناء وبعض جوانيه؛ ويكون توزيع الصمغ بأطراف الأصابع. ثم نشرع في اخذ الذهب من دفاتره، رفيقة إثر رقيقة، وذلك يفتح الدفتر من أحد طرفيه ثم بوضع الأصابع المبلكة بالصعغ على رفيقة الذهب، فتلتصق بالأصابع ونضعها على الصمغ في الوعاء ونبدأ بفركها ضمن الوعاء، حتى يتلاشى الذهب؛ فنعيد الكرة بأخذ رقيقة ثانية، ونفعل بها ما فعلنا بالأولى؛ ونكرر ذلك حتى نهاية الدفتر، وقد نزيد عدد الدفاتر طبقاً لحاجتنا، وهنا نبدأ بإذابة الذهب من طريق



٣١١) مجموعة من المصافل ذات أحجار العنبق لصفل الدّفب على الورق، وقد توزّعت باشكال مختلفة: هي ذات استعمالات متعددة: كما أنها تراوح بين الدّقيق والنّخين وما بينهما.

استمرار فركه برؤوس اصابعنا التي بللناها، ويحركة دائمة ودائبة لادة لا تقل، يحال من الأحوال، عن ثلاث ساعات. ومما يشير إلى قرب انتهاء العملية الشعور بيدء جفاف الصمغ، وهي المرحلة الحاسمة المطلوبة لتفتيت الدهب إلى أصغر حجم، فنستمر بعملية فرك الذهب لتحطيمه وتنعيمه حتى نصل إلى جفاف الصمغ بنسية ٨٨٪؛ فنأخذ الوعاء إلى الحنفية (الصنبور) ونجعل الماء يتدفق إما بطريق التنقيط، أو أن يكون بشكل خيط رفيع؛ وأول ما يجب عمله وضع الأصابع تحت الماء الأتي من الحنفية ليتساقط الذهب ضمن الوعاء، ثم نعمل على تطرية الذهب داخل الوعاء ومزجه بالماء الموجود فيه؛ والغرض من ذلك هو مزج الصمغ بالماء، لأننا سنطرحه خارجاً. ويجب فن نصتمر في تحريك الماء داخل الوعاء حتى يمتلى كلياً؛ وبعدها، فن نستمر في تحريك الماء داخل الوعاء حتى يمتلى كلياً؛ وبعدها، فضعه، وهو مليء، في مكان امن طوال ١٤ ساعة.

وفي اليوم التالي، نعمد إلى طرح الماء بشكل بطيء للغاية،

لأن الذهب يكون قد ترسب في قعر الإناء وتم قصله عن اكبر جزء من الصمغ . نعود لمله الوعاء بشكل بطيء أيضاً . وأثناء مله الوعاء نقوم بتحريك الذهب بالسبابة حتى يمتلئ فنضعه ثانية في المكان الأمن الا ساعة أخرى . ونكرز العملية الثانية مرة ثالثة وأخيرة . ونكون قد طرحنا الماء في المرة الثانية، كما فعلنا في المرة الأولى . وفي المرة الثالثة تعيد ما فعلناه في المرة الثانية . وبعدما نطرح الماء للمرة الأخيرة بمنتهى البطء ، نرى الذهب في القعر، وقد أصبح نظيفاً كلياً من الصمغ . وهنا نضع الذهب في وعاء صغير كالدواة ، أو الحق ، وتركه بداخله حتى يجف تماماً من بقايا الماء . وبذلك يكون قد أصبح جاهزاً للاستعمال.

هكذا يصبح الذهب جاهرًا تماماً للتذهيب. فكيف يتم التذهيب؟ يُؤْتَى بِجِلاتِينَ هلامي، يُستَخرج من عظام السمك، وهو متواهرٌ لدى باعة لوازم الحلويات، ويستخدم لصناعة الجيلو، (نوع من الحلوي الرجراجة)؛ ودوره في عملية التّنهيب هو لصق النّهب على الورق. أما تحضيره، فهو في غاية البساطة. نأخذ نصف كوب من الماء النظيف الصَّالِح للشَّرب، ونضعه في غلاَّية القهوة النَّظيفة نظافة كاملة، ونأخذ ارقيضة، الجيلاتين ونقطعها قطعاً صغيرة قدر الإمكان. وحالما تسخن المياه على النار، نضع فتات الجيلاتين في الماء ونحركه بملعقة حتى النَّويان؛ ونخضُف النَّار تحسَّه إلى أقصى درجة، ونسَّركه من ١٠ إلى ١٥ دقيقة، ويلزم لنصف كوب الماء قطعة من الجيلاتين تبلغ مساحتها تَقْرِيباً ٢×٦ سم، ولكي نتأكُّد من صلاحيَّة الجِيلاتين، أي أنه جاء مركِّزاً، نأتي بقطعة ورق صغيرة ونرسم عليها أي رسم صغير لا يستغرق وقتاً. ثم ننقط من الجيلاين نقطة واحدة على حدود الذهب ونحركها بشكل يتم معه مزج النهب بالجيلاتين، ونرسم فوق الورقة الصغيرة بالذهب وتتركها حتى الجضاف: وبعدها نمرر رأس الإصبيع (السبابة) فوق الورقة لنرى مشانة الذهب، فإذا لم يزل الذهب عن الورقة، نضوم بالتجربة الأخيرة، وهي أخذ مصِّفَلَةٍ خاصَّة لهذه الغاية، نضع المصفلة خلف الأذن أو فوق الجبين أو عند العنق لأخذ طبقة دهنية تسمح بانزلاق المصقلة فوق الذَّهب، وبذلك ينطلق الذَّهب من دكنته الى لمعانه. فإن لم يحصل اللُّمِعَانَ بِكُونَ الجِيلاتِينَ أكثر من المطلوب؛ فيخفضُ بإضافة ماء حارًّ البه، ثم يُحرِّك جيداً. أما إذا رسمنا على الورقة الصغيرة للتُجرية وحركنا المصقلة على الذهب وزال الذهب، فمعنى ذلك أن الجيلاتين أقل تركيزاً مما هو مطلوب؛ فيعاد إلى التُسخين، ويزاد قليلاً للتُركيز.

نزل إلى الأسواق حديثاً جيلاتين مطحون جاف يمكن إضافته إلى الله في حالة الغليان بمعدل ربع ملعقة شاي إلى نصف كوب من الماء ثم يصار إلى تجربته على ورقة مشابهة للوحة.

أثناه عملية تلميع النهب يجب باستمرار، تمريز المستقلة على الجبين أو تحت الأذن أو العثق، لأن عدم وجود المادة الدهنية يعرض الذهب للإزالة.

ولزيادة بريق النَّفب تحدّد أطرافه باللّون الأسود. أما في حال رسم إطار كامل حول إحدى اللّوحات الخطيّة، عند رُخرفة سورة الضاتحة

ومطلع سورة البقرة كما هي العادة في رخرفة القرآن الكريم، فيجري.

بعد تلميع الذهب، تحديد الزخرفة باللون الأسود، ثم يشرع المزخرف
بالتلوين طبقاً لنوقه. وهناك استخدام أخير للذهب هو استخدام
كتابي، وفيه نضع على الفرشاة الذهب المروج بماء الجلاتين، ثم نفرغ
ما على رأس الفرشاة على برية القلم، وتكتب به في المكان المطلوب،
وننتظر حتى جفاف الكتابة، وبعدها نقوم بعملية الصقل، فنحصل على
نتائج لافتة، واستطراداً في الحصول على الأجمل، يصار الى وضع إطار
أسود حول الكتابة فتكون النتيجة على أعلى المستويات.

### التذهيب على الزجاج

غالباً ما نحتاج إلى التُذهيب على الرّجاج، لكتابة لوحات على مداخل الشركات أو مكاتب المحامين والأطباء وغيرها. كما نحتاج إليه في اللّوحات التي تضم آيات قرآنية، والتي تُعلَقُ على الجدران ضمن المتازل.

ويرغب بعض هواة جمع الخطوط الأصلية أن تكون لديه مجموعة كتب، بعضها بالذّهب على الزّجاج مع أطر زخرفية تحيط بالكتابة لتكسبها جمالاً وروعة، وتزيد في قيمتها الفنية.

كيف يمكن ان نتفد عملاً فثياً كهدا؟

من أجل تنفيذ هذا العمل الفتي ينبغي، أول ما ينبغي، أن نكتب المؤضوع المراد تنفيذه على ورقة وأفضل أنواع الورق الذي يمكن استخدامه لهدد الغاية هو ورق «الكالك» وهو متوفر لدى باعة القرطاسية، كما يمكن استخدام ورق آخر يدعى ورق «الزيدة».

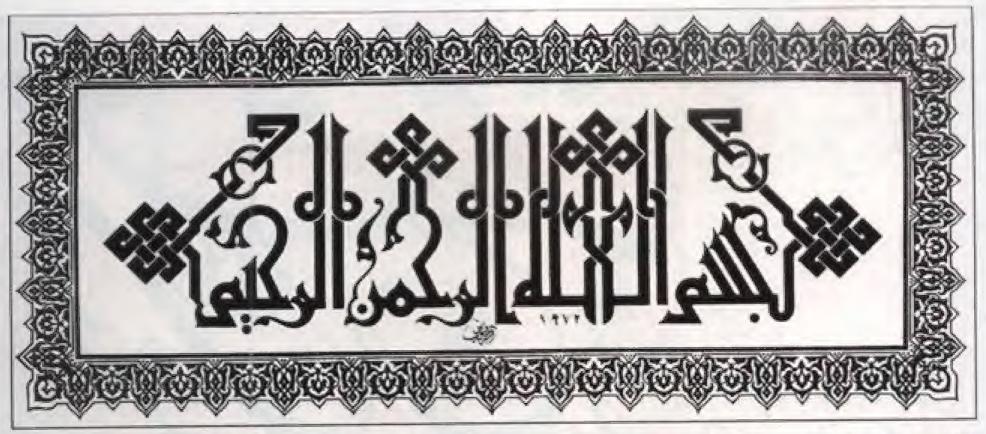
نعمد أولاً إلى الكتابة على الورق المذكور، ثمّ نتبته على الرّجاج. ثمّ نضع الرّجاج، عند البدء بالتنفيذ، على السيبة، ذات الأرجل الثلاث. نضع الرّجاج من الجهة الثانية أمامنا، بحيث تكون الورقة التي تحمل النص والتي نسميها الموديل، من الجهة الأولى من الرّجاج حيث ثبت الموديل، ثمّ نبدا التنفيذ على الوجه الثاني حيث يمكننا أن نرى الكتابة بشكل معكوس.

وعندما نكون مستعدين للتُنفيذ ،بالصبغ ، أو البويا الزينية ، يحذر من استخدام بويا ذات أساس مائي، لأنها لن تفاوم عملية التذهيب، بل ستزول بشكل عشوائي فور البدء بوضع الجيلاتين المذاب بالماء عليها .

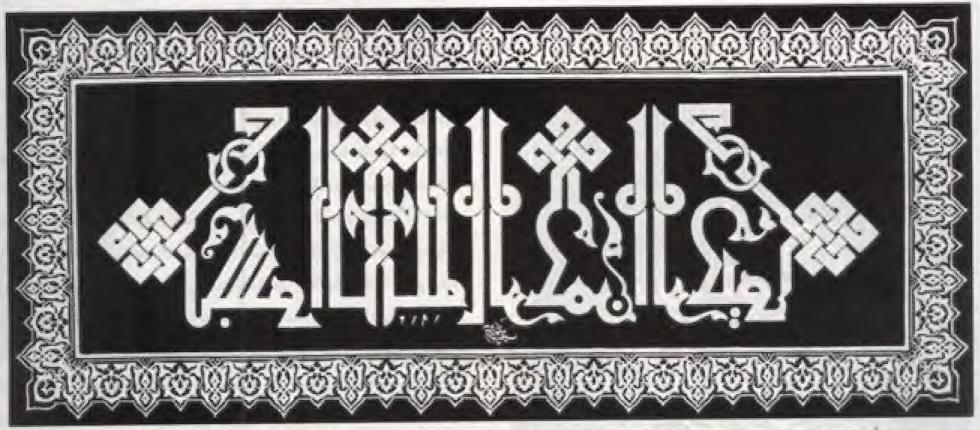
إذن يجب استعمال البويا الزّيتَية التي تَقاوم النّويان بالماء، وتيقى على حالها بعد إتمام عملية التّذهيب؛ وتعيش إلى ما شاء الله.

وهنا نحضر اللون المراد اعتماده كأرضية للوحة، ونشرع بالتنفيذ كالأتي: نستخدم بالطبع فرشاة دقيقة جداً، ونأخذ بالطلاء حول محيط الحروف، بحيث تبقى الحروف نظيفة، وتسمح برؤية ما هو ظاهر في الجهة الثانية. وعندما ننهي عملية طلاء محيط الحروف، نعمد إلى إكمال عملية الطلاء على كامل الزجاج، بحيث نرى، إثر ذلك، الزجاجة بكاملها سوداء، إلا الكتابة فتبدو شفافة، بسبب لون الزجاج الذي لم يشمله الطلاء.

أما الألوان الأكثر شيوعاً في تشكيل الآيات أو اللوحات الفنية، فهي الآلوان الغامضة كاللون الأسود، والكحلي الغامق، والأخضر الغامق،



٣٤٣) أهامنا (الموديل)، في الأعلى: ولتعتبره مكتوباً على ورق الكالك، بهذه الصورة نراه وقد ثبّت على الزّجاج. في حين أن الرسم الثّاني، في الأسفل. يبيّن الزّجاج، وقد تمّ طلاؤه بالأسود، باستثناء الكتابة، فقد تُركَتُ من دون لون.



٣١٣) فرى الكتابة تقرأ من الشمال إلى اليمين فاللوحة أعلاه أصبحت بعد التنفيذ سوداه والكتابة فيها دون لون تمهيداً للصق الذهب عليها باستخدام الماء المدوح بالجبلاتين.

والبشي الغامق، أو أي لون غامق أخر، من شأنه أن يظهر الذَّهب بشكل مضيء، وقد قلنا باللون الغامق، لأنَّ الذَّهب بمثل لوناً فاتحاً والضدُّ يظهر حسنه الضدُّ.

اما ما ينبغي إحضاره لإنمام العمل فهو: الذهب (الضرنسي أو الألماني) والافضل أن يكون من عيار ٢٦ فيراطاً. وهو عبارة عن رفائق من فياس ١٠٨ سم، وفي كل دفتر ٢٥ رفيقة.

أما طريقة وضع الذهب على الرّجاج، فهي، تحديدا، أن نضعه فوق الحرف، على أن يكون عرض الذهب أكشر من عرض الحرف، بعد تقطيعه مربعات؛ وطريقته أن تكون لدينا المعدات اللازمة لذلك، وهي كما يلي.

اً . الذَّهب (الرَّقَائق) الموجود كما أسلفنا ضمن دفاتر ١٠٨ سم.

٢ . الجيلاتين الذي سبق أن شرحنا كيفية تحضيره، عند الحديث
 عن التذهيب على الورق أو الرجاج.

٣ . فرشاة خاصة لنقل الذهب من المخدة الخاصة بقطع الذهب عليها . أما الفرشاة فتدعى فرشاة الهوا : وميزتها أنها مجموعة من الشعر رصفت شعرة بجانب أخرى وتم لصفها على ورق مقوى.

٤ . مخدة خاصة بالشدهيب تتخذ شكلاً مستطيلاً تراوح أبعاده بين ٢٠ و٣٠ سم: وتتكون من قطعة خشب تغطيها قطعة من جلد الحيوان، عولجت لتؤدي دورا محدداعلى أن تحشى بين الخشب والجلد طبقة رقيقة من القطن.



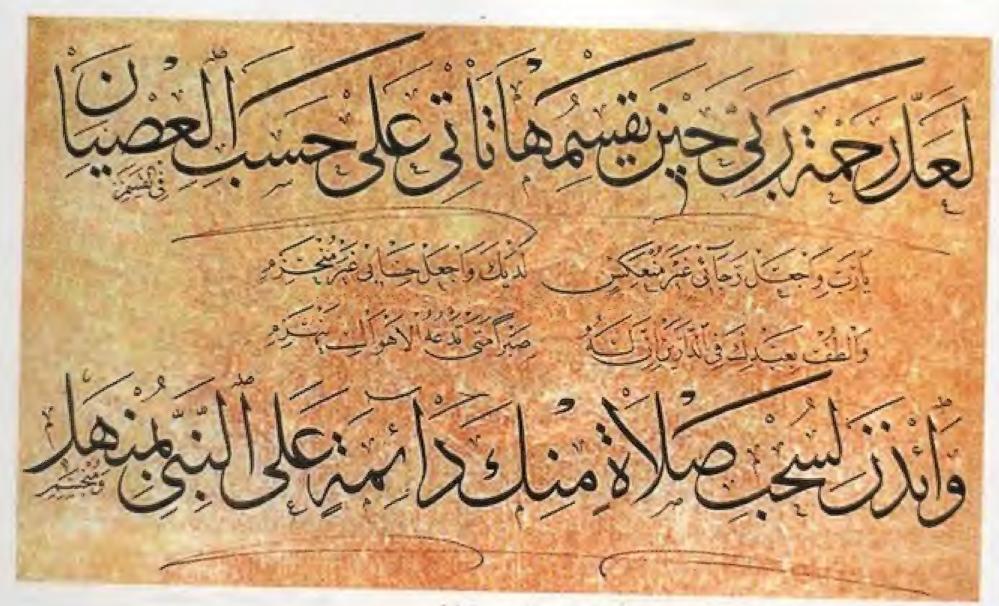
٢١١) (مجموعة محسن فتوني)

ه . سكِّين خاص بعملية التذهيب ليس حاداً جداً، بحيث يقطع الذهب دون أن يقطع الجلد الذي يغطي المخددة؛ ويُمنع أن تلمس الأصابع نصل السُكِّين لِثلاً بمسك بالذَّهب ويتلفه، ويجب مسحه باستمرار بالقماش، وأما عملية طلى الزِّجاج بالبويا، وترك الخطُّ من دون طلاء، فتندعى، لدى الخطأطين، به ،التضريغ، أو ،الكتابة المضرغة، حيث يجري وضع الدُّهب في الأصاكن المضرعة هوق الوجه المطلى بالبويا. أمَّا كيفيَّةُ التَّلبيس هذه، فتتمُّ يتحضير الجيلاتين المذاب أصلاً بالماء الحارُ، ثم نضع هذا المحلول عشوائياً على الكتابة المفرغة (نؤكد هذه العملية على الوجه المطلى بالبويا وتكون الكتابة أمامنا معكوسة). ونشبعها بالمحلول، ثم نأخذ الذهب من المخدة بواسطة فرشاة الهوا، ونطرحه فوق الكتَّابة المفرغة المغطَّاة بالمحلول، للصق الدُّهب عليها: ونستمرُّ بدلك حتى تقطية كامل الكتابة والرَّخرفة (إن وجدت)، وتُتَّرُكُ هذه العملية ٢٤ ساعة. ثمّ ناخذ قطعة من القطن الجاف والنّظيف؛ وتحلف بها الذهب، فريما بقيت يعض الأماكن من غير ذهب، فنضع عليها من المحلول المستخدم سابقاً، ثم نغطيها بالذَّهب، بمثابة عملية رتوش، حتى نصل إلى تغطية شاملة. ثم نعمد بعد ٢١ ساعة من عملية الرنوش إلى تثبيت الذَّهب، وذلك باستخدام بويا زيتيَّة ذات لون اصضر عَامِقَ؛ فتكونَ اللوحة قد أنجزتُ ثهائياً.

وهناك طريقة أخرى تختلف كليا عن الطريقة السابقة، وهي أن نضع الدهب أولاً بمساحة تزيد على كتابة «الموديل»؛ ثم نكتب شوق الذهب بالبويا الصفراء، وبعد جفاف البويا جيداً نحضر ماء فاتراً ونغمس القطن فيه، ثم نشرع بمسح الذهب الذي يزول - خارج الكتابة. في حين أن الذهب يظل تحت الكتابة ثابتاً. وبعد التاكد من إزائة الذهب بشكل تام عن أطراف الحروف، نطلي فوقه، وعلى كامل الزجاج، باللون الغامق، ونتركه ٢٤ ساعة، بحيث تصبح اللوحة جاهزة لوضعها في المكان المحدد لها.



ولالام لوحية للمؤلف



٢٤٦) من أجمل ما كتب محمد شوقي بخط الثلث العريض والنسخ الرفيع، (مجموعة محسن فتوني)

تلك، إذن هي عملية التذهيب، واستخدام الألوان المحيطة به. لكن ثمة صوراً تكون الكتابة فيها بارزة، ووجه الكتابة مطلباً بالذهب. وطريقة طلائه تتم بوضع مادة الميكسيون الشفافة بطريقة اخذ فرشاة رسم مسطحة، شعرها ناعم؛ ونطلي وجه الحرف البارز دون جوانيه، ثم نتركه اساعات، إذا كان الميكسيون أصلاً محدداً لست ساعات، أما إذا كان الميكسيون أصلاً محدداً لست ساعات، أما إذا كان معدداً بال ساعة، ونأخذ الذهب بضرشاة الهوا، ثم نظرحه على وجه الحروف، ونتركه مدة يوم كامل، ثم نعمد إلى إزالة فرشاة متوسطة الحجم، نظيفة، أو قطعة قطن جافة تماماً، ونضرك بها اطراف الحروف، فيزول الذهب بسهولة، وتتم عملية تذهيب الحروف البارزة، سواءً كانت هذه الكتابة البارزة على الرخام أو على الخشب.

وقد يكون الحضر على الخشب، أو على الرحام بارزاً، أو يكون غائراً. وهذا تختلف عملية التذهيب، إذ ينبغي وضع الميكسيون اللاصق داخل الحرف، ونحدر من أن ينتشر خارج حدود الحروف. أما في حال انتشاره خارج الحروف، فيجب ازالة الفائض عن الحرف فوراً باستخدام قطعة قماش جافة. أما القطن فغير صالح بسبب ما يتركه من خيوط، وهذه الطريقة من التذهيب خاصة بالخشب، أما الرخام، فيختلف عن ذلك، اذ يمكن إزالة ما يضيض عن الحرف بعد التذهيب، بطرح كمية من الماء على أماكن الزيادة، ثم باستخدام موسى (شفرة حلاقة) لإزالة هذه الزواند؛ وهذه الطريقة لا تتطلب جهداً زائداً.



۲۵۱) زخرهه،



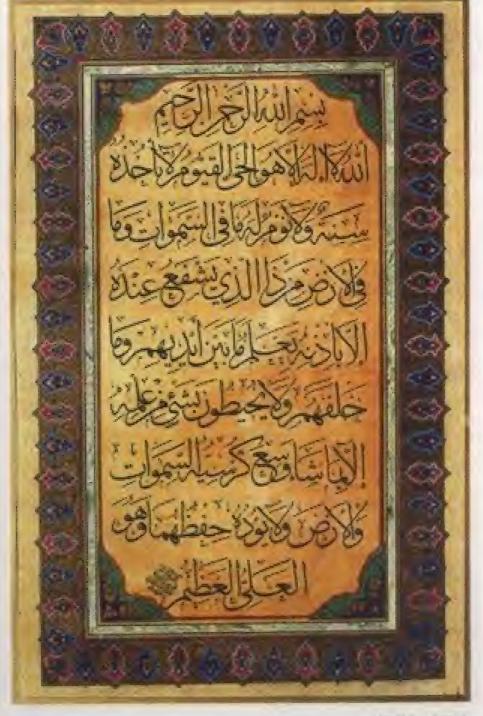
7:4) كناد الحليم أن يكون نبيأه إحدى لوحات الخطاط محمد فهمي، بجليل الثلث وبحبر الزريق الأصفر.

### تحضير الحبر الأسود

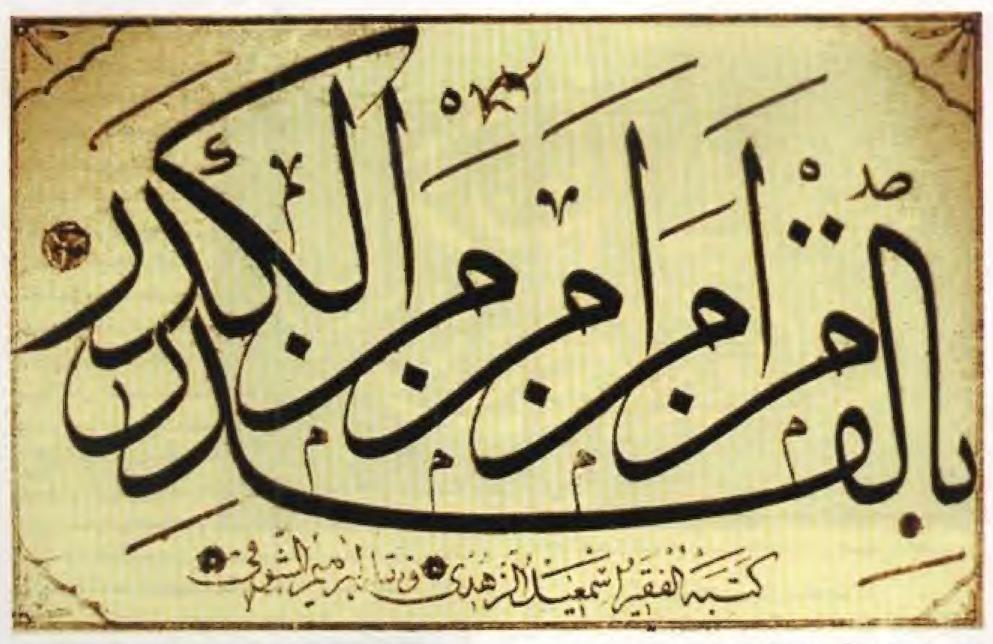
من المعروف أن أكثر ما يهم الخطاط، هو الحبر، لأن حُسن بري الفلم والحبر الجيد هما أعظم أماني الخطاط. ففي حال توفرهما، تسهل الكتابة وتصبح في غاية الجمال. وبما أن الحبر العربي غير متوافر في الأسواق، فقد اتجه الخطاطون إلى استخدام الحبر الصيني، كبديل للحبر العربي، غير أن الخبر الصيني لا يفي بالغرض الصيني، كبديل للحبر العربي، غير أن الخبر الصيني لا يفي بالغرض النشود، بسبب سرعة جفافه وتحوله الى مادة تشبه حبيبات الرمل، وكثيرا ما تفاجئ الخطاط حبيبات تظهر على برية القلم فتتلف ما يكتبه، وهناك مشكلة أخرى، فإذا كان الخطاط يكتب كلمة تحتاج إلى إرسال كتابي (أي مدة) يجف القلم في منتصف المدة تاتي النتيجة مخالفة الستمداد ثانية، وحالما يضع قلمه لتكملة المدة تاتي النتيجة مخالفة لتطلعات الخطاط، اذ تأتي بداية الجزء الثاني للمدة أكثر عرضاً من لتكابئة الجزء الأول، وهذه الحالة لا يصلح فيها «الرتوش»؛ فتبقي الكتابة معوورة فاقدة جمالها.

أما المشكلة الشّالشة التي يتعرض لها العبمل الخطي بالحير الصّيني، فهي عدم بقاء اللّون الأسود محافظاً على حلّكته ذلك أنه يبهت بعد ردح من الرّمن ليس ببعيد،

وللتخلص من هذه المشاكل، لا بد من العودة إلى الحبر العربي. ويما أنه غير متوفّر في الأسواق، فلا بد إذن من تحضيره؛ وطريقة التحضير هذه لا بد لها من بعض المتاعب. فأوّل ما يتبغى الحصول عليه، بودرة دخان أسود، وتعرف في لبنان باسم (هباب) ولغة باسم (سناج)؛ وهي بنايا احتراق مواد نفطية كتلك التي تُوجِد في مداخن المصانع أو مداخن السفن. وهذه البودرة متوفّرة لدى العطارين وبعض محال بيع أصباغ الدهان.



٢٤٩) لوحة للمؤلف



٢٥١) ممن أمن بالقدر أمنّ من الكدر، الاسماعيل الزهدي.



٢٥٢) لوحة مكتوية بحبر الأرزُّ لمحمد علي البهائي، (مجموعة محسن فتوني)



٢٥٢) لوحة بقلم محمد واشد مؤرخة عام ١٢٠٠ هـ. وهي بسعلة بخط الثلث وحديث شريف بخط النسخ في ستة أسطر.

حبر العشص انحضر كمية من العشص (الذي يباع عند العطارين) ونسحقها ناعمة اثم نضيف إليها كمية من ماء الورد، وتعرضها للشمس مدة شهر ونصف في حرّ الصيف. ويعدها التم تصفيتها، وتكون جاهزة للكتابة.

ولا بد من عودة إلى الحبر الأسود؛ إذ قد تفاجئنا بعض المنعصات؛
منها ظهور تعفّنات بيضاء اللون في المحبرة على وجه اللّيقة. ولتجنّب
تلك الأفة، يجب منزج الماء الذي نستخدمه لتطرية الحبر في الدواة؛
فيكون هذا الماء إما ماء الشّاي أو ماء ورق الريّحان (الأس) أي المرسين،
وذلك أثناء تصخينه على النار؛ ونضيف إليه بضع نضاط من زيت
القرفة، فنكسب الدواة الرائحة الطيّبة ونزيل التعفيّات منها.

وإذا أصبح حبر الدواة متختراً وكثيفاً ولم يعد صالحاً للكتابة، فينبغي تطريته، بسائل يكون محضرا مسبقاً. فإما أن نستخدم لذلك ماء الشاي الذي نصفيه بقطعة قماش، ونضعه في زجاجة وتضيف إليه بضع نقاط من زيت القرفة، ثم نقفل الزجاجة لاستخدامها عند الاقتضاء، وإما أن نستخدم كمية صغيرة من (الريحان) المعروف لغة باسم «المرسين»، ولدى العامة معروف باسم الأس، وهو نبات بري أوراقه أصغر من ورق شجر الرمان، تنبت عليه حبيبات بحجم حبة الحمص، لونها أبيض ضارب الى الرمادي ويأكلها البعض، لطعمها (قليل الحالاوة)، وبداخلها بنور ضعيفة تعرف باسم حب الأس أو الحالاوة)، وبداخلها بنور ضعيفة تعرف باسم حب الأس أو الحنيالية الحيالة المناهة على القبور.

تتم طريقة تحضير الأس بأن نضع كمية صغيرة منه في حلة، ونضيف إليها الماء، بحيث يعلو الأس قلبلاً، ثم نضعها على النار، ونتركها في حالة الغليان، حتى تنقص كمية الماء النصف: ويصفى الماء جيداً، وبعد أسبوع، تعاد التصفية، وتضاف إلى الماء بضع نقاط من زيت القرفة لمنع ظهور تعفنات على سطح الماء، وإكسابه رائحة طبية بعند مفعولها إلى داخل الدواة، كما بمكن اعتماد ماء الورد لتطرية الحبر، وإضفاء الرائحة الجميلة على الحبر، وفي كل الحالات، يجب استخدام (ملواق)، ونستمر بذلك حتى يصبح الحبر مطابقاً للرغبة.

حير الورد والحديد؛ تحضر كمية من الورد الجوري ثم نضعها في حلة نظيفة، حيث نضيف إليها كمية من الماء الحار ونضعها على النار، حتى تتبخر منه المياد، وتبقى الحثالة التي يضاف إليها يعض الحديد الذي يعتريه الصدأ. وتُترك بضعة أيام، حتى يتم التأكسد بين الحثالة والحديد الصدئ. ويعدها، تجفف الحثالة المتأكسدة. وأخيراً، تعمل منها فصوصاً، كلّ منها بحجم وحبة الحمص، ولدى الحار؛ فنحصل إذ ذاك على حبر أسود.

حير الشهوة، ناخذ كمية صغيرة من قهوة الـ ،نسكافة، وتعجنها مع ما يناسبها من الصمغ العربي المذاب، ونستمر في عملية المزج مدة نصف ساعة، ثم نضيف إليها الماء الحار تدريجياً، فنكتب بها، فإذا كانت الكتابة سهلة، واللون بنياً متدرجاً من الغامق إلى الفاتح، يكون



٢٥١) • هذا من فضل ربيء إحدى لوهات محمد شفيق بجليل الثلث.

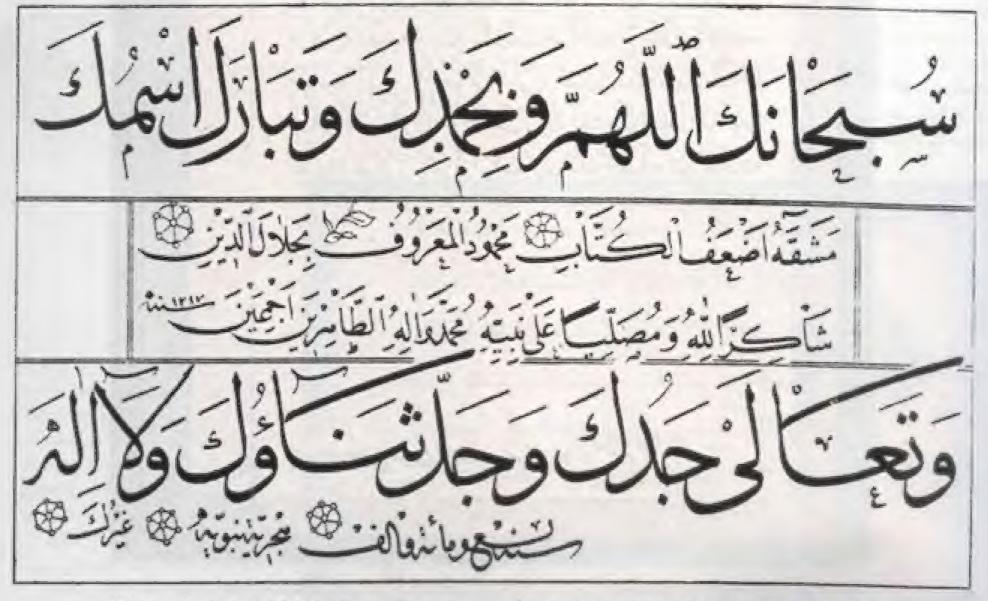
الحبر قد نضج وأصبح جاهزاً للاستعمال، وهذا الحبر يصلح فقط للخط الضارسي، مع الإشارة إلى ضرورة أن يكون كاتب هذا الخط ولاسيما باللون البني متمكناً من فنه: إذ لا يمكن استخدام الرتوش، في كتابة الخط الفارسي، الذي يوجب أن تتم الكتابة من ضربة القلم الأولى، التي هي في الوقت نفسه الضربة الأخيرة. وتكتب بهذا القلم الفارسي (النستعليق) الأيات القرآنية والحكم والشعر، وما إلى ذلك، وهي تكتب بقلم عريض لتبيان التدرج اللوني الذي يكسبها الجمال الراقي، وأشهر من اطلعنا على كتاباتهم بهذا النمط مجموعة من الخطاطين الفرس، أمثال: مير عماد الحسني، ومشكين قلم، ومحمد علي البهائي، وغيرهم.

ويمكن رُخرفة الكتابة التي تمت باستخدام حبر الأرز البني؛ وذلك باستخدام الذهب، وإضافة الألوان، وهذا الأسلوب سائد الآن في إيران، حيث أخذ بعض الخطاطين الإيرانيين يكتبون الخط الفارسي بشكل لوحات تجريدية غير مقروءة، إلا إذا كتب، بحرف دقيق في أسفل اللوحة، النص الذي قام الخطاط بكتابته؛ وسنعرض له في صفحات لاحقة.





٢٥٦) إحدى لوحات السلطان عبد المجيد بن محمود خان الذي لم يرق إلى مستوى السلطان محمود الذي تلمذ للخطاط القذ مصطفى راقم



٢٥٧) محمود جلال الدين بقلُّد العافظ عثمان بالكتابة والتاريخ. فتاريخ الكتابة أصلاً هو سنة نسع ماية وألف هجرية للخافظ. أما تاريخ التقليد فهو سنة ١٣١٧ هـ.

مِنَاكَتُمَاء فِيهُ وَظُلُتُ وَرَعَدُ وَبَرَقَ يَعِلُونَا صَابِعَهُمْ فِأَذَانِهُمْ مِنَ الصَّوَاعِقَ مَذَرُ الموَتِ وَاللهُ مِيْطُ بِالْكَفِينَ يَكَادُ البَّرْفَ يخظف أبضا وُهُزُكُا اصَّاءَ لَحَدُمَ مُثَوَّا فِيتُووَاذِا اظْلَمَ عَلِنَهُمِهُ قَامُوا وَلَوْشَاءَ أَفَهُ لَذَ مَبَ إِبَمَيْهِ مِنْ وَأَبِضًا زِهْرازًا لَعْ عَلَى كُلِّ مَنْيُ قَدِيرٌ إِلَيْهَا ٱلنَّاسُ آغِنُدُوا زَّتَكُو ٱلذِّي خَلْقَاكُمُ وَٱلَّذِي مِنَ مَنِيكُمُ لَتَلَكُمُ تَنَفَّوُنَ الذِّي جَمَّلَكُمُ الْارْضَ فَالِثَاوَالَتَأَ بِنَا اللَّهُ وَازُّلْ مِنَ السَّمَاءِ مَا وَ فَا خَرْبَحَ بِهُ مِنَ المَّرْتِ دِدْقًا لَكُو فَالَّ جَعْتُلُوا فِهُ النَّهَا وَالنَّهُ مَعْلَوُنَ وَاذِكْتُهُ فِي وَيَتِ مِثَا زَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِنِوُرَةِ مِنْ مِثْلِهِ وَأَدْعُوا شُهَكّا ا كُمُنْ دُونِ آهُ إِنَّ كُنْتُمُ صَدِقِينَ فَإِذْ لَرَ تُفَعَلُوا وَكُنْ تَفَعَلُوا فَأَ تَقَوَّا ٱلنَّارَّالِيَى وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَأَيْجَارَةُ أَعَدَّتُ لِلكَهْزَنَ وَبَشِرًا لَذَينَ الْمَنُوا وَعِكُوا ٱلصِيْلِينَ أَن كُفُ وَجَنْتِ بَعِبْي مِنْ تَحِيبًا ٱلاَنْهُ رُكُلّاً دُرِقُ امِنهَا مِن مَرْقَ دُرْفًا قَالُوا هٰذَا آلِذَى دُرْفِتَ مِنْ قِبْلُ وَأُنْوَابِهِ مُعَنَّنَا بِمَا وَلَمُنْ فِيهَا أَذُوْ أَجْ مُقَلِّهُو أَوْمُهُمْ فِهَا خِلِدُونَ الْمَالَقَةُ لَا يَسْفَقَىٰ اَنْ يُصَرِّبُ مَثَاكُمًا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ أَمَنُوا فَيَعَنَّكُونَ أَنَّهُ أَيْلُحَ مِن رُبَعِيمِ وَامَّا الَّذِيزَ كَفْرَوُلْفِيقُولُونَ مَا ذَا آرًا دَا لَهُ بَهْنَا مَثَالًا يَضِيلُهِ كِيْرًا وَيَهَدِ

نهندكرمصطفى عن افذى مرحوماء آنارعاكم دند-



(٢٥٩) أوحة من عمل الخطّاط التركي الرّاحل حامد الآمدي، وهي عبارة عن شعار للفرقة التُعثيلية المصرية (ابناء عكاشة) أمّا نصيا، فهو: الهلال إلى اليمين بنضمن كلمة واحدة (شركة) أمّا الكمان، فيضم ثلاث كلمات: ترقية التّمثيل العربي، أمّا الخط المائل فوق الكمان، فيحتوي كثمة: عكاشة، وقد وقق حامد الآمدي في الدّخط المائل فوق الكمان، فيحتوي كثمة: عكاشة، وقد وقق حامد الآمدي في الدّخط المائل عام، كما وقق بدقائقه وتفاصيله، ولا نرى أيّ مكان مفتعل، كما لا للحدك أي اصطراب للحروف.

وكان قد أطلعني على صورة لها، في إحدى زياراتي له في استانبول: كما كان يبدي اعتزازه بها .



٢٦٠) والله غالب على أمره لوحة للخطاط إسماعيل حقى المُستهر بطغراكش والتن بازر، وهو من الخطاطين البارزين والمُدَّعْبِين المُجلِّين والرَّمْامِين المتغوقين، فضلاً عن أنه كان محاضراً مثقفاً. وهو من تلاميد محمد سامي وزميله رئيس الخطاطين كامل اكديك.

وهذه اللوحة تعبَّر عن قدراته الخطِّيَّة، ومدى سيطرته على القلم وحسن التصرف في التكوين، ومقدرته في العادلة بين الكتابة والأرضيَّة:



771) اوحة بالخط الكوفي قاعدة المساحف. المساحب والمساحب والمساحب ويسبحونه وله يستخدون عن عبادته ويسبحونه وله يستجدون أو حسمة الها كشيت بحير المسكافة، في حين أن الأرضية لطخت عشوانيا بالشاي، لتكتسب طابع القدم، اما اطرافها، فقد قطعت بشكل عشوائي، لتكتسب طابع القدم، اما اطرافها، فقد قطعت بشكل عشوائي، التكتسب طابع القدم، اما اطرافها، فقد قطعت بشكل عشوائي، التسجم بطابع قديم مع الكتابة، وحركات أبي الأسود الأعرابية، كتبها محسن فتوني حدة ١١٤١٦ ف

# أدوات الخطاط

من أهم الأدوات التي استخدمها الخطاط من بدأ يكتب: القلم، المداد، السكين، المقط، الورق، فضلاً عن أدوات ثانوية كالمقص وماء الورد الممزوج بالمسك، والذهب والتراب للتجفيف، والدواة المأخوذة من خشب الأبنوس، والمصتلة لتلميع النصب.

فالأقلام، على ندرتها اليوم، كان افضلها قلم القصب البني اللون دو القشرة اليابسة لقدرته على الصمود أمام المداد، وتمكين الخطاط من الكتابة الأنيقة ذات المخالص التي تشبه الشعر بدقتها. أما المداد، فقد كان في السابق يتميز بحلكته وطراوته ومساعدته الخطاط في الأداء الكتابي الرائع. أما اليوم فقد حل محله الحبر الصيئي السريع الجفاف، والذي يحد من قدرة الخطاط على الأداء الكتابي، فضلاً عن تجمع حبيبات صغيرة تشبه حبيبات الرمل، تعلق برأس قطة القلم مسببة تشويها مقلقاً ومزعجاً، عند الكتابة،

وينبغي أن تكون سكّين الخطّاط حادة إلى أقصى درجة. وإذا لم تكن كذلك، فإن البري فيها يكون عديم الفائدة، وتسبّب عند الكتابة تشطّياً كتابياً ينسف الخطأ من أساسه، لذا يجب أن تكون السكّين حادة الى حدّ إمكانية حلاقة الشُعر إذا شئنا ذلك.

اما المقط الذي يُستَخدم لوضع القلم عليه وقطع راسه (أي قطه)، فينبغي أن يكون أملس؛ وأفضله ما كان مصنوعاً من العاج؛ ويما أن العاج غير متوافر، فيمكن صنعه من «البلاستيك» لنعومته وصلابته، وعدم تأثيره تأثيراً قوياً في حد السكين. يبقى الورق، وقد تكلمنا عنه في فصل سابق.

كان الخطاط، في السابق، يقتني الدواة النحاسية التي يمكن وضعها تحت الحزام، لتستوعب كامل عدة الكتابة، فهي تحوي مكانا مستطيلاً لوضع الأقلام بداخله، وعند نهايته، خزان صغير توضع بداخله الليقة المبللة بالمداد، بحيث يتمكن الكاتب من مباشرة الكتابة في أي مكان يوجد فيه.

فتعدد الدوي يشكل طاقماً يستخدمه الخطاط في تنفيذ أعماله التي تتطلب ذلك، حيث يحتوي بعضها على مداد طري، وكميته أكثر للأقلام العريضة، وأخرى قليلة المداد للكتابة الرّفيعة، ويعضها للون



٢٦٦) مقصات الفرق الخاصة بالخطاطين.

أخر (كالأحمر مثلاً)؛ وقد يكون ضمن الطَّاقم ماوردية لتطبيب رائحة الحبر.

ومن أدوات الخط الضرورية للخطاط المقصل وقد تفنن صناع المقصات بإضفاء مسحات جمالية عليها. وقد تنافسوا في تحسينها، فزركشوها واستخدموا الذهب في تزيينها، وأطالوا شفراتها للتمكن من قطع مسافات طويلة من الورق، دون استعمال المسطرة بشكل مستقيم.

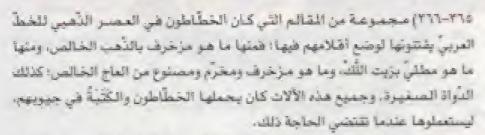
كما أن المقطات أخدت حيراً مهماً في حياة الخطاط، لاستخدامها في قطع رؤوس الأقلام، فقد كان صانعو هذه المقطات أو المقاطع يعملون على تأمينها بأعلى المستويات الفئية والجمالية، اذ كانوا يعمدون إلى تخريم جوانبها بزخرفة في غاية الدقة والصعوبة، ولم يكتفوا بفن الزخرفة وحدد، بل كثيراً ما لجأوا إلى وضع تصاميم أو أيات مخطوطة ومزدانة بزخارف، جميعها تعتمد على القطع والنشر، بمنشار رفيع للغاية، بحيث تأتي النتيجة آية من الأيات التقنية معيرة عن مقدرة منفذها العالية، ومدى تحكمه بتنفيذ تلك الرفقة.



777) مجموعة أقلام الخطّاط النّائع الصّيت محمّد شوقي، وهي محفوظة في متحف مكثية السليمائية، وفي إحدى زيارائي إلى استأنبول، طلب إليّ مدير المكتبة كتابة بعض العبارات، فأعشروت لعدم وجود أقلام أو حبر، فما كان من مدير المكتبة إلاّ أن احضر أقلام شوقي: فكنيت له ما أراد، مما جعلتي أشعر باقصى درجات السعادة،

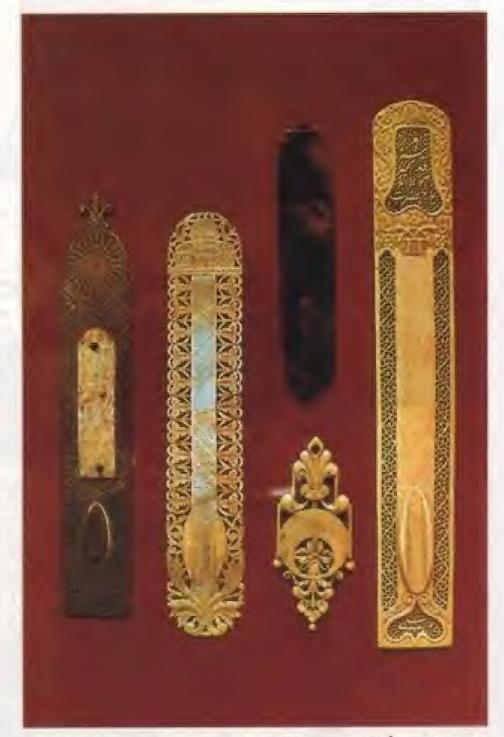






وقد ثيامي خطاطو أيام زمان باقتناء ثلك الآلات التي تنمنع بأعلى المزايا، والتي مستعت من أغلى الخامات، وبيد أمهر المستاع الذين كانوا يخلصون ويتنافسون في الثقنية حتى تصبح مصنوعاتهم تحفياً لا تجارى،

وعلى رأس هذه الألات المتنبة تأتي الدواة، المرصعة يكلُّ غال وتفيس.
وهذا تبدو دواةً بالغ صانعها هي زخرهتها حتى جاءت آبةً فتيّةً واتعة، ويرى القارئ
مخزن الحير هي مقدمتها، وقد رُبِعلُ عُطاؤه بسلسلة من النَّهب تجمع بين المخزن
والغطاء، وقد ثَيْتَ علية الأقلام بهما، ويذلك تتم إمكانية الكتابة عند الخطّاط،



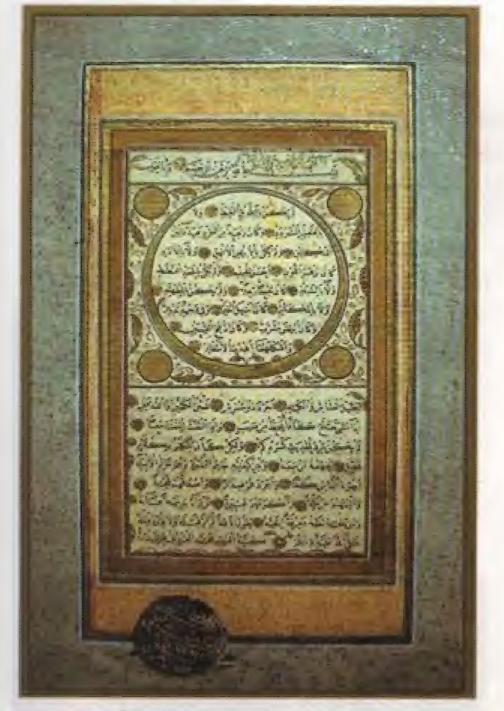
٢٦١) مقاطع لقط الأفلام، مصنوعة من العاج المحفور،



٢٦٧) مجموعة نادرة لسكاكين في غاية الروعة؛ وقد ازدانت جميعها بالذهب ويعضها بالناس، وهذه السكاكين جميعها لخدمة الخطاط فقط، كمعدّات محممورة يعمله، وفي هذه النّحت الغنيّة عن التعريف، يتبيّن أصدق تعبير عن المكانة التي تبوأها الخطاط، سواء عند الخاصة أو العامة، وممّا لا شك فيه أن توافر المعدّات على اختلاف أنواعها، صواء الأدوات أو الأقلام أو نوعيّة الورق، كانت تشكل حافزاً، وكانت تؤدّي دوراً هائلاً في عطاء الخطاط الفئيّ،



٢٦٨) بعض المقاطع أو المقطأت التي يستخدمها الخطأطون القدامي، وهي ذات قيمة منية عائية في صناعتها، حتى بلغت من هذه الناحية درجة النحف النادرة، بل هي حماً تحف نادرة، وعظمتها منيثمة من ذاتها بصبب العناية الفائقة في إخراجها بهذه الحكة القشيية، ومما يزيد في قيمتها الفئية أنّ بعضها مصنوع من العاج الأبيض، وبعضها من ألعاج المؤن والمرصع بالماس؛ وبعضها من خشب الأبنوس الأسود



779) علية شريفة بحجمها الطبيعي، وهي من المتمنعات المهمة تلك الموجودة في مكتبة السليمانية باستانبول، اكتشففاها اثناء البحث عن مخطوطات نستوجب تصبويرها ونقلها الى الرأي العام، بالنظر إلى ندرتها وحسن الخط فيها، والأداء الكتابي الجعبل الذي تحتويه، وهذه المنعنعة هي «الحلية الشريفة» التي تتاول الرسول الأعظم عص، نقلاً عن لسان الإمام علي بن أبي طائب «رض»، والتي كتبها خطاط مقمور: بيد أنه مجيد من حبث القبرة الكتابية. وبالاستناد إلى توقيعه الوارد في اسفلها، فهو محمد المعروف بعرب زادة، أما قياس المنعنعة فهو: ٧ سم عرضاً و١٢ سم طولاً، وقد ارتأبنا، لوضع الشارى، في إطار الواقع، أن نشبتها في هذه الصفحة.

### رسم المنمنمات (LES MINIATURES)

يعتبر رسم المتمنمات فنا قائماً بداته، وقد كان له في وقت سابق فنانون محترفون يمارسونه بدقة متناهية، مستخدمين في تنفيذه آلات غير اعتبادية: فهو يتطلب مهارة على أعلى المستويات. كما انه يحتاج: في تنفيذه، إلى أناس غير عاديين، يتمتعون بمواهب فائقة التصور ويجلد على العمل يفوق كل حدود التقدير.

وما المساحف والمخطوطات القيمة التي كتبت وزخرفت على أسس المتمنمات، إلا شاهد على عظمة هذه الفنون الراقية والدفيقة في أن، وهذا العمل لا يمارسه فنّان واحد بل يتطلّب إنجازه أربعة فناتين، وأربعة اختصاصات؛ لكل فنان اختصاص يمارسه.

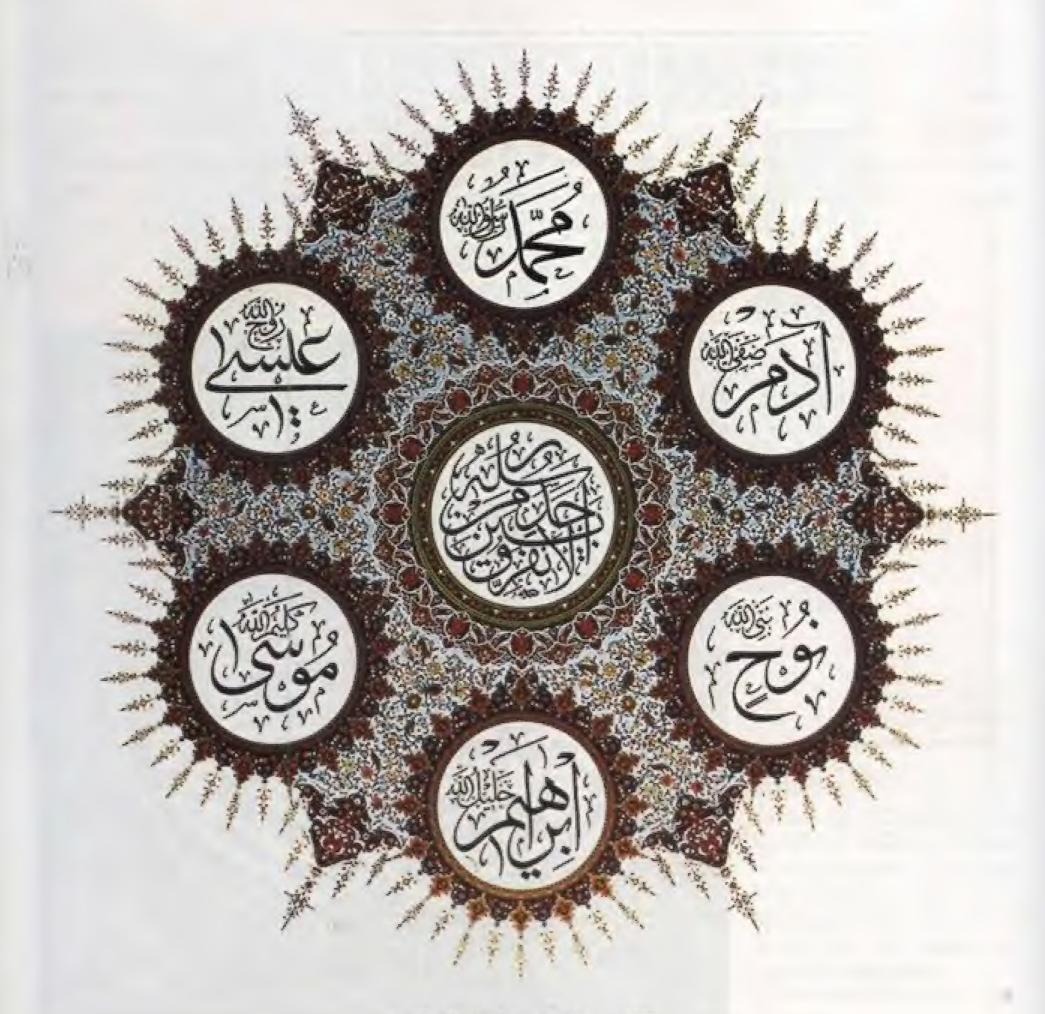
قمن أجل عمل بقياس ١ سم ارتفاعاً و٨ سم طولاً، يقوم الفنان الأول

بوضع التصميم في المكان المخصص له؛ وينتهي بذلك دوره؛ يعقبه الفنان المتخصص بالذهب فيرسم المطلوب منه بالذهب ويصقله ويلمعه، فينتهي دوره هو الأخر؛ فيأتي الثالث المتخصص بالتلوين، ويضع الألوان المطلوبة في الأماكن المطلوبة. ولدى إنجازها يكون دوره قد انتهى؛ وأخيراً؛ يقوم الفنان الرابع بتحديد الذهب باللون الأسود، وجميع هذه الأدوار تؤدى بمنتهى الحذر، لأن الاتها في منتهى الدقة، وغير متوافرة في الأسواق؛ وعلى الفنان أن يصنعها بنفسه، أو أن يعهد إلى من يجيد صنعها؛ كما أن طريقة صنعها طريفة ودقيقة، لأنها تتكون من شعرة واحدة، وهذه الشعرة تؤخذ من أذن سنور. وإذا لم يتوافر هذا الحيوان، فإن البديل يكون شعرة واحدة تؤخذ من أذن هر، لا يزيد عمره على ثلاثة

أشهر، كما تؤخذ ريشة من جناح حمامة، ويتم اختيار الريشة الأطول حيث يدخل دبوس في رأس الريشة باتجاد داخلها، شرط أن تكون لا تزال حارة: ثم تدخل شعرة الهر من الفتحة المحدثة في الريشة لكي يتم اللّصق طبيعياً، لأن البلازما في الريشة ستمسك بالشعرة بشكل ثابت،

ثم إن هناك عنصراً مهما جداً لرسامي المنمنمات وكاتبيها. فللمحافظة على سلامة أبصارهم، وحال دخولهم المعارسة الفعلية، يجب أن تراوح أعمارهم بين الثامنة عشرة، والرابعة والعشرين، لثلاً يفقدوا البصرا

وإذا احتاج رسام من رسامي المتعنمات إلى صنع فرشاته الخاصة به، يعمد إلى اخذ بضع شعيرات من أذن الهر أو من رقبته، ثم يُحدث ثقباً في ريشة مأخوذة من جناح حمامة لاستقامتها، وبعد تثبيت الشعيرات في الريشة، قد تأتي نهاياتها مختلفة الأبعاد؛ ولكي نضبط أبعادها نشعل عوداً من الكبريت، ونطفته فوراً، ونضعه تواً على النهايات الزائدة، فتتساوى بذلك أطوال الشعيرات؛ وهذه الفرشاة تصلح للتُلوين المائي (اكواريل) لأنها رائعة الأداء.



### مهن فنية واكبت الخط

لقد كان الخط العربي محورا تدور حوله مجموعة ضخمة من الصنائع والفنون، كان له الضضل الكبير في إبداعها وتطويرها واستمرار التفاعل معها.

فالحضر على الخشب بشقيه البارز والغائر، والرُّخرفة التي تحيط بهما: يرتكزان على الخطُّ العربي لتثبيث قيمتهما.

والحضر على الرخام في مختلف استعمالاته يتخذ الخط العربي أساسا له.

وزخرفة المساجد، داخلاً وخارجاً، ترتكز بشكل اساسي على الخطأ العربي.

حتى صانعو المداد الخاص بالخطاطين، والمنطبون، ومجلدو الكتب، وصانعو الورق المعبد، وورق الأهار، وصناع سكاكين بري الاقلام والمقطات العاجية وورق الابرو وغيرها، لولا الخطاط ما كان لمهنهم من وجود.

وقد استُخدم الخطّ في الصّين بالحضر على العاج، اذ تتم عملية الحضر البارز بمنتهى الدّقة والعبضريّة، وتأتي النتائج ايات بيّنات.

واذكر أني رأيت ذلك في الجناح الصيني الذي أقيم في معرض دمشق الدولي في أوائل العقد السابع للقرن العشرين، وكانت

المعروضات أنذاك بخط النسخ الرفيع وخط الثلث الوسط؛ إذ كان القلم المستعمل يومذاك لا يزيد عرض قطته على ٢ ملم، غير ان الفنان استطاع أن يحافظ، بيراعة، على نهايات الحروف الرفيعة، والحركات الإملائية والتزيينية، دون أن يصيبها أي تلف أو عيب.

وقد دأب صائعو جلود الكتب على التنافس في إنقان جلد الكتاب صناعيا وتقنيا، وقد استخدموا تقنيات وقوالب فولاذية بغية جعل الرّخارف بارزة، كما استخدموا زلال البيض بعد مرجه وعجنه مع بعض المعاجين ووضعه تحت طبقة الجلد وفوق الكرتون، ثم ضغط القالب الفولاذي بمكبس معدني لإحداث البروز والغور.

كما أدخلوا الذهب في جملة التقنيات لإضفاء مزيد من الجمال.
وكانوا قد استنبطوا، أيضا، ألوانا خاصة عملوا على استخدامها
يدويا: فكانت ذات أداء عال وخالد على مر العصور، على تقيض المعطيات
المعاصرة السريعة جداً، والتي تتم بفضل الطباعة المختلفة منها
الحرارية، أو الأوفست والتيبو: لكن قيمتها الفنية متدنية ومدة
صلاحيتها محدودة، خلافاً للقديمة التي كانت تُعطى وتُطلَى بزيت
اللّكُ الذي يحفظها على مر الزمان.



(٣٧١) لوحة من عمل الفقان نائل اركتال حفرا على الخشب، وقد كنيها الخطاط الشهير اسماعيل حقى، أحد تلاميد محمد سامي المشيرين. بظم جليل الثلث المثنى: وقد علنها الأية الكريمة (بسم الله الرحمن الرحيم) وهي أيضاً بالثلث المثنى، وكذلك توقيع الكاتب هي أصفل اللححة وعمكن القول إن فن الحفر على الخطب، بالعطريقة التي اعتمدها نائل اركتال، هو فن حديث مبنى على فن قديم، هو الخطأ العربي قلباً وقالباً؛ غيم أننا يمكن أن نعتبره اقفا جديدا ذا نكهة لذيذة، تعناف إلى مائدة الخطأ بالتكات المتعددة

نص اللوحة الآية الكريمة الثانية: ﴿وهو بكلُ تَسَّ، عَلِيمِ ﴿



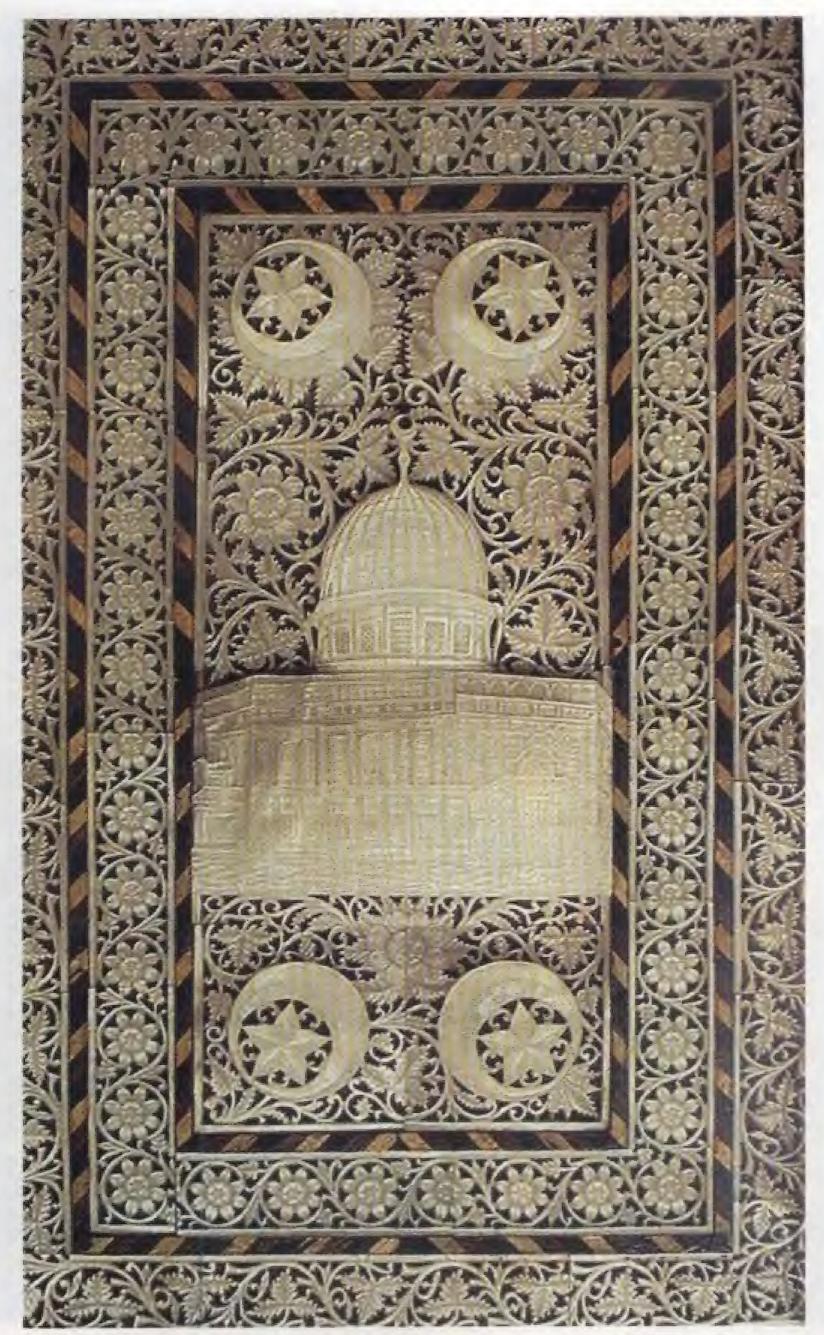
٣٧١) لوحة خطيّة بالخطّ النُلث، وقد اصطلح الخطاطون على شمعية حروفها بالحروف المولّدة من حروف أخرى، وتنطلّب كتابتها براعة ومقدرة عالية، وإذا علمنا أنّ كالنها هو الخطّاط محمد شوقي الخطّاط التّاريخي الفذّ، بدا لنا سرّ هذا النّفوّق، وظنت إلى عطيّة توليد الحروف من حروف أخرى، أما نصيّها فهو: (روى الحسن عن أبي الحسن عن جدّ الحسن أنّ أحسن الخطّق الحسن، صدق رسول الله)، كتبه شوقي عام ١٣٧٥، وقد أنم حقر هذه اللوحة على الخطّب الفشّان ثائل اركتال



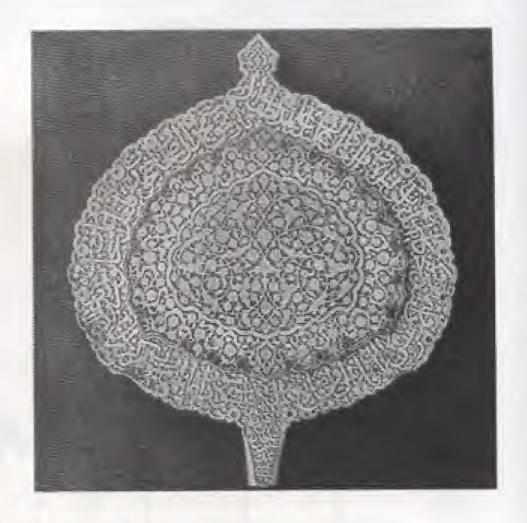
سوي عار كان مناه في بيونا ومذهب وقد تم طلاف ميدة اللُّك ، موجود في مكتبة السَّليمانيَّة، ويعود إلى القرن السابع عشر الميلادي،



٢٧١) جلد كتاب مع لسان له ذو شمسة في وسطه، وعلى زواياه الأربع وحدات زخرفية متناظرة تشكّل إطاراً كاملاً يحيط بالشّمسة، وهذا العمل البدوي إنتاجه يطيه.



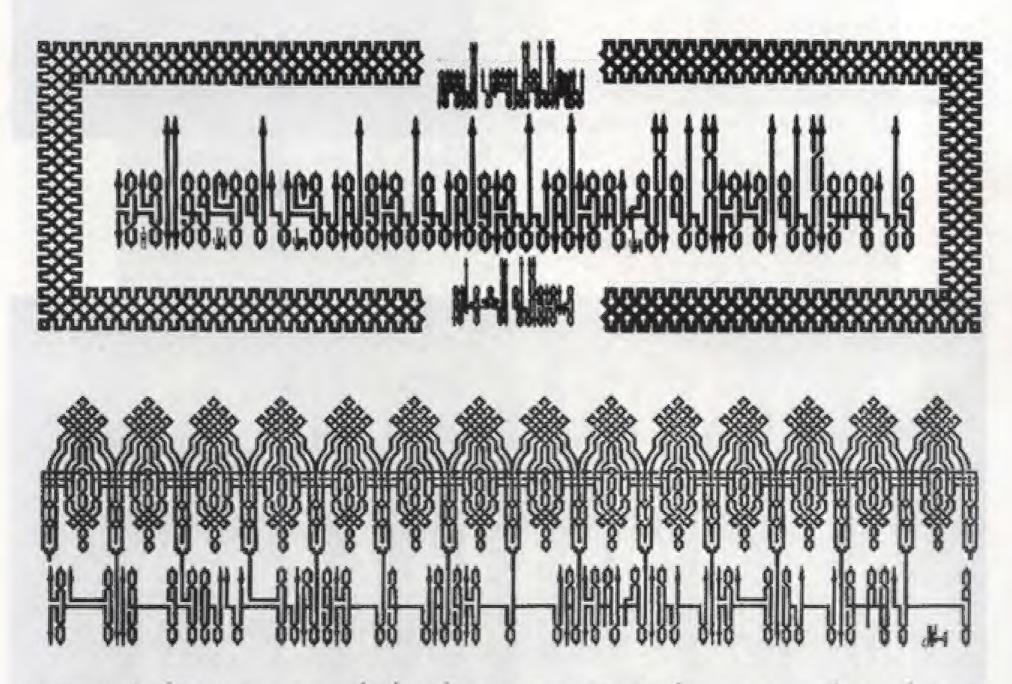
٢٧٥) جلد كتاب فريد من توعه. لأنه مصنوع من المبدف. وفي وسطه قية المسخرة ا



٣٧٦) فليم مراة من العاج المتحوت، تعود إلى القرن السادس عشر الهجري، وهي موجودة في منحف ثوب كابي سراي ، استانبول، وليدو فيها روعة ودقة الزُخرفة المتناغمة مع الخط العربي الذي يحيط بها، فضلاً عن الدقة الأمينة في النحث. (ماخوذة عن كتاب جلال ارسفان LES ARTS DECORATIF TURC)



٣٩٧) هانفة من المُعطَّات العاجيَّة المُرْخَرِفة بطريقة النَّعت الدِّقيق ذات الجودة العالية والنَّادرة، وكذلك السَّكَاكِين وعلية الأقلام العاجيَّة المُحْرَمة، وجعبعها تنطق بالنَّقنيَّة الرّائعة. (ماخوذة من المعدر نقسه)



٣٧٨) كتابة كرفيّة في غاية التّعفيد واستحالة الفراءة، ونصّها: ﴿ ﴿بسم الله الرحمن الرحيم قل هو اللّه أحد اللّه الصّعد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد﴾ صدق الله العظيم﴾ . كتبها الخطّاط السّوري نضال طبال مرّتين في الأعلى وكرّرها في الأسفل.

المكلحقات: الظغلء في السّالخ لوجات متفرق بخنوعت محسدشوقي زخارف منتنوعي

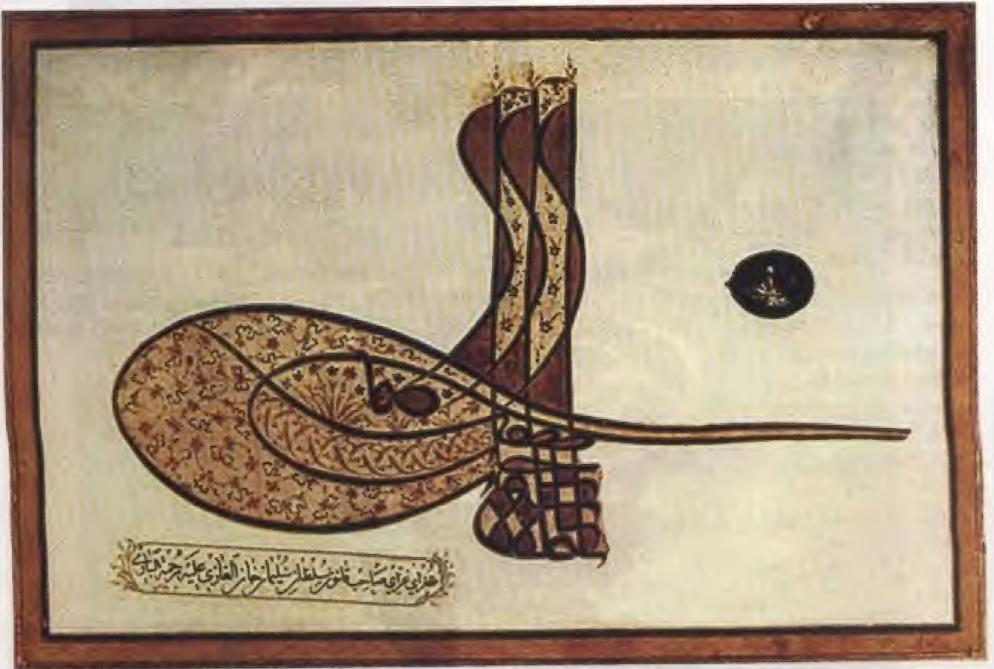
## الطُّغراء في التاريخ

حاولت بعض المصادر أن تتطرق إلى موضوع نشوء الطغراء: لكنها لم تُجمع على سرد موحد: فكانت المناحي متعددة: بعضها يروي أن السلطان بايزيد كان أمياً؛ وفي إحدى الحروب التي خاضها أراد عقد معاهدة مع عدوه لإنهاء الحرب: ولما كُتبت المعاهدة وأصبحت جاهزة للتوقيع، وضع يده بكاملها، كفا وأصابع، بالحبر: ثم بصم كفه على المعاهدة، وكانت بنصرة لا تجتمع إلى بقية أصابع يده، كما كانت المعاهدة، وكانت بنصرة لا تجتمع إلى بقية أصابع يده، كما كانت أبهامه ملتوية بشكل نصف دائري. قمن هاتين العاهتين في يده استقى خطاطو السلطان بايزيد فكرة عمل الطغراء الأولى التي أخذت تتطور وتتحسن حتى وصلت إلى ما وصلت اليه من التقنية.

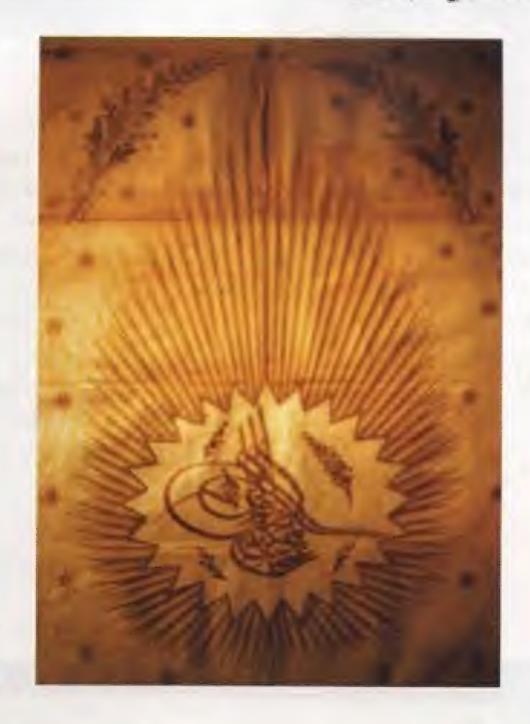
وثمة قصة تقول إن الذي كانت بيده العاهة هو تيمورلنك، وإنه كان أمَيّاً. مع العلم أن هذا الكلام يضتقر إلى الصحّة؛ وليس مبنياً على

الواقع، لأن تيمورلنك (وهذا ليس اسمه بل لقب أطلقه على نفسه بعد أن أصيب بسهم عطب مفصل ركبته، فأخذ يعرج، فأطلق على نفسه لقب تيمورلنك ومعناه الكلب الأعرج؛ أما اسمه الحقيقي، فهوحسين ابن طراغاي)، كان في مستهل حياته يدرس أصول الدين ليكون شيخاً. ثم تحول إلى طاغية. من هنا يتبين أن تيمورلنك كان يجبد القراءة والكتابة، ولا علاقة له بالطّغراء.

وأعجب ما قيل في أصل الطُغراء هو ما سمعته في نشرة تقافية من إذاعة عالمية، من أن كلمة طُغراء مستوحاة من طائر يعرف بهذا الاسم، أي أن الطغراء هي طائر السعد، ومن يكتب اسمه بشكل طُغراء، فإنّ السُعْد ينتظره!



٢٧٩) وأغراء السلطان سليمان القانوني، ويبدو عليها الشكل البدائي. والطُغراء شانها شان الخطأ ذات بداية وتطور. وللطُغراء أساطير ترويها مصادر مختلفة، وكلّ يقدّم اسباباً لنشوئها، (الأصل في مكتبة السليمانية)



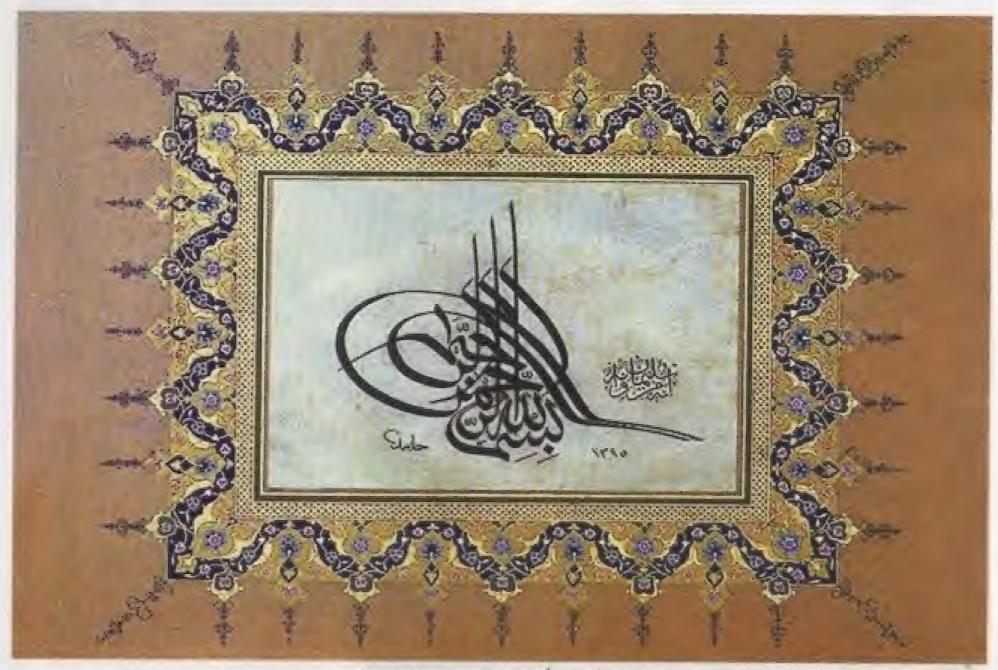
٣٨٠) طُغْراء العنلطان عبد المجيد بن محمود المطتر دايماً». وتظهر فيها النّقنيّة: فهي تمثّل نقلة بين الطّغراء القديمة والطغراء الجديدة.



٢٨١] مُلِثْراء بخطُّ الخطَّاط مصطفى حليم. أمَّا تتفيَّدُها فقد أتمه من طريق حفرها في الخشب، ثمَّ ملتها بالصدف، الفثَّان وداد تتجا-



٢٨٢) طُعْرا، نُضَدَت بالذّهب الخالص. كتبها الخطّاط على، وتصلها: وشقاعتي لأهل الكبائر من أمني، أما الأرضية، فقد وُزّعت بداخلها أبة الكرسي، واللّومة بشكلها العام لوحة رائعة خطّاً وتتقيداً، وكلّ جزء منها منتاغم مع سائر الأحزاء، بحيث اكتملت بجميع عناصرها،



٣٨٣) من أواخر أعمال الخطَّاطُ الرَّاحل حامد الأمدي، واليسملة التي تُشكِّل الطُّغراء سيق أن طرفها خطَّاطون عدَّة،



٣٨١) طُغُراء كثبها الخطّاط علي راسم، وقد تم تخريم اطرافها لتصبح «قالباً»: فتستخدم على رأس الضرمان، يوضع بودرة طوّنة على وجهها، وتحريكها بقطنة. بحيث يظهر الشّكل تقسه على الغرمان؛ ممّا يسهّل التنفيذ على الخطاط الذي كلّف الكتابة، وهي للسّلطان العثمانيّ الأخير عبد الجميد، (مجموعة محسن فتوني)



٢٨٥) طُغُراه بسملة، كنها محسن فتونى، وقد سبق ان كنبها عدد كبير من الخطاطين العثمانيين، ومن الخطاطين الذين كتبوها مصطفى راقم ومحمد سامي ومصطفى حليم وحامد الأمدي، وعبد العزيز الرفاعي، وعيرهم.

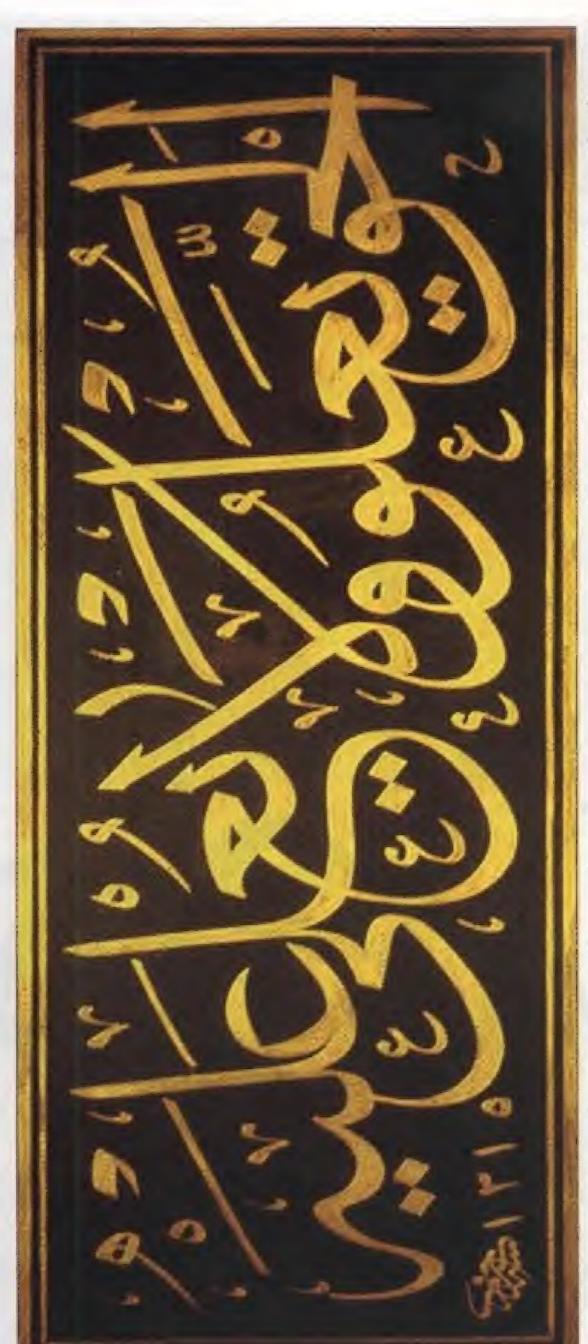
### لوحات متضرقة



٣٨٦) سبملة كنبها الحافظ تحسين. شقيق محمد عزت الخطاط. وقد اشترك الشغيقان في كناية كرّاس لشق أنواع الخطوط، تحت اسم «أثر محمد عزت». وقد ثميّز محمد عزت بغط الرقعة. الذي دفع به الى الأمام بخطوات ثابتة.



٣٨٧) لوحة بتوقيع عزَّت. اعتمد فيها توليد الحروف بعضها من بعض.



٢٨٨/ اللحق يعلم ولا على علمها يخط الليك كتبيث هذه العيارة بنقلية جميلة. غير ان توفيع راقم عليها، هؤ غير ترقيع مصطفى واقم وضمالكي إليوخد بيثهما، طالتاريخ التالي: عام 11٪ هـ بأض بعد وقاه مصطفى واقم بعشرات السنج



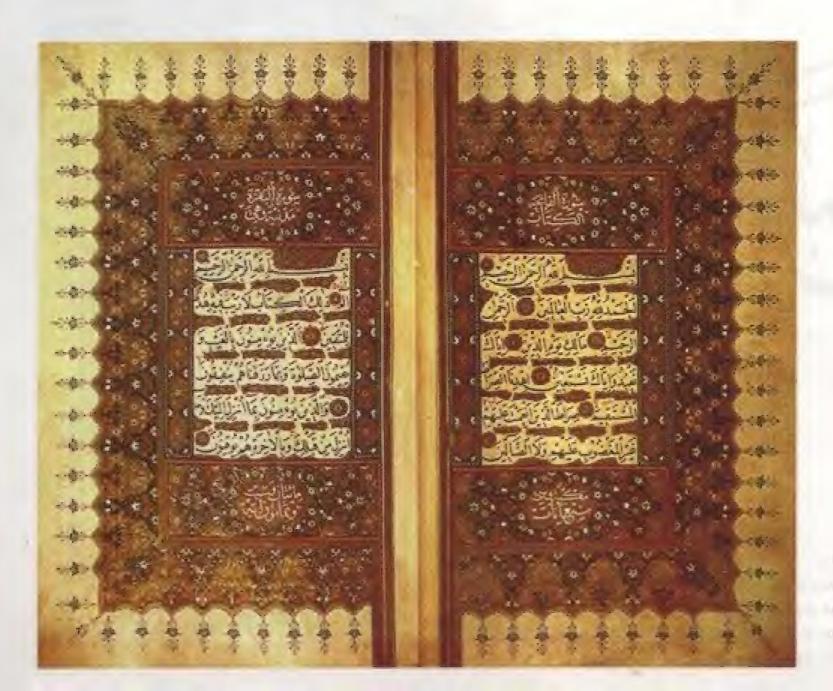
٢٨٩) حلية شريفة قام بكتابتها محمد صلاح الدين السعدي، وقد أبرزها لثلاثة من مشاهير الخط العربي بغية إجازته بأن يوقع على كتاباته. جرياً على العادة التي كانت مثبعة قبلاً: إذ لا يمكن أن يوقع أي كان على ما يكتب، إلاّ إذا أجيز من أستاذه أو أساتنته: وهنا نرى التواقيع التي قام بها كل من: أحمد الكامل وحامد الأمدي والشيخ محمد عبد العزيز الرفاعي.



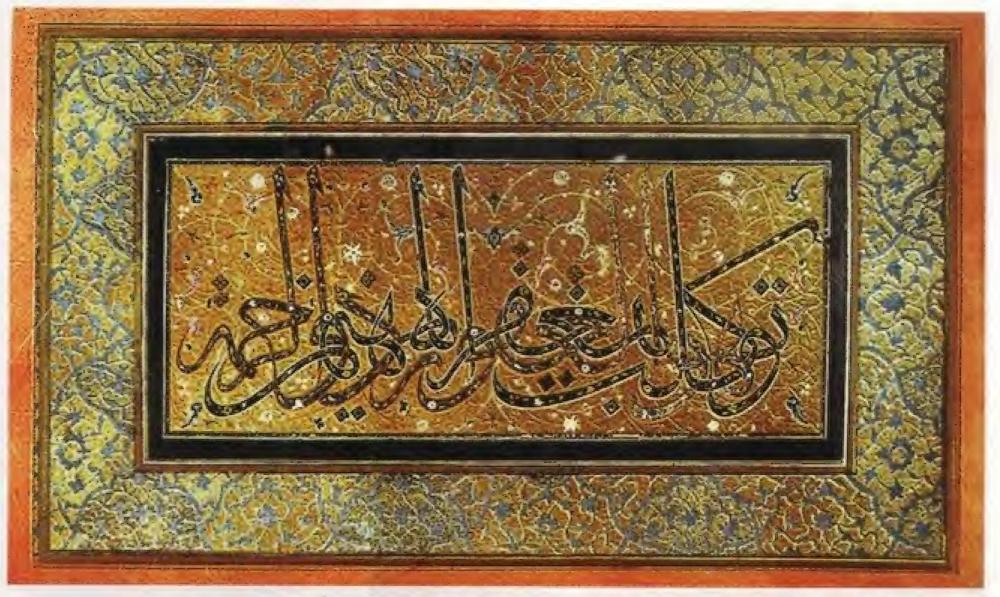
٢٩٠) علية شريفة ذات تصميم خاص. فقد ظهر على جانبيها ما بشبه شجرتي سرو، وقد كُنيتُ بداخلهما أسماء الله الحسنى، وفي أعلاها إلى اليمين، لفظ الجلالة: والى اليسار، اسم الرسول (ص): ثم أسماء الخلفاء الراشدين (رض)، وكاتب الحلية الخطاط عبد الثادر الشكري،



٢٩١) لفظ الجيلالة: وقد كتبه الخطاط بحبر الزرئق: والكتابة ذات مستوى عال: أمّا الخطاط، فمجهول، وكذلك التاريخ. (معموعة محسن فتوني)



٢٩٦) المسقد شان الأوليان المسحف قيام بكتابت اشهر خطاطي النُسخ في الشاريخ الحافظ عثمان وقام بتدهيمه (القلير حسن):



٣٩٣) سطران مركّبان احدهما بالأسود (توكلت بمغفرة المهيمن)؛ والثاني بالرمادي (هو الغفور دو الرحمة). عن كتاب معمّر أولكر،



٢٩٤) (الأمان يا نبي الله: صلى الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه)! هو تكوين وتركيب على شكل ثمرة الإجّاص، قام بتصميمه الخطّاط التركي، الذي عاش في دستق، يوسف اسلامبولي المعروف باسم «رسا»: وهو من تلاميذ الخطّاط الشهير محمد شوفي، (كانت في مجموعة محسن فتوني)



٢٩٥) (قصدت الكافي بقلب صافي) عبارة كثبها عام ١٣٠٧هـ الخطاط رسا. أما بقية اللوحة: كفائي الكافي نعم الكفاية، فقد كتبها الخطاط السوري المرحوم بدوي الديرائي في العام ١٣٠٥ هـ. تثّمة لما بداه رسا، مستخدماً عرض القلم نفسه، وروح الخط نفسها، حتى بدت وكانها كثبت بيد واحدة: ولعل بدوي قصد من هذا الغمل أن يبيّن أنه وصل في فن انخطأ إلى مستوى أستاذه يوسف رسا، (كانت في مجموعة محسن فتوني)



٢٩٦) كُنبِتُ هذه اللوحة بالشكل الذي ظهرت فيه، بناءً على طلب المؤلِّف، مع يعض اللوحات الأخرى، وقد قام المرحوم حامد الأصدي بالكتابة، وهو في أواخر ايّامه، فأبدع. (محمد عة محسن فتّرس)

انتأنا بلطفاك ياصانع الوجو فاغفر لنا بفضلك ياسامع الرعا فاغفر لنا بفضلك ياسامع الرعا

٣٩٧) سطران من أجمل ما كُتب في خطَّ التستعليق المعروف في البلاد العربية بالخط الغارسي. وهذه اللوحة هي للخطاط الإيراني سناحب فلم افتسار.



٢٩٨) لوحة للخطأط المصري محمَّد على الكاوي، الذي درس الخطَّ على الشيخ محمَّد عبد العزيز الرفاعي: ونصَّها العريض: (إن الصفا والمروة من شعائر الله)،



793) ﴿بسم الله الرحمن الرحيم فيها كتب فيّعة﴾: لوحة كنيها الخطّاط إسماعيل حقّي معتمداً طريقة المثنى التي أتقنها ثماماً: وكتب حقي التوقيع أيضاً. فكما أنّ حقي هو الذي فام بكتابة الخطّ في اللوحة، كذلك هو الذي فام بالزخرفة، وفلّما نحد خطّاطاً يقوم بالزخرفة، بل الشائع أنه يدفع بكتاباته إلى منزخرفين متخصصين، وكان حقى أيضاً رساماً بارعاً.

الشكل، الذي صعمه الفتّان المسرى صلاح مرسى قد صبح بالدّهب الخالص لتقديمه إلى ملك لبيبا السابق الريس السّوسي «الأول»، ويبدو أن تتميد المتناح قد أعتمد على الحرف العربي الذي يتمتع بأعلى درجات الطواعية؛ ولهذا نرى فتأنين عرباً وغير عرب، يستخدمون الحرف العربي، كمادة دسيمة لتكوين لوحاتهم الشي يسمونها: «حروفية».





11) إيا الهي بيض وجهي في الدارين) عبارة كسبت بقلم جليل النسستعليق (الضارسي): وكُنت السطر الأخير في اسمل اللوحة بخط الشكستي: وهما يقلم الحطاط حسين بن على المستهر باسم مستكين قلم: اي قلم المسك وتعسد الخطاط ان يجعل السطر العريش الأصفل معرصاً لموة يده: اد كتب \* عرافات محرصاً لمودة بده: اد كتب \* عرافات وبذلك كما اللوحة رونقا وبها:



4.7) الآية الكريمة: ﴿ومبشراً برسول بأتى من بعدي اسعه أحمد﴾. تكوين رائع للخطّاط الدّائع الصيّت محمد سامي، الذي أقلح بحسن التوزيع: فجعل التكافؤ فائماً بين الكتابة والأرض، وهذه الميزة لا يتقلها إلا القليل من الخطّاطين، الى جانب إنفان كتابة الحروف بتقليّة خطيّة عالية، وهذه ميزات ثابتة للخطّاط محمد سامي، الذي اشتهر أكثر ما اشتهر بكتابة جليل الثلث.



٤٠٢) الآية الكريمة: بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿وهو بكل شي، عليم﴾ كتبها حشّى، جرياً على عادته في ان تطغى على نتاجه الكتابة بالخطّ المثنى لبلوغ مستوى جمالي اعلى، كما أن الزخرفة هي من عمله أيضاً.

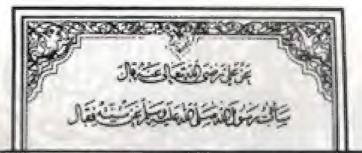
لقد كان إسماعيل حشى، الى جانب كونه خطّاطاً ورسّاماً ومُدُهُباً، محاضراً هي اكاديمية الفتون النقيسة، كما كان يملأ بمقالاته صفحات المجللات التي تعنى بالفتون، ومن أبرز تلامدة إسساعيل حقي هي هنّ الزخرفة والشدهيب الفنانة الشركية الشهيرة رفت هونت، التي اصبحت بعد استانها، رائدة هن الزخرفة هي استانبول.



1-1) لوحة أجاد تكويتها وكتابتها بخط الثلث المتنى الخطاط العرافي المرحوم هاشم محمد. العروف بالبغدادي والحدير بالذكر أن هاشم محمد كان قد ثال دبلوم الخط العربي (كما أبلغتي بذلك الخطاط سيد إبراهيم) من مدرسة تحسين الخطوط العربية، دون أن ينتسب البها. كما ابلغتي الخطاط المرحوم حامد الأمدي أن هاشم محمد كان يشردد عطية في استانيول. وباخد عنه فن الخط.



٥٠٥) لوحة رائعة للخطاط التركي عبد القادر»، فهو، كما يبدو، بسبطر على الفلم سيطرة كاهلة، كذلك تبدو هندسة اللوحة بشكل رائع، فللمراقات الثلاث في إسمعان الله ومحمده)، تركيب بديع: تقابلها ثلاث عراقات في (سبحان الله العظيم) وقد تكررت الكتابة في الزوايا الاربع لزخرفة الخط بالخط، وهذا عمل ينظوي على فكر فأن عني



# المنع فَهُ السَّاكِ وَالْعَقِ الْفَيْلِينِ عَلَى الْعَقِيلِ الْفَيْلِينِ عَلَى الْفَيْلِينِ عَلَى الْفَيْلِينِ

وَالْهُنُّ أَسِّامِ فَ وَالْثَوْفُرِّ مَنْكِيمَ وَذَيْتُ وَالْثَوْفُرِّ مِنْكِمَ وَذَيْتُ وَالْفَوْ أَيْنِي وَالْفَقَةُ كُنْرِعْ وَالْجُرْزُ وَالْفَقَةُ كُنْرِعْ وَالْجُرْزُ وَفِق

والعلم الحى والضبررداني

والمفيحيني والفرقزي والزهروني

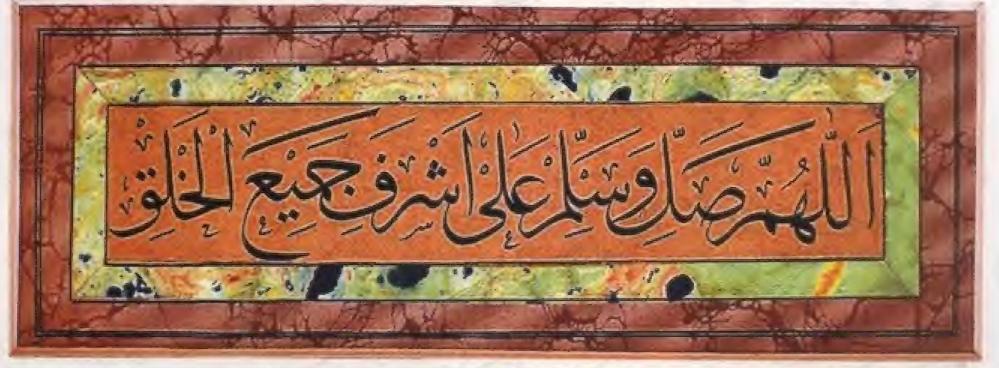
خف سيارهم لمفاط الريم امرية تميسية فقرو المكر إطافرة

1.2) لوحة للخطاط الشاعر المرحوم الأستاذ سيد إبراهيم، أحد أعضاء جمعية أبولو التي كان يراسها أحمد زكي أبو شادي وأمير الشعراء أحمد شوقي. كان مدرساً لماذة الخطفي مدرساً لماذة الخطوط (الملكية) ثم (العربية). وكان مدرساً للخط أيضاً في دار العلوم. كما كان يزاول الخطفي مكتبه بالشاهرة بعيدان العتبة الخضراء، وتتضمن لوحة الخطوط، بحسب تسلسلها: الريحاني (الإجازة)، النلث، النسخي، الفارسي، الديواني والديواني الجلي، ثم الرقعي، وقد غاب عن اللوحة الخط الكوفي بنوعيه.

٧٠٤) (هذا من فضل ربي) عبارة للخطاط محمود جلال الدين؛ أصلها موجود في قصر المنبل بالقاهرة؛ وهي من مجموعة الأمير السابق محمد علي، أحد أفراد العائلة المالكة المصرية، والجدير بالذكر أن مجموعة الأمير محمد علي تعتبر من أكبر المجموعات الخطية الخاصة في العالم.



١٠٨) لوحة اعتمد فيها الخطّاط المرحوم رضوان محمّد علي على توليد الجروف بعضها من بعض، فحرف الـ «حاء» يستخدم ثلاثة مرات. إذ إن نمن اللوجة هو: ( أحمد ـ محمّد ـ حامد، أسماء للنبي الكريم على).



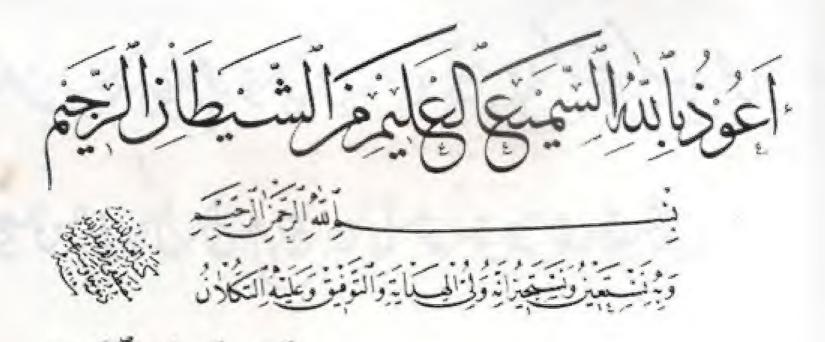
١٠٩) لوحة كتبها آحد الخطَّاطين الماهرين دون أن يوقع اسمه. وتصلُّها (اللُّهمُ مملَّ وسلَّم على أشرف جميع الخلق)، وقد كتبت بخطُّ رائح، (مجموعة محسن فتوني)



١١٠) ،كرلمة، للحطّاط الخافظ عثمان المتوفّى سنة ١١١٠ هـ. وتتميّز من غيرها من التعارين للخطّاط عيفه، أنها سهلة القراءة، وذات ممان واضحة. في حين أن سواها يكون معرد حروف لا معاني لها، (مجموعة معسن فتوني)



111) ﴿ أَفْمِن يَخْلَقُ كَمِنَ لا يَخْلِقُ أَفِلا تَذَكُرُونَ﴾ آية بالخط الفارسي، كتبها المزحوم الخطّاط الدفشقي بدوي الدّبرائي، وبدوي تلميذ صاحب فلم بالخطّ القارسي (مجموعة محسن فتوني)



313) لوحة بعط العطاط الدالة الذي انتهت عنده جماليّات حرف الثّلث، ونصحت لا يختلف عن ثلثه.

نَاقِلَاغِزَيْهُ عَ فَجَالَانَكِ عَنْ الْلِمُنْ كَلِيْنَ الْلِمُنْ كَلِيْنَ الْلِمُنْ الْلِمُنْ الْلِمُنْ الْل

المالح الح

اَلْنَ مَنْ وَلَا لِللهِ مُسِكَالًا لِللهُ عَلِيدَهُ وَسَالًا لَلْهُ مَلِيدَهُ وَسَالًا لَلْهُ وَالْمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الْمُسْتَعَالُهُ اللَّهِ الْمُسْتَعَالُهُ اللَّهِ مَنْ الْمُسْتَعَالُهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُعُمِنِيْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ الْ

ونع الحالك وجالتاؤك ولا النابي

الذنيافع خلاخة الله النيانية الهينة

١١٤) لوحة بخط عبد الله الزهدي الذي كتب خطوط الكعبة المشرفة، وهو يقله الحافظ عثمان.

(4) خط الخطاط محمود جملال الدين صاحب البعد الحديدية، وهو يقلد الحافظ عثمان. باب بر برس کی بر برسی کی می اس می می بطریع shelen bobble bobble for the Solo Lord Solo Lande

مهرسي عبراي المرام الموالي المالي and the surface of the for the second and the second ع طب طبر طبر في طرطن كما ما معلى على ما معلى على طط على على المواحد في المواحد في المواحد في المواحد في وطرفع وها والمواحراع وله وروولاع فانب فبر فيم في فرنس في فرنس في في في فط فع فعه في فلا فل فل في فو فذ فله بلا في ف

الماكب كبر كبر في كركون كن كسركون كوركون كور osenter Brokenson 

#### مجموعة محمد شوقي

رأيت من المفيد جداً أن أدرج هنا مجموعة الخطاط الأشهر محمد شوقي الذي أعطى أجمل خط بقلمي الثلث والنسخ في تاريخ الخط العربي، والذي اعتمدت خطوطه، لتدريسها في مدارس مصر، لأنها الأجمل على الرغم من وجود كراريس ومشق لخطاطين بارزين، سواء

قي تركيا أو في غيرها. فقد ظلّ اسم محمد شوقي برّاقاً، كما ظلّ خطّاطاً يقتدى؛ وقد ترك محمد شوقي طلاباً تلمنوا له وبرزوا في عالم الخطّ، أمثال أحمد عارف الفليوي، وفي سوريا كان تلميذه يوسف اسلامبولي الذي اشتهر هناك باسم «رسا».



114) على هذه الصفحة والصفحات الست التي تليها ثلاجظ أن الدوائر، التي تجانب الحروف، هي ميزان الخط الذي ابتكره ابن مقلة، وهذا استعمله الخطاط محمد شوقي ليثبت فيه أمرين؛ أ. دهنه الكتابية ومحافظته على الأداء الموزون: ٢ أ. لفت نظر من يتلمذ له أو يقلّده. إلى كيفية التقليد ضمن المحافظة على الأصول وعلى القانون.

انصح الراغبين، لتأمين منفعتهم، أن يأخذوا كل سطر بمضرده سواء كان السطر ثلثاً أو نسخاً، ويكتبوا أول مرة على ورقة مستقلة، ويعطوا الكتابة رقم ١: ثم يعيدوا الكرة حوالي ١٠٠ مرة، وحال الانتهاء يوضع الرقم ١ والرقم ١٠٠ للمقارنة والدراسة، وسيجدون مدى التقدم؛ وتتكرر العملية باستمرار، ويومياً، وبدلك تتم الفائدة المرجوة.



منه صب على مين مين عين صوفي ومكن مكلم من من من صَرْصَوْصَهُ صَيَّلًا صَى عِنْ طَاطِبُ عَلَى الْمُعْتَظِعُ طِدُ ظِرَطَكِ رَظِنَ سَوْ سَاكُ سَالَى سَالِسَ حَبْسَعُ شِهُ سِنْ الْسَالِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال سُلاسَي سِنَا صَاصِينَ عَاصِينَ عَاصِينَ عَاصِينَ عَلَيْهِ . كَلِنْ مَلْفِي مَلْفِرْطِيتَ فَلْ عَلْمِ مَلْفِ عَلْمِ مَلْفِ عَلْمِ مَلْفَ عَلْمَ مَلْ مَلْ مَلْ مُلْ مَلْ مَلْتُ مَلِينَ عَلَى طَلِي طَلِي طَلِي اللَّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللَّهِ عَلْمَ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى صرضي وضرض طرضع ضغ عِنْ عَصْ عَصْ عِبْ عَلْ عِنْ عَفْ عِنْ عَقْ عَلْ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَ ر و و و و و و و د د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر و د ر . عرعو على عهد علا عي عجيدي . فأضبغ فلا فن فر فت و في فض فض صَّلاصَ لَصُ طَاطِبُ عَلِي الْمُعْ الْمُلْحَ

طط طعطططع طع طع طائد الكاج الأكراب المناسكة المناسكة المناكبة ظلط فيطمط طوط بطلاطي ط عَلَى بَعِ عَلَى خَرِي وَيَعْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللللَّاللَّ اللللَّمِلْ الللَّهِ الللللَّ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللل

ڪوکان کا ڪ کيڪو کو کا کا کا عع عن عن على عالى على عربي على المالية

عَقَّى مَا لَاعِ عَلَيْهِ فَافْتِ فَالْفِي فَافْتِ فَافِقْتِ فَافْتِ فَاقْتِ فَافْتِ فَاقْتِ فَافْتِ فَاقْتِ فَاقْتِ فَافْتِ فَاقْتِ فَاقْتِ فَاقْتِ ف 





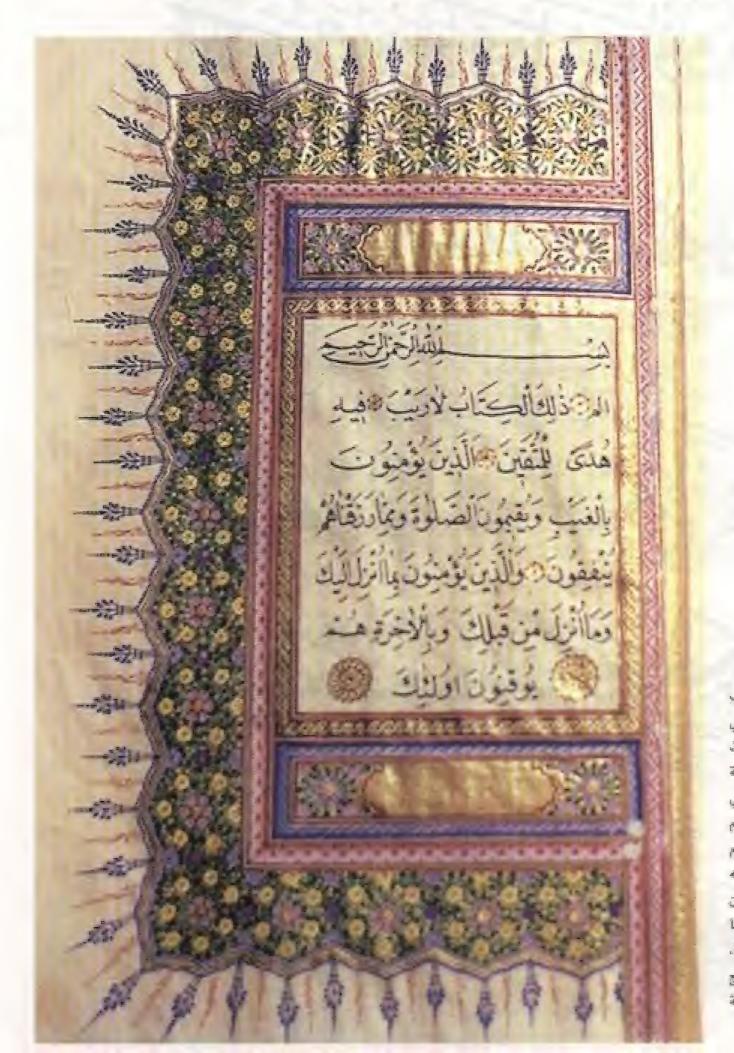
### زخارف متنوعة

لقد أذى الخط العربي بادئ ذي يدء دوراً رائداً في زخرفة واجهات المساجد والقصور، حيث كانت تزدان هذه الواجهات بالأيات القرآنية وبالخط الجميل؛ وقصر بني الأحمر في غرناطة أوضح دليل على ذلك.

وكان، إلى جانب ذلك الجمال الأخاذ، ظهور الرَّخرفة العربية التي أخنت فكرتها عن الأغصان الحلزونية المتدلية من فروع شجرة الكرمة: والمتفحص للزَخرفة العربية L'ARABESQUE يرى أن سير خطوطها الرئيسية تتخذ شكلاً حلزونياً في استرسالها أو تردُدها، كما

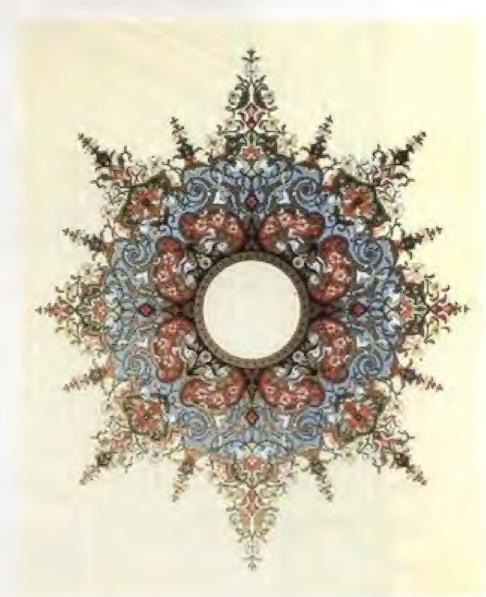
تأخذ نفس الخطوط الحلزونية في تفرعها، وبذلك نشأت الزخرفة المربية وأخذت استقلاليتها، علماً بان هناك حضارات عديدة سبقت ظهور الإسلام كالرومانية والفارسية والضرعونية، وكان لكل من هذه الحضارات شخصيتها ومعالها وهندستها، فالحضارة العربية الإسلامية تفاعلت مع الحضارات التي سبقتها فطورتها وتطورت بها،

وكان للحضارة العربية الإسلامية وحدها فضل إدخال استخدام النهب في الكتابة، كما كان لها الضضل أيضاً في جعل اللون الأزرق الغامق مقترناً بالذهب بشكل الزامي، واستخدام الخطوط الرفيعة باللون الأسود حول الفروع الذهبية، بشكل إلزامي أيضاً.

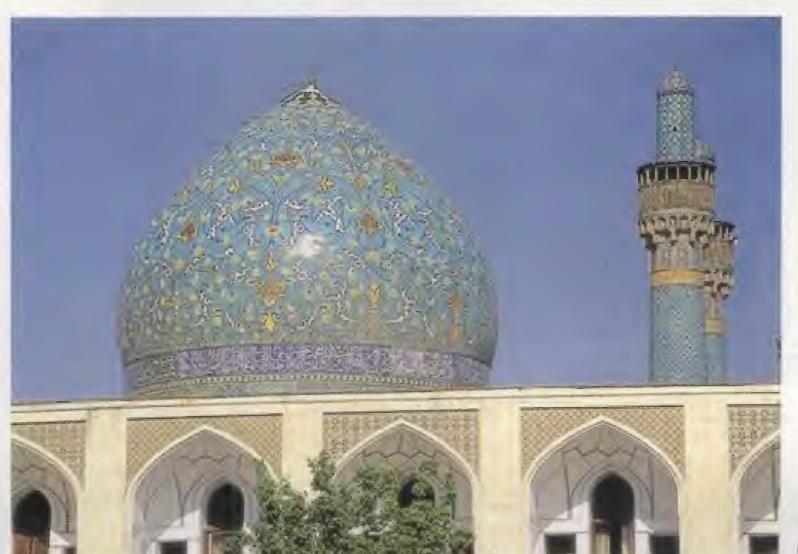


173) تناغم رائع بين الخط والرّخرفة بالدّهب الخالص والألوان، فضي هذه الصنفحة، وهي المضعة الأولى لأحد المصاحف الشريفة، يلاحظ كيف أن الخط يكمل روعة الرّخرفة. والرّخرفة بدورها تكمل جمال الخط. وبوجودهما معا في الصفعة الأولى، تناغما مع بهاء الشرآن الكريم وروعته أيما تناغم، وقد عمد الخطأطون بشكل عام وكذلك المرخرفون إلى اقتفاء هذا الأثر على تتوعه وهبه الله نعمة أحد الفتين: وهذا لا يتوفّر إلا لمن وهبه الله نعمة أحد الفتين: إما أن يكون خطأطا مجيداً، أو مرّخرفا دانت له أسرار فن الرّخرفة، فأعطى من حسه ونوفه الفنيين عطاء فيه النّضع بألفدرة، ليصبح العمل أخيراً فطعة فنية عابقة بأربع الفن الصارخ،

بالنظر إلى القيمة الفنية العالية التي تتمتع بها الزخارف في هذا الملحق، آثرت أن أترك لهذه الأعمال الفنية أن تتكلم عن ذاتها، لأن التكلم عنها لن يزيدها قيمةً، فقيمتها كالنة في ذاتها، كما أصلفنا.



٢٦٤) زخرفة فارسية

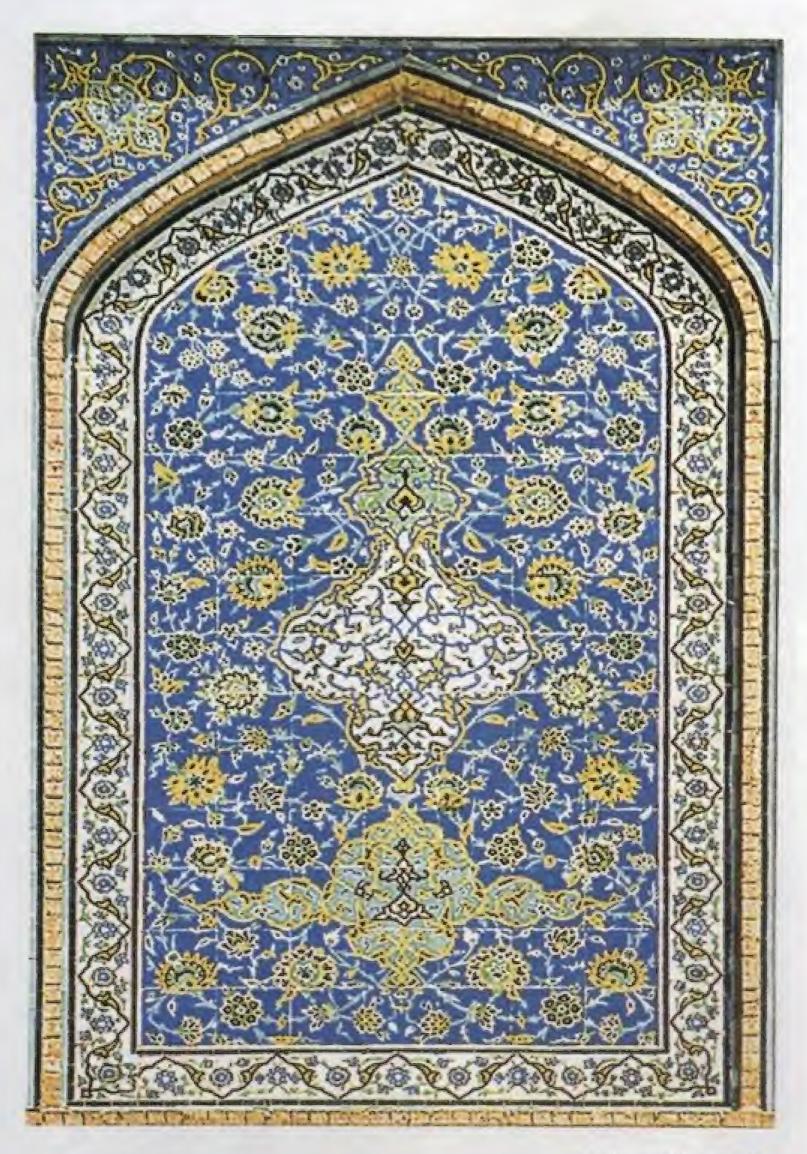


٢٦٧) زخرفة فارسية

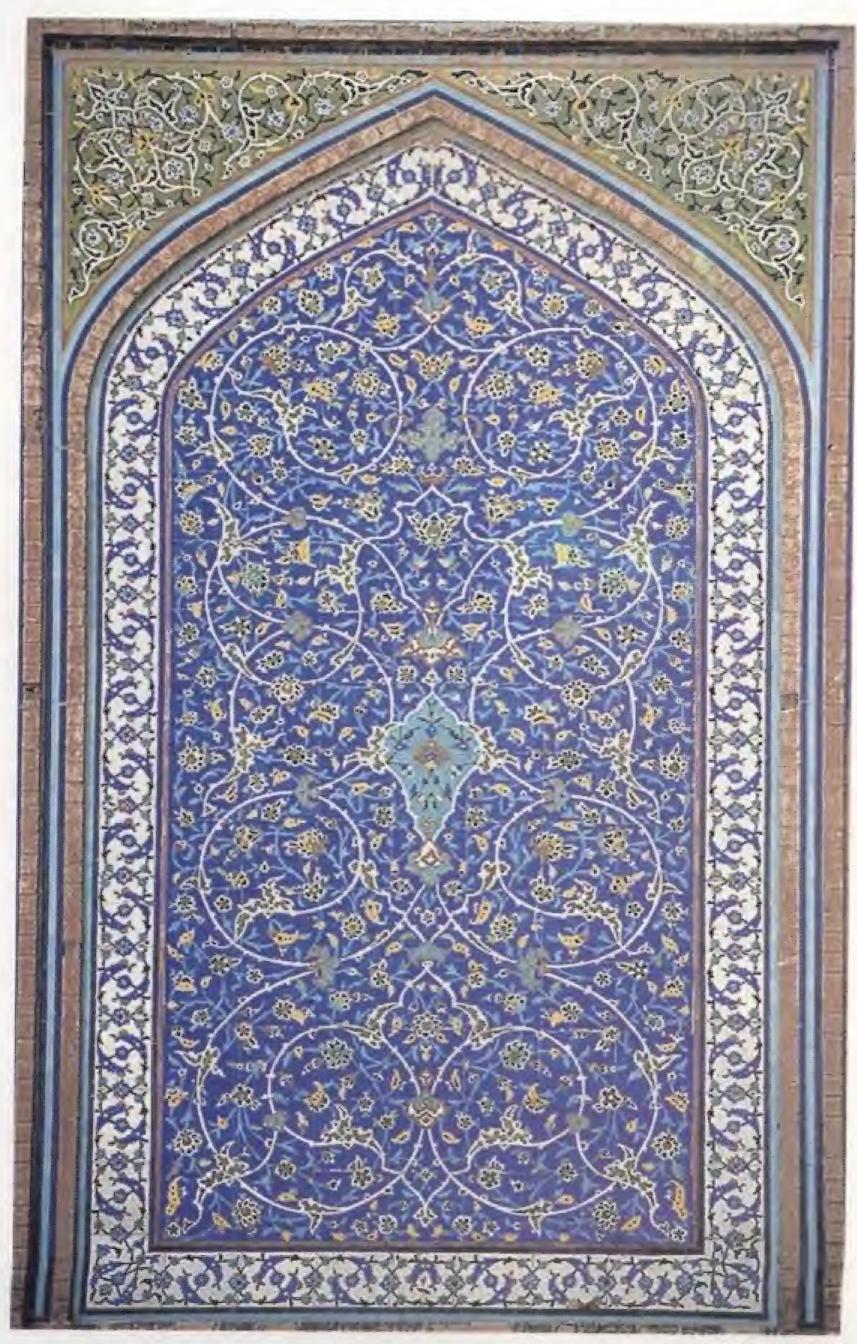
274) قصر الضيافة في مدينة اصفهان (مهمان عباسي)



279) منوزة الناس بالخط الثلث.



١٤٢٠) واجهة من الكاشائي المرخرف.



۱۲۱) کاشائی مرخوف،



١٣٢) صندوق مصنوع من التّحاس ومحفوظ في منحف الفنّ الإسلامي بالقاهرة، ويعود تاريخ صنعه إلى عصر للماليك.



477) مستدوق لحفظ الشران الكريم، صنفع من البرونز المثبت على الخشب، صناعة مصريّة في أوائل الشرن الرّابع عشرا وهو محقوظ في متحف الفنّ الإسلامي بالمانية صنعه محمد بن سنشر البغدادي.



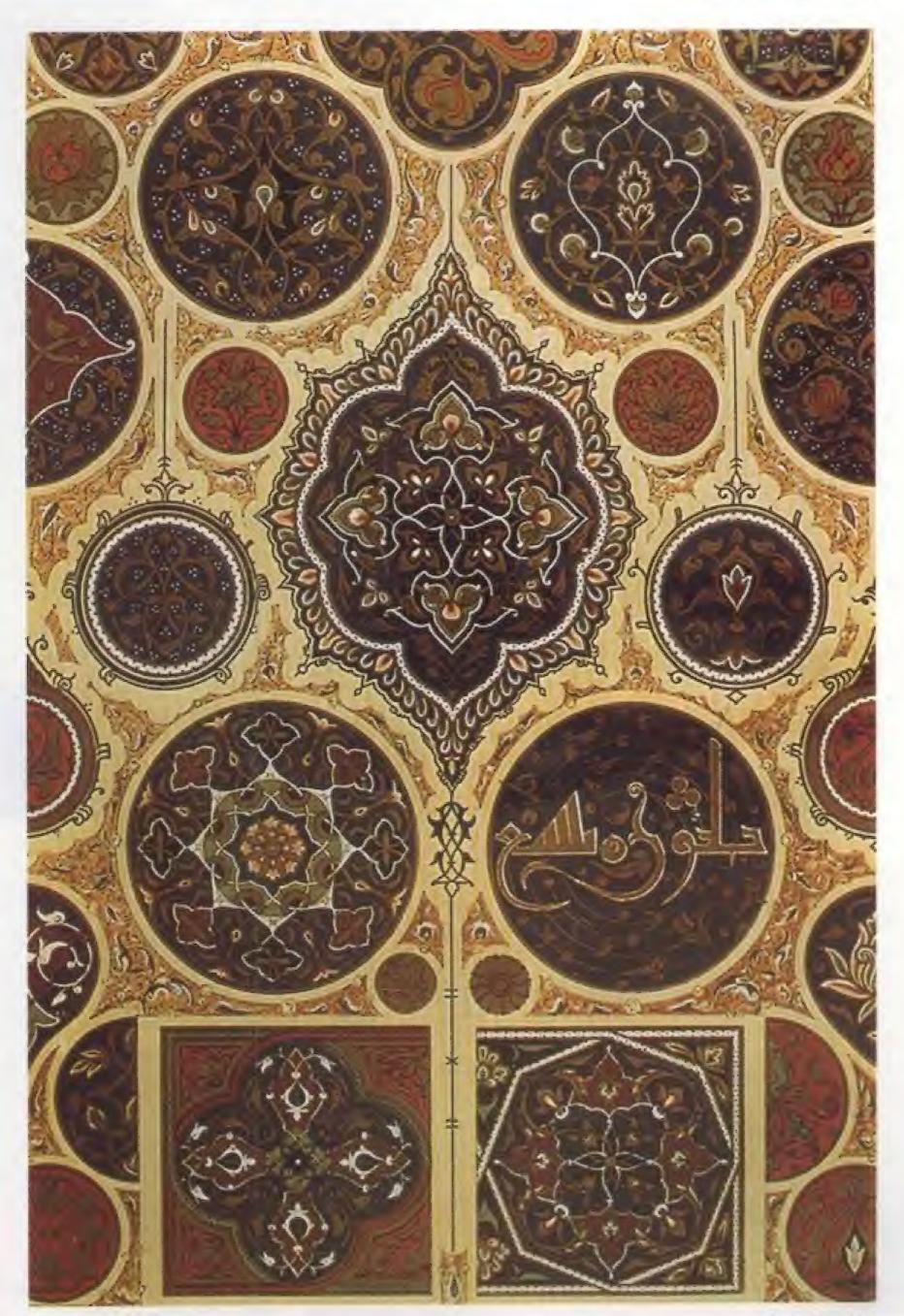
٤٣٤) كاشائي مزخرف



١٣٥) زحوظة.







الفارف عربية ا



٤٤٢) زخارف غربية

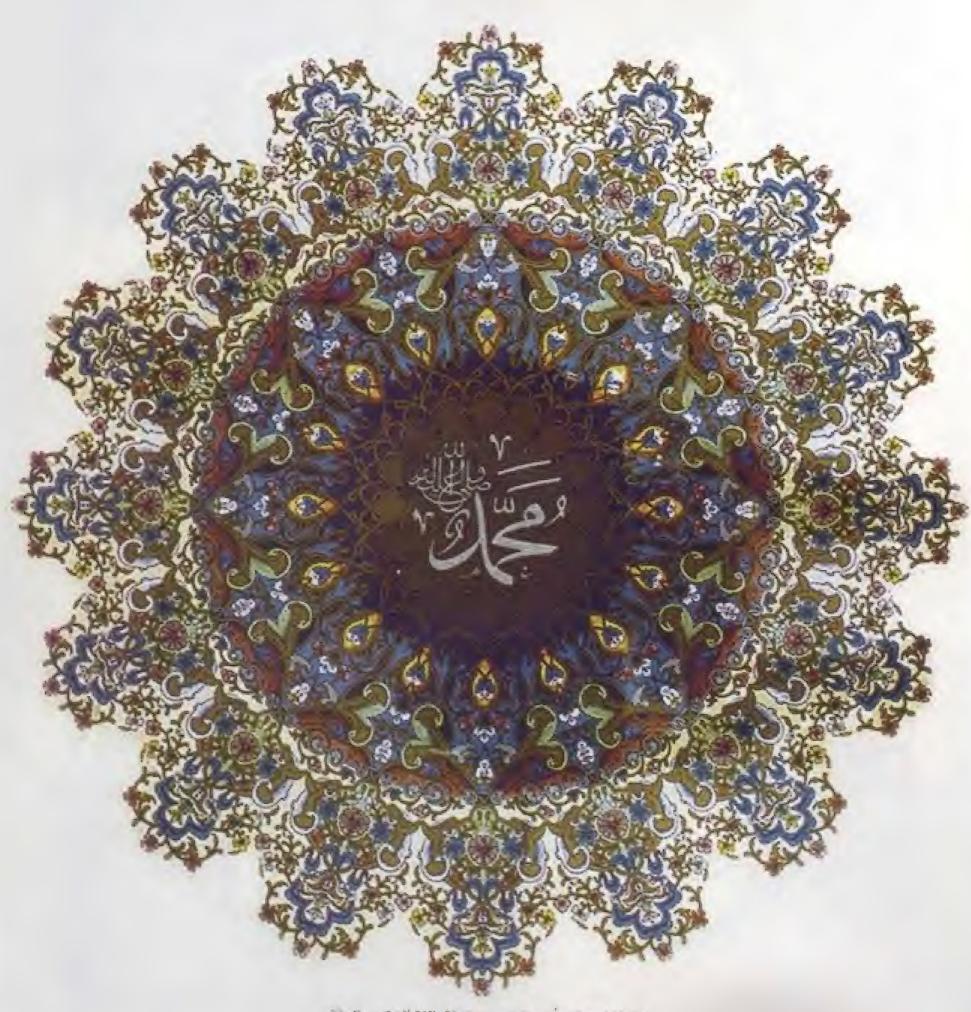


الله) زخارف عربية،

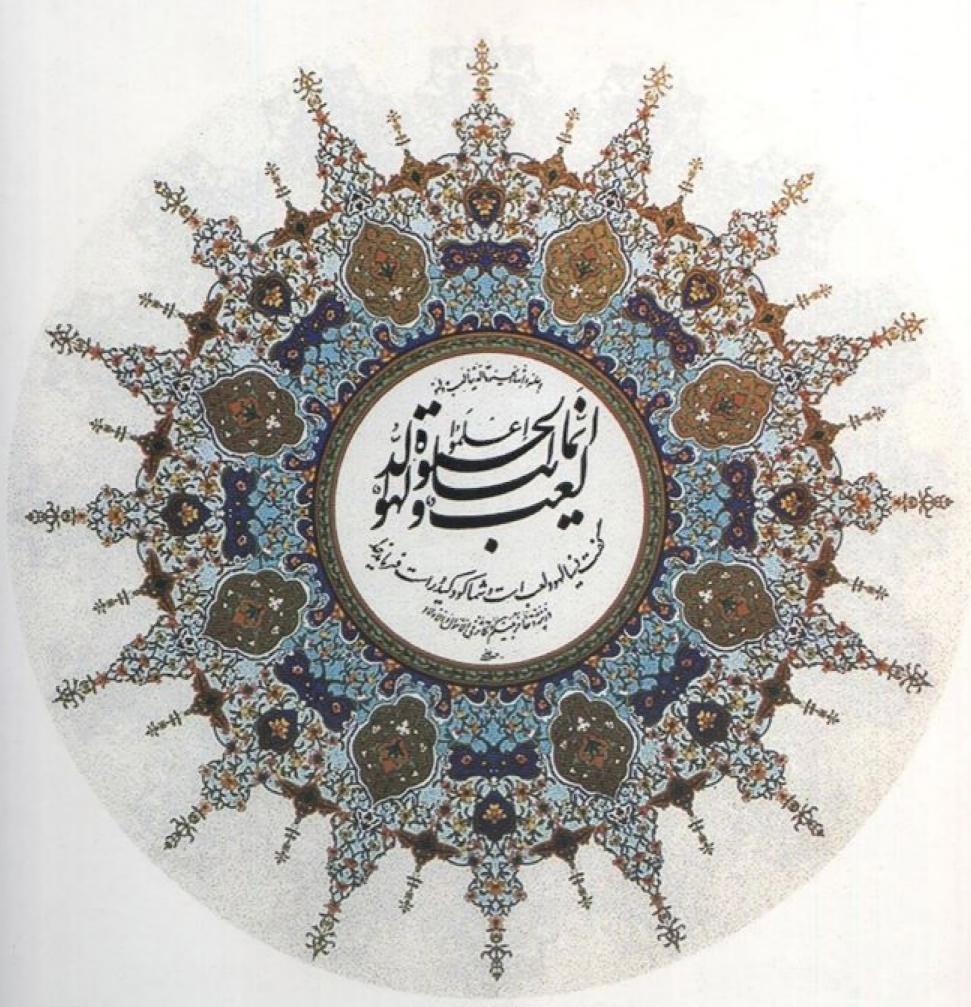




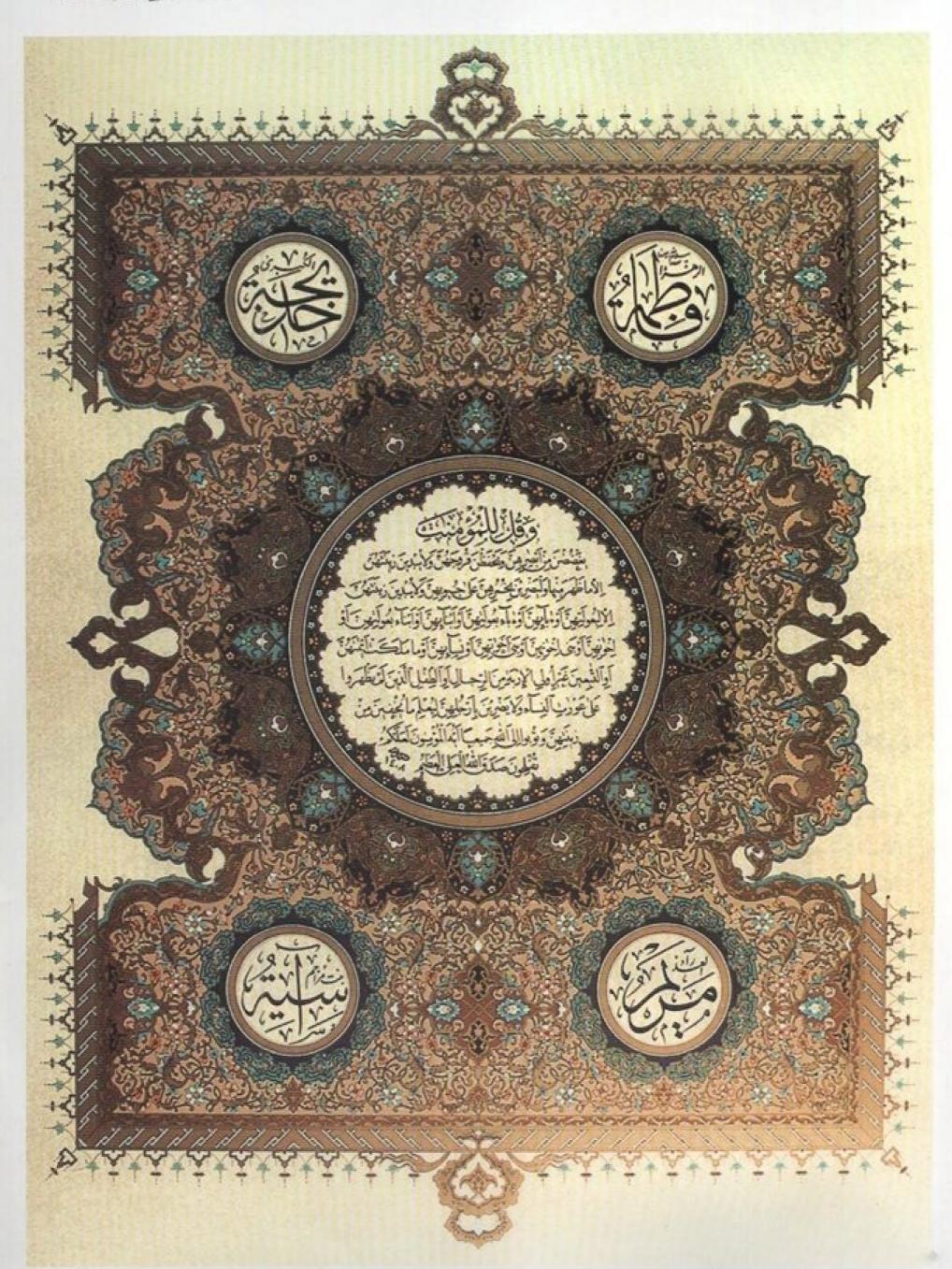
117) لفظ الجلالة في تكوين رخرفي الطَّاذ

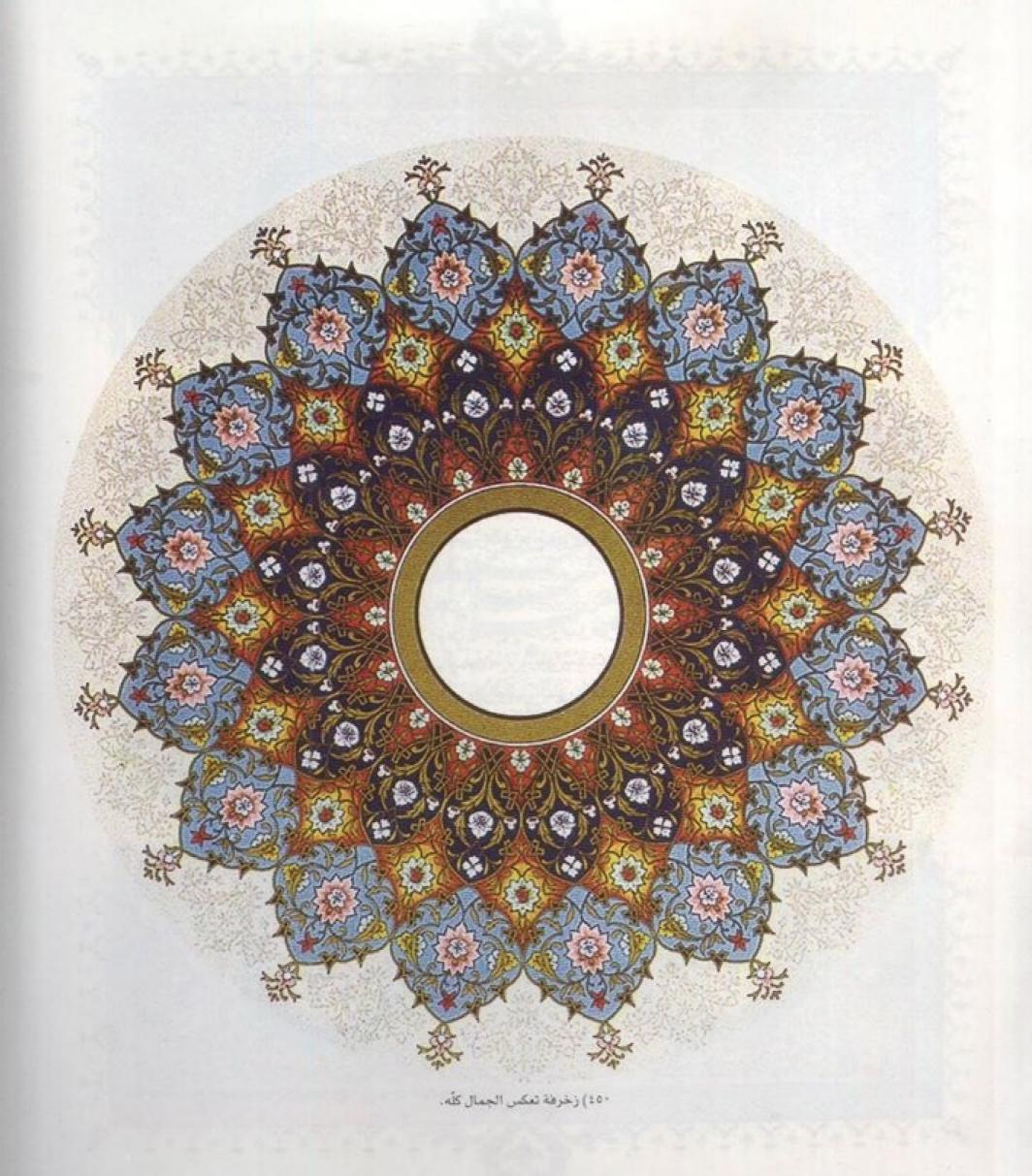


١١٧ / اسم النبيُّ (ص) ضمن زخرفة بالفة التعقيد والدفة.



۱۱۸) زخرفة.





## صدر من سلسلة الفنون.

د. فاروق سعد

د. فاروق سعد

د. فاروق سعد

شريل داغر

د. محمود أمهز

سلمى سمر دملوجي ترجمة عبد المسيح غطاس

سير شارلز ويلسون

د. لورتيه

د. غازي مكداشي

د. كفاح فاخوري

د. كفاح فاخوري

خيال الظل العربي

رشيد وهبي فنان عصر ومعلم أجيال

رسالة في الخط العربي وبري القلم لابن الصائغ

الحروفية العربية

التيارات الفنية المعاصرة

وادي حضرموت - هندسة العمارة الطينية

ثلاث نساء رسامات

لوحات من القرن التاسع عشر

أرض الذكريات

وحدة الفنون الإسلامية

آلات الموسيقي العربية

آلات الأوركسترا

تصحر المحوا

د. صالح العلي

المنسوجات العربية - دراسة تاريخية